

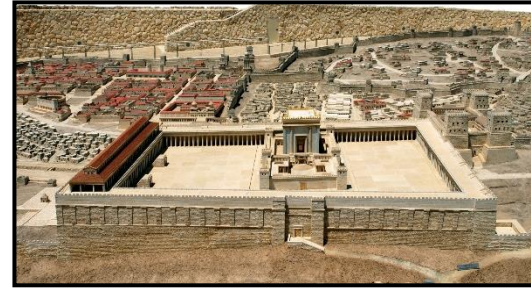
## La destruction du temple par les romains et la diaspora

Après la conquête perse, en 538, les exilés sont autorisés à rentrer en Palestine. En effet Cyrus, le roi des Perses, qui a conquis l'empire de Babylone, autorise la construction du second Temple, en 515 avant J.-C. Un prince juif est nommé gouverneur de Judée.

Ensuite les romains conquièrent le royaume mais les Juifs attendent la venue du messie pour les délivrer. À la mort d'Hérode en 4 avant J.-C., des tensions éclatent et les Juifs se révoltent contre la domination romaine....

**Le second Temple agrandi par Hérode**

**Maquette du second temple de Jérusalem au I<sup>er</sup> siècle av. J.-C.**



### La destruction du Temple (70 après J.-C.)

En 66 après J.-C., la secte juive des zélotes déclenche une violente révolte contre les Romains et s'empare de Jérusalem. Le général romain Vespasien mène la reconquête, mais il devient empereur. C'est son fils Titus qui reprend la ville en 70 après J.-C. La répression est terrible : beaucoup d'habitants sont déportés comme esclaves et le Temple est totalement détruit à l'exception d'une partie du mur d'enceinte, le Mur des Lamentations. Titus rentre à Rome où il reçoit un triomphe. Il emporte avec lui le trésor du Temple en particulier le chandelier sacré à sept branches, la ménorah.

Après 70 après J.-C., beaucoup de Juifs quittent Jérusalem et la Palestine. Les départs s'accroissent après l'échec d'une seconde révolte et l'expulsion des Juifs de Jérusalem en 135 après J.-C.

Répondez aux questions à l'aide du Doc A ci-dessus et du document 5 p 107

- 1) Carte projetée : au I<sup>er</sup> siècle avant JC qui a conquis la région de Palestine ?
- 2) Doc A : que se passe-t-il en 70 après JC ? Pourquoi ?
- 3) doc 5 p. 107 : Quelle est la nature du document ?
- 4) doc 5 p. 107 : Décrivez la scène
- 5) Doc A : D'où proviennent les objets portés par les romains ?
- 6) Soulignez en rouge ce que font les Juifs suite à cet événement ?
- 7) Surlignez dans le Doc A ce qu'il reste du Temple aujourd'hui.

### Qu'est-ce que la diaspora ?

Répondez aux questions à l'aide du Doc 2 p 103

- 1) Doc 2. Où vivent les Juifs au III<sup>e</sup> siècle ? Qui domine le Bassin méditerranéen à cette époque ?
- 2) D'où part la diaspora juive ?
- 3) Quels sont les principales régions où sont installés les Juifs au IV<sup>e</sup> siècle ?
- 4) Que construisent-ils dans les régions où ils s'installent ?

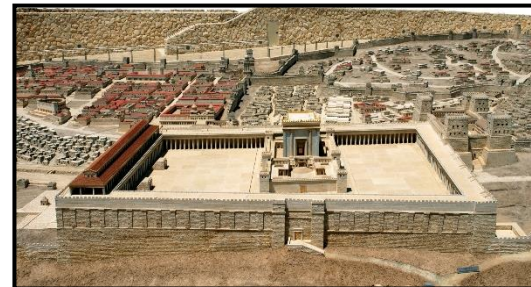
## La destruction du temple par les romains et la diaspora

Après la conquête perse, en 538, les exilés sont autorisés à rentrer en Palestine. En effet Cyrus, le roi des Perses, qui a conquis l'empire de Babylone, autorise la construction du second Temple, en 515 avant J.-C. Un prince juif est nommé gouverneur de Judée.

Ensuite les romains conquièrent le royaume mais les Juifs attendent la venue du messie pour les délivrer. À la mort d'Hérode en 4 avant J.-C., des tensions éclatent et les Juifs se révoltent contre la domination romaine....

