

# L'Europe pour tous!

Journal de la plateforme européenne des auto-représentants

## Editorial



Bonjour à tous les auto-représentants!

### Séminaire de formation d'Inclusion Europe

Inclusion Europe a organisé une formation de 3 jours à Bruxelles pour les auto-représentants et les familles pour leur expliquer comment faire entendre leurs voix.



### La journée Européenne des Personnes Handicapées

La Commission Européenne a organisé une conférence à Bruxelles les 7 et 8 Décembre.



### Attitudes vis-à-vis des personnes ayant une déficience intellectuelle

Mencap a écrit un rapport sur comment se comportent les gens vis-à-vis des personnes ayant une déficience intellectuelle.



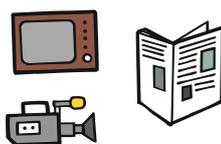
### Visite du Rapporteur Spécial sur le Handicap des Nations Unies en Moldavie.

Le Rapporteur Spécial sur le Handicap pour les Nations Unies a été voir comment vivent les personnes handicapées en Moldavie.



### Les écoles inclusives en Suisse

Insieme a fait une étude sur les écoles inclusives en Suisse.



### Recherche sur les besoins des jeunes ayant une déficience intellectuelle.

Viltis a fait une recherche sur les jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle.

Joyeux Noel à tous ! Si vous avez des vidéos ou des histoires à partager avec nous, envoyez-moi un email a : [s.el-amrani@inclusion-europe.org](mailto:s.el-amrani@inclusion-europe.org)



## Index

Editorial	1
Séminaire de formation d'Inclusion Europe	2-3
La journée Européenne des Personnes Handicapées	4
Attitudes vis-à-vis des personnes ayant une déficience intellectuelle	5
Visite du Rapporteur Spécial sur le handicap en Moldavie	6
Les écoles inclusives en Suisse	7
Recherche sur les jeunes ayant une déficience intellectuelle	8



Avec le soutien de la Commission européenne et d'Inclusion Europe



Inclusion Europe a organisé un séminaire de formation à Bruxelles.



Le séminaire a eu lieu du 17 au 19 novembre 2015.



Le but du séminaire était de montrer aux auto-représentants et aux familles comment ils peuvent se battre pour leurs droits en Europe.

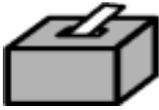


Les auto-représentants et leurs familles veulent que leurs voix soient entendues.



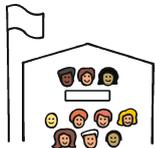
Ce séminaire a été organisé pour les aider.

Il y avait beaucoup de sessions différentes.



On a parlé de plein de choses différentes.

Nous avons discuté de comment les lois sont faites et comment l'Union européenne fonctionne.



Les auto-représentants ont appris plein de choses à propos de leurs droits comme leur droit de vote.



Ils ont aussi appris comment se préparer pour rencontrer des politiciens au Parlement Européen.



Ils ont rencontré des personnes qui travaillent pour des organisations à Bruxelles et elles ont parlé de leur travail.



J'ai trouvé le séminaire de formation intéressant et très accessible.



Le 17 novembre, j'ai donné une session appelée « le facile à lire en pratique ».



Pendant la session, il y avait des auto représentants de plusieurs pays différents.



Je leur ai expliqué que j'étais l'éditeur de la newsletter « l'Europe pour tous ».

Je leur ai un peu parlé de mon travail à Inclusion Europe.

J'ai expliqué comment j'écris mes articles.

Je leur ai parlé des étapes que je suis pour écrire les articles et comment je fais pour respecter les délais.



Je leur ai demandé s'ils utilisaient le facile-à-lire dans leur pays et beaucoup m'ont répondu que oui.

Tous les auto-représentants trouvaient qu'il devrait y avoir plus d'informations disponibles en facile-à-lire.



Un auto-représentant de chez Plena Inclusion a dit qu'ils allaient publier des informations sur l'accès à la justice en facile-à-lire.



Après la fin de la conférence, ils ont tous été visités à Bruxelles.

Le soir nous nous sommes tous retrouvés près de la Grand-Place. C'est un endroit célèbre à Bruxelles.



