



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

CENTRE SOCIAL ESCALE BRIZEUX

27 novembre 2020

Rapport année 2019

SOMMAIRE

Page 3 : Les objectifs de l'Escale Brizeux

Page 4 : **RAPPORT MORAL ET PERSPECTIVES 2020-2021**

Page 9 : **RAPPORT D'ACTIVITÉ**

Page 10 : l'accueil au centre social

Page 11 : Bilan Économie Sociale et Familiale

Page 33 : Bilan de l'atelier numérique

Page 35 : Bilan Français Langue Étrangère

Page 36 : Bilan Accompagnement à la Scolarité

Page 44 : Bilan Centres de Loisirs enfance et petite enfance

Page 51 : Bilan Jeunesse

Page 60 : Bilan Zumba

Page 63 : Bilan activités adultes

Page 66 : Liste du Conseil d'Administration

Page 67 : L'occupation des salles

Page 69 : Organigramme

Page 70 : **RAPPORT FINANCIER**

Les objectifs de l'Escale Brizeux - Centre social de Nouvelle-Ville Lorient

- **Favoriser le bien vivre-ensemble, la mixité sociale, intergénérationnelle et culturelle.**
- **Accompagner l'émancipation des habitants en favorisant leur insertion sociale, en stimulant et en accompagnant leur participation, en reconnaissant et valorisant leurs savoir-faire.**
- **Renforcer le lien ville/quartier tout en favorisant l'ouverture aux autres territoires.**

Se plaçant dans le mouvement de l'éducation populaire, l'action et l'expression publique de l'Escale Brizeux se réfèrent à trois valeurs fondatrices des centres sociaux : la dignité humaine, la solidarité et la démocratie.

L'Escale Brizeux est gérée par une association : l'Animation Nouvelle-Ville. Elle est conventionnée avec la Ville de Lorient et bénéficie d'un agrément Centre Social délivré par la Caisse d'Allocations Familiales du Morbihan.

Elle est adhérente à la Fédération des Centres Sociaux. Son projet social est animé par un Conseil d'Administration composé d'habitants, de représentants associatifs et d'élus locaux. Notre Centre social entend être un foyer d'initiatives porté par des habitants appuyés par des professionnels, capables de définir et de mettre en œuvre un projet de développement social pour l'ensemble de la population de notre territoire.

Toute l'année, l'Escale Brizeux est à l'écoute des personnes et s'appuie sur les savoir-faire et savoir-être de tous pour co-construire des projets, développer des animations de quartier et pour mieux vivre ensemble.

Quelques chiffres de présentation de la vie de l'Association

580 adhérents dont :

- **23** de 0 à 3 ans,
- **152** de 4 à 10 ans,
- **40** de 11 à 14 ans,
- **14** de 15 à 17 ans,
- **116** de 26 à 59 ans,
- **121** de plus de 60 ans,
- **114** dont nous n'avons pas les informations car parents d'enfants ou autre.

8,5 salariés en ETP

50 bénévoles d'activités soit **3170** heures

15 bénévoles d'instance de gouvernance

6 associations adhérentes

36 heures d'ouverture hebdomadaire d'accueil

56 heures d'ouverture hebdomadaire du centre social



RAPPORT MORAL ET PERSPECTIVES 2020-2021

**Du développement des compétences au développement du pouvoir d'agir
pour vérifier constamment la pertinence des projets sur le territoire .**

Rapport moral de la présidente et perspectives 2020-2021

Bonjour à toutes et à tous.

Comme chaque année, nous sommes réunis aujourd'hui pour notre traditionnelle Assemblée Générale.

Merci beaucoup aux instances de la mairie de Lorient, aux nouveaux élus municipaux et à l'ensemble des partenaires institutionnels et associatifs d'être présents.

Merci beaucoup à tous nos adhérents et à tous nos bénévoles sans qui nous ne serions que très peu de chose.

Même si nous nous approchons de la fin 2020, c'est bien de l'année 2019 que nous faisons le rapport aujourd'hui.

En effet, il n'a échappé à personne que notre centre social organisait habituellement ses Assemblées Générales en mai.

Tout le monde a bien conscience que la pandémie de Covid-19 et le confinement ont considérablement retardées et handicapées toutes les organisations.

Si nos propres rapports d'activités étaient terminés depuis début 2020, c'est le rapport financier de notre cabinet comptable, toujours à cause de Covid-19 et du confinement, qui nous a malheureusement été rendu seulement début juillet.

Revenons à l'année 2019 qui a été marquée par le départ en retraite de notre ancien directeur Christian Le Bourdonnec et par le recrutement de Fabrice Gomet, notre nouveau directeur.

De l'année 2019, ce dernier n'a connu que le 4ème trimestre.
Il a signé son contrat le 26 août 2019.

Ce rapport d'Assemblée Générale est donc bien le fruit d'un travail collégial, d'équipe.

C'est effectivement l'ensemble des professionnels et des administrateurs qui a contribué efficacement à vous rendre compte de nos actions et de nos finances.

L'arrivée d'un nouveau directeur entraîne nécessairement son lot de transitions, changements, transformations.

Christian Le Bourdonnec a dirigé l'Escale Brizeux pendant 23 ans. Fabrice GOMET est avec nous depuis 13 mois.

Avec lui et avec toutes les forces vives de l'Escale Brizeux, dont vous faites toutes et tous parties, mesdames et messieurs, nous nous efforçons de faire évoluer notre projet social.

En effet, même forte de sa solide expérience et de ses grandes qualités d'engagement, l'Escale Brizeux doit pouvoir vérifier la pertinence de son action en permanence.

Pas question de se reposer sur ses lauriers.

Nous devons définir nos priorités sur le territoire.

Nous devons nous interroger sur ce que représente l'Escale Brizeux pour les habitants de Nouvelle-Ville.

Nous devons construire ensemble des outils qui nous permettent d'actualiser nos actions, d'être réactifs, de nous adapter aux besoins qui émergent.

C'est ce que les instances de gouvernance de notre centre social (le Conseil d'Administration) ont commencé à mettre en place en ouvrant largement ses portes aux adhérents de l'Escale Brizeux dès l'automne 2019.

Notre Conseil d'Administration tient absolument à se renforcer et à s'enrichir de l'arrivée de nouveaux venus.

Je sais d'ailleurs, et je m'en réjouis, que vous êtes nombreux à faire acte de candidature pour intégrer notre Conseil d'Administration ce soir.

Je suis aussi très heureuse d'accueillir les nouveaux administrateurs membres de droit, élus municipaux : Madame Cécile Besnard, Monsieur Stéphane Daniel pour la majorité municipale et Madame Solène Peron pour l'opposition .

Ce changement de directeur, de direction doit nous conduire vers un développement du partenariat avec les institutions (la Ville, la CAF, l'État) et avec les autres centres sociaux, les associations locales, l'éducation nationale...

Dans les évolutions en cours de l'Escale Brizeux, il y a aussi l'affirmation de notre fort engagement auprès de la Fédération des Centres sociaux de Bretagne avec nos 3 élus fédéraux qui sont Eric Evano, Louis Riuné et Cyrille Thévenart.

Dans mon rapport moral, je tiens à aborder la question des ressources humaines, du personnel, des salariés qui travaillent au quotidien et qui développent leurs compétences afin de participer aux changements qui s'opèrent.

Il est en effet très important de préciser que nous renforçons très considérablement le pôle administratif et financier de l'Escale Brizeux.

Nous avons dénoncé notre convention avec notre cabinet comptable pour devenir autonomes et indépendants.

Depuis la fin 2019, Murielle Le Meillour et Anne Bachelard suivent une très solide formation en comptabilité gestion avec Emilie Tortellier, la responsable du pôle administratif et financier de la Fédération de Bretagne des Centres Sociaux.

L'Escale Brizeux mise donc clairement sur le développement des compétences de ses salariés plutôt que sur la contractualisation avec des prestataires extérieurs.

Ce qui pêche encore à l'Escale Brizeux sur le plan des ressources humaines, c'est le manque de postes de coordination à plein temps. En effet, nous n'en n'avons qu'un : celui de coordinateur enfance - jeunesse occupé par Cyrille Thévenart. Il nous en faudrait au moins un deuxième.

Il y a encore trop d'emplois précaires et à temps partiel à l'Escale Brizeux. Il nous faut consolider les postes pour donner envie aux salariés de rester chez nous.

Pour ce qui concerne les ressources financières, je laisserai Bernard Hulin, notre trésorier, vous en faire part tout à l'heure.

Je peux tout de même déjà annoncer que nos finances sont saines, bien gérées et encore excédentaires en 2019.

Bernard vous fera part de son analyse sous le contrôle bienveillant de notre commissaire aux comptes.

Parmi les transformations en cours et impulsées au 4^{ème} trimestre 2019 par le changement de direction, il y a les fêtes de saison, les actions hors les murs et l'occupation de l'espace public.

Les équipes de professionnels et de bénévoles de l'Escale Brizeux sont très fortement incitées à aller à la rencontre des habitants au plus près de leurs lieux de vie.

