

## Réunion de rentrée

Votre enfant est en CM1-CM2 dans la classe de Mme HAEGY, salle 6. La classe de 27 élèves est composée de 14 garçons et 13 filles.

### Rappels

Directrice décharge totale

Horaires

Récupérer ou ramener un enfant pendant le temps de classe

Etude (lundi et mardi)

Retard (interphone et sonnette), absence (prévenir, **mot sur papier libre** quand retour)

APC (activités pédagogiques complémentaires) mardi et le jeudi. Vous serez informés par un mot que votre enfant y participe, ou que ce soutien a pris fin. Pas obligatoirement les deux jours, pas non plus sur l'ensemble de l'année mais seulement sur quelques séances.

### Contexte sanitaire

Les élèves se lavent les mains avant et après chaque récréation. A 13h30 les enfants déjeunant à la cantine se lavent aussi les mains en montant.

### Fonctionnement

Ce sont les deux 1<sup>ère</sup> années du cycle 3 qui se poursuivra en Sixième au collège. Il y a beaucoup de nouveaux apprentissages qui commencent en cm1 et se poursuivent pendant ces 3 années.

Lors des livrets semestriels (LSU janvier et juin), il ne faudra donc pas vous inquiéter si les apprentissages sont en cours d'acquisition.

### Cahiers

- **un petit cahier orange** (cahier de liaison)

Il est le lien entre la famille, l'école et/ou l'enseignant. Il est **à vérifier tous les soirs** et à remettre dans le cartable de votre enfant. **J'insiste sur le fait que tous les mots écrits ou collés dans le cahier orange doivent être signés.** C'est pour moi le seul moyen de vérifier qu'ils ont été vus et que vous êtes informés.

- **un agenda**

- **un cahier de leçon** orange qui regroupe le français et les maths

- **un cahier du jour** bleu qui revient à la maison pour être vu et **signé tous les quinze jours**

- **un classeur** pour l'histoire, la géographie, les sciences, l'enseignement moral et civique ainsi que pour la littérature et la production d'écrits (les 3 -1ers enseignements humanistes sont découpés sur 2 années avec la répartition en doubles niveaux ; exemple programmation))

- **un cahier vert** pour la résolution de problèmes et leur systématisation.

- **un cahier blanc** de poésies / chants

- **Un petit cahier bleu** pour l'anglais

- **un cahier rouge** ou seront collées toutes les évaluations de cette année et **chacune d'elle devra être signée.**

### Devoirs

Les devoirs sont écrits au tableau et notés par votre enfant dans son agenda. Ils sont le plus souvent donnés une semaine à l'avance pour que votre enfant et vous-même puissiez-vous organiser dans la gestion du travail.

C'est principalement du travail de mémorisation.

**Les leçons doivent être apprises par cœur** (en grande majorité copiées par les élèves pour préparer à la copie dès la 6<sup>ème</sup> et surtout pour commencer à la mémoriser ainsi que l'orthographe)

**Quand il n'y a pas de devoirs... Il y a toujours des devoirs !!  
Leçons à réviser, tables de multiplications, les mots invariables...**

## Natation

### Projets

Intervention SNCF à confirmer

Journée Olympique

Ecole et cinéma

Autres projets à venir probablement

### Divers

La classe ira à la bibliothèque de l'école le mardi matin (modalités et rythme à définir avec Mme Losseau).

Les livres sont à lire en classe (10 à 15 min au retour de la pause méridienne, retour au calme et reprendre posture de travail), sur du temps libre lorsque le travail en autonomie est bien avancé, sauf exception et périodes de petites vacances.

Je souhaite rencontrer les familles au moins une fois par an, avant Noël si possible.

Les rendez-vous peuvent se faire à 16h30 (sauf le vendredi), entre midi et deux (lundi et vendredi). Ils peuvent aussi être téléphoniques.

Si vous avez une petite information à me communiquer ou une question, je reste à votre disposition aux accueils lorsque je suis au portail.

Bonne année à tous. Bien cordialement,