



CLASSE CM1- CM2

Année
2013-2014

Les enseignantes ?



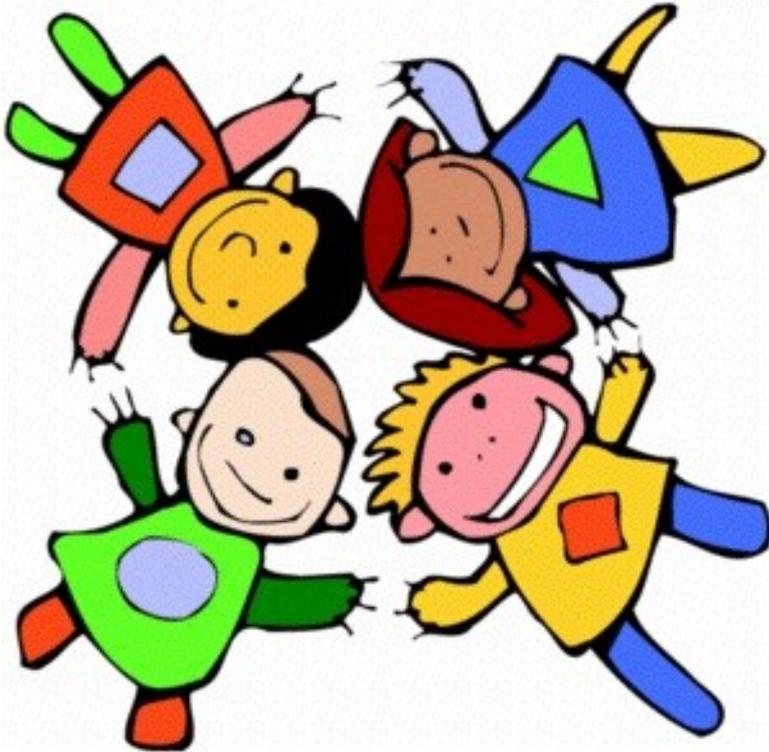
- Myli Breizh
- Peut-être des stagiaires dans l'année
- Vouvoiement

La classe



- 22 élèves
- 12 CM2
- 10 CM1
- Organisation spatiale pour débiter
 - CM1
 - CM2

Décloisonnement



- Le lundi et le jeudi
- Anglais avec et Histoire avec moi
- Regrouper CM1
- Alléger les groupes pour faciliter le langage oral (anglais)
- Faire un programme identique (histoire)