Si l'Escale Brizeux s'est toujours employée à parfaitement accueillir ses adhérents, elle a jusqu'alors développé très peu de projets d'animation de quartier en extérieur.

Aujourd'hui, les efforts se concentrent davantage vers la prise de contact avec la partie de la population qui d'emblée, ne fréquente pas le centre social ou qui le méconnaît.

Pour cela, dès la rentrée 2019, nous nous sommes attachés à organiser des fêtes de quartier basées sur les compétences et savoir-faire des habitants.

Ainsi, chacun peut montrer d'où il vient, qui il est et ce qu'il sait faire.

Ces fêtes d'Automne et de Noël ont pris appui sur les pratiques des habitants.

Certains savent cuisiner, ou danser, chanter, bricoler, organiser, dessiner, parler une langue ou une autre, jardiner, pêcher, raconter des histoires, transmettre, échanger, partager, faire preuve de solidarité.

Cette tendance là commence à infuser dans toutes les autres actions du centre social qui affirme ainsi, en permanence, interroger ses propres pratiques et vérifier la pertinence de ses projets sur son territoire d'intervention.

Encore parmi les transformations en cours, on peut observer la mise en perspectives de nos champs d'action habituels que sont : l'action collective famille, l'enfance et la jeunesse, la vie de quartier, le vieillissement, le numérique, les adultes, avec des sujets comme la santé, la lutte contre le racisme, l'éducation, l'emploi, l'environnement, la culture, le sport, l'égalité entre les femmes et les hommes, l'inclusion, la solidarité...

Toujours parmi les changements en cours, il y a cette méthode de travail qui décloisonne les secteurs et qui privilégie les actions transversales, le renforcement du travail d'équipe.

J'ai aussi le grand plaisir de saluer la forte capacité d'adaptation des professionnels et des bénévoles que nous avons pu observer pendant la période de confinement de mars, avril, mai 2020.

En effet, l'Escale Brizeux n'a rien lâché pendant cette très difficile période, et a continué à assurer une veille sociale et solidaire via les réseaux sociaux, la visioconférence, les permanences téléphoniques, les animations à distance, le développement des liens de voisinage...

Afin d'illustrer cette évolution de notre centre social, notre Conseil d'Administration et l'équipe de professionnels ont pris le parti de présenter un rapport d'activité davantage tourné vers l'avenir que vers le passé.

Nous sommes, en effet, déjà penchés sur des perspectives 2021.

C'est alors par binômes que les équipes nous présenteront, de manière dynamique et succincte, des projets partagés, passés ou en cours.

Le rapport d'activité qui est écrit, reprend bien, point par point, tous les détails des actions des traditionnels secteurs enfance, jeunesse, famille, adultes, numérique, parentalité, mais notre présentation de ce soir se veut résolument plus globale et transversale.

C'est avec beaucoup de sérieux, de joie et de fierté que j'exerce mes fonctions de présidente de l'Escale Brizeux. C'est avec beaucoup d'émotion que je vous remercie toutes et tous d'être à nos côtés pour co-construire un centre social de la plus grande qualité.

Danielle CADIC, présidente du centre social Escale Brizeux.



RAPPORT D'ACTIVITÉ

**Décloisonner les secteurs d'activité pour favoriser les projets transversaux.
Le centre social s'ouvre davantage sur l'extérieur, inove pour répondre aux besoins des adhérents et des habitants jeunes et moins jeunes.
Une remarquable capacité d'adaptation des équipes bénévoles et professionnelles.
Un partenariat associatif et institutionnel qui se renforce.**

L'accueil au centre social : une fonction primordiale

Nous avons choisi un accueil partagé où tous les membres de l'équipe participent sur des plages horaires dédiées et identifiables.

Le but est pour l'équipe de pouvoir être en contact direct avec tous les usagers du centre social et de participer au projet social dans lequel l'accueil tient un rôle essentiel. La réunion d'équipe hebdomadaire permet d'échanger sur les actions du centre afin de pouvoir tous répondre aux diverses sollicitations que nous avons à l'accueil.

L'accueil est la première image que renvoie le centre social, il est donc essentiel que cette image soit positive. Nous devons accueillir informer et orienter un public très divers.

Nous sommes confrontés à des demandes très variées :

- Des personnes qui viennent lire le journal et discuter
- Des demandes de photocopies et envoi de mail.
- Beaucoup de monde sur le poste informatique en libre-service : adultes, jeunes, enfants.

Nous accompagnons certaines démarches :

- Renseignements, inscriptions et paiements sur le centre de loisirs
- Inscriptions et renseignements sur les différentes activités du centre.
- Affichage des actions du centre et des actions extérieures.
- Renseignements téléphoniques divers ...

En résumé l'accueil est pour le centre un lieu bienveillant mais aussi un lieu de dialogue et de régulation des conflits.

L'accueil influence notre vision du centre et doit répondre aux demandes des habitants en ayant connaissance des différentes actions du centre et des associations hébergées pour pouvoir informer et orienter le public.

Tous les jours nous y côtoyons les habitués de la lecture des journaux, les familles, les groupes divers, les enfants de l'aide aux devoirs, les personnes qui viennent louer des salles, les partenaires du centre.

...

Parfois ruche grouillante ou apartés plus intimes nous avons tous conscience que c'est l'endroit qui le premier incite à se sentir bien dans notre centre et c'est pourquoi nous y attachons tous une grande attention.

Les protocoles sanitaires Covid-19 nous ont contraints à adapter nos conditions d'accueil en limitant

à 6 maximum le nombre de personnes à être présentes au même moment. Cette contrainte nous a

amené à enlever la table de lecture des journaux à notre réouverture post-confinement du 18 mai.

Economie sociale et Familiale 2019

1- Atelier « instants gourmands »

Objectif principal :

Créer un échange autour de l'alimentation

Objectifs opérationnels :

- valoriser les savoirs et savoir-faire de chaque participant
- permettre à des personnes isolées d'intégrer un groupe
- rompre la solitude
- redonner le goût de cuisiner
- valoriser le temps du repas
- apporter des notions d'équilibre alimentaire
- expliquer des techniques culinaires

Déroulement :

Les instants gourmands sont des ateliers de cuisine privilégiant l'échange de savoirs et savoir-faire de chaque participant. L'idée est de valoriser les compétences de chacun et que les personnes se sentent suffisamment en confiance pour trouver sa place dans le déroulement de l'activité.

Ces ateliers se déroulent de 9h30 à 14h un mardi sur deux.

Bilan quantitatif :

16 ateliers se sont déroulés en 2019.

En 2019, **14 nouvelles personnes** sont venues découvrir cet atelier, 7 d'entre elles reviennent régulièrement.

5 adhérents habitués continuent de fréquenter cette activité.

En revanche, d'autres personnes qui venaient auparavant ne viennent quasiment plus.

Bilan qualitatif :

A chaque atelier, un temps d'accueil est prévu autour d'un café pour échanger sur l'atelier à venir, et avoir des discussions diverses et variées qui permettent de recevoir les émotions de chacun. L'atelier est présenté aux personnes nouvelles par les participants qui sont venus plusieurs fois. Une visite de la cuisine est faite afin que chacun se sente à son aise lors de la préparation culinaire. Ensuite, les recettes sont lues à voix haute pour que tout le groupe en prenne connaissance.

Lors de la préparation, la CESF s'assure que chacun puisse s'impliquer à sa façon.

Le prix de revient du repas est calculé afin de sensibiliser les personnes sur le rapport qualité/prix du « fait maison ». Une attention sur l'équilibre du repas est également prévue à chaque atelier. L'objectif reste cependant de transmettre le goût de cuisiner, de partager des trucs et astuces de cuisine et de valoriser les savoirs et savoir-faire de chaque participant.

A l'issue de la préparation, chacun contribue à nettoyer la cuisine et disposer la table pour le repas en essayant de dresser une belle table avec nappe, serviettes, et de soigner la présentation du plat en laissant libre cours à l'imagination de chacun.

Le partage du repas a toujours été fait dans la convivialité et dans un esprit familial.

Les sujets de discussion sont divers et variés. La CESF demande au groupe des recettes que les personnes aimeraient faire découvrir aux autres pour les prochains ateliers.

A noter cette année encore l'arrivée de nombreux nouveaux participants qui ont connus l'activité cuisine en échangeant avec les collègues ou d'autres adhérents.

Afin d'assurer un atelier de qualité, le nombre d'inscrits par atelier est limité à 8 personnes maximum.

De ce fait, un roulement a été proposé pour que chacun puisse venir au moins une fois par mois.

Comme chaque année en mai, l'atelier a ouvert ses portes pour un **repas partagé** sous forme de pique-nique. Ce temps donne l'occasion à qui veut de venir manger avec l'ensemble des participants qui ont élaboré les recettes dans la matinée. **Une quarantaine de personnes** sont venues. C'est à chaque fois un **temps fédérateur** fortement apprécié qui valorise aussi le savoir-faire des « cuisiniers ».

