

# La séquence

Elle permet de sérier :

- Les aspects notionnels : compétences visées
- La logistique : ce dont l'enseignant a besoin
- Les étapes de l'apprentissage : comment l'enseignant va atteindre ces objectifs

## Les items d'une séquence :

**NIVEAU** : placer la fiche dans un niveau de l'école, important pour une réutilisation ultérieure

**DOMAINE DISCIPLINAIRE** : insérer la fiche dans un domaine des programmes de l'éducation nationale

**TITRE** : trouver un titre qui résume l'activité

**OBJECTIF GENERAL** : c'est l'objectif de la séquence, ce que vous désirez faire apprendre à vos élèves, il ne doit pas être trop ambitieux, il s'agit du savoir final qui passe par plusieurs étapes : les compétences à développer ou objectifs spécifiques à chaque séance.

Distinguer l'objectif : je veux amener les élèves à ...../ de la compétence : pour cela ils doivent être capables de .....

**LES PRE REQUIS** :

**DUREE** : en termes de nombre de séance mais aussi la durée de chaque séance

Cycle1 : 15-20 minutes

Cycle 2 : 20-30 minutes

Cycle 3 : 30-40 minutes voire 1 heure s'il y a un temps de travail de groupes, une activité de recherche, de résolution de problème, ou des déplacements

**MATERIEL** : lister tout le matériel nécessaire au bon déroulement de la séance

**CONSIGNE** : elle doit être réfléchie et formulée

**DEROULEMENT** : détailler les différentes étapes de la séance en précisant la forme de travail et les consignes

- Anticiper le cheminement des élèves
- Prévoir un jeu de question qui mènera les élèves à construire une représentation
- Cycle 1 : mentionner les ateliers avec unités pédagogique et unités satellites

**EVALUATION** : définir sa forme, son contenu avant même de prévoir le déroulement, les séances se construiront en fonction de ce que vous souhaitez évaluer

**PROLONGEMENTS** : les mentionner