

# SEANCE 1

## PARTIE EXERCICES

### Les débuts de la construction européenne

Comment des états, ennemis en 1945, ont-ils pu construire en un peu plus de 10 ans une communauté européenne ?

**OBJECTIF** : L'objectif de ce chapitre, est d'extraire des informations des documents afin de compléter une grande chronologie qui retracera les étapes de la construction européenne.

#### ❖ L'idée d'une construction européenne

**Document 1** : La construction de l'Union européenne (UE) que l'on connaît aujourd'hui a réellement démarré après la Seconde Guerre mondiale. L'Europe était alors en ruines et il fallait tout reconstruire. Mais avant tout, il fallait trouver une solution au problème d'inimitié chronique existant entre la France et l'Allemagne. Il fallait trouver une solution pour que les deux pays s'entendent à nouveau pour ainsi arriver à une paix durable en Europe.

Site de l'Union Européenne

**CONSIGNE** : après avoir regardé sur la chaîne YouTube la vidéo explicative de la première séance, lisez et observez les documents 1, et les docs A et B postés sur le blog et répondez à l'écrit aux questions ci-dessous :

1) Quand a démarré la construction de l'Union Européenne ?

La construction de l'union européenne a démarré après la Seconde Guerre Mondiale

2) Doc 1 : Pour quelles raisons l'idée d'une union européenne s'est-elle imposée ?

L'idée d'une union européenne s'est imposée parce qu'après la guerre il fallait reconstruire l'Europe et trouver un moyen de garantir la paix et la prospérité

3) D'après le document A, quelle autre raison peut-on donner à la construction européenne ?

Mais la construction européenne est aussi un moyen pour l'Europe de s'imposer face au monde bipolaire de la guerre froide : entre faire rempart à la menace communiste et exister face aux États-Unis

4) D'après le doc B, qu'est-ce eu qui a pu inciter certains pays européens à coordonner leur politiques et mettre de côté leurs oppositions ?

En 1947, les États-Unis ont proposé le plan Marshall, qui est une aide financière, mais qui nécessite que les pays européens s'entendent.

#### ❖ les étapes de la construction : CECA

L'Europe ne se fera pas d'un coup : elle se fera par des réalisations concrètes créant d'abord d'une solidarité de fait. Le rassemblement des Nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée [...]. Le Gouvernement français propose de placer l'ensemble de la production franco-allemande du charbon et d'acier sous une Haute Autorité commune, dans une organisation ouverte à la participation des autres pays d'Europe. La mise en commun des productions de charbon et d'acier assurera immédiatement l'établissement de bases communes de développement économique, première étape de la Fédération européenne, et changera le destin des régions longtemps vouées à la fabrication des armes de guerre dont elles ont été les plus constantes victimes. La solidarité de production qui sera ainsi nouée manifesterà que toute guerre entre la France et l'Allemagne devient non seulement impensable, mais matériellement impossible.

Robert Schuman, ministre des Affaires Etrangères français, 9 mai 1950

**CONSIGNE** : après avoir lu le document 2 ci-dessus et visionné la vidéo C sur le blog, répondez aux questions à l'oral, dans votre tête. Cela vous permettra de comprendre l'événement et de pouvoir compléter la chronologie. Si vous pouvez imprimer, n'hésitez pas souligner les informations sur le document

#### LEGENDE

1) Quel est le contexte en 1950 ?

En 1950, nous sommes en pleine guerre froide.

2) Que propose Robert Schuman pour réaliser cette paix franco-allemande ? (**Soulignez en rouge**)

3) L'ensemble en cours de construction est-il seulement destiné à la France et l'Allemagne ? (**Soulignez en bleu**)

4) Quels sont les objectifs de cette coopération ? (**Soulignez en noir**)

5) A quoi servait l'acier ? (**Soulignez en vert**)

6) Pour quelles raisons Robert Schuman pense que cette mise en commun du charbon et de l'acier empêchera toute guerre entre la France et l'Allemagne ? (**Soulignez en violet**)

# SEANCE 1 (SUITE)

## PARTIE EXERCICES

### ❖ les étapes de la construction : la CEE p. 136-137

#### Doc A : Extraits du traité de Rome

Déterminés à établir les fondements d'une union sans cesse plus étroite entre les peuples européens, décidés à assurer par une action commune le progrès économique et social de leur pays en éliminant les barrières qui divisent l'Europe, assignant pour but essentiel à leurs efforts l'amélioration constante des conditions de vie et d'emploi de leurs peuples, [...]

