

# La presse

**Compétence du socle commun visée** : Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récits, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

**Objectif général** : Réaliser une revue de presse

Séance n°	Durée	Matériel	Organisation	Déroulement
1	1 heure	Titres variés de presse	   	<p><b>Objectif spécifique</b> : Utiliser le vocabulaire spécifique pour caractériser la presse écrite.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Questionnement initial</b> : « Qu'est-ce que la presse ? Que lisez-vous à l'école ou à la maison ? » Les titres lus par les enfants sont notés sur une affiche afin d'être réutilisés.</li> <li><b>Recherche</b> : Les élèves sont disposés en groupe de 4. Chaque groupe a une dizaine de journaux et revues. <b>Consigne</b> : « Classez ces journaux et ces revues. Attention, vous devrez justifier vos choix. »</li> <li><b>Synthèse collective</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinction journal/revue</li> <li>➤ Périodicité</li> <li>➤ Thème</li> <li>➤ Public visé</li> </ul> </li> <li><b>Application</b></li> </ol> <p>Sélection des caractéristiques de différents journaux. <i>Voir annexe 1 et dictionnaire de la presse</i></p>
2	1 heure	Différents journaux régionaux et nationaux	   	<p><b>Objectif spécifique</b>: Décrire la une d'un journal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Questionnement initial</b> : « Qu'est-ce que la une d'un journal ? Quels éléments y trouve-t-on ? »</li> <li><b>Recherche</b> : Par groupe, les élèves doivent retrouver les éléments récurrents qui composent la structure de la une d'un journal. <b>Consigne</b> : « Trouvez les éléments communs à toutes les unes des journaux. »</li> <li><b>Synthèse collective</b> Les éléments trouvés sont mis en commun, l'enseignant venant apporter le lexique spécifique.</li> <li><b>Application</b> <b>Consigne</b> : « Réalise le schéma des éléments de cette une. »</li> </ol>

<b>Séance n°</b>	<b>Durée</b>	<b>Matériel</b>	<b>Organisation</b>	<b>Déroulement</b>
3	1 heure	Différents journaux régionaux et nationaux	   	<p><b>Objectif spécifique</b> : identifier les différentes rubriques d'un journal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Questionnement initial</u> : « Comment est organisé le contenu d'un journal ? »</li> <li>2. <u>Recherche</u> : « Feuillotez ces journaux et notez quels sont les différents types d'articles ou autres écrits que vous trouverez . »</li> <li>3. <u>Synthèse</u> : définition de ce qu'est une rubrique. Présentation des rubriques les plus courantes.</li> <li>4. <u>Application</u> : voir fiche annexe 2</li> </ol>
4	1 heure	Différents journaux régionaux et nationaux du jour	   	<p><b>Objectif spécifique</b> : Identifier les informations essentielles d'un article de presse.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Questionnement initial</u> : « De quoi parle cet article ? Quelles sont les informations que vous avez retenues ? »</li> <li>2. <u>Recherche</u> : « En vous aidant de l'article, quelles sont, selon vous, les questions que doit se poser un journaliste pour rédiger un article ? »</li> <li>3. <u>Synthèse</u> : Règle de la règle des 6 questions : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi ?</li> <li>4. <u>Application</u> : Lecture d'un autre article dans lequel on recherche les réponses aux 6 questions</li> </ol>
5	1 heure	3 journaux du jour de la presse nationale et régionale	   	<p><b>Objectif spécifique</b> : Réaliser une affiche pour présenter une revue de presse à l'oral.</p> <p>La revue de presse est un compte rendu général de lecture de plusieurs articles de presse.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Définition du projet</u> : Le projet est expliqué aux élèves. La revue de presse est définie. Les groupes de travail sont formés.</li> <li>2. <u>Lecture de la presse</u> : Les enfants doivent trouver par groupe les thèmes importants de l'actualité repris dans les différents journaux.</li> <li>3. <u>Synthèse</u> : Ils sont notés au tableau. Chaque groupe choisi le thème qu'il va traiter. Le rôle de chacun est défini.</li> <li>4. <u>Réalisation des affiches</u> : Elles doivent répondre à la règle des 6 questions et comporter des extraits d'articles accompagnés de leurs références.</li> </ol>
6	45 min	Affiches réalisées au cours de la séance 5		<p><b>Objectif spécifique</b> : Présenter une revue de presse</p> <p>Chaque groupe présente sa revue de presse aux élèves de la classe. Des remarques sont apportées pour améliorer les présentations.</p> <p><u>Prolongements</u> : Présenter la revue de presse aux élèves d'une autre classe.</p>