**Le second Temple agrandi par Hérode**

**Maquette du second temple de Jérusalem au I<sup>er</sup> siècle av. J.-C.**



### La destruction du Temple (70 après J.-C.)

En 66 après J.-C., la secte juive des zélotes déclenche une violente révolte contre les Romains et s'empare de Jérusalem. Le général romain Vespasien mène la reconquête, mais il devient empereur. C'est son fils Titus qui reprend la ville en 70 après J.-C. La répression est terrible : beaucoup d'habitants sont déportés comme esclaves et le Temple est totalement détruit à l'exception d'une partie du mur d'enceinte, le Mur des Lamentations. Titus rentre à Rome où il reçoit un triomphe. Il emporte avec lui le trésor du Temple en particulier le chandelier sacré à sept branches, la ménorah.

Après 70 après J.-C., beaucoup de Juifs quittent Jérusalem et la Palestine. Les départs s'accroissent après l'échec d'une seconde révolte et l'expulsion des Juifs de Jérusalem en 135 après J.-C.

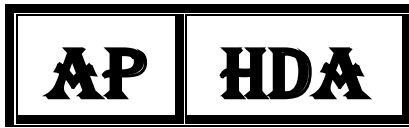
Répondez aux questions à l'aide du Doc A ci-dessus et du document 5 p 107

- 1) Carte projetée : au I<sup>er</sup> siècle avant JC qui a conquis la région de Palestine ?
- 2) Doc A : que se passe-t-il en 70 après JC ? Pourquoi ?
- 3) doc 5 p. 107 : Quelle est la nature du document ?
- 4) doc 5 p. 107 : Décrivez la scène
- 5) Doc A : D'où proviennent les objets portés par les romains ?
- 6) Soulignez en rouge ce que font les Juifs suite à cet événement ?
- 7) Surlignez dans le Doc A ce qu'il reste du Temple aujourd'hui.

### Qu'est-ce que la diaspora ?

Répondez aux questions à l'aide du Doc 2 p 103

- 5) Doc 2. Où vivent les Juifs au III<sup>e</sup> siècle ? Qui domine le Bassin méditerranéen à cette époque ?
- 6) D'où part la diaspora juive ?
- 7) Quels sont les principales régions où sont installés les Juifs au IV<sup>e</sup> siècle ?
- 8) Que construisent-ils dans les régions où ils s'installent ?



| Domaines de compétences et savoir-faire                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lire et pratiquer différents langages, Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question, acquérir et utiliser un vocabulaire spécifique                                            |
| Savoir se repérer dans le temps, se poser des questions et faire des hypothèses, , découvrir une religion, Comprendre le sens général d'un document, Écrire pour structurer sa pensée et son savoir. |

## SEANCE 1 Quel récit fondateur les Juifs nous ont-ils transmis ?

### Etape 1 Je découvre une œuvre cinématographique

<https://www.youtube.com/watch?v=AtCD7VuwSCw>

Cliquez sur le lien ci-dessus.

Découvrez l'histoire

**Synopsis :** Une soucoupe volante atterrit en pleine nuit près de Los Angeles. Quelques extraterrestres, envoyés sur Terre en mission d'exploration botanique, sortent de l'engin, mais un des leurs s'aventure au-delà de la clairière où se trouve la navette. Celui-ci se dirige alors vers la ville. C'est sa première découverte de la civilisation humaine. Bientôt traquée par des militaires et abandonnée par les siens, cette petite créature apeurée se nommant E.T. se réfugie dans une résidence de banlieue.

Observez l'affiche du film.



### Etape 2 je découvre une œuvre d'art

[http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina\\_vr/index.html](http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html)

Il s'agit du site du Vatican présentant la Chapelle Sixtine, peinte par Michel-Ange.

Cliquez sur le lien ci-dessus.

Recherchez la scène dont se serait inspiré Steven Spielberg pour son film E.T. l'extra-terrestre.

Réalisez une capture d'écran de la scène repérée.

Ouvrez un logiciel de traitement de texte, collez l'image. Mettez également le lien internet où vous avez trouvé cette image (la source) et décrivez-la.

