

HALLOWEEN

Compétence du socle commun visée : Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

Objectif culturel : Connaître quelques fêtes et coutumes de la culture anglo-saxonne : Halloween

Objectif lexical : Halloween Monsters and characters :

Objectif grammatical : What's your favourite character ?

My favourite character is

Séance n°	Durée	Matériel	Organisation	Déroulement
1	45 min	Affiche « Happy Halloween » Chant « Ten little witches »		<p>Rituels : Calling the roll, How are you ? What's the date today ? What's the weather like ?, Question Box</p> <p>➔ Observation du document iconographique par les élèves.</p> <p>Questions de l'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'est-ce que c'est ? ➤ À quelle occasion peut-on voir ce type d'affiche ? ➤ Que savez-vous à propos d'Halloween ? ➤ Savez-vous ce que disent les enfants lorsqu'ils frappent aux portes de leurs voisins pour récupérer des bonbons ? <p>➔ Synthèse orale</p> <p>➔ Apprentissage du chant « Ten little witches » qui se chante sur la mélodie que « Ten little Indians »</p> <p>Consigne : « Listen and sing ! »</p>
2	45 min	Flashcards Trace écrite	 	<p>Rituels : Calling the roll, How are you ? What's the date today ? What's the weather like ?, Question Box</p> <p>Rebrassage : « Ten little witches »</p> <p>Les fiches élèves sont distribuées et les flashcards sont accrochées au tableau.</p> <p>Question de l'enseignant : « What's your favourite character ? »</p> <p>➔ Présentation des flashcards : A minotaur, a witch, a ghost, a mummy, a skeleton, a vampire, a zombie</p> <p>➔ « My favourite character is the vampire because he can turn himself into a bat and fly away »</p> <p>Consigne : « Listen and repeat »</p> <p>➔ Activity : « Point to the board... »</p> <p>Consignes : « Listen. I say a word and when I clap, you point the right card. Let's start ! » « Listen. I say three words and when I clap, you point the right card. Let's start ! »</p> <p>➔ Synthèse écrite : « Read and draw. »</p>
3	45 min	Flashcards Memory cards Grille « Listen and circle »	  	<p>Rituels : Calling the roll, How are you ? What's the date today ? What's the weather like ? Question Box</p> <p>Rebrassage: « Who 's missing ? »</p> <p>Une ou plusieurs flashcards sont cachées. Les autres sont affichées au tableau. Les élèves doivent retrouver celles qui manquent.</p> <p>➔ Memory (une carte image – une carte mot) A minotaur, a witch, a ghost, a mummy, a skeleton, a vampire, a zombie, halloween, sweets</p> <p>Consigne « Put the cards on the table face down. »</p> <p>➔ « Listen and circle »</p>