1	Majuscules ponctuation	<i>Jacques habite à Paris.</i> <i>Quelle belle robe !</i> <i>Où vas-tu ?</i> <i>Je mange des fraises, des cerises et des noix.</i>
4	Négation	<i>Ne partez pas. Je ne suis plus là. Tu ne manges jamais de beurre.</i> <i>On ne m'a rien dit. Il n'y a personne. Je n'aime ni les cerises ni les fraises.</i> <i>Il ne faut attendre aucune nouvelle.</i>
5	Mots invariables	A- ailleurs alors aujourd'hui aussitôt avant autrefois auparavant assez après ainsi à cause de aussi B- beaucoup bientôt C- chacun(e) chaque chez cependant comment combien D- d'abord dehors derrière devant dedans dessus dessous déjà depuis dès que durant demain E- enfin ensemble est-ce que en haut encore ensuite H- hier J- jamais L- là-bas longtemps lorsque loin M- malgré même maintenant mais moins mieux P- parfois pendant plusieurs pourtant puisque parce que pourquoi puis presque Q- quand même quelqu'un quelquefois qu'est-ce que S- soudain seulement souvent T- tout à coup toujours trop tard

6	Genre Masculin féminin	<p>Règle générale <i>la petite voisine, l'éléphante grise, sa chérie brune, cette amie bienveillante, votre pouliche bien nourrie.</i></p> <p>Particularités</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>fin en</th> <th>masculin</th> <th>féminin</th> <th>exceptions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>e</td> <td>un élève le général</td> <td>une élève la générale</td> <td>une princesse une duchesse</td> </tr> <tr> <td>el</td> <td>réel Marcel</td> <td>réelle Marcelle</td> <td></td> </tr> <tr> <td>eil</td> <td>vieil</td> <td>vieille</td> <td></td> </tr> <tr> <td>en</td> <td>mon chien</td> <td>ma chienne</td> <td></td> </tr> <tr> <td>on</td> <td>ce lion</td> <td>cette lionne</td> <td></td> </tr> <tr> <td>et</td> <td>muet net</td> <td>muet te net te</td> <td>complète secrète</td> </tr> <tr> <td>er</td> <td>ce premier épicier</td> <td>cette première épicière</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>un vif sportif</td> <td>une vive sportive</td> <td></td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>le joyeux époux</td> <td>la joyeuse épouse</td> <td>douce fausse</td> </tr> <tr> <td>eur</td> <td>le lecteur</td> <td>la lectrice</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	fin en	masculin	féminin	exceptions	e	un élève le général	une élève la générale	une princesse une duchesse	el	réel Marcel	réelle Marcelle		eil	vieil	vieille		en	mon chien	ma chienne		on	ce lion	cette lionne		et	muet net	muet te net te	complète secrète	er	ce premier épicier	cette première épicière		f	un vif sportif	une vive sportive		x	le joyeux époux	la joyeuse épouse	douce fausse	eur	le lecteur	la lectrice	
fin en	masculin	féminin	exceptions																																											
e	un élève le général	une élève la générale	une princesse une duchesse																																											
el	réel Marcel	réelle Marcelle																																												
eil	vieil	vieille																																												
en	mon chien	ma chienne																																												
on	ce lion	cette lionne																																												
et	muet net	muet te net te	complète secrète																																											
er	ce premier épicier	cette première épicière																																												
f	un vif sportif	une vive sportive																																												
x	le joyeux époux	la joyeuse épouse	douce fausse																																											
eur	le lecteur	la lectrice																																												