Soucieux de renforcer l'unité de leurs économies et d'en assurer le développement harmonieux en réduisant l'écart entre les différentes régions et le retard des moins favorisés. [...]

Résolus à affermir, par la contribution de cet ensemble de ressources, les sauvegardes de la paix et de la liberté, et appelant les autres peuples de l'Europe qui partagent leur idéal à s'associer à leur effort,

[Les chefs d'État de la Belgique, la RFA, la France, l'Italie, le Luxembourg et les Pays-Bas] ont décidé de créer une Communauté économique européenne [...]

**Article 2.** La Communauté a pour mission, par l'établissement d'un marché commun [...], de promouvoir [...] une expansion continue et équilibrée, une stabilité accrue, un relèvement accéléré du niveau de vie et des relations plus étroites entre les États qu'elle réunit.

**Article 3.** [La Communauté comporte] :

- a) l'élimination, entre les États membres, des droits de douane et des restrictions quantitatives à l'entrée et à la sortie des marchandises,
- c) l'abolition, entre les États membres, des obstacles à la libre circulation des personnes, des services et des capitaux,
- d) l'instauration d'une politique commune dans le domaine de l'agriculture,
- e) l'instauration d'une politique commune dans le domaine des transports,

Extrait du traité de Rome, 25 mars 1957

**CONSIGNE :** Répondez aux questions à l'oral, dans votre tête, à l'aide de l'extrait du Traité de Rome ci-dessus (doc A), du document 1 p.137 et de la et de la vidéo D postée sur le blog. Cela vous permettra de comprendre l'événement et de pouvoir compléter la chronologie. Si vous pouvez imprimer, n'hésitez pas souligner les informations sur le document

#### LEGENDE

1) Doc A et 1 p. 137 : Quels pays d'Europe s'unissent en 1957 ? (Surlignez en jaune)

2) Qu'est-ce qui est créé à partir de ce traité ?

À partir de ce traité, est créée une communauté économique européenne : CEE

3) Doc A : quels sont les objectifs économiques du traité (Surlignez en rose)

4) Doc A : quels sont les objectifs sociaux du traité ? (Surlignez en vert)

5) Doc A : quels sont les objectifs politiques du traité ? (Surlignez en bleu)

6) Doc A et doc 1 p. 137 : Quelles mesures sont prises pour atteindre les objectifs fixés ? (Classez-les en 2 types)

Les mesures prises sont

- l'établissement d'une zone de libre-échange avec la suppression des barrières douanières, la libre circulation des marchandises et la libre circulation des personnes pour faire un marché commun

- l'instauration de politiques communes, dans le domaine de l'agriculture ou dans le domaine des transports

7) Doc 1 p. 137 : Identifiez la nature et les destinataires de ce document. Rappelez le contexte dans lequel il a été réalisé.


Ce document est une affiche. Ses destinataires sont des écoliers Français (il est écrit sur l'affiche qu'elle est imprimée en France, mais peut avoir aussi été distribuée dans d'autres pays francophones comme la Belgique ou le Luxembourg). Ce document date de 1957 hors c'est le 25 mars 1957 qu'est signé le traité de Rome entre six pays européens, créant ainsi la Communauté économique européenne.

8) Doc 1 p. 137 : Quel lien peut-on établir entre la ronde formée par les enfants au centre de l'affiche et les informations écrites sur fond noir ?

Six enfants forment la ronde dessinée sur l'affiche : ils symbolisent les peuples des six pays qui s'unissent par le Traité de Rome. Cette communauté définie par le traité est illustrée par les informations écrites sur fond noir : elles sont en effet l'addition de la superficie, de différentes productions, du nombre d'habitants et d'automobiles des six pays concernés. L'affiche veut ainsi montrer que ces pays s'unissent en une entité territoriale commune qui les rend plus puissants.

## PARTIE EXERCICES

### L'élargissement de l'Union européenne

 Une Europe de plus en plus élargie p. 128-129

1) Dans quelle partie de l'Europe se situent les états à l'origine de la construction européenne ?