Parallèlement aux ateliers de cuisine, un atelier **pâtisserie** a été proposé par un bénévole qui reste demandeur de transmettre son savoir-faire. En 2020, la CESF l'encouragera à assurer ces ateliers en autonomie afin de pouvoir en planifier davantage.

Perspectives 2020 :

- poursuivre un roulement pour satisfaire la nouvelle demande
- proposer aux personnes de se retrouver en autonomie une à deux fois par mois
- proposer à chaque vacance scolaire un atelier ouvert à tous pour faire rencontrer les publics
- valoriser les spécialités culinaires des différents pays
- renouveler l'expérience du pique-nique
- faire le lien avec les autres activités proposées par le centre
- impliquer les participants dans d'autres événements proposés par le centre social

2- Atelier « instant pour soi »

Objectif principal :

Permettre aux femmes de s'octroyer un moment de « lâcher-prise » et les inciter à prendre soin d'elles.

Objectifs opérationnels :

- rompre un isolement
- favoriser une relation de confiance pour déceler des situations difficiles et apporter un soutien (écoute, orientation vers des professionnels etc.)
- permettre aux femmes de prendre confiance en elles
- travailler avec les femmes l'estime de soi
- permettre aux femmes d'améliorer leur quotidien et leur bien-être
- développer des temps de rencontres inter-quartiers
- valoriser la place des femmes

Déroulement :

Cet atelier se déroule le jeudi après-midi, 1 à 2 fois par mois.

Les activités proposées sont définies au fur et à mesure avec les participantes afin de répondre aux attentes de chacune. Chaque activité est suivie d'une collation afin de connaître leur ressenti sur la séance. Ce moment partagé est souvent propice aux échanges et parfois même à des confidences très personnelles.

La CESF organise et coordonne l'activité et fait parfois appel à des professionnels extérieurs qui ont le souhait de transmettre leur savoir-faire.

Bilan quantitatif :

En 2019, l'atelier « instant pour soi » a accueilli **16 nouvelles femmes** dont certaines ont été orientées par le CIDFF, et d'autres par le foyer Avel Vor. La majorité ont connu l'instant pour soi en ayant fréquenté en amont d'autres activités du centre.

Le nombre de participantes varie d'un atelier à l'autre. En moyenne, elles sont entre 5 et 8 femmes. Certaines d'entre elles viennent à chaque séance et ont créé un lien avec dans le groupe. D'autres viennent moins régulièrement mais ont été tout de même présentes plusieurs fois au cours de l'année.

Bilan qualitatif :

En début d'année, un goûter partagé a été organisé pour se retrouver dans un moment de convivialité et permettre à chacune d'exprimer leurs souhaits. Une dizaine de femmes étaient présentes et plusieurs idées ont été proposées dont une qui est ressorti plus largement : l'initiation au self défense.

Dans un premier temps, la CESF a proposé un temps de rencontre une fois par mois en tenant compte des besoins recueillis (relaxation&phytothérapie, initiation self défense, sortie à la boutique Emmaüs, sortie cinéma, sortie paddle, réflexologie plantaire)

A l'issue de la séance découverte du **self défense** courant mars, les participantes ont émis le souhait de refaire cette activité. La CESF a donc proposé **5 séances** en mai et juin qui ont été animées par un bénévole qui a su adapter son discours et ses interventions. Au vu de la motivation des femmes, il a inclu au fur et à mesure des séances quelques **parcours de training** en privilégiant la **cohésion de groupe**. Cette expérience a été très riche et a largement consolidé les liens entre les femmes. Depuis cette découverte, elles ont souhaité se retrouver autour d'une activité physique régulièrement.

C'est donc dans un second temps que la CESF a proposé une deuxième rencontre mensuelle dédiée à la **découverte de différentes activités sportives**. Il a été décidé de valoriser les compétences de l'animatrice jeunesse de l'Escale Brizeux qui a encadré ces séances. Elle a instauré une relation de confiance et encouragé les femmes dans leurs initiatives permettant de poursuivre cette nouvelle dynamique.

Le **partenariat avec le CIDFF** s'est consolidé avec la présence une fois par mois de la conseillère en insertion professionnelle. Elle accompagne des femmes bénéficiant d'un suivi lié à l'emploi et co-anime avec la CESF l'échange après la séance ayant pour but d'amorcer un travail autour de l'estime de soi en utilisant des supports appropriés. Ce temps a été à chaque fois constructif et intense.

Parallèlement, la CESF poursuit l'intégration au collectif « **la place des femmes** », coordonné par la Maison Pour Tous de Kervénanec, afin de favoriser des actions inter-quartiers, puis de mutualiser les compétences de chaque professionnel des centres sociaux.

Deux temps forts sont organisés par ce collectif :

En 2019, sur le temps d'avril, la CESF a proposé de réitérer l'expérience « **révèle ton image** » à la boutique Emmaüs. Des professionnels ont tenu différents stands ouverts au public et à la clientèle. Les participants pouvaient donc bénéficier de conseils en esthétique, en tenue vestimentaire mais aussi s'octroyer un temps pour un massage des mains ou un soin du visage. La mission locale et le CIDFF étaient également investis pour répondre aux questionnements liés à la recherche d'emploi. Une **cinquantaine de personnes** ont participé à cette journée.

Sur le temps de novembre, l'animatrice jeunesse qui encadre les ateliers d'activités physiques a accompagné 3 femmes au temps sportif qui se déroulait au centre social Albert Jacquard à Lanester. Cette action a permis de se faire rencontrer les publics des différents quartiers et a donné l'envie aux femmes de se revoir sur des temps fédérateurs.

Ces « instants pour soi » favorisent le mieux être des femmes et à moyen long terme les aident à reprendre confiance. Certaines ont tissé un véritable lien de confiance avec la CESF. Le partenariat avec le CIDFF et le travail en équipe avec l'animatrice jeunesse de l'Escale Brizeux ont été très constructifs.

Orientations 2020 :

- poursuivre et valoriser le partenariat avec le CIDFF
- développer le partenariat avec le Safran
- valoriser les savoir-faire des participantes leur permettant de les partager avec le groupe
- développer des temps fédérateurs entre les centres sociaux faisant rencontrer les publics

3- Sortie et séjour familial

3-1 Séjour familial du 6 au 13 juillet

Rappel du contexte

Pour rappel, aucun séjour n'a été mis en place depuis plusieurs années. La CESF ayant pris ses fonctions en novembre 2016, le lien avec les familles a pris le temps d'être construit au fur et à mesure des sorties familiales organisées. Cependant, un projet collectif a permis d'amorcer et de consolider la relation de confiance établie jusqu'ici. En effet, lors d'une sortie familiale au cours de l'été 2018, une famille a émis le souhait de partir à Disneyland. La CESF a répondu qu'elle n'était pas en mesure d'organiser un tel séjour qui représente un budget conséquent. En revanche, elle a proposé d'accompagner les familles intéressées pour construire un projet collectif. C'est ainsi que plusieurs réunions ont eu lieu de septembre 2018 à mars 2019. Au total, 7 parents se sont mobilisés pour organiser un week end familial. Ces parents ont appris à se connaître et se sont tous investis à leur façon. Des actions d'auto-financement ont été réalisées pour récolter des fonds, des demandes de subventions ont été déposées. C'est ainsi que 7 familles ont pu concrétiser ce projet en partant à Disneyland sur un week end. Ces familles se sont données les moyens pour y parvenir et ont pris confiance en elles quant à leurs compétences pour organiser et mettre en place un tel projet.

Après cette expérience, riche en échanges, ces familles ont souhaité partager de nouveaux temps ensemble.

La CESF ayant pu créer une dynamique de groupe mais aussi une relation de confiance avec ces familles, elle a trouvé opportun d'organiser un séjour au cours de l'été 2019. Ce séjour est cependant réservé aux familles ayant de faibles ressources et à celles ayant une appréhension de partir seule. Des hébergements ont aussi été réservés pour les familles orientées par les assistantes sociales ou les partenaires avec qui la CESF travaille quotidiennement (safran, CIDFF, CCAS).

Des personnes retraitées vivant seules ont parallèlement émis le souhait de partir. Ce sont des personnes qui manquent de confiance pour partir en autonomie et qui ont envie de partager des moments en groupe les aidant à rompre leur sentiment d'isolement quotidien. Elles ont donc été incluses dans ce séjour. Cela favorisent les relations intergénérationnelles mais surtout un lien de solidarité entre les habitants.

Objectifs du séjour

Les objectifs de ce séjour sont de permettre aux familles démunies de partir en vacance mais aussi de rendre autonome les familles pour qu'elles puissent repartir seules ensuite en les aidant à prendre confiance. Ce séjour permet à la CESF d'apprendre à les connaître dans un autre contexte et d'aborder des sujets parfois plus délicats. L'intérêt est aussi de soutenir à la fonction parentale.

Un accompagnement tout au long du séjour est assuré par la CESF. Un programme est proposé aux personnes. Des temps de repas collectifs sont aussi planifiés de manière à favoriser les échanges et de créer du lien entre les familles. Ces temps permettent à la CESF de partager des moments conviviaux incitant la discussion et de s'assurer que le séjour se passe bien pour tous. Cela aide les familles à entretenir une relation de confiance avec la CESF leur permettant de se confier plus facilement si besoin.

