

Classe de CP. Informations à destination des parents. 14 Septembre 2021

Pour ceux qui ne me connaissent pas : M. Wasielewski, je suis le maître de vos enfants cette année. A l'école Yves le Coz depuis 2002. Je suis en CP par choix car je suis persuadé qu'il s'agit de la classe la plus importante pour vos enfants. Nous allons mettre en place les fondations nécessaires à la bonne poursuite de leur scolarité et de leurs apprentissages.

N'hésitez pas à consulter le [padlet](#) de la classe. J'essaie de le tenir à jour au quotidien.

<https://padlet.com/wasielewskiécole/y33v2jf0jy5w0gxb>

La classe est constituée de 23 élèves. 11 garçons et 12 filles.

C'est une classe agréable. Les élèves sont polis, souriants, contents de venir en classe. Même si c'est encore difficile pour certains, ils font tous des efforts pour respecter les règles de vie de la classe.

C'est une classe très hétérogène quant au niveau d'apprentissage et à l'investissement de chacun. Ceci dit, c'est tout à fait compréhensible car tous les élèves n'ont pas appris à marcher en même temps, à parler en même temps, il est normal qu'il en soit de même pour leurs apprentissages. Ceci explique que vous ne verrez pas forcément les mêmes exercices sur les cahiers du jour si vous comparez à la maison entre les enfants. Certains en auront plus, certains exercices seront différents. Ce sera toujours la même compétence qui sera visée mais à des degrés de difficultés différents.

Certains enfants sont trop passifs face au travail. Dites à vos enfants qu'en CP, il faut participer, s'investir, devenir acteur de ses apprentissages en fait.
--

La classe est équipée d'un Tableau Numérique Interactif dont nous nous servons très régulièrement et que les élèves adorent utiliser.

Après 2 semaines de CP, l'ambiance de classe est, tout à fait propice aux apprentissages mais **il faut absolument trouver un nouveau rythme et s'investir.**

Informations générales :

Il est important de différencier le temps scolaire, du temps périscolaire, les responsables sont différents, soit l'éducation nationale, soit la mairie.

Téléphone de l'école : 01 39 50 16 30.

Téléphone du périscolaire : 01 39 24 04 55

Mode de fonctionnement de la classe

Les horaires :

Les horaires de l'école sont :

- 8h20 : ouverture du portail,
- 8h30 : début des cours,
- 11h30 : fin des cours, début de la pause méridienne, les élèves externes sortent par la porte vitrée,
- 13h20 : ouverture du portail,
- 13h30 : début des cours,
- 16h30 : fin des cours, sortie par la porte vitrée.

Merci de bien respecter les horaires.

La Directrice, Mme Losseau, est dans son bureau les jeudis et vendredis, et en classe les lundis et mardis en petite section.

Les absences :

Lorsqu'un élève est absent, son absence doit être signalée à l'école le jour même par mail, par téléphone, ou par un mot dans la boîte aux lettres. A son retour, l'élève doit rapporter un justificatif **sur papier libre** du type "Mon fils était absent le..... pour telle ou telle raison". Ce justificatif sera archivé dans le registre d'appel, et ne doit donc pas être écrit dans le cahier orange.

Prenez connaissance des différentes procédures « Covid » dans le mot de la directrice et notamment de l'attestation sur l'honneur à ramener quand un enfant malade revient en classe.

Le matériel :

Merci de faire régulièrement le point sur le matériel scolaire de votre enfant (crayons, colle,...), afin que le travail puisse s'effectuer dans de bonnes conditions. Chaque vendredi soir, les enfants ramènent leur trousse à la maison.

Les différents cahiers :

- le cahier orange, cahier de correspondance, qui doit être tous les jours dans le cartable, et qui est le support de la communication entre l'école et la maison,
- le cahier du jour, vert, contient les exercices supplémentaires,
- le cahier de brouillon,
- le cahier de règles, rouge, une partie maths et une partie français,
- le cahier du soir, jaune, qui contient les devoirs à faire le soir à la maison,
- le cahier de poésies et de chants,

C2 - Restricted

- le grand cahier vert, à double entrée : questionner le monde et enseignement moral et civique,
- le cahier d'anglais, bleu,
- le classeur, qui contiendra les travaux de français autour des albums que nous étudierons, des travaux de maths, d'étude de la langue...

