

Réunion parents/professeurs CE1

13 septembre 2022

1) Présentation de la classe

- Les élèves :

- effectif classe : 27 élèves
- 17 filles / 10 garçons
- Classe agréable et volontaire

- Les enseignants :

- Mr TOUX : jeudi et vendredi
- Mme GAUDUCHAU : lundi et mardi (jusqu'à fin novembre)

- Le matériel / les outils de travail :

- Fichier mathématiques : « J'apprends les maths »
 - Favorise la manipulation (matériel cartonné prédécoupé)
 - Une page par jour
- Livre de lecture : « Lecture piano »
 - Poursuite de la méthode travaillée au CP
 - Progressif : consolidation des acquis en décodage et fluence
 - Exercices de compréhension pour aller plus loin
- Cahier du jour : petit cahier bleu
- Cahier de production d'écrit
- Cahier de référence (leçons) : à venir
- Cahier d'EMC et de sciences : grand cahier violet
- Cahier d'espace et temps : grand cahier vert
- Cahier d'anglais : grand cahier bleu

+ Les cahiers de production d'écrit, du jour et le fichier de maths seront souvent rendus en fin de semaine pour signature

- les coins de la classe :

- Coin autonomie (petite table ronde)
- Coin bibliothèque

Possibilité pour l'élève d'avoir accès à ces coins lorsqu'il a terminé l'activité

2) Emploi du temps

- Rituels matin : production d'écrit, calcul mental, écriture, lecture
- Récréations 10h-10h15 et 15h-15h15
- EPS : mardi après-midi, jeudi et vendredi

3) Contenu des apprentissages

- En français :

- Lecture et compréhension de textes, simple (méthode piano + lecture d'albums)
- Ecriture : copie, graphisme
- Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexicque) : initiation à orthographe lexicale et grammaticale de base, se repérer dans la phrase simple

- En mathématiques :

- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers pour des nombres inférieurs ou égaux à 1 000
- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
- Calculer avec des nombres entiers
- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées : utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques : reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie
- Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations

Plus de renseignement sur le contenu du programme (site Eduscol) :

<https://eduscol.education.fr/84/j-enseigne-au-cycle-2>

4) Aide Pédagogique Complémentaire (APC)

- Aide individualisée (groupe de 2 ou 3 élèves)
- De 11h30 à 12h15
- Moment privilégié pour consolider des notions
- Début des APC : octobre
- Information aux parents : consentement écrit (autorisation à remplir qui sera distribuée avant le début des APC)

5) Anniversaires

- En fin de mois
- Préférer les gâteaux industriels aux gâteaux fait maison (limite les risques d'allergies)
- Vous serez prévenus au moins une semaine à l'avance via le cahier de texte ou le cahier de liaison

6) Evaluations, livrets scolaires

- Evaluations nationales CE1 (du 12 au 23 septembre) en français et en mathématiques
- LSU (Livret Scolaire Unique) : comptes rendus en janvier et en juin
- Système de notation : A (Acquis), ECA (En Cours d'Acquisition), NA (Non Acquis) et D (Dépassé)

7) Disponibilité des enseignants

- Possibilité de se rencontrer à votre demande le matin de 8h à 8h20 ou le soir avant 18h30
- La prise de rendez-vous se fera via le cahier de liaison

8) Projets

- Eco-jardinage
- Inscription au projet « Sport et Handicap »
- Ecole et cinéma (3 séances dans l'année)
- Piscine (en mars)
- Inscription EPS : golf, équitation et rugby (à confirmer)