**Regrouper
les CM1**

Les cahiers et classeurs

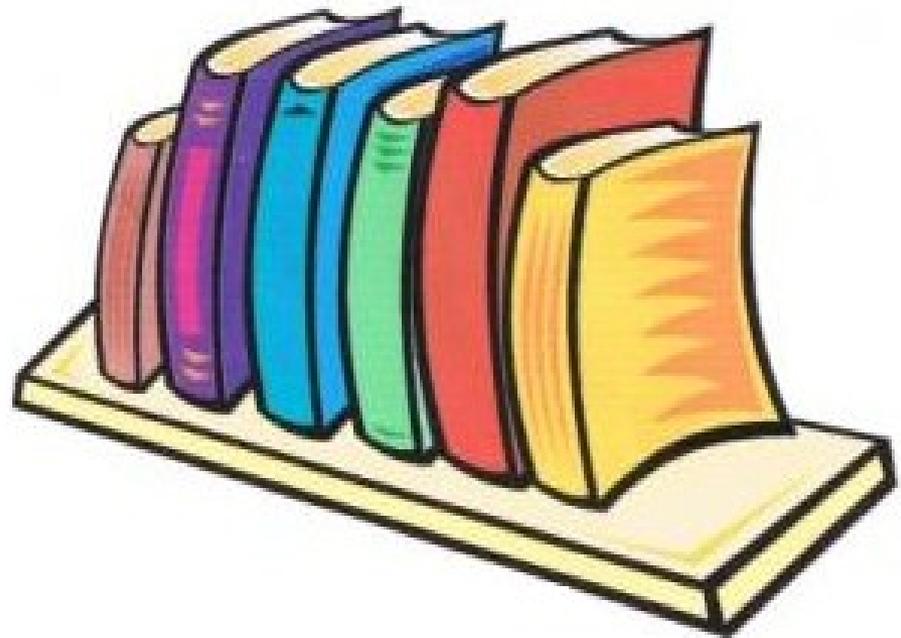


- Agenda
- Cahier de liaison
- Petits livrets de règles
- Cahier éco-écologiste
- Pochette de voyage
- Classeur
- Cahier d'anglais
- Cahier de caté
- Cahier du jour et d'entraînement
- Cahier d'écrivain
- Dossier poésie
- Cahier de brouillon (et soir)

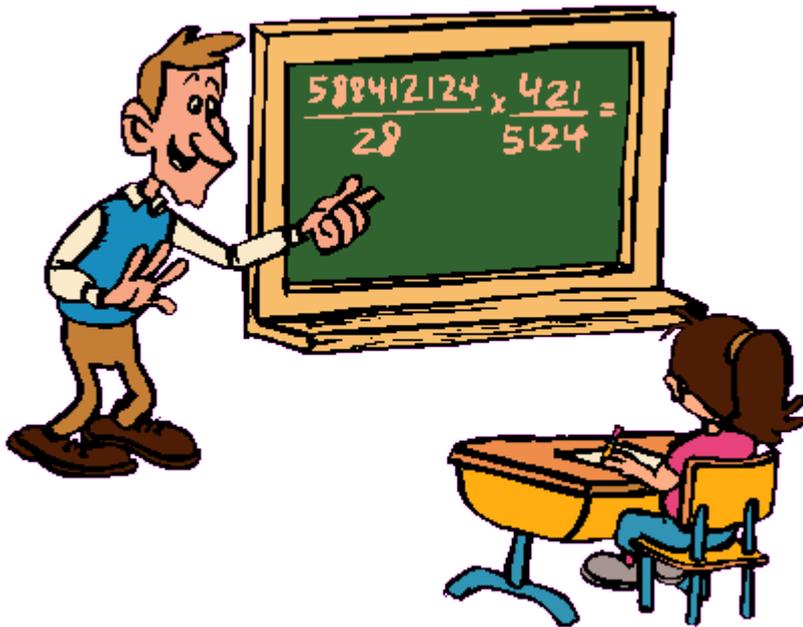
LE CLASSEUR RESTE A L'ECOLE

Manuels

- Français : mot de passe CM2
- Français : outils pour le français CM1
- Maths : à portée de maths CM1
- 64 enquêtes de sciences
- Histoire
- Géographie
- Lecture envol
- Anne et Léo : caté (**nouveau**)

