

Compétence évaluée :

7.2.0 Être autonome dans son travail, savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner les informations utiles.

7.3.2 Manifester curiosité, motivation et créativité à travers des activités scolaires.

Objectifs :

- **Lire, apprendre et représenter** une scène de la vie quotidienne des Romains.
- **Acquérir et revoir des notions grammaticales** : le vocatif, les déterminants numéraux cardinaux et ordinaux de un à dix, les déterminants possessifs meus/tuus, suus et son substitut ejus, le pronom de rappel is/ea/id au N, Acc et G sg
- **Acquérir du vocabulaire** :

Noms	Adjectifs:	Verbes:	Pronoms:	Invariables
pecūnia mensa	vacuus, -a, -um bonus, -a, -um nūllus, -a, -um suus, -a, -um	numerat salūtat accūsāt imperat	is eum ea eam eius	quod rūrsus tantum
sacculus nummus	vocātīvus, -a, -um imperātīvus, -a, -um	salvē pāret tacet		
baculum	indicātīvus, -a, -um ūnus, -a, -um duo, duae, duo trēs, trēs, tria quattuor quīnque sex septem octō novem decem	pōnit sumit discēdit		

- **Faire une recherche documentaire et en rendre compte à l'oral ou à l'écrit.**

Thème de recherche : l'esclavage à Rome de la royauté à l'empire.

1. L'esclavage s'est-il développé ou s'est-il réduit de l'époque de la royauté à celle de la République puis de la République à l'Empire ? Quelle est la proportion des esclaves par rapport à la population ?
2. Cite au moins trois façons de devenir esclave du temps des romains.
3. Comment était défini le prix des esclaves ?
4. Combien d'esclaves peut-il y avoir dans une famille ?
5. Quelles pouvaient être les fonctions des esclaves ? Quelles différences opposent les esclaves « ordinarii », les « vulgares » et les « mediastini » ?
6. Comment étaient choisis en général le pédagogue et la nourrice d'un enfant ?
7. Quels sont les devoirs et droits des maîtres vis à vis des esclaves et inversement.
8. Comment un esclave peut-il retrouver la liberté ? Que devient-il alors ? Est-il alors totalement libre ?
9. Qu'arrive-t-il aux esclaves fugitifs ?
10. Que s'est-il passé en 71 av JC en lien avec le statut des esclaves ?

Indique dans ces tableaux au fur et à mesure de la recherche, les documents utilisés.

Titre	auteur	éditeur	Année de parution	Page(s)

Complète ce tableau par le lien des pages web consultées

Nom du site	url du site	Date de consultation

TRAVAIL À FINIR NÉCESSAIREMENT AVANT LE 1^{ER} MARS.