Les états à l'origine de la construction européenne se situent à l'Ouest du continent européen.

2) Docs 1 et 2 : dans quelle direction l'Europe s'est élargie entre 1957 et 1989 ?

Entre 1957 et 1989 : élargissement au nord de l'Europe et au sud, entre 1989-2013 élargissements à l'est et au nord-est en particulier avec les pays baltes.

3) Quel est le dernier élargissement ?

Le dernier élargissement a eu lieu en 2013, avec l'entrée de la Croatie dans l'UE.

4) Combien de pays l'union européenne compte-t-elle en 2019 ? Et en 2020 ?

En 2019, l'union européenne comptait 28 pays. Mais en 2020, elle n'en a plus que 27. Le Royaume-Uni a voté par référendum sa sortie de l'UE le 23 juin 2016 et sa sortie (Brexit) a été effective le 31 janvier 2020.

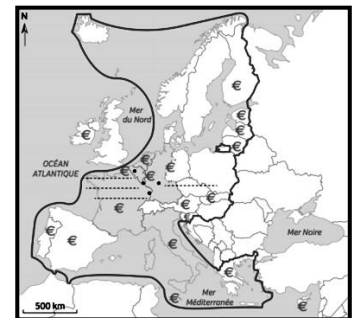
5) Quelles sont les 4 capitales politiques de l'UE ?

Les 4 capitales sont : Bruxelles (conseil européen, commission européenne, conseil de l'union européenne), Luxembourg (conseil de l'union européenne), Strasbourg (Parlement européen), Francfort (BCE : Banque Centrale Européenne)

 Se repérer dans l'espace : se familiariser avec la carte de l'union européenne, p.128



#### CONSIGNE :

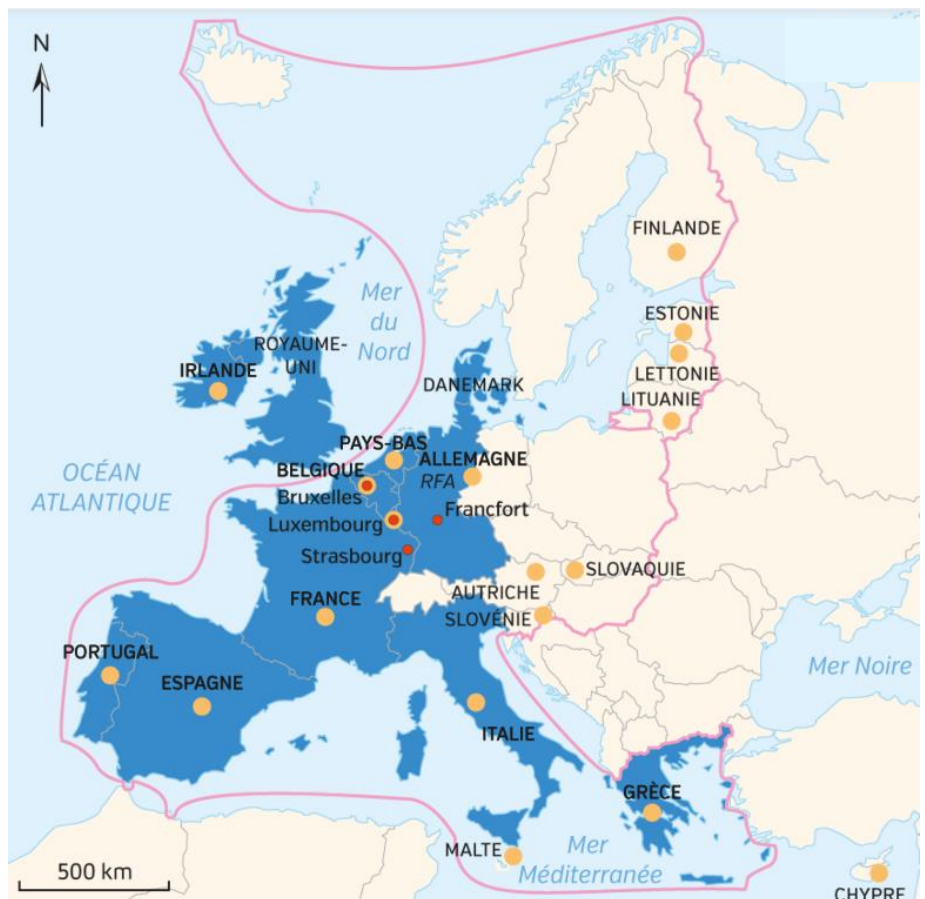
- les pays membres de l'Union Européenne (indiquez les noms)
- les capitales politiques de l'Union Européenne (Bruxelles, Luxembourg, Strasbourg, Francfort : villes abritant les institutions européennes)
- les pays ayant pour monnaie l'euro
- l'espace Schengen (et sa définition dans la légende)
- Placez une étoile sur le pays sortant de l'UE et rajoutez cette information dans la légende. (Royaume-Uni)