### Etape 3 je fais le lien entre une œuvre et l'Histoire

Le Récit de la Création doc 2 p. 104 :

Présentez ce document. \_\_\_\_\_

Selon la Bible, qu'aurait créé le Dieu des hébreux ? En combien de temps ? \_\_\_\_\_

Complétez le tableau pour représenter l'emploi du temps de Dieu.

| 1 er jour | 2 e jour | 3 e jour | 4 e jour | 5 e jour | 6 e jour | 7 e jour |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|           |          |          |          |          |          |          |

Relisez votre description de la fresque de Michel-Ange. Quel passage du texte a-t-il représenté ?

Qu'a-t-il ajouté par rapport à ce que dit le texte ? \_\_\_\_\_

## SEANCE 2 La Bible, un récit sacré

Que racontent les grands récits de la Bible sur les croyances des hébreux ?

### → La bible hébraïque doc 1 p.104

La Bible est un ensemble de textes écrits par les Hébreux :

-des récits historiques racontant l'Histoire des Hébreux (ex: la construction du temple de Salomon à Jérusalem).

-des récits religieux racontant l'alliance entre un Dieu et un peuple (ex: Dieu aurait promis une terre à Abraham et ses descendants).

| Composition de la Bible                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 parties                                           | 23 livres                                                                                                                                                                                                                                    |
| La ..... regroupe les 5 premiers livres de la Bible | - la ..... qui raconte la création du monde par Dieu<br>- l'Exode - le Lévitique - les Nombres - le Deutéronome retracent le début de l'histoire des Hébreux<br>Tout au long de la Torah sont définies des ..... de la religion des Hébreux. |
| Les ..... (8 livres)                                | Ce sont des livres historiques racontant la suite de l'histoire des Hébreux (Josué, les Juges, Samuel...) et des livres de sagesse expliquant le sens de la religion (Isaïe...).                                                             |
| Les ..... (10 livres)                               | Ils contiennent des poèmes et des chants et des récits.                                                                                                                                                                                      |

➔ Je réponds à la question clé en analysant les documents un par un et en rédigeant des phrases.

**CONSIGNE :** Répondez aux questions ci-dessous après avoir lu les documents des pages 104 et 105, les avoir présentés et avoir discuté en classe du sens des documents. L'objectif est de pouvoir répondre à la question clef : que racontent les grands récits de la Bible sur les croyances des hébreux ?

❖ **Le Récit de la Création doc 2 p. 104 :**

 Selon la Bible, qu'aurait créé le Dieu des hébreux ? En combien de temps ? \_\_\_\_\_

❖ **L'alliance de Yahvé et d'Abraham doc 3 p. 104 :**

 Selon la Bible, en quoi consiste l'alliance entre Dieu et Abraham ? \_\_\_\_\_

❖ **L'alliance de Yahvé et Moïse, doc 4 p. 105 + vidéo :**

 Qui est Moïse ? Qu'est-ce que Yahvé lui demande de faire ? \_\_\_\_\_

❖ **Salomon, roi d'Israël, doc 5 p. 105**

 Qui est Salomon ? Comment se caractérise son règne ? Que décide-t-il de construire et pourquoi ? \_\_\_\_\_

| Domaines de compétences et savoir-faire                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lire et pratiquer différents langages, Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question, s'exprimer à l'écrit, acquérir et utiliser un vocabulaire et des notions spécifiques                  |
| Développer son sens critique, distinguer un savoir scientifique d'une croyance                                                                                                                                   |
| Savoir se repérer dans le temps, se poser des questions et faire des hypothèses, Mettre en relation les connaissances et les confronter, Comprendre le sens général d'un document. Construire un schéma. Ecouter |

➔ Je réponds à la question clé en analysant les documents un par un et en rédigeant des phrases.

**CONSIGNE :** Répondez aux questions ci-dessous après avoir lu les documents des pages 104 et 105, les avoir présentés et avoir discuté en classe du sens des documents. L'objectif est de pouvoir répondre à la question clef : que racontent les grands récits de la Bible sur les croyances des hébreux ?

