

Réunion du 14/09/2021 – Classe de CP/CE1 – M. Manissier

1. Présentation de la classe

Classe mixte de CP / CE1 : 23 élèves	13 CP	12 filles	Elèves choisis pour leur autonomie en concertation avec leur enseignant de grande section (pour les CP) et avec M. Wasielewski (pour les CE1).
	10 CE1	11 garçons	

2. Rappel des règles de l'école

Horaires :

- Entrée matin : de 8h20 (ouverture des grilles) à 8h30
- Sortie matin : à 11h30
- Entrée a-m : de 13h20 (ouverture des grilles) à 13h30
- Sortie a-m : 16h30

Il existe 2 entrées pour accéder à l'école élémentaire (« porte vitrée » au niveau de la petite cour une fois franchie la grille et « portail » sur la gauche après avoir passé la grille) et auxquelles s'ajoute l'entrée de l'école maternelle. Les entrées et sorties pour la classe de M. Manissier se font uniquement par le portail.

En cas de retard, il existe une sonnette (près de la porte vitrée) et quelqu'un (enseignant ou personnel de l'école) répondra. Il est inutile de crier, tambouriner... Il est également fortement déconseillé de faire entrer les élèves élémentaires par l'entrée maternelle afin qu'ils rejoignent leur classe via les couloirs de l'école, seuls.

La directrice, Mme Losseau, est cette année en charge d'une classe de maternelle, et est dispensée d'enseignement les **jeudis et vendredis**, jours sur lesquels, elle est donc disponible pour les demandes de rendez-vous.

En cas d'absence, il convient d'appeler le numéro de l'école 01 39 50 16 30 et de fournir un justificatif et/ou un mot sur papier libre volant (non sur le cahier orange).

<https://www.education.gouv.fr/annuaire/078-yvelines/versailles/etab/ecole-elementaire-le-coz.html>

3. Enseignements

Les programmes détaillés sont disponibles sur <https://eduscol.education.fr/>

En bref :

- Pour les CP : Lire / écrire / compter
 - o Lecture : avec méthode lecture piano utilisée pour la première fois en 2020/2021 mais méthode qui fonctionne très bien avec une montée en charge des apprentissages et de la difficulté des lectures (textes simples -> petites histoires plus conséquentes) et des niveaux de difficulté selon la progression des enfants (histoires identiques mais avec plus ou moins de détails et plus ou moins d'aide).
 - o Manuel d'exercice pour le français corrélé avec méthode lecture piano.
 - o Mathématiques : manuel permettant de construire les repères pour le dénombrement et la représentation des nombres avec système de boîtes, doigts,

dominos... donc important travail sur les unités / dizaines, dénombrement jusqu'à 100, problèmes simples. Méthode très efficace pour la numération qui est la base essentielle des mathématiques.

- Pour les CE1 : Grammaire (phrase, verbe, conjugaison 1^{er} groupe présent futur imparfait) + orthographe
 - o Lecture : avec méthode lecture piano => continuité de la méthode de l'an dernier.
 - o BLED : pour l'apprentissage du français et les exercices
 - o 30 séquences pour l'orthographe / dictées : manuels anciens (pas de possibilité de rachat) et présentation peu « sexy » mais méthode très efficace.
 - o Pas de manuel d'exercice pour le français mais les exercices sont faits sur le cahier du jour (cahier vert).
 - o Mathématiques dans la continuité du CP : dénombrement jusqu'à 1 000, additions, soustractions, multiplications (abordées), tables de multiplication à apprendre par cœur jusqu'à la table du 5. Géométrie : carré, rectangle, cercle.
- Pour les CP / CE1 :
 - o Découverte du monde : mêmes thèmes / notions avec d'éventuels approfondissements pour les CE1. But : se repérer dans le temps et l'espace.
 - o Anglais (45 min / semaine) : mêmes thèmes / notions. Afin de transmettre la meilleure prononciation possible, M. Manissier utilise des nombreuses ressources vidéos, chansons, méthodes et fiches disponibles sur internet
 - o Sports : lundi, mardi et jeudi => prévoir des chaussures pour que les enfants ne se fassent pas mal aux pieds / chevilles (idéal basquettes). Les enfants ont besoin de bouger et de prendre l'air.

4. Ecole / maison

Le cahier orange est le cahier permettant de faire le lien entre parents et enseignants. Il doit être en permanence dans le cartable.

Le vendredi, les manuels / cahiers sont restitués pour que les parents puissent apprécier le travail réalisé dans la semaine => penser à signer.