Organisation et mise en place du séjour

Une première rencontre a eu lieu en mars avec les familles afin de définir ensemble les modalités du séjour : lieu, mode d'hébergement, transport, activités. La CESF avait en amont préparé quelques pistes afin de ne pas se disperser et de permettre au groupe de prendre une décision commune à la fin de la réunion.

Au vu des échanges informels que la CESF avait eu avec les familles, elle a proposé trois zones géographiques différentes : Golfe du Morbihan, Massif central et Vendée. Elle avait étudié quelques hébergements pouvant accueillir des groupes : auberges de jeunesse, gîtes, camping. La CESF a donc présenté ses recherches à l'ensemble des personnes. Ensuite, chacun a exprimé ses souhaits et ses interrogations. La CESF a pu répondre aux questionnements et cibler davantage les attentes des personnes. Après concertation et vote, le lieu défini est la Vendée dans un camping.

La CESF a ensuite recentré les recherches et a réservé des mobil-homes dans un camping familial à Saint Jean de Mont. Ce camping a été choisi en fonction de plusieurs critères : tarifs, emplacement, services proposés. Au vu de l'échange cordial avec la propriétaire du camping et des tarifs et services proposés, c'est le camping les peupliers de la rive à Saint Jean De Mont qui a été choisi. Ce camping se situe à 800m de la mer avec un accès par un sentier sécurisé. Un bus, dont l'arrêt est situé à 100m du camping, dessert toutes les communes avoisinantes. Des commerces de proximité sont situés à 800m. Ces points favorisent l'autonomie des familles qui peuvent faire leur programme à leur convenance. La gérante met à disposition des jeux de plages pour les adultes et les enfants. Ceci évite aux familles d'être trop chargées.

Le transport jusqu'au camping a été organisé avec un autocar de tourisme. Sur place, un minibus a été réservé afin de faciliter les déplacements pour les courses, visites, activités. La durée du séjour était de 7 nuitées.

La CESF est restée sur place tout au long du séjour. Elle a assuré un soutien parental en fonction des besoins de chacun et est restée disponible pour rassurer les familles dans leur pratique et organisation. Elle a organisé des temps de rencontre en groupe pour partager des moments avec les personnes et planifié des activités sur lesquelles les familles seront libres d'y participer ou non dont deux sorties collectives favorisant le lien parent-enfant.

Une deuxième rencontre a eu lieu en juin 2019 pour présenter aux participants les modalités du séjour et organiser avec eux les temps forts de la semaine.

A leur initiative, ils ont proposé deux temps de repas partagé, le lundi et le vendredi soir.

Après une présentation par vidéo projecteur des activités proposées aux alentours du camping, les participants ont voté leurs préférences parmi les 8 sorties possibles, incluses dans le tarif. La majorité l'a emporté pour une sortie en petit train avec dégustation gourmande et une visite sur le site « Le Daviaud » pour une immersion autour du marais vendéen, démonstration de préparation du beurre, démonstration de jeux maraîchins, une rencontre avec le boulanger du fournil et du saunier du marais.

Après quelques échanges autour de l'organisation de la semaine, une liste a été établie tous ensemble sur les affaires à ne pas oublier dans la valise.

Cette rencontre a été très conviviale et a permis aux participants de faire connaissance avant le départ. Chacun semble impatient de se retrouver.

Déroulement du séjour

Départ le samedi à 14h30. Arrivée au camping à 18h00.

Chaque participant s'est installé dans leur logement respectif.

La CESF et l'animatrice qui l'accompagnait pour la durée du séjour sont passées dans chaque hébergement pour s'assurer que chacun était bien installé et pour aborder avec eux plusieurs points :

- veiller à ce qu'il ne manque rien dans les hébergements en rapport avec l'inventaire
- regarder ensemble le planning en commentant les temps proposés
- répondre aux questionnements de chacun

Dimanche matin : temps libre

Dimanche après-midi : un temps collectif facultatif était proposé. La CESF et l'animatrice avait préparé une olympiade à proximité du camping. Le but étant de se retrouver dans un moment convivial, avec une activité adaptée à tous. Toutes les familles sont venues sur ce temps ainsi que quelques personnes seules. A total, 15 personnes y ont participé. Ce temps a permis à chacun de partager des moments de complicité et de favoriser les échanges par la suite. Beaucoup de rigolade et de lâcher prise !

Dimanche soir : soirée libre. Certains se sont retrouvés autour d'un Molky et d'un jeu de boule.

Lundi matin : Créneau dédié aux courses. La CESF et l'animatrice ont accompagné le groupe pour guider le trajet et pour récupérer par la même occasion le minibus loué pour la semaine.

Lundi après-midi : un temps collectif facultatif était proposé. Sur une des plages voisines, une fête des cerf volant était organisée. La CESF a accompagné les personnes souhaitant s'y rendre en navette qui passait à côté du camping. Cela a permis aux participants d'être accompagnés la première fois pour prendre les transports existants et de les mettre en confiance pour les prochains déplacements. 2 familles et 4 personnes seules y ont participé. Ce temps a plutôt été propice à la détente et au farniente.

Lundi soir : à l'initiative des participants, un barbecue partagé était prévu. Chacun a apporté quelque chose et tout a été partagé. Tout le monde était présent. Ce moment a été très convivial et a permis aux personnes de mieux de se connaître.

Mardi matin : Une marche aquatique était organisée par le camping. 3 personnes s'y sont rendues. La CESF a proposé à une maman de prendre un temps pour elle. L'animatrice a fait une activité avec ses enfants pendant 2h, le temps que la CESF accompagne la maman au centre ville pour visiter et faire les boutiques. Elle a beaucoup apprécié ce moment privilégié.

Mardi après-midi : un temps collectif facultatif était proposé. La CESF et l'animatrice ont proposé une sortie plage en utilisant la navette. Ce temps a permis à la CESF d'avoir une discussion abordant des sujets délicats avec l'une des participantes. Un lien de confiance s'est établi qui facilitera par la suite l'accompagnement.

Mardi soir : soirée libre

Mercredi : sortie en groupe à la journée planifiée sur le site Le Daviaud. Cette journée a été appréciée mais compliqué en terme de logistique de transport au vu des nombreux aller retour que la CESF et l'animatrice ont dû faire pour s'y rendre en minibus. Cela n'a pas été propice pour les échanges avec les participants. Toutefois, les mamans ont pu partager des moments avec leurs enfants car des activités famille étaient proposées par le site.

Mercredi soir : une soirée karaoké était organisée au Casino. La CESF et l'animatrice ont accompagné les personnes qui souhaitaient s'y rendre. 3 familles et 6 personnes ont souhaité faire cette sortie.

Jeudi matin : la sortie en groupe pour la visite commentée en petit train était planifiée. Le midi, et l'après-midi chacun a vaqué à ses occupations. La CESF et l'animatrice ont proposé de rester manger au centre ville avec ceux qui le souhaitaient. Après concertation, 3 familles et 3 personnes seules sont venues partager ce moment au restaurant. Ce temps a été fortement apprécié car les personnes n'ont pas l'occasion d'aller manger à l'extérieur.

Jeudi soir : une soirée « initiation à la salsa » était organisée au Casino. La CESF et l'animatrice ont accompagné les personnes qui souhaitaient s'y rendre. 2 familles et 5 personnes ont souhaité faire cette sortie.

Vendredi matin : matinée libre

Vendredi après-midi : la CESF a proposé aux mamans de s'accorder un temps rien que pour elles. Pour cela, l'animatrice a préparé des activités pour les enfants. 3 mamans sont venues. Après concertation, c'est une balade en rosalie qui a été réalisée. Les mamans ont apprécié ce moment et la CESF a pu consolider les liens avec elles. Un beau moment de partage.

Vendredi soir : à l'initiative des participants, un repas partagé était prévu sous forme d'auberge espagnole. Chacun a apporté quelque chose et tout a été partagé. Tout le monde était présent. Ce moment a été très convivial et a permis à chacun d'exprimer son ressenti du séjour passé.

L'animatrice avait organisé deux jeux favorisant la prise de parole :

* Les cartes des émotions : chacun a pioché deux cartes. L'une représentant son émotion au début de la semaine, l'autre, représentant son émotion le jour J. Chacun a joué le jeu et a pris facilement la parole. Certains étaient inquiets au début du séjour car ils ne se connaissaient pas et appréhendaient le déroulement de la semaine. Mais ils ont finalement été enthousiasmés du séjour et ont vécu une très belle expérience. D'autres se sont vu dépasser leurs limites en surmontant leur timidité et en pratiquant des activités en autonomie.

* le souvenir : chacun avait une petite feuille accrochée sur son dos et chaque participant pouvait y mettre un petit mot, un dessin, une anecdote. Ce jeu a confirmé la bienveillance que chacun avait les uns envers les autres. Chaque participant était content de repartir avec son petit mot.