❖ **Le Récit de la Création doc 2 p. 104 :**

 Selon la Bible, qu'aurait créé le Dieu des hébreux ? En combien de temps ? \_\_\_\_\_

❖ **L'alliance de Yahvé et d'Abraham doc 3 p. 104 :**

 Selon la Bible, en quoi consiste l'alliance entre Dieu et Abraham ? \_\_\_\_\_

❖ **L'alliance de Yahvé et Moïse, doc 4 p. 105 + vidéo :**

 Qui est Moïse ? Qu'est-ce que Yahvé lui demande de faire ? \_\_\_\_\_

❖ **Salomon, roi d'Israël, doc 5 p. 105**

 Qui est Salomon ? Comment se caractérise son règne ? Que décide-t-il de construire et pourquoi ? \_\_\_\_\_

| Domaines de compétences et savoir-faire                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lire et pratiquer différents langages, Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question, s'exprimer à l'écrit, acquérir et utiliser un vocabulaire et des notions spécifiques                  |
| Développer son sens critique, distinguer un savoir scientifique d'une croyance                                                                                                                                   |
| Savoir se repérer dans le temps, se poser des questions et faire des hypothèses, Mettre en relation les connaissances et les confronter, Comprendre le sens général d'un document. Construire un schéma. Ecouter |

SEANCE 4

Les juifs, premier peuple

monothéiste de l'histoire

CONSIGNE : en équipe, grâce aux documents du manuel, complétez ce tableau afin d'en apprendre plus sur les croyances des juifs. Lors de cet exercice, vous pouvez vous partager les rôles (un lecteur, un secrétaire, un rapporteur etc.) ou alors vous partager les lignes du tableau...

| Domaines de compétences et savoir-faire                            |
|--------------------------------------------------------------------|
| Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question |
| Travailler en équipe                                               |
| Découvrir une culture et les habitudes religieuses d'un peuple     |

| La religion des juifs           | Que m'apprennent les documents ? |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Quelles croyances ?             |                                  |
| Quelles pratiques religieuses ? |                                  |
| Quels symboles ?                |                                  |
| Quelles règles de vie ?         |                                  |

SEANCE 4

Les juifs, premier peuple

monothéiste de l'histoire

CONSIGNE : en équipe, grâce aux documents du manuel, complétez ce tableau afin d'en apprendre plus sur les croyances des juifs. Lors de cet exercice, vous pouvez vous partager les rôles (un lecteur, un secrétaire, un rapporteur etc.) ou alors vous partager les lignes du tableau...

| Domaines de compétences et savoir-faire                            |
|--------------------------------------------------------------------|
| Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question |
| Travailler en équipe                                               |
| Découvrir une culture et les habitudes religieuses d'un peuple     |

| La religion des juifs           | Que m'apprennent les documents ? |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Quelles croyances ?             |                                  |
| Quelles pratiques religieuses ? |                                  |
| Quels symboles ?                |                                  |
| Quelles règles de vie ?         |                                  |

SEANCE 4

Les juifs, premier peuple

monothéiste de l'histoire

CONSIGNE : en équipe, grâce aux documents du manuel, complétez ce tableau afin d'en apprendre plus sur les croyances des juifs. Lors de cet exercice, vous pouvez vous partager les rôles (un lecteur, un secrétaire, un rapporteur etc.) ou alors vous partager les lignes du tableau...

| Domaines de compétences et savoir-faire                            |
|--------------------------------------------------------------------|
| Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question |
| Travailler en équipe                                               |
| Découvrir une culture et les habitudes religieuses d'un peuple     |

| La religion des juifs           | Que m'apprennent les documents ? |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Quelles croyances ?             |                                  |
| Quelles pratiques religieuses ? |                                  |
| Quels symboles ?                |                                  |
| Quelles règles de vie ?         |                                  |

## SEANCE 3

## Sur les traces de l'histoire des hébreux

Les recherches des historiens confirment-elles l'histoire des Hébreux racontés par la Bible ?

**CONSIGNE** : l'objectif de cette séance est de réaliser un schéma qui permettra de répondre à la question clé : les recherches des historiens confirment-elles l'histoire des hébreux racontés par la Bible ? Pour cela, écoutez avec attention le récit de votre professeur et appuyez-vous sur les documents du manuel pages 106-107 afin de compléter la carte mentale.

Aide pour compléter :

- dans chaque case, je complète les dates importantes et l'événement qui s'y rapporte
- je lis les présentations des rois et vérifie que j'ai compris comment leur existence est prouvée et pourquoi ils sont importants
- j'ai compris les rapports que les hébreux ont entretenus avec leurs voisins au cours du Ier millénaire avant notre ère

**Question clé : les recherches des historiens confirment-elles l'histoire des Hébreux racontés par la Bible ?**

Les rois qui ont marqué  
l'histoire

Le roi \_\_\_\_\_  
Le roi \_\_\_\_\_ a régné vers \_\_\_\_\_.

