



# Colloque



## AUTISME & SENSORIALITE

Auditorium du CGOSH

### Programme du Mardi 3 juin 2014

8h30 - 9h00 : Accueil

9h00 - 9h45 : **Mot d'accueil** du Coordonnateur CRA (Dr Pavlopoulos)  
**Présentation du Modérateur** (Mr Joseph François)

9h45 - 10h15 : **Présentation du 3ème Plan Autisme** (Mme Cazaux).

10h15 - 10h45 : **TED et Autisme : État des lieux de la MDPH Guyane** (Mme Mongin).

10h45 - 11h00 : *Pause*

11h00 - 11h45 : **Association Papillon** (Pr Nacher).

11h45 - 12h15 : **L'accompagnement des adultes autistes de la MAS EBENE** (Mme Pamphile).

12h15 - 12h30 : **Conclusions** de la matinée (Modérateur)

12h30 - 14h00 : *Pause Déjeuner*

14h00 - 14h30 : **Approche des troubles sensoriels dans un Institut Médico Social de la Guyane** (Mme Tarcy).

14h30 - 16h30 : **Intégration Sensorielle** (Dr Gorgy) : Historique, fondateurs et fondements/ Réalité des troubles/ Troubles sensoriels par sensibilité.

16h30 - 17h00 : **Conclusions** de la journée et questions (Modérateur)



Centre de Ressources Autisme de Guyane  
Centre Hospitalier Andrée Rosemon

Secteur de Pédiopsychiatrie — Novaparc VII — Bât. M — 10 rue des Galaxies — 97300 Cayenne  
Tel : 0594 29 84 24 — Fax : 0594 29 84 30 — Email : cr.autisme@ch-cayenne.fr

### Programme du Mercredi 4 juin 2014

8h30 - 9h00 : Accueil

9h00 - 10h30 : Dr Gorgy

- Relation entre les troubles de la sensibilité et les profils de comportements : fuite, évitement, réactions défensives, aversions, attraction et recherche.
- Troubles sensoriels et émotivité.
- Troubles de l'intégration somesthésique et motricité.

10h30 - 10h45 : *Pause*

10h45 - 12h30 : Dr Gorgy

- Troubles plurisensoriels et leur impact sur l'attention et le comportement : conséquences sur l'émergence de troubles de l'auto-régulation de l'activité.
- Le problème de la potentialisation de la cognition et des apprentissages.
- La survenue de stéréotypies : leur donner un sens.

12h30 - 14h00 : *Pause Déjeuner*

14h00 - 17h00 : Dr Gorgy

- Évaluation des troubles sensoriels par l'observation des comportements : le profil sensoriel
- Comment voir les difficultés sensorielles au quotidien.
- L'évaluation globale et individualisée : parents et professionnels autour de l'enfant.
- Comment agir sur les troubles sensoriels au quotidien : coordination entre actions des parents et des professionnels.
- La mise en place d'un programme sensoriel individualisé : objectifs du programme, notions de régime sensoriel et de renforcement sensoriel.
- Présentation de matériel à utiliser en rapport avec les sensibilités.
- Exemple d'élaboration d'un programme : résultats sur le comportement, les apprentissages et l'adaptation générale.