

Réunion parents – PS/MS – 2022-2023 - Mardi 20 septembre 2022

L'ECOLE

Il y a 5 classes de maternelle : 2 PS/MS en bas, 2 PS/GS et 1 PS/MS à l'étage.

LA CLASSE

Il y a 22 enfants actuellement et il y a 1 arrivée prévue en janvier. Il y a 4 filles et 4 garçons chez les PS et 9 filles et 6 garçons chez les MS. Dans chaque niveau il peut y avoir jusqu'à 1 an d'écart ce qui peut jouer sur les acquisitions scolaires pour certains élèves qui sont plus jeunes et moins matures.

Une ATSEM (agent Spécialisé à l'Ecole Maternelle) nous accompagne : Sabine. Elle est avec nous toute la journée sauf le jeudi après-midi car elle surveille le dortoir. Elle revient dans la classe à 15h30.

- Le matériel :

Le cahier de liaison : C'est un lien entre l'école et la famille : informations relatives à la vie de l'enfant (changement de tel ; motif absence...), demande de RV avec la maîtresse. **SVP signer tous les mots pour signifier que vous les avez lus.**

Le classeur : Dans ce classeur vous trouverez les activités faites en classe et quelques petits travaux (à plat, petits formats). Elles sont classées par domaine : le langage écrit et oral, les mathématiques, les sciences, les activités physiques et les activités artistiques. C'est un support de langage, il est remis aux familles aux vacances scolaires. Ne pas laisser les enfants manipuler seuls les classeurs ni écrire ou dessiner dessus.

IL FAUT ABSOLUMENT LE RAPPORTER AU RETOUR DES VACANCES

On y met une partie du travail écrit. Ce qui est dans le classeur n'est pas le seul travail des élèves. En maternelle, nous travaillons beaucoup le langage oral et cela ne donne pas toujours lieu à une trace écrite. Les élèves manipulent beaucoup, travaillent au tableau, sur ardoise ou sur des grands formats qui ne peuvent être mis dans le classeur.

Des photos vont être faites en classe pour être utilisées comme support de langage ou comme trace d'activités. L'usage est uniquement réservé à la classe.

Le bonhomme : Chaque mois votre enfant dessine un bonhomme. Cela permet de voir l'évolution du schéma corporel chez votre enfant. L'ensemble des dessins sera remis en fin d'année

- Déroulement d'une journée :

- Accueil : Les enfants retrouvent et placent leur étiquette de présence.

Puis dessins, jeux libres ou activités de découverte préalables aux ateliers.

- Clochettes à 8H45, les enfants rangent ensemble et s'installent au coin regroupement.

Passage aux toilettes

- Pendant le temps du regroupement : Chants/comptines/actualités de la journée/ explication des ateliers

- Activités liés aux domaines d'apprentissage

Les ateliers proposés suivent les programmes scolaires à retrouver sur EDUSCOL. Il a 5 domaines :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Le langage oral : s'exprimer correctement (sujet + verbe + complément) avec un langage approprié. Communiquer avec les adultes et les autres enfants.

En MS : travail sur les sons : syllabes, rimes et attaques.

Le langage écrit : contribuer à l'écriture de textes, comprendre des textes lus.

En MS connaître les lettres capitales et scriptes. Connaître la correspondance entre ces différentes écritures.

On apprend les gestes de l'écriture en passant par le graphisme (traits, ronds, boucles etc).

Attention à la tenue du crayon !

Acquérir les premiers outils mathématiques :

Compter jusqu'à 10 pour les PS, 19 pour les MS. Dénombrer jusqu'à 3 pour les PS et jusqu'à 5 en MS. **Dénombrer n'est pas compter.** Comparer des collections (un peu, beaucoup, plus, moins, autant que) et réaliser des collections. Décomposer les nombres jusqu'à 5 en MS. Lire les nombres jusqu'à 3 en PS, jusqu'à 5 en MS et écrire les nombres jusqu'à 5 en MS.

Reconnaître des formes planes (carrés, triangles, cercles, rectangles) et quelques solides (cubes, boule, pyramides, cylindres). Trier et classer des objets. Suivre des algorithmes et en créer.