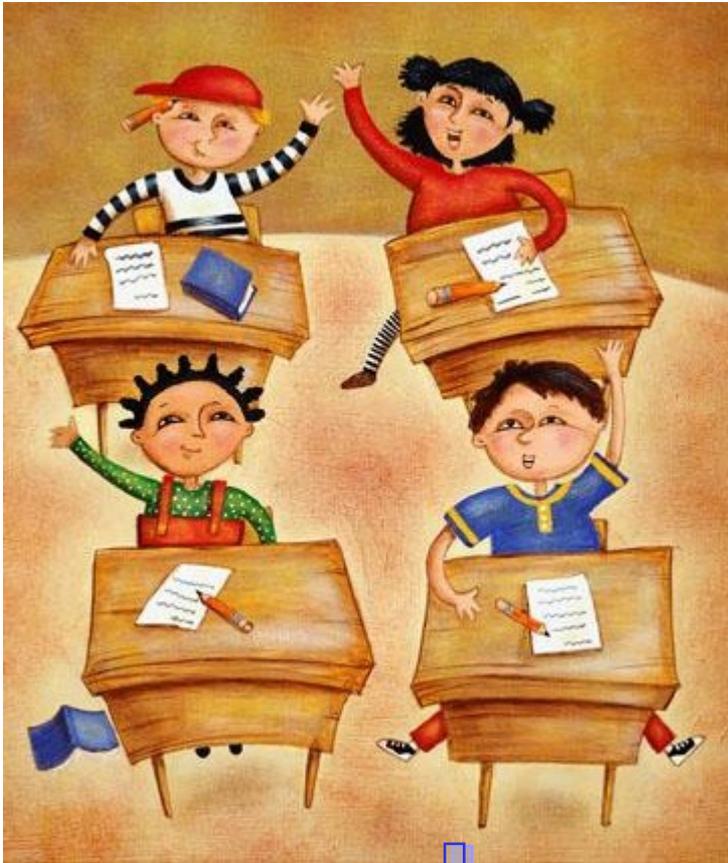


Différence avec le CE2



- Rythme plus soutenu
- Davantage d'écrits
- Plus d'autonomie dans l'organisation et dans la présentation des cahiers (progressivement)
- Augmentation de la rédaction (application des règles)

Différence avec le CM1



- Davantage d'autonomie dans l'organisation (agenda, cartable ...)
- Davantage d'exigences
- Mise en application des connaissances

beaucoup de révisions

Corrections

Correction intelligente



- Autocorrection : apprentissage vers le collège
- Pas systématique (copie)
- D'abord apprendre à copier et à corriger
- Corrections collectives
- Correction par les autres
- **TROMBONES, POINTS ROUGES**

Travail du soir



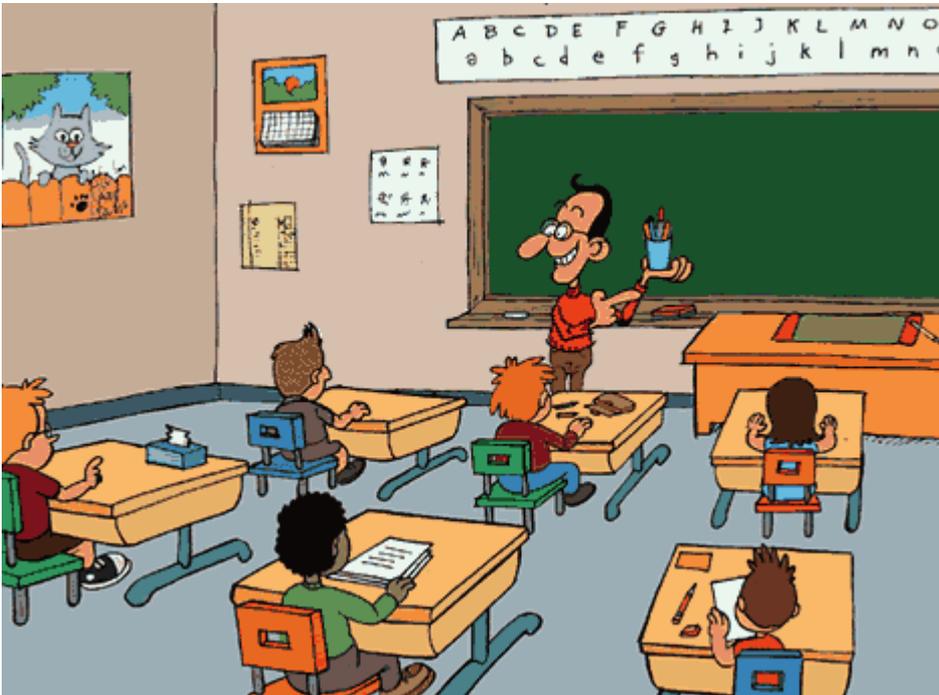
- Ecriture de l'agenda (autonomie)
- Quelques devoirs mais beaucoup de leçons à apprendre (tous les jours):
carnets, pochette, anglais
- Si l'enfant n'a pas fini son travail, il se peut qu'il doive le terminer à la maison
- Laisser les enfants faire mais vérifier
- Quelques recherches (il n'y a pas qu'**internet!** Pas de feuilles imprimées directement mais un résumé de quelques lignes)
- S'avancer dans son travail
- Contenu du cartable