Il a agrandi le territoire du royaume d'Israël et a désigné Jérusalem comme la capitale. Son existence a été attestée par une découverte archéologique : une \_\_\_\_\_ qui évoque « \_\_\_\_\_ » pour désigner le royaume de Juda (contrairement à Salomon)

Le roi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ est le roi du royaume de Juda de \_\_\_\_\_ av JC. L'existence de ce roi est attestée par les recherches des archéologues. C'est un roi important car il a réalisé une réforme religieuse afin d'unifier son royaume. Il fait disparaître le \_\_\_\_\_ et impose le \_\_\_\_\_. Il a fait rassembler des textes pour commencer l'écriture de la \_\_\_\_\_

Les voisins qui les  
menacent

Les \_\_\_\_\_  
En \_\_\_\_\_, le royaume hébreu d'Israël est envahi par un grand empire du croissant fertile : les \_\_\_\_\_.  
Le royaume d'Israël est détruit et disparaît donc en \_\_\_\_\_. Il ne reste plus que le royaume de Juda.

**Les Babyloniens**  
en \_\_\_\_\_ av. J.-C., le royaume de Juda est envahi par les babyloniens emmenés par leur roi \_\_\_\_\_. Ils prennent \_\_\_\_\_ et détruisent le temple. Les personnes importantes du royaume (les élites) sont exilées à \_\_\_\_\_. (Ils en font leurs esclaves/séance AP). N'ayant plus de royaume, l'unité du peuple hébreu se fait essentiellement par la religion. On les appelle alors les juifs (référence au royaume de Juda)

Histoire  
des  
Hébreux

**Les Romains**

L'empire romain s'est beaucoup développé du \_\_\_\_\_ av J.-C. Il conquiert la région de la Palestine. Les juifs de Palestine sont donc soumis aux Romains. Mais en \_\_\_\_\_ ap. J.-C., les juifs vont se révolter contre les Romains. Ceux-ci vont alors détruire le temple en 70 après J.-C. Les juifs quittent alors la Palestine : c'est le début de ce que l'on appelle la \_\_\_\_\_

|                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                             |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Septembre          | _____<br>(Le nouvel an)<br>Rappelle la création du monde par Dieu                  | Février    | _____<br>(Fête de la joie)<br>Rappelle la fin de la captivité des juifs dans l'empire perse |
| Septembre/octobre  | _____<br>(Grand pardon)<br>Le peuple demande pardon pour toutes les fautes         | Mars      | _____<br>(La Pâque)<br>Rappelle la sortie d'Égypte                                          |
| Octobre            | _____<br>(Fête des tentes)<br>Rappelle l'errance dans le Sinäi                     | Mai/juin  | _____<br>(Pentecôte)<br>Rappelle le don des dix commandements à Moïse                       |
| Décembre           | _____<br>(Fête des lumières)<br>Rappelle une victoire des Hébreux contre les Grecs | <b>DM : Les fêtes juives</b><br><br><u>Nom</u><br><u>Prénom</u>                             |                                                                                             |

|                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Septembre          | _____<br>(Le nouvel an)<br>Rappelle la création du monde par Dieu                  | Février     | _____<br>(Fête de la joie)<br>Rappelle la fin de la captivité des juifs dans l'empire perse |
| Septembre/octobre  | _____<br>(Grand pardon)<br>Le peuple demande pardon pour toutes les fautes         | Mars       | _____<br>(La Pâque)<br>Rappelle la sortie d'Égypte                                          |
| Octobre           | _____<br>(Fête des tentes)<br>Rappelle l'errance dans le Sinäi                     | Mai/juin  | _____<br>(Pentecôte)<br>Rappelle le don des dix commandements à Moïse                       |
| Décembre          | _____<br>(Fête des lumières)<br>Rappelle une victoire des Hébreux contre les Grecs | <b>DM : Les fêtes juives</b><br><br><u>Nom</u><br><u>Prénom</u>                               |                                                                                             |

