

Chaque mot a une nature, c'est sa classe, son identité, elle ne change pas (alors que la fonction peut changer) c'est pourquoi le dictionnaire donne la nature des mots (pas leur fonction). On distingue 10 classes ou natures grammaticales différentes : 5 variables (en nombre, genre ou temps, personne) et 5 invariables.

I. Les classes grammaticales variables

a) Le nom C'est un mot qui désigne un être, une chose, une entité animée ou inanimée, concrète ou abstraite, il peut être précédé d'un déterminant. C'est le noyau du GN et il peut recevoir des expansions diverses : épithète, apposition, compléments du nom, propositions subordonnées relatives.

b) Les déterminants Ce sont les constituants obligatoires du GN et ils se placent devant le nom.

On distingue :

Sous-classe		Formes	rôles
Articles		définis : le, la, les, l' définis contractés : au, du, aux, des	introduire un nom déjà connu
		indéfinis : un, une, des	présenter un être, une chose distinct des autres sans le caractériser de sorte qu'elle reste indéfinie.
		partitifs : du, de l', de la, des	désigner une partie d'un ensemble
déterminants	démonstratifs	Ce, cet, cette, ces, celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci, celui-là ...	- montrer : regarde cet exemple - situer dans le temps et l'espace : ce mardi-là, cette place-ci (là exprime l'éloignement, ci la proximité) - rappeler un nom déjà cité : un homme achète un gâteau. Celui-ci lui échappe des mains....
	possessifs	mon, ton son, notre, votre, leur ma, ta, sa, notre, votre, leur mes, tes, ses, nos, vos, leurs	marquer la possession exprimer dans des formules toutes faites : - le respect : Votre Honneur - l'affection : mon chéri - le mépris : votre façon de faire... - l'habitude : elle prend son train à 7h
	numéraux cardinaux ou ordinaux	deux, six, douze... premier, deuxième...	exprimer la quantité exprimer l'ordre dans une succession.
	interrogatifs exclamatifs	quel, quelle, quels, quelles	Il introduit l'interrogation directe et indirecte. L' exclamation met en valeur un sentiment.
	indéfinis	Aucun- autre-certain- chaque- divers - différent - même - nul - plusieurs - quelconque- quelque - tel- tout-...	- exprimer une indétermination : Un motif quelconque... - exprimer une quantité imprécise: plusieurs sont présents. - exprimer une ressemblance ou différence : il lit les mêmes livres.

c) **L'adjectif qualificatif et l'adjectif relationnel** : Il fait partie du GN, c'est une expansion possible mais non obligatoire du GN ; il qualifie le nom : **bleu, large, magnifique...** . S'il met en relation deux réalités, on peut l'appeler adjectif relationnel : **solaire (= du soleil), scolaire (= de l'école), parental (=des parents)**. Il est variable en genre et nombre et peut varier en intensité grâce à des adverbes : **très large, assez beau, trop jeune, le plus magnifique** ou grâce à des suffixes comme dans **gentillet, bleuâtre**

d) Les pronoms

Ils sont des substituts, le plus souvent mais pas toujours du GN c'est-à-dire qu'ils le rappellent ou parfois l'annoncent

Pronoms personnels	Sujets : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles Compléments : me, moi, te, toi, se, soi, le, la, lui, soi, nous, vous, leur
Pronoms possessifs	Le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la tienne, le sien, la sienne, les siennes, le nôtre, le vôtre, les nôtres, les vôtres, la nôtre, la vôtre, le leur, la leur, les leurs...
Pronoms démonstratifs	Celui, celle, ceux, celles, ce, ceci, ça et leurs formes composées avec -ci ou là.
Pronoms relatifs	Qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, duquel, auquel... (il se décline selon sa fonction et le caractère animé ou inanimé de son antécédent)
Pronoms interrogatifs	Qui, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, à qui, auquel, à laquelle, quoi, où, que, ... ?
Pronoms indéfinis	Nul, aucun, personne, rien Quelqu'un, n'importe qui, qui que ce soit

e) Les verbes

Ils sont les seuls à se conjuguer, ils ont parfois plusieurs radicaux (aller, vais, aille) et sont classés en 3 groupes selon les terminaisons verbales :

- 1^{er} groupe : verbes en -er
- 2^{ème} groupe : verbes en -ir qui font -issons à la 1^{ère} personne du pluriel du présent
- 3^{ème} groupe : autres verbes

II. Les classes grammaticales invariables

a) Les adverbes

Ce sont des mots presque toujours facultatifs qui permettent souvent de changer le sens d'un mot.

vraiment - très - beaucoup - hier - ici - bientôt - naguère - dorénavant - autrefois - très-trop, oui, non, demain...

certainement - élégamment - intelligemment - rudement - vivement - gaiement...

b) Les prépositions

Elles introduisent les groupes prépositionnels (pré- = devant position vient de poser)

à – dans – par – pour – en – vers- avec- de – sans- sous – sur – (« phrase » mnémotechnique)

au-dessus – au-dessous – entre – avant – depuis – devant – derrière, sauf- chez – vu ...-malgré-

Les locutions prépositionnelles sont des prépositions composées comme **au-dessus de, exception faite de...**

c) Les conjonctions de subordination

Elles introduisent des propositions subordonnées

Comme, quand, si, que, lorsque, quoique, après que, avant que, tandis que, bien que, afin que ... (et tous ceux qui ont que !)

d) Les conjonctions de coordination

mais – ou – et – donc – or – ni – car (« phrase » mnémotechnique)

e) Les interjections et les onomatopées

Les interjections sont des mots-cris : **Hé ! Ah ! Attention !**

Les onomatopées sont des mots-bruits ! **glou-glou, tic-tac, zip, oups** (Les bandes dessinées en utilisent beaucoup)