Dans l'ensemble, la semaine s'est très bien passée. Des moments riches en échanges et en confidences. Des liens qui se sont renforcés entre les personnes mais aussi avec la CESF. Chaque participant a su trouver sa place. Ils se sontentraîdés, écoutés et respectés tout au long du séjour.

Par le biais des échanges informels qu'il y a eu tout au long du séjour mais aussi sur le trajet du retour, les participants ont été ravis de leur semaine de vacances. Ils ont apprécié à la fois les temps proposés en groupe et les temps libres. L'ambiance générale a été largement positive. Tous espèrent repartir l'année prochaine. Certains souhaitent participer à l'organisation préalable en contribuant aux différentes recherches en amont.

Petit bémol sur le camping. L'accueil tout au long de la semaine a été compliqué de part le comportement hautain de la gérante. Elle a été stricte et directive auprès du public et des accompagnateurs, certaines familles se sont senties oppressées.

Au total, **5 familles et 9 personnes isolées ont bénéficié de ce séjour.**

3-2 Sorties familiales

Au total **6 sorties** ont été programmées en 2019. **200 personnes** y ont participé.

Samedi 27 avril : Aquarium Océanopolis (Brest – 29)

Samedi 22 juin : Ile de Groix (56) : parcabout, balade, plage

Samedi 20 Juillet : (Pleumeur-bedou -22) (sortie commune avec le centre social du Polygone, porté par le centre social du Polygone)

Matin : planétarium de Bretagne : Le *Planétarium de Bretagne* initie aux phénomènes célestes de l'Univers. On y découvre ainsi ce que sont les planètes, les satellites, les étoiles et les galaxies ...

Après-midi : parc de loisirs village gaulois

Parc de loisirs atypique pour petits et grands où l'on s'amuse, où l'on apprend et où l'on passe une belle journée de détente. On y trouve des jeux originaux comme les jeux aquatiques, le bélière lanceur de ballons, ainsi que des bateaux pirates qui permettent des promenades sur l'étang.

Vendredi 26 juillet : Village de Poulfetan (Quistinic - 56)

Petit hameau breton qui est le reflet fidèle de la vie paysanne au XIXe siècle. Crêpes cuites au feu de bois, fabrication de beurre, broyage de l'ajonc à cheval, filage de la laine au rouet ou encore tressage de corde en chanvre. Élégamment vêtus comme autrefois, les gens du village accueillent les visiteurs, le sourire en bandoulière, et racontent « la Bretagne d'antan », celle des travaux des champs et de la bouillie de blé noir. Au fil de la journée, les visiteurs pourront s'adonner à de nombreuses activités pédagogiques, découvrir le travail du chanvre et de la laine, participer au nourrissage des animaux ou encore se divertir en s'essayant au Birinic, ou Lever d'Essieu ! Des siècles de traditions bretonnes racontées comme un livre ouvert

Samedi 12 Octobre : Mont Saint Michel (Normandie - 50)

Visite et balade libre dans le Mont

Samedi 7 décembre : marché de Noël à Nantes + île aux machines (sortie commune avec le centre social du Polygone, porté par l'Escale Brizeux)

Les sorties ayant mobilisé le plus de familles sont celles du Mont Saint Michel, Groix et Pleumeur Bodou.

Le prix fixé est de 7€ par adulte et 3€ par enfant pour les quotients familiaux inférieurs à 600, et le double pour les autres familles. Une gratuité est prévue pour les enfants de moins de 2 ans. La sortie au Mont Saint Michel représentant plus de frais de transport, le prix a été fixé à 10€ par adulte et 5€ par enfant pour les quotients familiaux inférieurs à 600, le double pour les autres.

Ces tarifs permettent de rendre accessible les sorties par tous, des paiements en plusieurs versements sont proposés pour les familles les plus démunies.

Toutes ces sorties ont été accompagnées par la CESF et l'animatrice adulte ou le coordinateur enfance-jeunesse. Cela permet aux professionnels d'établir ou de consolider des liens avec le public. Ces temps sont privilégiés et propices aux échanges et discussions sur des sujets de la vie quotidienne. Les participants font connaissance lors du temps de trajet ou du pique-nique partagé ensemble le midi. Cela renforce le lien de voisinage et incite les personnes à se revoir en dehors. Certaines découvrent d'autres activités existantes ou des projets en cours au centre social par le témoignage d'autres participants.

Les sorties communes réalisées avec le centre social du Polygone ont été intéressantes et permettent de créer du lien entre les quartiers. Cependant, d'autres temps sont à construire pour consolider les liens entre les personnes.

4- Action de soutien à la parentalité

4-1- Ateliers Parents-Enfants autour de la thématique : Vivre la parentalité

Rappel du contexte

La CESF est amenée à être en lien avec des parents lors des activités proposées par le centre social, notamment lors des sorties familiales. Le contexte des sorties extérieures permet aux parents de lâcher-prise, en étant dans une ambiance conviviale et familiale. Ce climat donne l'occasion à la CESF d'aborder avec eux des questions liées à la parentalité dans leur quotidien. Elle observe aussi des parents parfois démunis de solution face aux comportements de leurs enfants. Certains peuvent se sentir débordés psychologiquement entre la vie professionnelle, la vie familiale et la vie sociale. D'autres sont isolés, élèvent seuls leurs enfants et ont besoin de ressources extérieures. Ils sont dans l'attente d'être écoutés sans être jugés et aimeraient être guidés pour mieux appréhender les émotions de leurs enfants.

La CESF a alors trouvé pertinent d'organiser des temps de rencontre parent-enfant pour échanger sur la thématique, « vivre la parentalité ».

Pour cela, Isabelle PENIN, médiatrice familiale, a été sollicitée pour co-animer avec la CESF les temps d'échange.

Objectif principal :

Construire une dynamique solidaire entre les parents tout en leur permettant d'investir un questionnement autour de leurs pratiques parentales, leurs difficultés et leurs réussites.

Objectifs opérationnels :

- libérer la parole
- valoriser le rôle parental
- soutenir la parentalité par le partage d'expérience
- accroître la confiance en soi des parents
- amorcer une solidarité entre les parents
- guider les parents pour mieux comprendre le comportement de leurs enfants et apaiser les éventuelles tensions entre eux
- instaurer une relation de confiance entre la CESF et les familles
- permettre aux enfants d'exprimer leurs émotions et ressentis par le biais du théâtre d'improvisation
- favoriser l'expression des enfants autour de leurs droits et de leurs devoirs
- sortir des idées reçues sur les enfants d'aujourd'hui
- valoriser les liens parents-enfants

Thématique

Vivre la parentalité

Bilan quantitatif

10 parents et 10 enfants sont venus au moins une fois mais seulement la moitié des familles ont participé à toutes les séances.

Au total, 5 séances de 2 heures ont eu lieu un vendredi soir sur deux.

Contenu et déroulement des séances

Plusieurs thématiques ont été abordées telles que les valeurs, les croyances, la communication verbale et non verbale, tout en laissant place aux témoignages de parents ou d'enfants relatant des scènes vécues dans leur quotidien.

Deux séances étaient animées sur un même temps.

D'une part, les séances pour les parents, animées par la médiatrice familiale et la CESF du centre social. Ces séances valorisent l'échange, le partage d'expériences entre les parents dans un cadre sécurisant et bienveillant permettant d'aborder les difficultés, les conflits, les petits bonheurs, les inquiétudes, les solutions qu'ils vivent au quotidien. Ces ateliers sont menés pour faciliter la prise de parole en confrontant les situations vécues de chacun, en dédramatisant. Ils permettent d'aborder les difficultés en les percevant autrement.

Plusieurs thématiques ont été abordées :

Séance 1 : Quel parent je suis- Qu'est ce qui est important dans ma vie de parent ?

Séance 2 : C'est quoi une valeur – c'est quoi mes valeurs ?

Séance 3 : Dans une situation éducative concrète quelle valeur je transmets : le repas, les sorties la préparation du matin...

Séance 4 : les croyances parfois limitantes que j'ai reçues, dois-je forcément les retransmettre ?

Séance 5 : Communiquer sur ses choix éducatifs

D'autre part, les séances pour les enfants, animées par un coach d'improvisation, formé à l'animation des jeunes publics.

Ces séances ont été une découverte du théâtre d'improvisation. L'improvisation était prétexte à libérer la parole des enfants autour de la place des parents et la place des enfants. Ils ont pu mettre en scène leur propre

perception de la famille avec la spontanéité que permet cette forme d'expression tout en ayant conscience d'exprimer une version de la réalité, critique, ironique ou comique. Les objectifs étant de donner la parole aux enfants et de les aider à extérioriser.

Plusieurs thématiques ont été abordées :

Séance 1 : Mise en confiance et jeux d'expression – Comment je vois mon parent (mime)

Séance 2 : Jeux d'improvisation – la confiance envers les parents

Séance 3 : Comment je représente ma famille (à partir de dessins)

Séance 4 : Comment je vis mon quotidien – Saynète d'improvisation sur le thème

Séance 5 : Je parle de mon avenir – Mime sur les métiers

Ensuite, pour terminer la séance, un temps commun était organisé à chaque fois pour valoriser les échanges parents-enfants.