Liens avec la famille



- Le cahier de liaison
- Signatures
- C'est mieux de prendre rendez vous
- Bilan à la mi-année scolaire
- Réunion classe de neige

Les règles de vie



- Dans la classe, dans la cour, à la cantine, à la garderie, lors des trajets
- Responsabilités
- Les manquements au règlement

Les matières

- Littérature
- Etude de la langue
- Mathématiques
- Sciences
- Education artistique
- Histoire et Histoire de l'Art
- Géographie
- EPS
- Anglais
- Instruction civique et morale



Lecture



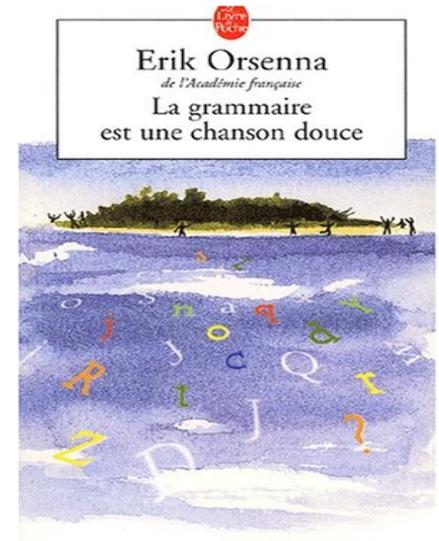
- Lecture fonctionnelle et documentaire
- Littérature (extraits et œuvres intégrales)
 - Le coupeur de mots
 - **Journal d'un chat assassin**
 - Le repaire du garde-fou
 - Rolland le p'tit résistant

**1 achat cette année
et + si affinités...**

prévenir si vous l'avez déjà

Étude de la langue

- Grammaire
 - Nature et fonctions des mots + phrases complexes CM2
- Conjugaison
 - Indicatif (temps simples et composés), Impératif, Conditionnel
- Vocabulaire
 - Quelques leçons
 - En permanence
 - Dans toutes les matières
- Orthographe
 - Règles
 - Accords (complexification CM2)
 - Mots
 - Dictées



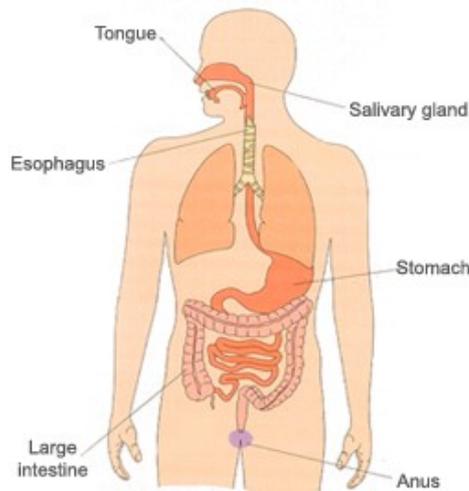
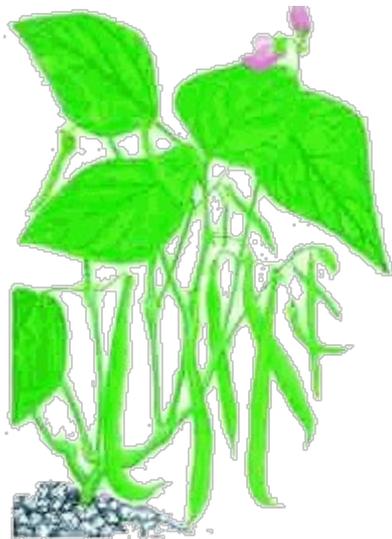
Mathématiques

- Nombres entiers
- Fractions
- Nombres décimaux
- Opérations simples et décimales
- TABLES DE MULTIPLICATION
- Mesures longueur, masse, capacité, angles, durées (complexification en CM2)
- Géométrie (programmes de construction en CM2)
- Proportionnalités, échelles, pourcentages, vitesses (CM2)
- Calculatrice (vérification des résultats)
- Problèmes (mise en situation des apprentissages)



