

## Langage oral

- ↳ S'exprimer de façon correcte : prendre les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions.
- ↳ Rapporter clairement un événement ou une info très simple : cela de causalité, circonstances temporelles et spatiales, utilisa. des verbaux (présent, futur, imparfait, passé composé).
- ↳ Comprendre : d'un récit, d'un doc. Au par un tiers en dépendant à des questions : reformuler le contenu d'un paragraphe, identifier les personnages principaux...
- ↳ Raconter une histoire déjà entendue, appui sur illustrations.
- ↳ Décoder des images
- ↳ Reformuler une consigne.
- ↳ Échanger avec les autres : écouter, poser des questions, recueillir, poser des questions (mi-ouverts, mi-closés, mi-substitution).
- ↳ Reciter comptines, poèmes (5-10), réciter, poser des questions.

Français

CP

## PROGRESSIONS

## Écriture

- ↳ Copier un court texte dans une écritureursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (appui sur les syllabes), respecter l'alignement entre les lettres, accents, espaces entre les mots, signes de ponctuation, majuscules
- ↳ Écrire sans erreurs, sous la dictée syllabes, mots, courts phrases dont les graphies ont été étudiés
- ↳ Écrire de manière autonome des mots simples, respect correspondances lettres/sons
- ↳ Concevoir / Écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs.
- ↳ Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs
- ↳ Produire un travail écrit soigné, maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des actes du travail scolaire.

## Lecture

- ↳ Connaître nom des lettres et ordre alphabétique
- ↳ ≠ lettre et son : correspondance lettres et sons des graphies simples (p; o; l et complètes (pk; au)).
- ↳ Syllabe composée d'une ou plusieurs graphies : un mot = syllabes
- ↳ Graphies / syllabes : repérer dans un mot.
- ↳ Correspondances majuscules / minuscules
- ↳ Lire adreusement les mots étudiés.
- ↳ Déchiffrer mots réguliers inconnus.
- ↳ Lire les mots-cadils, aisément
- ↳ Lire à haute voix un texte court, mots étudiés articulés, ponctua.
- ↳ Vocabulaire de la lecture d'un texte : **livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, texte, phrase, mot, de belle, pin, histoire, personnage**
- ↳ Lire de qui ou quoi parle le texte lu, répondre à des questions à partir d'infos trouvées dans un texte, reformuler le sens d'un texte.
- ↳ Écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.