Les enfants qui travaillaient en amont les jeux et saynètes avaient beaucoup de fierté de montrer aux parents et de partager avec eux leur découverte. Le caractère inhabituel et l'appréhension des parents sur certains exercices ont favorisé un réel échange entre les adultes et les enfants.

Toutefois, nous avons constaté que le temps des séances enfants était trop long pour maintenir leur attention en fin de journée. 1H30 serait suffisant à condition de découper l'atelier en différentes activités. L'écart d'âge est à prendre en compte, car pour s'ajuster aux différents niveaux de compréhension et d'investissement selon l'âge, il faut plus de temps. Nous avons constaté que cet écart est tout à fait gérable si nous ne mettons pas trop de pression sur les objectifs.

Bilan qualitatif

Ce projet a tout d'abord permis aux parents de prendre un temps pour eux avec leurs enfants afin de prendre du recul sur leur quotidien.

Les parents ont investi cet espace avec facilité. Le cadre proposé, léger, joyeux et sans jugement les a immédiatement rassuré et chacun s'est senti libre d'évoquer ses difficultés et ses savoir-faire.

Ces moments d'échanges ont été très constructifs car certains messages sont passés entre les parents et les enfants, permettant ainsi de proposer des changements dans leur quotidien apaisant des relations parfois conflictuelles.

Les parents ont fait connaissance entre eux et pour certains parents isolés, c'était l'occasion de rompre leur solitude. Peu à peu les échanges entre les parents ont pris une tournure de découverte des autres façons de faire permettant une ouverture d'esprit, une réelle réflexion sur leurs méthodes et leurs projets éducatifs. Les parents ont accepté de dire leurs difficultés, non dans la plainte mais avec le souhait de comprendre. L'atelier a pris la forme d'un groupe dynamique qui s'exprime et réfléchit ensemble aux questions qui les animent en se référant à des apports théoriques.

Les jeux d'improvisation ont timidement été acceptés par les parents qui ont peu à peu dépassé leurs appréhensions de se « mettre en scène » devant leurs enfants.

Concernant les temps dédiés aux enfants, ils ont investi ces ateliers différemment selon leurs personnalités et leurs âges. Ils ont exprimé avec beaucoup d'humour à travers des jeux et des mimes, les défauts de leurs parents, leurs souhaits d'enfant pour l'avenir, et leur perception de leurs quotidiens. Ils ont exprimé beaucoup de fierté quant à ce que les parents leur transmettent, mais ont su également pointer les comportements parfois contradictoires des adultes.

Lors de la réunion de bilan, les parents ont évoqué leur satisfaction de se croiser sur le quartier depuis l'action. Les origines culturelles diverses des parents ainsi que les différentes formes familiales ont été un plus pour comprendre comment les valeurs personnelles jouent dans l'éducation donnée aux enfants et pour accepter les méthodes des autres comme étant tout à fait entendables.

Les enfants ont apprécié ces temps d'expression où ils ont découvert une façon amusante d'aborder des questions parfois délicates. Les moments d'échange avec leurs parents ont été vécu comme des moments privilégiés renforçant leur complicité.

Pour conclure, les familles ont complètement adhéré à la dynamique et aux conditions d'ouverture d'esprit et de bienveillance. Le relationnel entre les intervenants et les familles étaient très bon et les parents ont demandé à venir voir une conférencière donnée par l'intervenante principale. Ils ont évoqué le souhait de poursuivre et semblent même avoir pris goût à la partie scénique.

Ils ont pris l'initiative de clôturer la dernière séance sur une note conviviale en proposant de partager quelques grignotages que chacun a eu plaisir à apporter.

Les parents et les enfants aimeraient poursuivre ces temps d'échanges. Ils témoignent tous de l'utilité de ce projet et insistent sur la manière parfois amusante d'aborder des sujets pourtant délicats qui les ont aidés à extérioriser et dédramatiser. Le cadre bienveillant des ateliers les ont aussi rassuré.

4-2- Les ateliers « A petits pas...vers les grands-parents »

Objectif principal :

Favoriser les relations intergénérationnelles

Objectif opérationnels :

- favoriser l'échange entre enfants et créer du lien entre eux.
- permettre aux assistantes maternelles, aux parents, aux grands-parents de se rencontrer.
- créer du lien entre les participants
- valoriser l'implication des bénévoles retraités venant sur ce temps/utilité sociale
- valoriser et faciliter la rencontre entre parents, enfants et professionnels.
- partager des savoirs-faire.
- permettre aux parents d'exprimer leurs besoins et de préparer « la séparation » avant une reprise éventuelle du travail
- échanger sur des questions liées à la parentalité et soutenir la fonction parentale
- valoriser les compétences de chacun

Déroulement :

L'atelier est ouvert de 10h30 à 11h30 le jeudi une semaine sur deux. Un temps d'accueil est prévu à chaque séance pour permettre aux participants de discuter, de prendre le temps de faire connaissance et de créer du lien.

Ensuite, la CESF propose une activité en alternant contes, cuisine et créativité.

Au cours de l'atelier la CESF met en avant les savoirs et savoirs faire de chaque participant.

Parfois de nouvelles thématiques sont alors proposées. Dans ce cas, le bénévole co-anime avec la CESF l'activité afin de valoriser son implication.

Bilan quantitatif :

En 2019, 16 ateliers se sont déroulés.

5 ASMATS et 15 enfants ont fréquentés régulièrement les ateliers.

2 mamans que la CESF a rencontré lors des permanences « lieu d'accueil enfant parent » à la crèche de la République sont venues avec leur fils

4 retraités bénévoles étaient présents aux ateliers. Deux d'entre eux sont d'ailleurs force de proposition pour présenter des activités aux enfants.

Bilan qualitatif :

Dans l'ensemble, les participants (enfants, parents, assistantes maternelles, bénévoles retraités) attendent avec impatience ces rencontres. Le point fort qui ressort est le lien intergénérationnel qui se met en place entre les bénévoles et les enfants. Cette activité permet aussi aux parents d'être aux contacts d'assistantes maternelles et d'échanger sur des situations vécues dans leur quotidien et d'aborder une réflexion autour de la séparation de l'enfant.

Les assistantes maternelles apprécient d'avoir ce temps pour se voir entre elles mais aussi pour partager du temps avec de nouvelles personnes et de permettre aux enfants d'être en contact à l'extérieur. Certaines participent désormais à d'autres activités du centre ou viennent lors de festivités organisées.

Des prises d'initiatives sont faites par les retraités bénévoles pour proposer des activités. Par exemple, une chasse aux œufs à Pâques, un atelier jardinage au printemps, un atelier graines en pot etc.

Les participants étant venus régulièrement au cours de l'année, un lien de confiance s'est créé et des relations se sont tissées avec les enfants, les retraités et les assistantes maternelles.

Les retraités attendent souvent avec impatience ces retrouvailles. Certains d'entre eux se sentent valorisés et aiment donner un peu de leur temps aux enfants.

Orientations 2020 :

- faire connaître cet atelier aux parents de jeunes enfants du quartier
- consolider le partenariat avec le LAEP pour maintenir le lien entre les structures
- valoriser le lien intergénérationnel et l'implication des bénévoles
- proposer une rencontre conviviale avec les parents des enfants venant avec les assistantes maternelles pour créer du lien avec le centre social

4-3- Les permanences au Lieu d'Accueil Enfant-Parent à la crèche la République

La CESF assure une permanence au lieu d'accueil Enfant-Parent à la crèche La République une fois par mois.

Objectif principal :

Créer du lien avec les parents et les enfants présent au LAEP

Objectif opérationnels :

- développer le partenariat local
- assurer un contact avec des familles
- faire connaître aux parents le centre social comme lieu ressource
- orienter les parents et les enfants vers les activités proposées au centre social

Déroulement :

1 fois par mois, la CESF assure une permanence avec une des professionnels de la crèche le lundi de 14h30 à 17h30.

Cette permanence consiste à accueillir dans un lieu sécurisé et approprié des enfants de moins de 3 ans accompagné d'un parent. Anonyme et gratuit, cet accueil permet aux parents de venir sans inscription préalable, en toute autonomie. Les accueillants veillent à assurer un climat convivial et bienveillant et restent à l'écoute des questionnements liés à la parentalité que les parents peuvent avoir.

La CESF explique aux parents les missions du centre social et les activités qui s'y déroulent.

Bilan quantitatif :

En 2019, la CESF a effectué 9 permanences.

Deux mamans ont connu le centre social par ce biais et fréquentent certaines activités du centre.

Bilan qualitatif :

Cette permanence permet à la CESF de connaître des parents qui ne fréquentent habituellement pas le centre social, mais aussi d'orienter des parents de jeunes enfants vers le LAEP.

Jusqu'alors, dans le cadre du partenariat, la crèche proposait des places en accueil occasionnel pour les enfants dont les mamans souhaitent participer aux « instants pour soi » organisés au centre social. Cela leur permet de se libérer un peu de temps.

