

Compte-rendu  
**Réunion de parents lundi 27 septembre 2021**  
Ecole maternelle Yves Le Coz

**Petite section**

Enseignantes : Mme C. Losseau et Mme S. Bricaud Péchier  
ATSEM : Mme C. Barade  
Elèves : 22 enfants (11 filles/11 garçons)  
1 aide AESH pour les quelques élèves en grande difficulté présents.

**Bonnes pratiques :**

*Il faut favoriser l'autonomie des enfants*

Vestimentaire :

- Il faut tout marquer !
- Chaussons et chaussures : favoriser scratch ou fermeture éclair, pas de chaussons rythmiques, des bottes ou des chaussures imperméables pour les jours de pluie.
- Vêtements et manteaux : l'enfant doit pouvoir et savoir les enlever et les mettre seul. Une capuche au manteau est indispensable car les enfants sortent en récréation même s'il pleut pour profiter de l'extérieur.
- Privilégier les moufles aux gants

Propreté :

Il n'y a pas de problème, il faut vérifier le change dans le sac, enlever au maximum les couches dans la journée et demander à l'enfant d'exprimer son besoin d'aller aux toilettes car il n'y pense pas.

Le matin :

Le rôle des parents est de rassurer les enfants en leur rappelant le déroulé de la journée (ex : s'ils vont à la cantine ou à la garderie) et de les rendre autonome (ex : ne pas les porter, les laisser mettre leurs chaussons...).

Cahier orange :

Ce cahier reste à l'école sauf s'il y a des informations pour les parents. Il faut le rendre en main propre (on peut demander à l'enfant de le donner pour le valoriser) le plus rapidement possible. Il y a la charte de la laïcité qui doit être signée.

Santé :

- Si un enfant se blesse à la tête l'école appelle les parents.
- Si un enfant a de la fièvre ou des symptômes du COVID il faut fournir une attestation de non COVID.
- COVID : un mail « Informations COVID C1 » a été envoyé avec un document récapitulatif du protocole en cas de COVID.
- Prendre les rendez-vous médicaux en dehors des heures d'école.

**Programme scolaire :**

- Mobiliser le langage (écrit/parlé)
- Construire les 1<sup>er</sup> outils (mathématiques)
- Agir, s'exprimer à travers l'expression physique
- Agir, s'exprimer à travers l'expression artistique
- Explorer le monde

Ensemble du programme disponible sur : <https://eduscol.education.fr/83/j-enseigne-au-cycle-1>

**Journée type :**

- Arrivée dans la classe (dépose de leur étiquette de groupe sur un tableau, savoir se déplacer, s'asseoir, dire son prénom, échanger/partager)
- Passage aux toilettes
- Atelier par groupe (4 groupes = 2 semi-dirigés et 2 autonomes)
- Salle de jeux
- Récréation (travail sur ne pas avoir peur, vivre ensemble, ne pas faire mal, si dispute discussion entre les 2 enfants et la maîtresse)
- Cantine
- Repos (si tétine la mettre dans un sac/boîte)
- Atelier (« apprendre à apprendre » après la Toussaint)
- Récréation
- FIN

Parcours de motricité tous les vendredis (pantalon pour les filles).

**Projets :**

- Mascottes : un loup (Loulou) et une louve (Loulette) en peluche passeront d'enfant à enfant les week-ends et vacances. L'objectif est de faire raconter aux enfants leurs activités par l'intermédiaire de la mascotte. Un appel est fait aux parents pour confectionner des vêtements (couleurs unies, rouge, vert, rose, bleu...).
- Chorale : après la Toussaint ou Noël, les mardis après-midi. En raison du COVID les classes ne peuvent être mélangées. Il y aura donc des séparations physiques afin que les enfants de différentes classes puissent chanter dans la même pièce et former une chorale.
- Bibliothèque : les enfants seront emmenés à la bibliothèque de Porchefontaine (quelques centaines de mètres), un appel aux parents volontaires (4 à 6) sera fait pour faciliter l'activité.
- Cuisine : des initiations à la cuisine (compote de pomme...) seront mises en place et un appel aux parents volontaires sera fait pour faciliter l'activité.
- Apprendre à lire : chaque famille devra acheter un livre (titre défini par la maîtresse) et tout au long de l'année les enfants s'échangeront ces livres. A la fin de l'année chaque enfant repartira avec son livre. Si des familles n'ont pas les moyens, le livre sera fourni par l'école et restera à l'école en fin d'année.

**Des fournitures seront demandées :**

- Un classeur avec intercalaires pour classer les activités par ordre chronologique.
- Bloc à dessin.
- Cahier du bonhomme (voir l'évolution du dessin d'un bonhomme sur l'année).
- Cahier de chants et comptines.

**Si fermeture de la classe (cause COVID ou maladie des enseignantes) :**

Seront mises en place une adresse mail spécifique et une classe virtuelle.  
La plateforme du CNED pourra aider à l'apprentissage.

**Passage de la directrice du périscolaire (matin/midi/soir) :**

- Penser au goûter pour les soirs sauf le mercredi (car fourni)
- Penser à remplir la fiche famille sur le site de la mairie (<https://www.espace-citoyens.net/versailles/espace-citoyens/Home/AccueilPublic>)

**Questions des parents :**

Les enfants sont-ils mélangés à la récréation ? *Ils sont par groupe.*

Combien y a-t-il de récréations ? *Deux.*

Y aura-t-il des sorties en plus de la bibliothèque ? *Si possible (COVID) une par saison.*