7	Nombre singulier pluriel	<p>Règle générale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>quelques</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>les</td> <td rowspan="10">} cahiers frères filles joues amis</td> <td>plusieurs</td> <td>Tu collectionnes de jolis timbres anciens.</td> </tr> <tr> <td>des</td> <td>certain</td> <td>Ils me prêtent leurs troussees usagées.</td> </tr> <tr> <td>mes</td> <td>certaines</td> <td>Bien entraînées, les filles escaladent ces hautes montagnes enneigées.</td> </tr> <tr> <td>tes</td> <td>leurs</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ses</td> <td>aux</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nos</td> <td>tous</td> <td></td> </tr> <tr> <td>vos</td> <td>toutes</td> <td>Des skieurs se relèvent un peu étourdis après leur chute. Quels sportifs!</td> </tr> <tr> <td>deux</td> <td>quels</td> <td></td> </tr> <tr> <td>mille</td> <td>quelles</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ces</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Particularités</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>fin en</th> <th>singulier</th> <th>pluriel</th> <th>exceptions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ou</td> <td>le trou un sou mou</td> <td>les trous les sous mous</td> <td>des bijoux cailloux choux genoux hiboux joujoux poux</td> </tr> <tr> <td>ail</td> <td>le chandail le rail</td> <td>les chandails les rails</td> <td>des travaux des vitraux</td> </tr> <tr> <td>s x z</td> <td>un autobus gris un prix joyeux un nez</td> <td>des autobus gris des prix joyeux des nez</td> <td></td> </tr> <tr> <td>al</td> <td>un cheval le journal national</td> <td>des chevaux les journaux nationaux</td> <td>des bals carnavaux festivals régals</td> </tr> <tr> <td>eu</td> <td>un feu hébreu</td> <td>des feux des hébreux</td> <td>des pneus bleus</td> </tr> <tr> <td>au eau</td> <td>le noyau ce beau bateau nouveau</td> <td>les noyaux ces beaux bateaux nouveaux</td> <td>des landaus</td> </tr> </tbody> </table>			quelques		les	} cahiers frères filles joues amis	plusieurs	Tu collectionnes de jolis timbres anciens.	des	certain	Ils me prêtent leurs troussees usagées.	mes	certaines	Bien entraînées, les filles escaladent ces hautes montagnes enneigées.	tes	leurs		ses	aux		nos	tous		vos	toutes	Des skieurs se relèvent un peu étourdis après leur chute. Quels sportifs!	deux	quels		mille	quelles		ces			fin en	singulier	pluriel	exceptions	ou	le trou un sou mou	les trous les sous mous	des bijoux cailloux choux genoux hiboux joujoux poux	ail	le chandail le rail	les chandails les rails	des travaux des vitraux	s x z	un autobus gris un prix joyeux un nez	des autobus gris des prix joyeux des nez		al	un cheval le journal national	des chevaux les journaux nationaux	des bals carnavaux festivals régals	eu	un feu hébreu	des feux des hébreux	des pneus bleus	au eau	le noyau ce beau bateau nouveau	les noyaux ces beaux bateaux nouveaux	des landaus
		quelques																																																															
les	} cahiers frères filles joues amis	plusieurs	Tu collectionnes de jolis timbres anciens.																																																														
des		certain	Ils me prêtent leurs troussees usagées.																																																														
mes		certaines	Bien entraînées, les filles escaladent ces hautes montagnes enneigées.																																																														
tes		leurs																																																															
ses		aux																																																															
nos		tous																																																															
vos		toutes	Des skieurs se relèvent un peu étourdis après leur chute. Quels sportifs!																																																														
deux		quels																																																															
mille		quelles																																																															
ces																																																																	
fin en	singulier	pluriel	exceptions																																																														
ou	le trou un sou mou	les trous les sous mous	des bijoux cailloux choux genoux hiboux joujoux poux																																																														
ail	le chandail le rail	les chandails les rails	des travaux des vitraux																																																														
s x z	un autobus gris un prix joyeux un nez	des autobus gris des prix joyeux des nez																																																															