Titre : la construction européenne

#### Légende

- Villes abritant les institutions européennes
-  États fondateurs de la CECA puis de la CEE
-  Espace Schengen (espace de libre circulation des personnes, entré en application en 1995)
- € Pays ayant adopté l'euro



## SEANCE 2 (bis)

### PARTIE EXERCICES

**Si vous ne pouvez pas imprimer, répondez aux questions ci-dessous**

**1) Citez les 27 pays membres actuellement**

Allemagne, Autriche, Belgique, Bulgarie, Chypre, Croatie, Danemark, l'Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République tchèque, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Suède.

**2) Où sont situées capitales politiques de l'Union européenne, c'est-à-dire les villes abritant les institutions européennes ?**

Les capitales politiques de l'union européenne, c'est-à-dire Bruxelles, Luxembourg, Strasbourg et Francfort sont plutôt situés à l'ouest de l'union européenne, c'est-à-dire dans les pays fondateurs

**3) Donnez le nombre de pays ayant pour monnaie l'euro et citez 6 pays ayant cette monnaie**

19 Etats ont pour monnaie l'euro

6 pays au choix parmi : Allemagne, Autriche, Belgique, Chypre, Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Portugal, Slovaquie, Slovénie.

(4 micro-États (Andorre, Monaco, Saint-Marin et le Vatican) sont également autorisés à utiliser la monnaie unique et certains pays européens, comme le Monténégro ou le Kosovo, l'utilisent *de facto* même s'ils ne font pas parti de l'union européenne).

**4) Expliquez ce qu'est l'espace Schengen et citez les pays qui constituent la frontière Est de cet espace**

L'espace Schengen est un espace de libre circulation des personnes, entré en application en 1995.

Les pays qui en constituent la frontière Est sont les suivants : la Finlande, l'Estonie, la Lettonie, la Lituanie, la Pologne, la Slovaquie, la Hongrie, la Slovénie, la Grèce.

**5) Quel est le pays qui vient de sortir de l'Union Européenne ?**

Le pays qui vient de sortir de l'union européenne et le Royaume-Uni.

## PARTIE EXERCICES

### L'approfondissement de l'Europe : les enjeux du traité de Maastricht, une étape décisive pour l'Europe

Comment se réorganise l'Europe après les bouleversements du début des années 90 ? Comment l'évolution du contexte international modifie-t-elle les enjeux de la construction européenne ?

❖ **Une Europe consolidée : l'approfondissement, p. 130-131**

Question clé : pourquoi le traité de Maastricht est-il une étape essentielle de la construction européenne ?

Etape 1 : Répondez aux questions à l'oral :

**Docs 1 et 2 : Quels sont les objectifs principaux du traité de Maastricht ?**

Les objectifs principaux du traité de Maastricht sont :

- Le renforcement de la politique extérieure et de sécurité commune
- La réalisation de l'Union économique et monétaire (présentation de l'euro)
- Le développement d'une citoyenneté européenne (rappel cours EMC)
- Motivation aussi de concurrencer les EU et le Japon

**1) Docs 1 et 3 : Quelle est la nouveauté économique introduite par le traité ?**

La nouveauté économique introduite par ce traité est la création d'une monnaie unique.

