

## Chapitre 2 \_ Quotidie\_ Quid edemus hodie ?

### Vie quotidienne \_ Qu'allons nous manger aujourd'hui ?

#### Cours + EPI

**Étude de la langue** : le présent et le future, voix active et passive, le complément d'agent, la 3<sup>e</sup> déclinaison (terminaisons habituelles)

**Lexique** : jentaculum, prandium, cena, conviva, mensa, thermopolium, vinum, piscis, panis, pomum, malum, caseus,

**Civilisation** : les repas et la nourriture dans la vie des Romains + quelques pistes pour le défi Epistulae.

#### DOCUMENT 1. LETTRE DE PLINE LE JEUNE III 1

<p><b>C. Plinius Calvisio Rufo suo s.</b></p> <p><b>Nescio an ullum jucundius tempus exegerim, quam quo nuper apud Spurinnam fui. [...]</b></p> <p><b>Ambulat milia passuum tria nec minus animum quam corpus exercet. Si adsunt amici, honestissimi sermones explicantur; si non, a servo liber legitur.</b></p> <p>Interdum etiam praesentibus amicis, si tamen illi non gravantur. Deinde considit, et liber rursus aut sermo libro potior. Mox vehiculum ascendit, assumit uxorem singularis exempli vel aliquem amicorum, ut me proxime.</p> <p>[...]</p> <p><b>Ubi hora balinei nuntiata est (est autem hieme nona, aestate octava), in sole, si caret vento, ambulat nudus. Deinde movetur pila vehementer et diu [...]</b></p> <p><b>Apponitur cena non minus nitida quam frugi, in argento puro et antiquo.</b></p> <p><b>Frequenter comoediis cena distinguitur, sic</b></p>	<p><b>Mon cher Calvisius,</b></p> <p><b>Je ne crois pas avoir jamais mieux passé le temps, que j'ai fait dernièrement auprès de Spurinna.[...]</b></p> <p><b>Il marche 3000 pas à pied et n'exerce pas moins son esprit que son corps. Si des amis sont avec lui, de très brillantes conversations se déroulent ; si non, un livre est lu par un esclave.</b></p> <p>On lit même quand il y a compagnie, et qu'elle aime la lecture. Ensuite il se repose, et reprend un livre, ou une conversation, qui vaut mieux qu'un livre. Peu après, il monte dans une chaise avec sa femme, qui est d'un rare mérite, ou avec quelqu'un de ses amis, comme, par exemple, ces derniers jours avec moi [...]</p> <p><b>Dès que l'heure du bain est annoncée_ c'est en hiver la neuvième heure, en été la huitième), s'il n'y a pas de vent, il se promène nu au soleil. Ensuite, il va jouer à la paume, longtemps et énergiquement [...]</b></p> <p><b>Le repas du soir, non moins exquis que</b></p>
--	--

<p><b>voluptates studiis condiuntur. [...]</b></p> <p><b>Vale !</b></p>	<p><b>frugal, est servi dans une vaisselle ancienne d'argent massif. Fréquemment le repas est entrecoupé par des comédies : ainsi les plaisirs sont épicés par les belles lettres.[...]</b></p> <p><b>Aurevoir !</b></p>
---	--

**DOC. 2 TIROPATINAM (APICIUS, DE RE COQUINARIA, 302)**

Oeufs brouillés au miel (Apicius, De l'art culinaire, 302)

<p>Accipies lac, adversus quod patinam aestimabis, temperabis lac cum melle quasi ad lactantia, ova quinque ad sextarium mittis, si ad eminam, ova tria. In lacte dissolvis ita ut unum corpus facias, in cumana colas et igni lento coques. Cum duxerit ad se, piper aspargis et inferes.</p>	<p>Mettre du lait dans un saladier, mélanger au lait du miel, comme pour les desserts au lait. Ajouter cinq oeufs pour un setier et trois pour une hémine. Batta ces oeufs jusqu'à obtenir un mélange homogène, passer à l'étamine dans un plat de Cumes et cuire à feu doux. Une fois la cuisson terminée saupoudrer de poivre et servir.</p> <p>* hémine : Mesure romaine de capacité pour les liquides et les céréales équivalant à un demi-setier.</p>
--	--