Sciences

- Reproduction végétale : haricots ... et autres techniques
- Reproduction animale
- Alimentation et digestion
- L'énergie
- Objets techniques



Éducation artistique

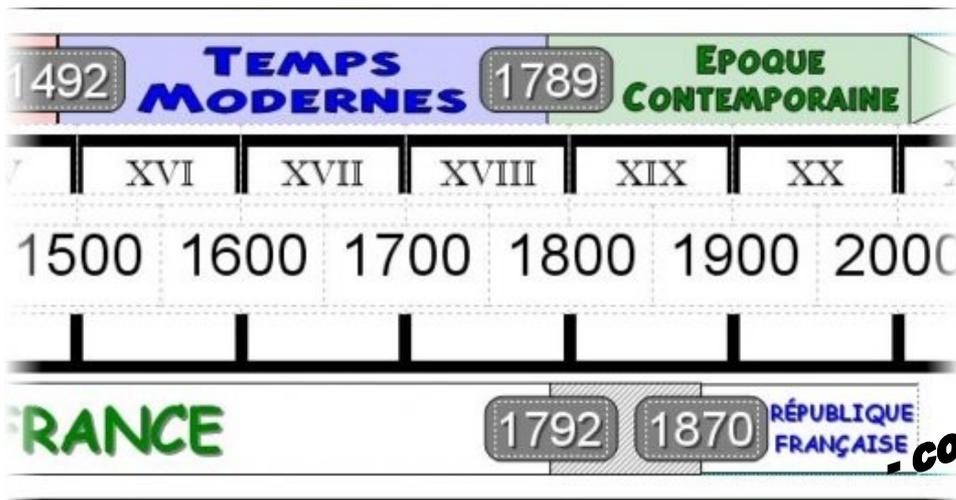
- En lien avec la littérature
- En lien avec l'histoire
- En lien avec d'autres matières (maths...)

Education musicale
Arts visuels
Histoire le l'art



Histoire

- La Frise
- Les 5 périodes
- Accéléré Préhistoire, Antiquité, Moyen-Âge
- Les Temps modernes (les grands voyages, le Roi Soleil, la Révolution Française)
- Le 19^{ème} (la Révolution industrielle, Napoléon)
- Le 20^{ème} (les deux guerres mondiales)



Objectifs

- se repérer dans le temps
- connaître les grands personnages
- comprendre l'évolution de la vie des Français
- comprendre un document

Géographie

- La Globe
- Le monde



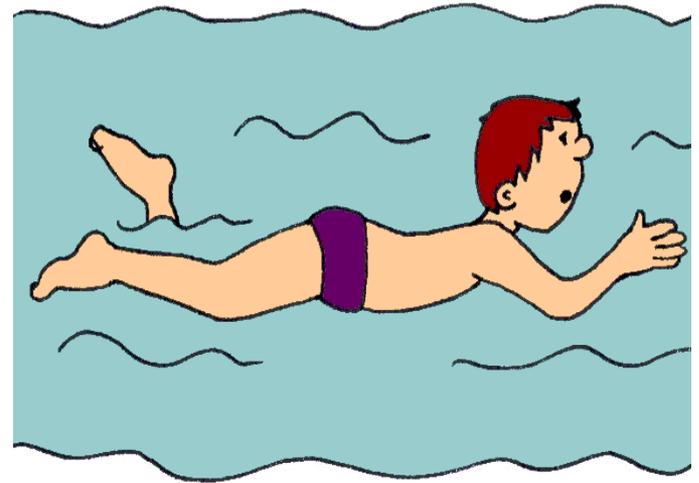
Relief, Climat, Villes, Répartition de la population, Communication, inégalités ...