Néanmoins, si tel est le cas, cela ne permet plus aux parents de venir au LAEP pour éviter de perturber les enfants : en effet, les enfants ne comprendraient pas pourquoi parfois le parent est présent avec l'enfant dans la crèche et parfois il y reste seul.

La CESF a amorcé une relation de confiance avec deux mamans qui fréquentent désormais de manière régulière le centre social. L'une vient aux ateliers « à petits pas vers les grands-parents » et les instants pour soi, l'autre vient uniquement aux ateliers « à petits pas vers les grands-parents »

5- L'accompagnement des projets d'habitants

Objectif principal :

Valoriser les prises d'initiative des habitants du quartier

Objectifs opérationnels :

- rompre un isolement
- favoriser la solidarité, l'entraide dans le quartier
- inciter les relations de voisinage
- impulser de nouvelles dynamiques dans le quartier
- valoriser les compétences de chacun
- développer le pouvoir d'agir des habitants

Déroulement :

Chaque professionnel du centre social est amené régulièrement à avoir des échanges informels avec le public accueilli. Parfois, au cours d'une conversation certaines personnes sont force de proposition. C'est à ce moment là que les professionnels se doivent d'écouter activement les idées et encourager les initiatives.

En 2019, ce sont 6 familles qui se sont mobilisées pour poursuivre le projet de week end familial à Disneyland, qui a démarré fin 2018.

Pour rappel, ce projet est né lors d'une sortie familiale au cours de l'été 2018. Un des parents présent a émis le souhait de pouvoir partir avec ses enfants à Disneyland. La CESF lui a expliqué qu'elle n'était pas en mesure de pouvoir proposer un tel week end mais qu'elle peut accompagner un projet collectif si plusieurs personnes se mobilisent.

Une première rencontre a alors eu lieu en septembre pour expliquer que le séjour à Disneyland est un projet, qui est à construire tous ensemble. Si au fur et à mesure de l'avancé du projet, il est constaté que le coût est inaccessible pour les familles, la destination serait réajustée.

Les parents ont décidé de mettre en place plusieurs actions pour récolter des fonds. Des dossiers de demande de subvention ont aussi été rédigés et déposés à la mairie de Lorient et à la fondation Abbé Pierre.

Une première action d'auto-financement a eu lieu en décembre 2018. Les parents avaient tenu le chalet de Noël mis à disposition par la mairie pour vendre des confiseries mais aussi faire connaître le centre social.

En 2019, 3 autres actions ont été menées par les parents :

Escape game (Février) : Les parents ont souhaité organisé un escape game au sein du centre social. Leur objectif étant avant tout de rendre accessible cette activité de loisir au plus grand nombre de familles, ils ont décidé d'appliquer un faible tarif. Pour cela, ils ont demandé un soutien financier à la mairie qui a répondu favorablement à leur demande. Tous les parents organisateurs étaient présents le jour de l'animation pour accueillir et accompagner le public.

Cette action a permis à de nouvelles personnes de connaître l'Escale Brizeux mais aussi de rendre accessible un loisir pour des familles à revenus modestes.

Spectacle de magie au plateau des 4 vents (Mars): A la suite de l'expérience positive de l'escape game, les parents ont souhaité proposer une nouvelle sortie en famille. Ils ont alors pris contact avec un magicien amateur pour étudier la faisabilité d'une mise en place d'un spectacle de magie. Celui-ci s'est porté volontaire pour accompagner cette initiative. Il leur a proposé d'animer un spectacle bénévolement avec certains de ses collaborateurs. Pour se faire, la mairie a accepté de mettre à disposition à tarif préférentiel la salle du plateau des 4 vents.

Cette action fut un succès avec 97 personnes présentes. La participation financière demandée étant minime, ce spectacle a permis à des familles à faibles revenus d'en profiter.

Barbecue solidaire (Juillet) : Les parents ont proposé à l'Escale Brizeux de s'impliquer dans la fête de quartier qui se déroulait en juillet dans le square de l'éléphant. Pour cela, ils se sont portés volontaires pour organiser un barbecue solidaire. Des sandwichs, nuggets, frites ont été vendus tout au long de la soirée. Un stand maquillage a aussi été tenu par l'un des parents.

Leur initiative a permis une plus grande présence des familles et a renforcé les liens avec le centre social.

Pour ce projet, les parents se sont investis et se sont appropriés pleinement les différentes missions : communication et diffusion de leurs actions dans les commerces de Lorient et les environs, écoles, internet, prise de contact avec la presse locale et les financeurs, défendre des demandes de subventions etc.

Leur implication ainsi que le soutien financier non négligeable de la fondation Abbé Pierre et de la mairie leur a permis d'aboutir à leur objectif initial, partir à Disneyland en famille.

Cette expérience leur a surtout permis de créer des liens de voisinage et de prendre confiance sur leurs capacités à mettre en œuvre en projet collectif. Une véritable solidarité les uns envers les autres s'est construite au fur et à mesure. L'enthousiasme des familles sur la réussite de ce projet encourage d'autres familles et impulse une nouvelle dynamique dans le quartier.

6- Les seniors

La CESF a intégré le groupe régional et départemental du vieillissement piloté par la Fédération des centres sociaux et socio-culturels de Bretagne depuis 2017. Cela permet de participer à la réflexion régionale et départementale quant à la place des seniors au sein des centres sociaux.

En effet, les retraités sont très présents et investis à l'Escale Brizeux.

En 2019, 4 thématiques ont été sélectionnées pour répondre aux besoins de ce public, puis comme chaque année, nous avons participé à la semaine bleue organisé par le CCAS la Passerelle.

6.1-Repas santé

Au vu de la forte demande du public pour participer aux repas santé, le centre social a souhaité poursuivre ce projet en proposant deux repas par mois. Face à un effectif de plus en plus important, il est tout de même préférable de maintenir un groupe de 10-12 personnes afin de faciliter les échanges et que chaque participant puisse être actif dans l'élaboration des recettes.

Ce repas santé s'organise en deux temps : 2h d'atelier de cuisine puis un temps de discussion-débat avant de partager le repas tous ensemble. Il est co-animé par une diététicienne et la CESF du centre social. La diététicienne sensibilise les participants sur leurs besoins nutritionnels et l'importance de maintenir une activité physique, notamment pour éviter une fonte musculaire. Elle répond également aux questionnements des personnes de manière plus individualisée si besoin. La CESF encourage les seniors à découvrir d'autres activités du centre, renforçant le lien social et les aidant à développer des relations de voisinage. La CESF informe les partenaires locaux permettant à de nouvelles personnes de découvrir cette action et le centre social.

En 2019, **12 repas santé** ont été organisés. Au total, une vingtaine de personnes retraitées ont bénéficié de cette action de prévention et de sensibilisation.

Par le biais d'échanges informels avec les participants après chaque séance, la diététicienne et la CESF ont recueilli à chaque fois des retours très positifs. Ils apprécient l'originalité des recettes, le changement de leurs habitudes alimentaires pour satisfaire leurs besoins nutritionnels, l'incitation à se mouvoir, le partage d'un moment convivial en faisant connaissance avec de nouvelles personnes. Un lien de confiance s'est tissé avec la diététicienne permettant de poser des questions plus individuelles.

Les participants ont appris une nouvelle façon de cuisiner et ont surtout pris conscience de l'importance de veiller à leur alimentation afin d'éviter toute carence et fonte musculaire.

6.2-Sécurité routière

Les besoins réels pour certains retraités de se conforter dans leurs pratiques de la conduite ont été largement repérés. Un partenariat avec une auto-école a été mis en place afin de proposer des apports théoriques mais

aussi des heures de conduite sécurisées. Des moniteurs ont animé à l'Escale Brizeux **5 séances d'1h de code de la route** tout en répondant aux interrogations de chaque participant. Parallèlement, les personnes ont bénéficié de **5h individuelles de conduite** leur permettant pour certaines de reprendre confiance et pour d'autres de prendre conscience que leur conduite n'était pas entièrement adaptée aux codes d'aujourd'hui.

Cette action de prévention a accueilli **15 retraités Lorientais**.

6.3-Semaine bleue

Lors de la semaine bleue, la CESF a accompagné des bénévoles pour tenir un stand d'exposition dans la galerie commerciale de Lorientis. Le but étant d'aller hors les murs, à la rencontre des Lorientais et de valoriser l'implication quotidienne des bénévoles investis à l'Escale Brizeux.

Parallèlement, la CESF a fait le choix de valoriser une initiative d'habitants lors de cette semaine bleue. En effet, depuis quelques temps, une des adhérentes de l'Escale Brizeux proposait de se pencher sur l'histoire du quartier de Nouvelle Ville. C'est ainsi que trois temps de rencontre ont été organisés au centre social, intégrant alors le programme de la semaine bleue organisée par le CCAS la Passerelle.

Ces temps d'échange ont accueilli une douzaine de personnes et ont surtout permis de faire émerger un projet porté par le public retraité. En effet, à l'issue de ces rencontres, trois adhérents ont souhaité poursuivre les recherches, multiplier les rencontres et recueillir les témoignages afin de découvrir la vie du quartier autrefois et aujourd'hui. L'objectif étant de partager ce travail avec un large public en proposant une exposition dans le quartier autour d'un repas convivial.