Nous sommes allés dans un restaurant belge appelé « Chez Léon » pour un dîner typiquement belge. On a même mangé des moules belges.



Les auto-représentants et les familles ont aussi visité le centre des visiteurs du Parlement Européen qui s'appelle le Parliamentarium.



C'est un endroit qui explique comment l'Union Européenne a été créée et comment elle fonctionne.

Le séminaire fut un grand succès.

---

## La journée Européenne des Personnes Handicapées

---



La journée européenne des personnes handicapées a eu lieu le 3 décembre comme chaque année.



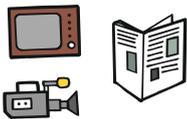
L'Union Européenne et le Forum Européen des Personnes Handicapées ont co-organisé une conférence à Bruxelles pour célébrer la journée européenne des personnes handicapées. La conférence a eu lieu le 7 et le 8 décembre.



Cette année, la conférence s'intéressait aux enfants et aux jeunes ayant un handicap.



Beaucoup d'auto-représentants, de familles et d'organisations sont venues à la conférence.



Ils y a beaucoup de personnes qui ont parlé et qui ont partagé leur propre expérience.

Pendant la conférence, on a aussi montré un message vidéo d'une auto-représentante venant de Bulgarie.



Le thème de cette année était « Grandir ensemble dans une Europe sans barrières »

Cela veut dire que les personnes ayant un handicap qui vivent en Europe devraient avoir accès à tous les domaines de la vie comme n'importe quelle autre personne.



Par exemple, les personnes ayant une déficience intellectuelle devraient avoir accès aux informations dont ils ont besoin en facile-a-lire.



Ils devraient aussi avoir accès à des écoles inclusives.

A la journée des Personnes Handicapées, ils ont aussi annoncé le gagnant du Prix de la Ville Accessible 2016.



Le Prix de la Ville Accessible est donné aux villes qui font beaucoup d'efforts pour améliorer l'accès des personnes handicapées qui y vivent. Cette année, la ville gagnante est Milan.

## Attitudes vis-à-vis des personnes ayant une déficience intellectuelle



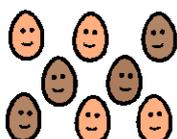
Au Royaume-Uni, il y a une organisation qui s'appelle Mencap.



Mencap est une organisation qui défend les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et leurs familles. Mencap est un membre d'Inclusion Europe.



Mencap et l'Université College de Londres ont écrit un rapport sur les attitudes que les gens ont vis-à-vis des personnes qui ont une déficience intellectuelle.



Ils ont découvert que plein de gens ne savent pas ce qu'est une déficience intellectuelle.



Plein de gens ne savent pas que les personnes qui ont une déficience intellectuelle peuvent faire les mêmes choses que ceux qui n'en ont pas.



Ce rapport montre que les Anglais ont souvent de mauvaises attitudes vis-à-vis des personnes qui ont une déficience intellectuelle.



Au Royaume-Uni, les gens sont souvent mal à l'aise quand ils rencontrent une personne qui a une déficience intellectuelle parce qu'ils ne savent pas quoi leur dire.



Mencap a donné quelques conseils pour améliorer l'attitude des gens par rapport aux personnes ayant une déficience intellectuelle.



Beaucoup de personnes devraient rencontrer des personnes qui ont une déficience intellectuelle pour mieux les comprendre et savoir qu'elles peuvent faire plein de choses.



Ça peut être au travail ou à l'école par exemple. Cela aidera les personnes ayant une déficience intellectuelle à être mieux inclus dans la société.

Mencap voudrait que les gens aient une bonne attitude vis-à-vis de toutes les personnes qui ont un handicap.

## Visite du Rapporteur Spécial sur le Handicap des Nations Unies en Moldavie



Catalina Devandas Aguilar est le Rapporteur Spécial sur le handicap pour les Nations Unies.



Son travail est de vérifier que les droits des personnes handicapées sont respectés dans le monde.



Elle a visité la Moldavie en Septembre 2015.



Elle a été voir comment les personnes ayant un handicap vivent dans ce pays.



Elle a trouvé que la situation était vraiment mauvaise pour les personnes ayant un handicap.



Les personnes ayant un handicap restent souvent dans une institution toute leur vie.