Objectifs
- se repérer dans l'espace
- comprendre l'évolution de la vie des hommes
- comprendre un document



EPS

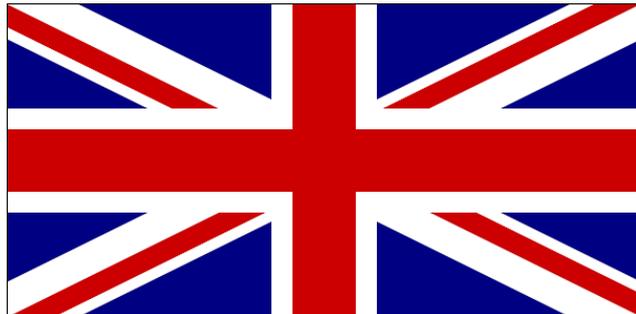
- Ultimate (avec Elise de la communauté de communes) + un autre sport (sans doute athlé)
- Endurance
- Expression corporelle avec Gabrielle
- Natation, Kinball



Anglais

Test en avril

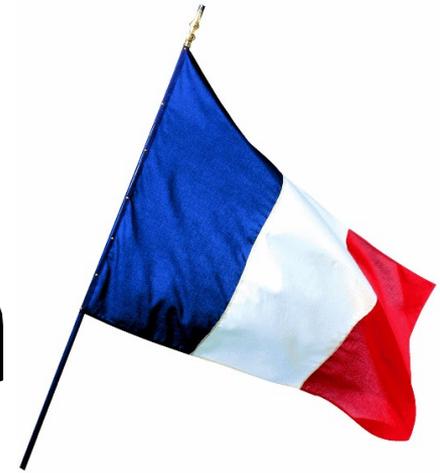
- Séparation CM1 et CM2.
- CM1 poursuivre l'apprentissage des structures langagières.
- CM2 mettre en situation les structures langagières apprises + travailler sur la compréhension orale. + littérature anglophone
- Phrases à apprendre par cœur (oral + écrit)
- Possibilité d'emprunter « I love English »
- Possibilité d'avoir les dialogues (clé, mail, cd ...)



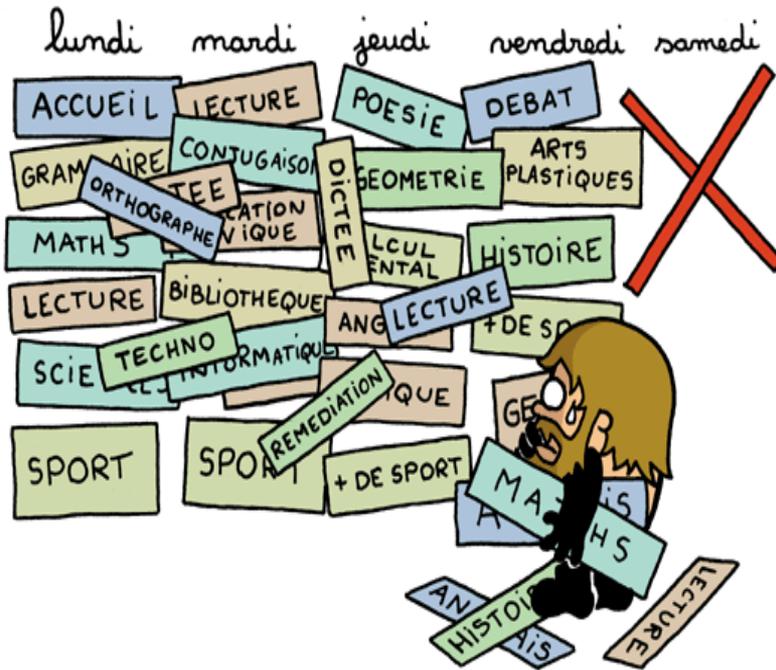
Instruction civique et morale

- Instruction civique, lié à la géographie
- Au quotidien
- Des temps forts
- Projet d'école

Etre citoyen



Activités Pédagogique complémentaires



-
- Proposition pas obligation
- Ponctuel
- Pas forcément avec moi
- Lundi et Mardi
- Pas de souci pour le car