al	un cheval le journal national	des chevaux les journaux nationaux	des bals carnavaux festivals régals																																																														
eu	un feu hébreu	des feux des hébreux	des pneus bleus																																																														
au eau	le noyau ce beau bateau nouveau	les noyaux ces beaux bateaux nouveaux	des landaus																																																														

Terminaisons des verbes			
8	avec je	s e x ai	PRESENT : je suis j' ai je nage je finis je veux je mets j' offre je prends je peins FUTUR : j' aurai IMPARFAIT : j' étais
9	avec tu	x s	PRESENT : tu es tu as tu nages tu peux tu mets tu offres tu prends tu peins FUTUR : tu auras IMPARFAIT : tu étais
10	avec il elle on	d a t e	PRESENT : il est il a il nage il finit il veut il met il offre il prend il peins FUTUR : il aura IMPARFAIT : il était
11	avec nous	ons s	PRESENT : nous sommes nous avons nous nageons nous finissons nous mettons nous prenons nous peignons FUTUR : nous aurons IMPARFAIT : nous étions
12	avec vous	ez tes	PRESENT : vous êtes vous avez vous nagez vous finissez vous faites vous prenez vous dites FUTUR : vous aurez IMPARFAIT : vous étiez
13	avec ils elles	nt	PRESENT : ils sont ils ont ils nagent ils finissent ils font ils prennent ils disent FUTUR : ils seront IMPARFAIT : ils étaient
14	Accord sujet verbe		Romain termine son travail. → il → termine Les enfants terminent leurs leçons. → ils → terminent Sur la branche, chantent les oies. → elles → chantent

15	Formation passé composé	Auxiliaire être/avoir au présent + participe passé du verbe																																							
		aller arriver devenir mourir naître rester revenir tomber venir																																							
		<table border="1"> <tr><td>j'</td><td>ai</td><td>mangé</td></tr> <tr><td>tu</td><td>as</td><td>fini</td></tr> <tr><td>il</td><td>a</td><td>pris</td></tr> <tr><td>nous</td><td>avons</td><td>fait</td></tr> <tr><td>vous</td><td>avez</td><td>ouvert</td></tr> <tr><td>ils</td><td>ont</td><td>voulu</td></tr> </table>	j'	ai	mangé	tu	as	fini	il	a	pris	nous	avons	fait	vous	avez	ouvert	ils	ont	voulu	<table border="1"> <tr><td>je</td><td>suis</td><td>venu(e)</td></tr> <tr><td>tu</td><td>es</td><td>parti(e)</td></tr> <tr><td>il</td><td>est</td><td>allé(e)</td></tr> <tr><td>nous</td><td>sommes</td><td>arrivé(s)(es)</td></tr> <tr><td>vous</td><td>êtes</td><td>tombé(s)(es)</td></tr> <tr><td>ils</td><td>sont</td><td>descendu(s)(es)</td></tr> </table>	je	suis	venu(e)	tu	es	parti(e)	il	est	allé(e)	nous	sommes	arrivé(s)(es)	vous	êtes	tombé(s)(es)	ils	sont	descendu(s)(es)		
j'	ai	mangé																																							
tu	as	fini																																							
il	a	pris																																							
nous	avons	fait																																							
vous	avez	ouvert																																							
ils	ont	voulu																																							
je	suis	venu(e)																																							
tu	es	parti(e)																																							
il	est	allé(e)																																							
nous	sommes	arrivé(s)(es)																																							
vous	êtes	tombé(s)(es)																																							
ils	sont	descendu(s)(es)																																							
16	Terminaison en er ou é	<table border="1"> <tr> <td>On dit : « pris » ↓ é</td> <td>On dit : « prendre » ↓ er</td> </tr> <tr> <td>On a nagé.</td> <td>On va nager.</td> </tr> <tr> <td>Elle est arrivée.</td> <td>Elle va arriver.</td> </tr> </table>				On dit : « pris » ↓ é	On dit : « prendre » ↓ er	On a nagé.	On va nager.	Elle est arrivée.	Elle va arriver.																														
		On dit : « pris » ↓ é	On dit : « prendre » ↓ er																																						
On a nagé.	On va nager.																																								
Elle est arrivée.	Elle va arriver.																																								
17	Accord du participe passé	avec avoir		avec être																																					
		Le PP ne s'accorde pas. Tu l'apprendras les exceptions en 6e.		Le PP s'accorde avec le sujet du verbe en genre et en nombre .																																					