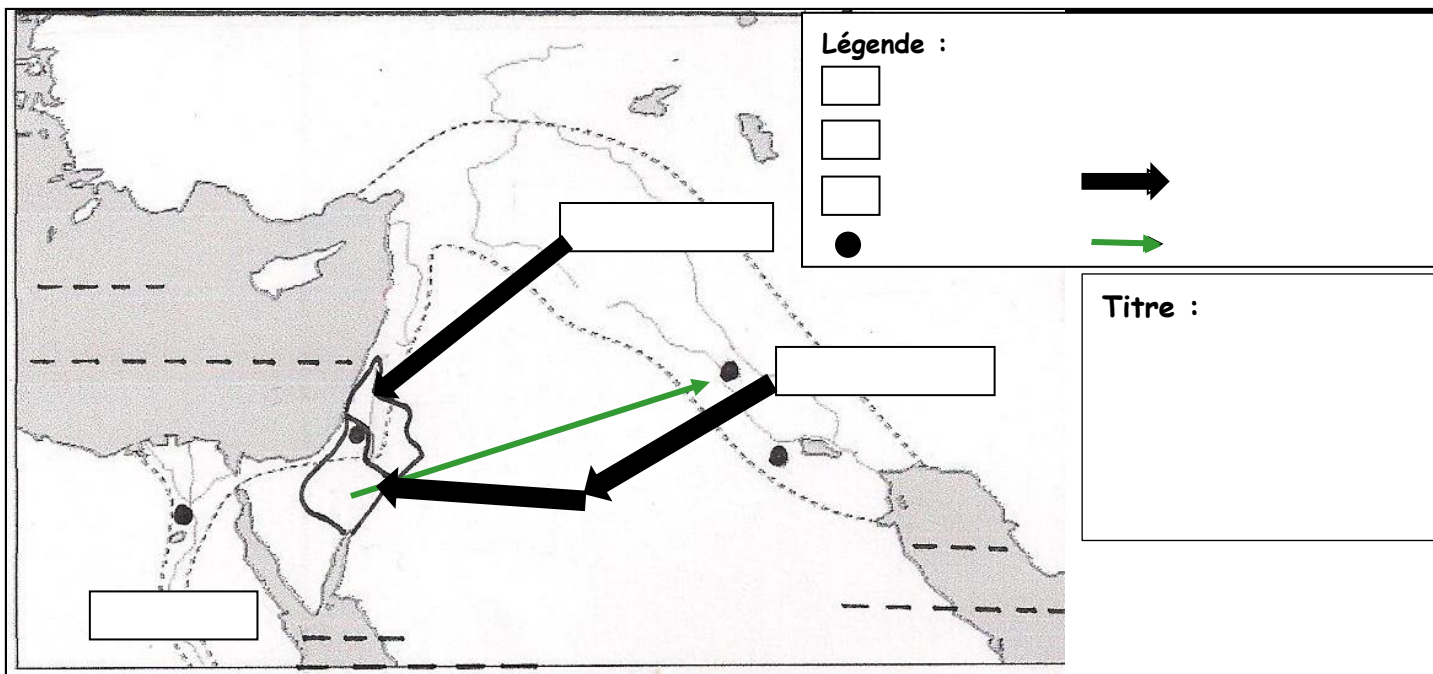
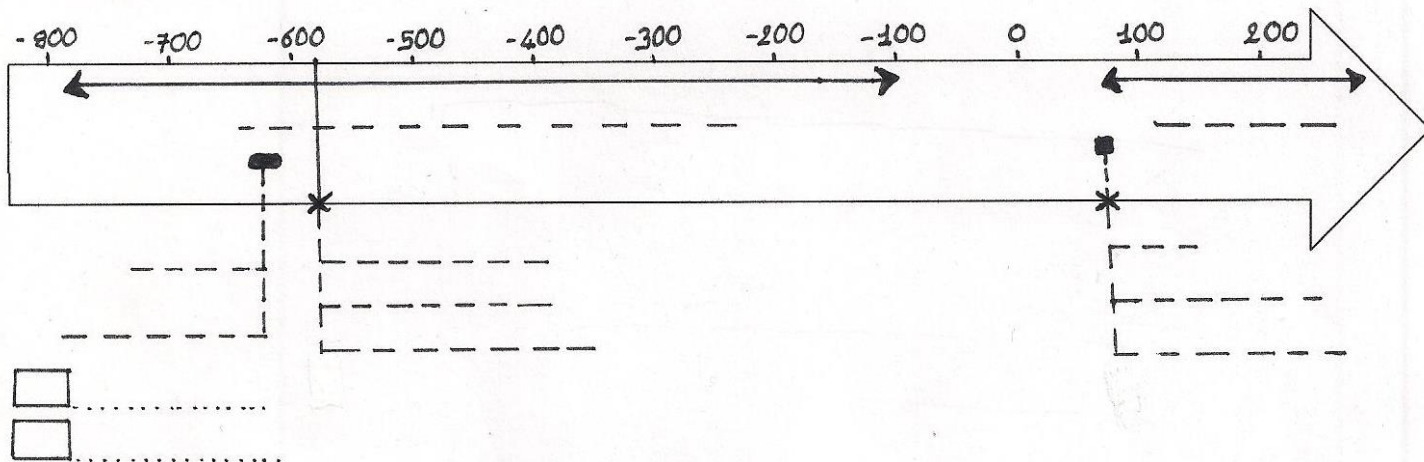
|                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Septembre         | _____<br>(Le nouvel an)<br>Rappelle la création du monde par Dieu                  | Février   | _____<br>(Fête de la joie)<br>Rappelle la fin de la captivité des juifs dans l'empire perse |
| Septembre/octobre  | _____<br>(Grand pardon)<br>Le peuple demande pardon pour toutes les fautes         | Mars      | _____<br>(La Pâque)<br>Rappelle la sortie d'Égypte                                          |
| Octobre            | _____<br>(Fête des tentes)<br>Rappelle l'errance dans le Sinäi                     | Mai/juin  | _____<br>(Pentecôte)<br>Rappelle le don des dix commandements à Moïse                       |
| Décembre           | _____<br>(Fête des lumières)<br>Rappelle une victoire des Hébreux contre les Grecs | <b>DM : Les fêtes juives</b><br><br><u>Nom</u><br><u>Prénom</u>                               |                                                                                             |