accipio, is, ere, cepi, ceptum : mettre, recevoir, apprendre

lac, lactis, n. lait

patina, ae, f. casserole

aestimo, as, are : estimer, juger

tempero, as, are : combiner, organiser, se retenir

mel, mellis, n. : 1. le miel 2. la douceur

ovum, i, n. : œuf

mitto, is, ere, misi, missum : 1. envoyer 2. jeter, lancer

dissoluo, is, ere, solui, solutum : perdre, rompre, détruire, battre

colo, is, ere, colui, cultum : filtrer, honorer, cultiver, habiter

ignis, is, m. : feu

lentus, a, um : souple, mou, apathique, indolent, impassible

coquo, is, ere, coxi, coctum : cuire

infero, es, ferre, tuli, illatum : porter dans, servir.

## PLAT DU JOUR : LE FUTUR DE L'INDICATIF

### RECETTE

Trier les verbes, les séparer en 3 : 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> conjugaison + eo, is, ire d'un côté, 3<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> mixte et 4<sup>ème</sup> d'un autre et composés de sum encore à part. Ils seront préparés différemment.

- Prendre la première partie, réserver l'autre ; récupérer le radical du présent, ajouter un suffixe -b- qui alternera sous la forme

b- 1<sup>ère</sup> S

bi- 2 S à 2<sup>ème</sup> PL

bu- 3<sup>ème</sup> PL

puis ajouter à chaque personne sa terminaison : o, s, t, mus, tis, nt,

soit

bo /bis / bit / bimus / bitis / bunt

- Prendre les verbes qu'on aura réservés dans une deuxième partie, récupérer le radical du présent et ajouter un suffixe de voyelle :

-a- 1<sup>ère</sup>S

-e- 2<sup>ème</sup> S à 3<sup>ème</sup> PL

et terminer par les terminaisons adéquates :

m, s, t, mus, tis, nt ,

soit

am / es / et / emus / etis / ent.

- Enfin sum sera préparé ainsi :

A partir du radical er / eri / eru (les alternances suivent le même principe que pour le 1<sup>er</sup> cas), ajouter les terminaisons o /s / t / mus / tis / nt.

Les composés de sum utiliseront les radicaux habituels devant -e- :

pot – pour posse, ab- pour abesse, ad- pour adesse, de- pour deesse etc.

**Exercice d'application 1: Coloriage et repérage.** D'après cette recette, colorie en rouge les verbes qui suivent la 1 ère préparation , en vert la 2 è et en bleu la 3è :

amare, habere , dicere, praeesse, capere, posse, scire , ferre , esse,  
vocare, delectare, sentire, velle, ire, agere, legere, delere, monere.

**Exercice d'application 2 : Jonglage.** Traduis les formes suivantes (attention, il y a du futur, du présent et du parfait) :

potero .....poterunt .....potuerunt.....  
capiēs  
.....capis.....capiēt.....capiunt.....  
.....capiēt.....cepit.....capit.....  
.....mittit.....misit.....mittet.....  
.....moneo.....monebo.....monebimur  
s.....monuimus.....vocabit.....  
.....vocavit.....

**Exercice en ligne** <http://weblatinus.free.fr/manuel/5/cena/index.html>

**Civilisation/ EPI : en alternance en temps de cours et temps personnel.**  
**Carnet de bord à tenir à jour.**

Les repas de la journée et le service.

Les techniques de cuisine et de conservation des aliments

Les aliments et le goût des Romains

Ouverture sur la botanique : création d'un herbier virtuel présentant les aliments, herbes et épices utilisés par Apicius : image, nom latin et famille botanique, description et utilisation.

Comme réalisation, vous pourriez faire chacun document (affiche, diaporama, dossier, ...) ou tous ensemble, un magazine numérique.

**Prolongements** Un menu romain au collège : proposition de plats + recettes au cuisinier