		Elles ont mangé : STOP avoir →		Elles sont venues. ← être																																					
19	Homophones																																								
		<table border="1"> <tr> <td>e et es</td> <td>Le chat et le chien. (<i>et puis</i>)</td> <td>m'a</td> <td>ma sœur (<i>sa</i>)</td> </tr> <tr> <td>est</td> <td>Il est malade. Tu es gentil. (<i>était</i>)</td> <td>ma</td> <td>il m'a donné (<i>avait</i>)</td> </tr> </table>	e et es	Le chat et le chien. (<i>et puis</i>)	m'a	ma sœur (<i>sa</i>)	est	Il est malade. Tu es gentil. (<i>était</i>)	ma	il m'a donné (<i>avait</i>)																															
e et es	Le chat et le chien. (<i>et puis</i>)	m'a	ma sœur (<i>sa</i>)																																						
est	Il est malade. Tu es gentil. (<i>était</i>)	ma	il m'a donné (<i>avait</i>)																																						
		<table border="1"> <tr> <td>à</td> <td>Il va à l'école.</td> <td>la là l'a</td> <td>La (<i>ma</i>) voiture est là (<i>ici</i>).</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>Il a mal.</td> <td>l'as</td> <td>Tu l'as (<i>avais</i>)</td> </tr> <tr> <td>as</td> <td>Tu as un cahier. (<i>avait</i>)</td> <td></td> <td>ta sœur l'a. (<i>avait</i>)</td> </tr> </table>	à	Il va à l'école.	la là l'a	La (<i>ma</i>) voiture est là (<i>ici</i>).	a	Il a mal.	l'as	Tu l'as (<i>avais</i>)	as	Tu as un cahier. (<i>avait</i>)		ta sœur l'a . (<i>avait</i>)																											
à	Il va à l'école.	la là l'a	La (<i>ma</i>) voiture est là (<i>ici</i>).																																						
a	Il a mal.	l'as	Tu l'as (<i>avais</i>)																																						
as	Tu as un cahier. (<i>avait</i>)		ta sœur l'a . (<i>avait</i>)																																						
		<table border="1"> <tr> <td>ou</td> <td>Tu vas où tu veux.</td> <td>leur</td> <td>Leurs (<i>mes</i>) enfants</td> </tr> <tr> <td>où</td> <td>Tu veux 1 ou 2 billes ? (<i>ou bien</i>)</td> <td>leurs</td> <td>Il leur (<i>lui</i>) parlent.</td> </tr> </table>	ou	Tu vas où tu veux.	leur	Leurs (<i>mes</i>) enfants	où	Tu veux 1 ou 2 billes ? (<i>ou bien</i>)	leurs	Il leur (<i>lui</i>) parlent.																															
ou	Tu vas où tu veux.	leur	Leurs (<i>mes</i>) enfants																																						
où	Tu veux 1 ou 2 billes ? (<i>ou bien</i>)	leurs	Il leur (<i>lui</i>) parlent.																																						
		<table border="1"> <tr> <td>son</td> <td>C'est son cartable. (<i>mon</i>)</td> <td>on</td> <td>On va à la piscine. (<i>il</i>)</td> </tr> <tr> <td>sont</td> <td>Ils sont tous là. (<i>étaient</i>)</td> <td>ont</td> <td>Ils ont des chats. (<i>avaient</i>)</td> </tr> </table>	son	C'est son cartable. (<i>mon</i>)	on	On va à la piscine. (<i>il</i>)	sont	Ils sont tous là. (<i>étaient</i>)	ont	Ils ont des chats. (<i>avaient</i>)																															
son	C'est son cartable. (<i>mon</i>)	on	On va à la piscine. (<i>il</i>)																																						
sont	Ils sont tous là. (<i>étaient</i>)	ont	Ils ont des chats. (<i>avaient</i>)																																						
		<table border="1"> <tr> <td>ce</td> <td>Ce chien est féroce. (<i>mon</i>)</td> <td>ces ses</td> <td>C'est lui qui est le premier.</td> </tr> <tr> <td>se</td> <td>Ce n'est qu'un enfant (<i>ceci</i>)</td> <td>c'est</td> <td>Ses chaussures (<i>mes</i>)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Il se cache.</td> <td>s'est</td> <td>Ces gens sont gentils (<i>Ces gens-là</i>)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Il s'est fait mal (=se faire mal)</td> </tr> </table>	ce	Ce chien est féroce. (<i>mon</i>)	ces ses	C'est lui qui est le premier.	se	Ce n'est qu'un enfant (<i>ceci</i>)	c'est	Ses chaussures (<i>mes</i>)		Il se cache.	s'est	Ces gens sont gentils (<i>Ces gens-là</i>)				Il s'est fait mal (=se faire mal)																							
ce	Ce chien est féroce. (<i>mon</i>)	ces ses	C'est lui qui est le premier.																																						
se	Ce n'est qu'un enfant (<i>ceci</i>)	c'est	Ses chaussures (<i>mes</i>)																																						
	Il se cache.	s'est	Ces gens sont gentils (<i>Ces gens-là</i>)																																						
			Il s'est fait mal (=se faire mal)																																						