# SEANCE 5 Situer dans l'espace et dans le temps le peuple Hébreu

| Domaines de compétences et savoir-faire                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| se repérer dans le temps, se repérer dans l'espace, caractériser des lieux, Identifier des continuités et des ruptures chronologiques |

Comment et dans quelles circonstances le monothéisme juif est-il né ? Pages 102, 103, 107

## Chronologie



| Consignes pour le travail de cartographie                                                                            |        |              |          | Barème   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|----------|----------|
| 1. Sur les lignes pointillées, indiquez en lettres MAJUSCULES bleues : MER MEDITERRANEE - MER ROUGE - GOLFE PERSIQUE |        |              |          | 1.5      |
| 2. Placez en MAJUSCULES noires dans les [ ] : EGYPT, ASSYRIE, MESOPOTAMIE, PALESTINE                                 |        |              |          | 2        |
| 3. Placez en lettres calligraphiées bleues : Nil, Tigre, Euphrate, Jourdain                                          |        |              |          | 2        |
| 4. Placez en minuscules noires : Memphis, Babylone, Ur, Jérusalem,                                                   |        |              |          | 2        |
| 5. Coloriez en vert le croissant fertile                                                                             |        |              |          | 0.5      |
| 6. Hachurez en rose le royaume d'Israël                                                                              |        |              |          | 0.5      |
| 7. Hachurez en violet le royaume de Juda                                                                             |        |              |          | 0.5      |
| 8. Complétez la légende                                                                                              |        |              |          | 3        |
| 9. Donnez un titre à la carte                                                                                        |        |              |          | 1        |
| TOTAL                                                                                                                |        |              |          |          |
| Autoévaluation des compétences                                                                                       | Expert | Satisfaisant | Apprenti | Débutant |
| Acquérir et apprendre des méthodes de travail : maniement du manuel, lire une carte                                  |        |              |          |          |
| Se repérer dans l'espace                                                                                             |        |              |          |          |
| Respecter des consignes, soigner mon travail                                                                         |        |              |          |          |

# TRACE ECRITE - LES HEBREUX, PREMIER PEUPLE MONOTHEISTE DE L'HISTOIRE

## I. LES HEBREUX, PEUPLE DE LA BIBLE

Au II<sup>ème</sup> millénaire avant J.-C., les hébreux sont un peuple nomade du Proche-Orient. Ils auraient reçu la révélation d'un Dieu, Yahvé, qui, par une alliance, aurait fait de son peuple un peuple élu. Il leur promettait une terre, le pays de Canaan (actuelle Palestine), et, en échange, ils s'engageaient à croire en lui seul.