Les livres :

- pour la lecture, nous utilisons la méthode "Lecture piano". Manuel (dans sa pochette rouge à rabats) et fichier d'exercices. Il s'agit d'une méthode syllabique qui s'appuie sur les lettres et le son qu'elles produisent.

Les premiers « sons voyelles » ont déjà été abordés en classe.

La méthode s'appuie sur un piano qui permet de faire chanter chaque lettre. Pour en savoir plus sur l'utilisation de ce dernier : <https://youtu.be/4qCJaZiYohg>

- pour les maths, le fichier de référence est "J'apprends les maths en CP avec Picbille"

Merci de ne pas prendre d'avance sur la classe, afin de ne pas perturber les élèves par des notions qui pourraient être abordées différemment à l'école. Privilégiez plutôt la révision des points déjà abordés dans les "fichiers".

- la classe est abonnée au journal « Le petit quotidien »

Vie de la classe :

Les élèves ont choisi librement leurs places dans la classe. Certains "réaménagements" vont cependant devoir être opérés, essentiellement pour des problèmes de vision de certains élèves.

Les gourdes ou bouteilles d'eau sont autorisées en classe.

A la cantine, les élèves mangent en groupe classe avec un ordre de passage différent chaque jour.

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CP M. Wasielewski	CM2 Mme. Le Bigot	CE1 Mme. Cozette	CE2 M. Le Bourhis
CP/CE1 M. Manissier	CM1 Mme. Haegy	CP M. Wasielewski	CM2 Mme. Le Bigot
CE1 Mme. Cozette	CE2/CM2 Mme. Raufie	CP/CE1 M. Manissier	CM1 Mme. Haegy
CE2 M. Le Bourhis	CE2 M. Le Bourhis	CE2/CM2 Mme. Raufie	CE2/CM2 Mme. Raufie
CE2/CM2 Mme. Raufie	CE1 Mme. Cozette	CM1 Mme. Haegy	CP M. Wasielewski
CM1 Mme. Haegy	CP/CE1 M. Manissier	CM2 Mme. Le Bigot	CP/CE1 M. Manissier
CM2 Mme. Le Bigot	CP M. Wasielewski	CE2 M. Le Bourhis	CE1 Mme. Cozette

Les Programmes scolaires

Nous sommes au cycle 2, le cycle des apprentissages fondamentaux. Je pense que cette appellation est suffisamment explicite et montre tout l'enjeu de cette année.

Pour tout savoir sur les programmes officiels de CP c'est par ici :

<https://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2-ecole-elementaire.html> ou dans la colonne ressources du [padlet](#).

L'essentiel des horaires est destiné aux maths et au français (15 heures sur les 24 heures hebdomadaires). Vous trouverez en pièce jointe (et dans la colonne ressources du padlet) les attendus de fin de CP en maths et en français.

Cycle des apprentissages fondamentaux (CP-CE1-CE2)

DOMAINES DISCIPLINAIRES	HORAIRES	
	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne
Français	360 heures	10 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures
Langues vivantes (étrangères ou régionales)	54 heures	1 heure 30
Education physique et sportive	108 heures	3 heures
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures
Questionner le monde Enseignement moral et civique (**)	90 heures	2 heures 30
Total	864 heures	24 heures (*)
(*) 10 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires. (**) Enseignement moral et civique : 36 heures annuelles, soit 1 heure hebdomadaire dont 0 h 30 est consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.		

C2 - Restricted

En réalité, compte tenu des périodes de récréation, et du temps nécessaire par exemple à se mettre en marche le matin, ou à préparer son cartable le temps se répartit ainsi :

Domaines disciplinaires	Durée hebdomadaire des enseignements Pour 36 semaines	Durée hebdomadaire des enseignements Classe de CP 2021 - 2022
Français	10 heures	8 heures 25 min
Mathématiques	5 heures	4 heures 40 min
Langue vivante	1 heure 30 min	1 heure 10
Éducation physique et sportive	3 heures	2 heures 10 min
Enseignements artistiques	2 heures	2 heures
Questionner le monde Enseignement moral et civique	1 heure 30 min 1 heure	1 heure 30 min 45 min
Divers et méthodologie		1 heure 20 min
Récréations		2 heures
TOTAL	24 heures	24 heures

Voici un emploi du temps indicatif. Il est susceptible de varier, d'un jour sur l'autre ou d'une semaine sur l'autre ou d'une période sur l'autre, en fonction des activités menées, de la réceptivité des élèves...

