

Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

CIVILS ET MILITAIRES DANS LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE (1914-1918)

Problématique	<i>Comment, dans la société occidentale, en est-on arrivé là (10 millions de morts) ? Quels bouleversements des sociétés et des États la Première Guerre mondiale entraîne-t-elle ?</i>
Notions	Guerre totale, violence de masse, génocide Guerre de mouvement, guerre de position, front, tranchée, Grande Guerre, armistice, bolchévique.
Repères	1914-1918 La Première Guerre mondiale 1916 : Verdun ; 11 novembre 1918 : Armistice de la Grande Guerre ; 1917 La révolution russe 28 juin 1919 : traité de Versailles
Domaines travaillés	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer à l'écrit à l'oral Domaine 2 : organisation du travail personnel Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine



I) Une Europe en crise

Problématique : Comment la première guerre mondiale a-t-elle bouleversé les États et les sociétés

METHODOLOGUE DE LECTURE DE CARTE → titre, légende, couleur, figurés...

Armistice : Arrêt des combats sans mettre fin à l'état de guerre

II) Civils et militaires dans la guerre totale

A) la guerre des tranchées : l'exemple de Verdun

En quoi la bataille de Verdun est une manifestation de la violence de masse ?

violence de masse : violences exercées à grande échelle sur les soldats et les populations civiles

tranchée : fossé creusé dans le sol et aménagé, destiné à abriter les combattants

B) Les civils mobilisés en Europe

Propagande : mesures prises pour répandre une idée et influencer l'opinion publique.

Guerre totale : guerre qui mobilise l'ensemble de la population, les soldats, comme les civils et toutes les ressources économiques

EVALUATION : Décrivez et expliquez la mobilisation des militaires et des civils dans la Première Guerre mondiale. L'objectif est de présenter la Première Guerre mondiale comme une forme de violence extrême ou comme une forme de guerre totale.

C) Le génocide des Arméniens

Pourquoi et comment le génocide Arménien est-il mis en œuvre ?

Carte mentale

Génocide : extermination programmée et systématique d'un peuple

Déportation : déplacement forcé d'un peuple

III) Une Europe transformée par la guerre

A) Des révolutions pendant et après la guerre, l'exemple de la révolution russe

Enregistrement de l'émission de radio

Soviets : (« conseils » en russe) : des assemblées composées d'ouvriers, de paysans ou de soldats qui se sont multipliées en 1917 en Russie.

Bolcheviks : le parti socialiste révolutionnaire fondé en 1912 par Lénine, favorable à une révolution immédiate. (communistes)

Dictature du Prolétariat : phase transitoire de dictature révolutionnaire, nécessaire pour abattre le pouvoir de la bourgeoisie. Permet de passer du capitalisme au communisme. Cela se traduit par la suppression de la propriété privée des moyens de production.

B) Une Europe redessinée.

Diktat : terme allemand signifiant « chose dictée », utilisé pour qualifier le traité de Versailles, imposé sans négociations à l'Allemagne en 1919.

C) Une Europe affaiblie.

Document issu du Manuel Nathan 2016 p 31

La Première Guerre mondiale (1914-1918)

Les violences au front

- Nouvelles armes meurtrières (obus, gaz, mitrailleuses).
- Augmentation du nombre de **morts** et de **blessés**.
- Choc psychologique, guerre d'usure.



Les violences à l'arrière

- Dans les zones occupées, **civils pillés**, condamnés aux **travaux forcés, violents**.
- **Femmes** particulièrement exposées.
- **Génocide des Arméniens** dans l'Empire ottoman.



Une guerre totale

- **70 millions de soldats mobilisés** (Européens, peuples des colonies, Américains).
- **Économie de guerre** : production d'armes, emprunts, travail des femmes.
- **Propagande**.

Les lendemains de la guerre

- Un bilan très lourd : **9 millions de morts, 6 millions d'invalides**.
- **1917 : révolutions russes** ; premier régime communiste.
- L'Europe est déclassée ; les États-Unis apparaissent comme une grande puissance.