Explorer le monde (sciences) : Se repérer dans le temps (PS : sur la journée, MS : sur la semaine) et l'espace (sur/sous, devant/derrière, en haut/en bas), se repérer sur une page pour les PS. Découvrir le monde du vivant (croissance d'une plante par exemple ou élevage d'un animal). Savoir découper et tenir correctement un ciseau.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : arts visuels, univers sonore, spectacle vivant. En PS : laisser des traces avec différents outils sur différents supports

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : jeux traditionnels, jeux d'opposition/ de collaboration, danse, lancer, sauter, courir vite...

Vivre ensemble : Devenir élève, respecter les règles de la classe, de l'école, respecter les adultes et ses camarades. Attendre son tour, écouter les autres, accepter de quitter le milieu familial...

En maternelle, ils apprennent aussi beaucoup par le jeu. Prochainement introduction des ateliers individuels autonomes.

Passage aux toilettes

- Récréation de 9H45 à 10H15 et lavage des mains

- Activités physiques : 10h15- 10h45 on a débuté des jeux musicaux où il faut réagir à un signal. Le mardi il y aura des activités sur des tapis et le vendredi parcours : pensez aux habits pratiques et évitez les chaussures à lacets.

Passage aux toilettes

-11h15 : regroupement : bilan des ateliers de la matinée, petits jeux mathématiques, reconnaissances des lettres, des chiffres, compter, lecture d'album, chansons-comptines

- 11h30-13h30 : repas

- 13h30-13h40 : accueil dans la cour pour les MS, les PS vont au dortoir

- 13h40/45 : lavage des mains

- 13h50- : temps calme de 20mn environ – repos : musique relaxante, écoute d'histoire. **Un doudou est accepté mais pas de tétine.**

- 14h10/15 : rituels (date, compter), phonologie, devinettes pour apprendre du vocabulaire, description d'œuvres d'art puis ateliers

- 15h30 : retour des PS en classe

- 15h45-16h15 : récréation. On descend toutes les affaires. Le sac de change reste au porte-manteau, les doudous dans le lit au dortoir pour les PS ou dans la boîte à doudous pour les MS.

-16h20/25 : départ des enfants pour le goûter

- 16h30 : Arrivée des parents

Divers :

Le cahier de réussites :

- le cahier de réussites sera donné en janvier et fin juin. A l'intérieur est collé des étiquettes correspondant aux réussites de votre enfant. Il faut le signer et le rendre à l'école. Ne pas le perdre !

La coopérative de classe :

- Est facultative

- Est contrôlée par l'O.C.C.E. (office central de la coopération à l'école) : association

- Permet d'améliorer le quotidien de la classe (achat de matériel pédagogique, livres, financement d'une partie des sorties ...)

Les anniversaires :

Les anniversaires sont regroupés en fin de mois => mail pour la date exacte. Ce sera des gâteaux industriels faciles à manger type Savane, Bonne Maman. Ils devront être emballés + des jus de fruits (pommes, raisin, orange...) pas de sodas ni de boissons sucrées + des gobelets et des assiettes en carton.

Heures de rdv possibles : de préférence le matin à 8h, entre 12h et 13h, de 16h30 à 17h. Si ces créneaux ne conviennent pas, possibilité d'en trouver un autre.

Mail : isabelle.dugast@ac-versailles.fr

Klassy : lettre explicative. Application sur téléphone ou sur pc où sera publié les actualités de la classe, des photos d'ateliers, les anniversaires, les sorties...

Inclus une messagerie pour communiquer.

DATES et PROJETS :

Les photos individuelles : le 17 novembre à confirmer.

Demande faite pour le Théâtre Montanssier : spectacle d'Alice au pays des merveilles en mars.

Bibliothèque : nous irons 1 fois à la bibliothèque et ils viendront 1 fois à l'école. Probablement en janvier/février

Les projets :

Cette année nous allons travailler sur les animaux : animaux de la ferme, animaux de la forêt, animaux de la banquise, animaux de la savane, les petites bêtes.

Mes attendus pour la classe : qu'ils deviennent autonomes, qu'ils dialoguent entre eux, qu'ils partagent, qu'ils soient bienveillants entre eux.