**2) Docs 1 et 4 : Quels éléments du traité montrent que les Etats membres entendent aller au-delà de la seule coopération économique ?**

Les états membres entendent aller au-delà de la seule coopération économique puisqu'il crée une citoyenneté européenne avec une liberté de circulation. On voit ici leur attachement aux principes de liberté, de démocratie, de respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales

**3) Docs 4 et 5 : Qui est citoyen européen ? Quels sont les droits du citoyen européen ?**

Rappel cours EMC : Les citoyens européens sont toutes les personnes qui sont citoyen d'un État membre. Ils possèdent de nombreux droits comme droit de séjourner circuler en union européenne, le droit d'initiative européenne (pétition), le droit de vote aux élections municipales aux élections européennes, le droit de se faire soigner, de travailler, d'étudier...

**4) Frise p.129 : De quand date la mise en circulation de l'euro ?**

La mise en circulation de l'euro date de 2002

**5) Doc 2 p.128 : Tous les états de l'union européenne appartiennent-ils à la zone euro et à l'espace Schengen ? Justifiez votre réponse**

L'Irlande, le Royaume-Uni, la Croatie, la Roumanie, la Bulgarie, Chypre n'appartiennent pas à l'espace Schengen qui est un espace de libre circulation des personnes et qui est entré en application 1995. Tandis que la Hongrie, la Croatie, la Roumanie, la Bulgarie, la Pologne, la Suède n'ont pas l'euro. On appelle cette situation l'Europe à la carte : les Etats n'adhèrent pas à toutes les réalisations. Cela peut s'expliquer par une entrée récente dans la construction européenne ou alors un refus idéologique.

Etape 2 : complétez la chronologie à l'aide de la boîte à idées

Etape 3 : Devoir de rédaction : Rédigez un texte structuré qui réponde à la question clé : pourquoi le traité de Maastricht est-il une étape essentielle de la construction européenne ?

Le traité de Maastricht a été signé en 1992 à Maastricht, aux Pays-Bas, par les 12 chefs d'État des pays membres de la CEE (communauté économique européenne) qui va alors devenir l'union européenne. À ce moment-là, le contexte international a changé : la guerre froide est terminée et les États-Unis et le Japon sont de grande puissance qu'il faut pouvoir concurrencer.

Le traité propose de relancer et d'approfondir la construction européenne avec plusieurs objectifs. Il s'agit d'abord de poursuivre l'intégration économique avec, notamment, la création d'une monnaie unique. Il est aussi question d'approfondir les aspects politiques : affirmer l'identité politique de l'Europe sur la scène internationale avec la mise en œuvre d'une politique étrangère et de sécurité, l'instauration d'une citoyenneté européenne, et le renforcement de la coopération dans le domaine judiciaire.

Tout cela s'appuie sur des principes démocratiques (principes de la liberté, de démocratie et du respect des droits de l'Homme)

# Chronologie : les étapes de la construction européenne

Domaines de compétences et savoir-faire	
D5	se repérer dans le temps, Identifier des continuités et des ruptures

événement	création de la CECA	Traité de Rome instituant la CEE	Première élection du Parlement européen	Traité de Maastricht	Accords de Schengen	Mise en circulation de l'Euro	Elargissement à l'Est	Traité de Lisbonne	conclusion : quelles perspectives ?
date	1951	1957	1979	1992	1995	2002	Depuis 2004	2007	
Approfondissements politiques	La première étape de la construction européenne	Etablissement de politiques communes (PAC ET politique de transports)	élections censées permettre aux citoyens de participer au processus décisionnel de la CEE	-instauration d'une citoyenneté européenne, -mise en œuvre d'une politique étrangère et de sécurité et coopération judiciaire → Politique de défense commune	Espace de libre circulation des personnes	Impact politique	Impact politique	Réforme les institutions pour faciliter la prise de décision dans une Europe élargie et se rapprocher des citoyens	Résoudre les inégalités de richesses au sein de l'UE  Ne pas oublier l'importance économique et culturelle de l'UE = C'est une puissance mondiale
Approfondissements économiques	mise en commun de la production de charbon et d'acier, rendant la guerre impossible	établissement d'un marché commun (suppression des douanes et des frontières intérieures : libre circulation des marchandises et des personnes)		Traité de Maastricht (Union économique et monétaire)		Impact économique	Impact économique		Avoir à l'esprit que la construction est encore en cours et qu'il existe des difficultés : Brexit, Grèce, difficultés économiques, Europe à la carte
périodes			Le temps de la CEE de 1957 à 1993		Le temps de L'Union européenne Depuis 1993				