G.S. Yves le Coz	Classe de CP	M. Wasielewski	Année scolaire 2021 / 2022
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>arrivée en classe, appels, cahier de liaison 10 x 4</i>			
Français 45	Maths 35	Français 45	Maths 35
Maths 35	Français 45	Maths 35	Français 45
<i>récréation</i>			
Français	Maths 35	Français 45	Maths
Maths 30	E.P.S. 40	Maths 30	Français 45
<i>cantine</i>	<i>A.P.C. & cantine</i>	<i>A.P.C. & cantine</i>	<i>cantine</i>
E.M.C. 45	Tablettes & B.C.D	Français 45	Q.M. 60
E.P.S. 45	Education Musicale	E.P.S. 45	L.V. ANGLAIS 20
<i>récréation</i>			
L.V. ANGLAIS 50	Français 65	Français 35	Arts Plastiques 60
Cartables 10		Q.M. 30	
Education Musicale	Cartables 10	Cartables 10	Education Musicale 15

Merci de prévoir une tenue adaptée pour le sport, les lundis, mardis et jeudis ; pas nécessairement survêtement, des habits classiques conviennent. Pour les chaussures, pensez à une paire de tennis, évitez les sandales ou les bottes.

De même, pensez que le vendredi, les enfants peuvent être amenés à manipuler de la peinture...

Activités Pédagogiques Complémentaires :

Les APC sont un moyen de prendre quelques élèves (par groupe de 5 maximum) pour approfondir un point particulier sur lequel ils seraient moins à l'aise, sur quelques séances.

Ces séances ont lieu les mardis et jeudis de 11h30 à 12h15. Pour les enfants y participant ne mangeant ordinairement pas à la cantine, il est possible de leur réserver une place, à un tarif préférentiel.

Feuille à remplir distribuée ce jour dans les cahiers orange.

La notation :

Le travail quotidien est apprécié par des tampons :

- vert (bonhomme souriant), pour dire "Bravo",
- bleu (bonhomme neutre), pour dire que c'est moyen,
- rouge (bonhomme mécontent), pour dire que ce n'est pas bien ; ce tampon n'est utilisé que rarement.

Lors des évaluations semestrielles, les exercices sont évalués par des lettres. Ils peuvent être pondérés par le travail quotidien et la participation des élèves.

- A : plus de 80% de réussite
- B : entre 50 et 80%
- C : entre 30 et 50%
- D : moins de 30%

Le LSU (livret scolaire unique) sera remis deux fois dans l'année. Les dates prévues normalement sont le 28 janvier et le 24 juin.

Evaluation nationales :

Les **évaluations de début d'année** ont commencé hier. Étrangement, les enfants adorent ! Elles permettent d'identifier les besoins des élèves. Ces évaluations offrent la possibilité pour chaque enseignant d'affiner les informations fournies par la synthèse des compétences de chaque élève établie en fin de grande section de maternelle.

Un second temps d'évaluation à mi-parcours doit se tenir entre le lundi 17 janvier et le vendredi 28 janvier 2022. Il s'agit d'évaluer en milieu d'année les apprentissages des élèves et permettre d'adapter les enseignements en fonction de nouveaux besoins identifiés.

Les devoirs :

Si l'élève a été attentif en classe, il devrait être en mesure de faire le peu de devoirs qui lui est demandé.

Il y en a presque tous les soirs. Il faut les considérer comme un lien entre l'école et la maison. Il est important pour votre enfant que vous lui montriez que vous vous intéressez à ses

apprentissages, à ses devoirs et à son école. Normalement vos enfants seront ravis de vous montrer ce qu'ils ont appris, ce qu'ils savent.