La Bible hébraïque, écrite entre le VIII<sup>ème</sup> et le II<sup>ème</sup> siècle avant J.-C., est le livre sacré des hébreux. Elle raconte les relations entre les Hébreux et leur dieu Yahvé. Les premiers livres, la Genèse, raconte la création du monde par Dieu. Elle établit entre eux une identité commune, par le récit de leur histoire, à la fois celle de leurs croyances et celle de leurs relations avec les peuples polythéistes du Proche-Orient.

Dans ce livre, sont évoqués des personnages comme Abraham ou Moïse qui sont des prophètes pour les juifs.

**Hébreux** : les membres de la tribu d'Abraham et ses descendants

**Bible hébraïque** : mot grec signifiant « les livres ». Elle raconte l'histoire des hébreux et fixes la loi donnée par Dieu aux hébreux. C'est le livre sacré des juifs

**Prophète** : homme qui est inspiré par Dieu et parle en son nom.

## I) LES HEBREUX ET LEUR HISTOIRE

Les archéologues ont recherché les traces de l'histoire des hébreux racontée dans la Bible. Ils confirment l'existence d'un royaume hébreu créé par le roi David (1010-970 av. J.-C.) dans le pays de Canaan, et la trace du temple construit pour Yahvé à Jérusalem, la capitale. Au VIII<sup>ème</sup> siècle avant J.-C., le royaume des Hébreux est divisé en deux : le royaume d'Israël au Nord et le royaume de Juda au Sud.

Le roi Josias (640-608 av. J.-C.) fait des réformes afin de faire de Jérusalem le grand centre d'une religion monothéiste dont Yahvé est l'unique Dieu.

On trouve aussi trace des attaques des Hébreux par leurs puissants voisins à partir du VIII<sup>ème</sup> siècle av. J.-C. (Assyriens, Egyptiens, Babyloniens), leur déportation à Babylone (exil) et la destruction de Jérusalem et du temple en 587 av. J.-C. . C'est la fin de l'indépendance des Hébreux qu'on appelle désormais les juifs.

Des historiens de l'Antiquité évoquent le retour des Hébreux en Canaan et leur domination par les Perses, les Grecs puis les Romains. En effet, en 63 avant J.-C., la Judée passe sous la domination des romains. Les Juifs, qui attendent le Messie, ne supportent pas cette domination et se révoltent. Les romains brûlent alors le second temple de Jérusalem en 70 après J.-C.. Cela provoque la dispersion des juifs hors de Palestine dans des communautés autour de la Méditerranée : c'est la diaspora.

**Monothéiste** : (du grec « monos » seul et « theos » dieu) : croyant en un seul dieu

**Exil** : situation d'une personne qui a quitté sa patrie

**Juifs** : nom donné aux descendants hébreux du royaume de Juda

**Judaïsme** : religion, culture et manière de vivre des juifs

**Diaspora** : mot grec signifiant « dispersion » d'un peuple. Dispersion des communautés juives hors de la Palestine

**Palestine** : le nom donné par les Romains au pays peuplé par les hébreux

## II) LES FONDEMENTS DU JUDAÏSME

La Bible fixe, par les 10 commandements, la religion des juifs. Ils croiront en un seul Dieu, Yahvé, créateur du monde et leur protecteur. Ils doivent lui être fidèles et l'honorer. Depuis leur dispersion, ils se réunissent dans des synagogues, où ils lisent la Bible et prient sous la direction d'un rabbin. Ils attendent la venue d'un Messie, qui rétablirait le royaume disparu des hébreux.

La Bible fixe dans la Torah des règles religieuses et morales (prière, interdits alimentaires). Les juifs n'ont pas le droit de travailler le jour du shabbat, septième jour de la semaine. De grandes fêtes commémorent leur histoire. Aujourd'hui, la religion, la culture et la manière de vivre des juifs s'appelle le judaïsme.

*Conclusion : Ils trouvent dans la pratique de leur religion l'unité qu'il faut à leur peuple.*

**Rabbin** : chef religieux juif

**Messie** : en hébreu, envoyé de Dieu qui doit diriger le peuple juif (En grec, se dit Christ)

**synagogue** : (en grec que cela veut dire rassemblement) : lieu où se réunissent les juifs pour lire la Bible et prier