Le vendredi, les trousseaux sont remis dans les cartables => vérifier l'état du matériel (surtout crayon papier, gomme et colle)

5. Vie de la classe

Classe très sympathique, aucun problème de discipline même s'il y a quelques pipelettes. Les enfants ont choisi librement leur place en début d'année mais des rotations interviendront à l'avenir en cas de bavardage ou tout simplement pour changer les voisinages, mixer.

Des élèves travailleurs et volontaires avec un très bon niveau en CP.

M. Manissier n'est pas une terreur, les enfants n'ont pas de crainte.

Quand un travail est terminé, les élèves sont autorisés à aller prendre un livre au fond de la classe ou du papier pour dessiner mais le travail d'abord et des exercices supplémentaires sont proposés pour les plus rapides afin de limiter les déplacements difficiles à gérer dans une classe double niveau. Beaucoup de travaux à l'écrit sont proposés pour que les élèves travaillent en autonomie et que M. Manissier puisse alterner entre CP et CE1.

Concernant la notation, M. Manissier utilise un système de tampons smiley :

- Vert : tout va bien
- Bleu : quelques erreurs mais capable de faire l'exercice
- Rouge : rare mais problème

Le livret scolaire unique (LSU) sera présenté en janvier et juin avec pour chaque apprentissage la mention « acquis », « en cours d'acquisition », « non acquis ». Ces évaluations ont le mérite d'exister mais M. Manissier se fie davantage au travail quotidien car les évaluations peuvent générer un comportement inhabituel chez l'enfant (stress...).

M. Manissier ne note pas le comportement. Le cas échéant, en cas de problème, une petite restriction de récréation est appliquée. M. Manissier n'applique pas de punition. Si d'importants problèmes apparaissent un rendez-vous avec les parents est organisé afin de trouver des solutions.

6. Sorties

Si les conditions sanitaires le permettent :

- Bibliothèque de l'école (2^{ème} étage) tous les jeudis, en demi-groupe, pour emprunter un livre chacun.
- Piscine du 25/03/2022 au 17/06/2022 : le vendredi après-midi : départ en bus à 13h30, dans l'eau de 14h10 à 14h45, retour à l'école aux alentours de 15h30.

La première séance permet d'évaluer les niveaux et les élèves sont ensuite répartis par groupe. Les plus « faibles » ou « moins à l'aise » pratiquent avec M. Manissier et M. Wasielewski. Le but étant de ne pas traumatiser les enfants et de finir par vaincre les peurs et d'acquérir quelques apprentissages par le jeu. Les autres élèves sont répartis et confiés à des maîtres-nageurs pour améliorer leur pratique.

Les vestiaires ne sont pas mixtes. Les enseignants masculins n'entrent pas dans les vestiaires des filles. Cette année, Mme Cozette devrait avoir ses créneaux de piscine en même temps que M. Manissier et M. Wasielewski et elle pourra gérer le vestiaire féminin. De plus, des parents d'élèves pourraient être sollicités pour aider dans les vestiaires.

Pour les jours de piscine, prévoir des vêtements pratiques et que les enfants sachent enlever et remettre.

- Théâtre : le 11/01/2022 : pièce Les trois brigands
- Cinéma : 3 sorties prévues, les dates sont encore à déterminer.
 - o En sortant de l'école
 - o Le roi et l'oiseau
 - o Le chien jaune de Mongolie
- Bibliothèque de quartier : date à définir. Choix d'un thème / auteur par la bibliothécaire.

7. Evaluations nationales

Elles durent toute la semaine : 1 séquence par jour. Les résultats seront communiqués probablement d'ici les vacances de la Toussaint.

8. Les devoirs

Pour les CP : les travaux ont déjà été réalisés en classe, les devoirs sont pour révision.

Pour les CE1 : les choses ont déjà été travaillées en classe. Les devoirs doivent permettre de voir si les notions ont été comprises (notamment pour la grammaire : pas par cœur). Par cœur pour l'orthographe, les tables de multiplication...

9. Questions diverses

Les billes sont-elles autorisées ? Oui tous les jeux de cour le sont. Par contre, pour les billes, pas de boîte en fer, privilégier une trousse et pas de jeux en classe. Si une bille tombe en classe, elle est confisquée par l'enseignant. De même, les enseignants ne souhaitent pas gérer des conflits pour les billes ou autres (Pokemon) en cas de difficultés des confiscations ou interdictions peuvent être appliquées.

Combien de temps dure la récréation : 9h50 sortie de classe / lavage de main -> 10h00 récréation -> 10h15 lavage de main -> retour en classe à 10h25.