Les devoirs sont déjà faits en classe. Je n'attends pas de vous, que vous que vous fassiez mon travail. Encore une fois, le soir ce n'est qu'une révision, un lien avec la famille. Je suis persuadé que le lieu des apprentissages est l'école.

Il est important que vous regardiez et signiez les cahiers toutes les semaines (cahier du jour, cahier de liaison, fichiers le week-end).

Vérifier son matériel, son cartable afin que votre enfant puisse travailler dans de bonnes conditions.

Activités

Piscine :

Vos enfants iront à la piscine au 3^{ème} trimestre tous les vendredis après-midi, du 21/03 au 17/06 inclus. Je reviendrai vers vous en temps voulu pour vous donner les horaires exacts de départ et de retour à l'école. Ils seront dans l'eau de 14h10 à 14h45 par groupes de niveaux, encadrés par des maîtres-nageurs et moi-même. Départ du car à 13h30 pour un retour vers 15h15

Théâtre :

Sortie au théâtre Montansier le 11 janvier à 10h. « Les 3 brigands »

Les Trois Brigands, est un spectacle poétique et musical mêlant marionnettes et théâtre d'ombres où l'on retrouve l'univers de Tomi Ungerer sublimé par les compositions originales de Gustavo Beytelmann. Allant au clair de lune, le long des routes, à l'assaut des diligences, trois brigands coiffés de hauts chapeaux, vêtus de noir, sèment la terreur. Or, un soir où, comme à leur habitude ils détruisent les roues d'un carrosse pour l'arrêter, ils ne trouvent à l'intérieur... rien de moins qu'une petite orpheline. Une petite fille qui, d'une simple question, va bouleverser leur vie : « Qu'est-ce que vous faites de ça ? » demande-t-elle innocemment à la vue de leur gigantesque butin. Les brigands n'y avaient jamais pensé. Les artistes ont choisi de rester fidèles au texte original ainsi qu'à l'esthétique des dessins de Tomi Ungerer.

Ecole et Cinéma :

Vos enfants iront au Roxane 3 fois cette année.

Thématique : Trace ta route

En sortant de l'école – prog. 10 courts-métrages – France – 2014 - 28 min

Le Roi et l'oiseau – P. Grimault – France – 1979 – 1h27

Le chien jaune de Mongolie – B. Davaa – Allemagne – 2005 – 1h33



Bibliothèque de la maison de quartier :

2 sorties sont prévues au cours de l'année. 18 mars 13h45 et 10 mai 13h45.

Mathématiques :

La classe participera au « concours kangourou ».

Jardinage :

Les élèves bénéficieront de l'intervention de l'éco-jardinier tout au long de l'année.

Fête de l'école et carnaval :

Rien de fixé pour l'instant du fait de la situation sanitaire.

Anniversaires :

Nous pouvons fêter les anniversaires en classe pour les enfants qui le souhaitent, dans la mesure du possible nous regrouperons ces anniversaires en fin de mois.

C2 - Restricted

Si vous le souhaitez, prévenez-moi un peu avant. Attention, comme indiqué dans le cahier orange par Mme Losseau, pour éviter tout problème d'allergie, les gâteaux maison sont interdits à l'école.

Je reste disponible par mail si vous le souhaitez. Nous pouvons aussi prendre rendez-vous et nous rencontrer pour parler de vos enfants. Idéalement le matin à 8h ou après la classe.

Rappelez-vous que l'année de CP représente un changement de rythme important pour les enfants. On leur demande plus d'attention en classe. Les élèves sont parfois fatigués. Je compte sur vous pour éviter les couchers tardifs, surveiller les conditions d'endormissement de vos enfants (attention à la télé et aux tablettes) favorisez la lecture d'une histoire, la consultation d'un livre documentaire...

Je vous souhaite à tous une excellente année scolaire.
Restons en contact :

Par le biais du cahier orange.

Par mail : wasielewski.ecole@gmail.com

Sur le padlet : <https://padlet.com/wasielewski.ecole/y33v2if0jy5w0gxb>



N'hésitez pas à vous abonner aussi au blog de la LIPE <http://liplecoz.over-blog.com/> sur lequel les représentants de parents d'élèves partagent de nombreuses informations sur la vie de l'école.