Pas une solution miracle

Emploi du temps

25 heures: Environ Français 8h, Caté 1h, Maths 5h, Sciences 2h, Histoire géo 2h, Langue Vivante 1h30, Art 2h, EPS 2h

9h	Rituels	Rituels	Rituels	Rituels
9h15	Conjugaison	Grammaire	Orthographe	Vocabulaire ou autre étude de la langue
10h	Littérature	Littérature	Littérature	Atelier Lecture ou remédiation
10h45				
11h	Maths : géométrie	Maths	Maths	Maths
12h				
13h15	Anglais décloisonné	Sciences	Histoire décloisonné	Anglais commun
13h45 - 14h ou 14h15	Géographie ICM	Arts ou EPS (période 2)	Maths Problèmes	EPS
15h				
15h15	EPS ou Arts (période 2)	Orthographe dictée	Arts	
15h30 ou 45		Atelier Lecture ou <u>remédiation</u>	Caté	Sciences

L'évaluation



- Contrôle continu
- Souvent les enfants sont prévenus
- Evaluations surprises
- Code 1-2-3-4 (en cycle) pour les objectifs
- Des notes
- Bilan régulier (au moins 3)
- Compétences de fin de cycle : le socle commun
- Evaluations nationales CM2 (juin ???)
- Evaluation d'anglais de fin d'année CM2 (avril)

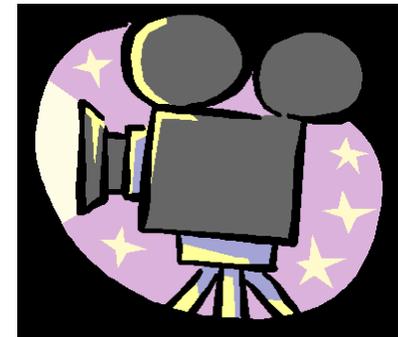
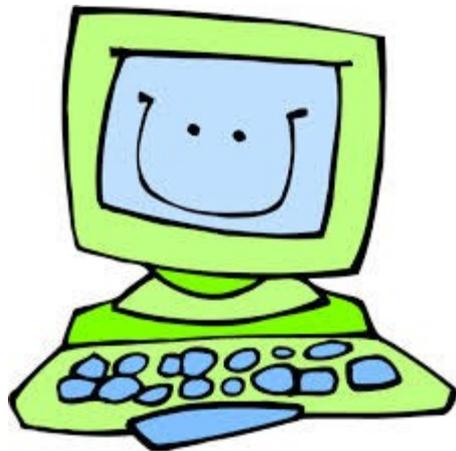
Correspondance



- Poursuivre le lien avec Maurice
- Lien avec
(classe de neige)

Intervenants extérieurs

- Elise
- Gabrielle
- Roger



Classe de Neige

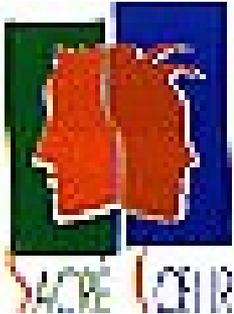
Aillon-le-Jeune

- 6 janvier
- Environ 50 enfants
- Tous les CM1 + CM2
- Avec
- Réunion d'information début décembre
- Trousseau avant Noël
- Action des élèves



Anne-Marie
Marie-Annick
Elise

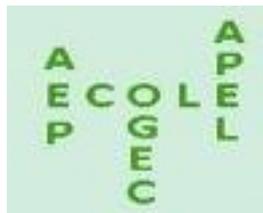
Liens avec extérieurs



- Liens avec le collège
- Les inscriptions se font en mai, ou dès janvier pour sixième SEGPA
- Collèges de secteur
- Transmission des livrets scolaires, B2i et bilan d'anglais.
- Poste ASH (pas en cycle 3)
- Psychologue scolaire
- CPEA, orthophoniste, psychomotricien, psychologue ...

Les associations de l'école

- L'OGEC
- L'AEP
- L'APEL





THE END