Ils ne voient personne d'autre.

Certaines personnes vivant dans ces institutions sont victimes d'abus physiques, mentaux ou sexuels.

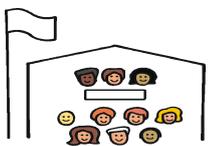


Les institutions ne respectent pas les droits des personnes ayant un handicap.

Catalina Devandas Aguilar veut que la Moldavie ferme toutes les institutions.



Elle veut que les droits de toutes les personnes ayant un handicap soient respectés.



Les personnes ayant un handicap ont le droit de vivre seuls ou avec leur famille.

Catalina Devandas Aguilar a dit que le gouvernement de la Moldavie doit faire quelque chose pour rendre ça possible.



Elle veut que la Moldavie crée de meilleurs services de soutien pour les personnes ayant un handicap et leurs familles.

Comme ça ils pourront vivre dans la communauté.

---

## Les écoles inclusives en Suisse, ça marche

---



Insieme est une organisation en Suisse.

Insieme est un membre d'Inclusion Europe.

Ils ont fait une étude pour voir comment ça se passe pour les enfants qui ont un handicap dans les écoles générales.

Les écoles qui accueillent les enfants qui ont un handicap et ceux qui n'en ont pas sont appelées des écoles inclusives.

Les professeurs, les élèves, les parents et les directeurs d'écoles ont répondu à plusieurs questions.

Ils ont tous dit que les écoles inclusives étaient bien pour tous les enfants, ceux qui ont un handicap et ceux qui n'en ont pas.

Tous les enfants devraient avoir accès à l'éducation.

Les enfants qui ont un handicap ont le droit d'aller à l'école comme tous les autres enfants.

Les écoles devraient accepter tous les enfants.

En Suisse, il y a un important document appelé « Loi sur l'Égalité pour les personnes handicapées ».

Ce document dit que la Suisse doit tout faire pour que les enfants qui ont un handicap puissent aller à l'école. Ça dit aussi que les écoles en Suisse doivent inclure les enfants qui ont un handicap.

Les professeurs ont besoin d'être formés pour mieux aider tous les enfants.

Ils doivent aussi faire en sorte qu'il y ait assez de professeurs pour enseigner aux enfants qui ont un handicap.

Si les enfants avec des besoins différents vont à l'école ensemble, ils apprennent encore mieux à l'école.

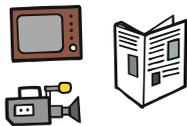
---

## Recherche sur les besoins des jeunes ayant une déficience intellectuelle

---



Viltis est un membre d'Inclusion Europe de Lituanie. Viltis a fait une recherche sur les jeunes qui ont une déficience intellectuelle qui deviennent adultes.



Ils ont interviewé des jeunes qui ont une déficience intellectuelle et leurs familles.



Ils ont fait les interviews dans 4 pays différents : Croatie, Italie, Lituanie et Royaume-Uni.



Ils voulaient savoir quels sont les problèmes des jeunes qui ont une déficience intellectuelle et leurs familles.



Les jeunes ayant une déficience intellectuelle ont le droit de vivre seul. Ils ont le droit de fonder une famille.



Mais les jeunes ayant une déficience intellectuelle trouvent ça difficile de se faire des amis quand ils vivent seuls.

Ils se sentent souvent seuls.



Les familles des jeunes ayant une déficience intellectuelle sont aussi inquiètes pour eux.



Les jeunes qui ont une déficience intellectuelle aiment les camps d'été et les centres de jour parce que là ils peuvent se faire des amis et s'amuser avec d'autres jeunes.



Dans les camps d'été et les centres de jour, les familles peuvent aussi recevoir du soutien.



Les services pour les jeunes qui ont une déficience intellectuelle doivent aussi inclure les familles.

Comme ça, les jeunes pourront vivre leurs vies en étant indépendants et en recevant toujours du soutien.

---

Pour avoir des informations et pour partager des informations avec nous,

contactez nous: [information@inclusion-europe.org](mailto:information@inclusion-europe.org).

Inclusion Europe  
Rue d'Arlon 55  
1040 Brussels, Belgium.  
Tel.: 0032-2-502 28 15.