6.4-Forum mobilité

Pour rappel, à l'issue de la semaine bleue qui s'est déroulée en octobre 2018, des stages de réassurance au volant ont été proposés par le centre social Escale Brizeux.

Au vu de la demande importante du public pour suivre ce stage, une deuxième session a été proposée en 2019 sur les mois de mars, avril et mai. (cf 6.2)

En amont, une action de sensibilisation autour de la mobilité auprès du public seniors a été organisée. Plusieurs partenaires se sont mobilisés pour co-construire la journée.

Après concertation avec l'ensemble des partenaires participants, il a été convenu de mettre en place le forum le jeudi 28 février de 10h à 12h30 et de 14h30 à 17h.

La CARSAT s'est proposé d'envoyer une invitation par voie postale afin d'informer largement les seniors du territoire Lorientais. Pour cela, après concertation, il a été décidé de cibler :

- les personnes de plus de 60 ans
- les bénéficiaires d'une pension de réversion et/ou de l'ASPA (allocation de solidarité)
- les non résidents d'EHPAD / hors tutelle-curatelle

Les objectifs de cet événement étaient multiples, parmi lesquels :

- Poursuivre la dynamique sur les quartiers et la ville de Lorient suite à la semaine des retraités lorientais, qui, comme cela a été souligné par les partenaires a produit de très belles choses en terme de citoyenneté.

- Mettre en avant les actions et initiatives sur le thème de la mobilité se déroulant en différents lieux tout au long de l'année 2019
- Faire connaître les structures de proximité aux habitants des quartiers
- Proposer des actions post-forum afin d'orienter le public vers des alternatives répondant à leurs besoins

Les thématiques qui ont été définies pour animées ce forum ont été choisies selon les besoins relevés par les différents acteurs de terrain en lien avec le public senior :

- déplacement au sein de son domicile : ergothérapeute / sécuriser son domicile par des aménagements du domicile à ses capacités
- déplacement piéton dans son quartier : oser sortir, mettre à jour son code de la route « piéton
- déplacement en véhicule personnel : code de la route, confiance en soi, réassurance
- déplacement transport en commun : connaître, oser prendre le bus, le train...

Avec la mobilisation de l'ensemble des partenaires, voici les actions qui se sont déroulées le jour du forum et celles qui se dérouleront par la suite :

*** CLARPA 56**

Lors du forum, les professionnels du CLARPA sont venus présenter un de leur programme intitulé « D-marche ». Ce programme est plutôt dédié aux seniors se déplaçant peu à l'extérieur et a pour objectif d'inciter les personnes à se mouvoir et reprendre confiance dans leurs déplacements extérieurs.

A la suite du post forum, 4 séances ont été programmées au sein du centre social. 6 personnes s'y sont inscrites.

Aussi, une sortie à Hennebont à été organisée avec l'accompagnement nécessaire pour découvrir les transport en bus et en train. 5 personnes y ont participé.

Enfin, en lien avec Hugues Le Bris, chargé de la sécurité routière à la mairie, une séance a été proposée pour une « marche exploratoire du piéton » aux alentours du quartier de Nouvelle Ville. L'idée étant de redonner confiance aux habitants du quartier de circuler sereinement en tant que piéton autour de leur domicile.

*** SNCF**

Des agents de la SCNF étaient aussi présents le jour du forum. Ils informaient des trajets existants sur le territoire, présentaient les tarifs préférentiels. A la suite de ce forum, ils ont proposé de faire une visite de la gare de Lorient au groupe prenant le train pour aller à Hennebont.

*** CARSAT**

Des professionnels de la CARSAT étaient également investis sur ce forum. Ils ont notamment organisé un atelier prévention des chutes.

A la suite du forum, la CARSAT a encadré 12 séances « Equilibre et prévention des chutes » auprès du public seniors au sein de l'Escale Brizeux. 6 personnes y ont assisté.

*** AUTO ECOLE CHAZELLE**

Les moniteurs de l'auto-école déjà investis sur le projet de réassurance au volant ont été présents afin d'expliquer la démarche des ateliers à venir. Ils ont répondu aux différents questionnements du public.

*** MEDECIN DE LA CARSAT**

Une conférence d'une heure a été animée par un médecin de la CARSAT. Il a surtout présenté les moyens de rester acteur de sa vie en vieillissant, de préserver ses capacités et de se déplacer seul afin de préserver son autonomie.

La CESF a accueilli et orienté le public le jour du forum en proposant une visite du centre social et en expliquant les activités possibles. Elle a coordonné l'ensemble de la journée avec l'aide de Virginie JURKOWSKI, chargée de prévention à la CARSAT. Elle a accompagné la présidente de l'association Retraitez Vous Bien pour l'intégrer dans cette journée.

Ce forum a été très riche. Au total, **70 personnes** dont les 3/4 ne connaissaient pas le centre social sont venues le matin ou l'après-midi. Certaines d'entre elles se sont inscrites aux différents ateliers proposés à la suite du forum et continuent de fréquenter le centre social aujourd'hui.

7- L'Escale Brizeux, un lieu ressource pour les professionnels médico-sociaux

En 2017, la CESF et le directeur avait sollicité les partenaires du territoire Lorientais afin de recenser avec eux les besoins repérés sur le terrain. L'objectif étant de mettre en œuvre un projet social correspondant aux attentes du public. Cette rencontre avait réuni **15 professionnels** d'institutions différentes. Ce temps a été riche en échanges et a abouti à la volonté de réitérer ce type de réunion afin de transmettre les actualités respectives de chacun et de travailler sur une réflexion autour de problématiques communes.

Une réunion s'est déroulée en 2019 (28 mars). Ce sont surtout les actualités de chacun qui ont été abordées. Les partenaires apprécient ce temps d'échange et aimeraient maintenir cette rencontre 1 fois par semestre.

8- Profil Promeneur Du Net

La CESF a un profil professionnel Facebook en tant que Promeneur du Net.

Ce mode de communication a permis à la CESF de garder le lien avec des parents qui fréquentaient moins le centre social pour des raisons diverses et de communiquer sur les actions et activités à venir.

Parfois, selon les messages postés par les parents, la CESF observe des difficultés et propose son aide et un soutien.

Bilan de l'atelier numérique de 2019

L'atelier numérique en chiffre :

L'atelier numérique , c'est 66 personnes sur l'année 2019 qui sont venus hebdomadairement ou ponctuellement tout au long de l'année. C'est une hausse de 28 adhérents supplémentaires comparé à l'année 2018 . Ce sont :

Les différents ateliers :

L'atelier numérique est composé de 2 groupes :

- L'atelier smartphone et tablette.
- L'atelier ordinateur.

L'atelier smartphone et tablette:

(2 cours de 2 heures par semaine) Ce sont des ateliers mis en place pour découvrir ou se perfectionner sur ces outils. Nous fonctionnons sur l'échange et le partage de connaissances par groupes de 7 maximum. Nous nous retrouvons autour d'une table, pour discuter et résoudre les différents problèmes de chacun sous forme de FAQ (foire aux questions), ce qui est avantageux pour le contact social et la capacité de résolution des différentes questions étudiées lors d'une séance. Au fur et à mesure du temps selon les profils, « les apprentis » deviennent de plus en plus autonomes.

L'atelier ordinateur :

(4 cours de 2 heures par semaine) sont des ateliers pour apprendre à se servir d'un PC ou bien tout simplement pour se perfectionner. Les personnes peuvent venir avec leur propre matériel ou alors utiliser celui du centre social : 5 ordinateurs sont mis à disposition grâce à notre partenaire l'association Défis. Les cours se déroulent de la façon suivante: je propose un accompagnement personnalisé aux personnes désirant participer aux ateliers. Je réponds à leurs questions et leurs attentes, comme apprendre à surfer sur le net ou pour certains, découvrir les bases de l'outil informatique. La courbe de progression est très intéressante à observer. Au départ ils sont plutôt réticents à se servir de l'ordinateur mais plus les séances passent, plus ils prennent des initiatives jusqu'à devenir pratiquement autonomes.

Profils et populations impactés:

Lors de l'année 2019 j'ai constaté qu'il y avait plusieurs profils :

- des personnes en recherche d'emploi
- des personnes atteintes de handicap
- des seniors retraités
- des actifs.

Principalement ce sont les seniors qui viennent assidûment aux ateliers. Cependant depuis septembre un atelier en soirée est proposé pour faire venir les actifs.

L'atelier est ouvert aux habitants du quartier et d'ailleurs (Lanester, Guidel, Lomener, Plouay).

Les ateliers supplémentaires:

Nous avons eu la chance de mettre en place un partenariat avec la médiathèque de Lorient, ce qui a conduit à un atelier imprimantes 3D. Nous avons pu faire découvrir à plus de 60 personnes la modélisation et la création d'un produit avec du fil 100% recyclé. L'engouement qu'a suscité cette activité, nous ouvre des portes vers d'autres activités à mettre en place grâce à ce nouveau partenaire numérique.

De plus tout au long de l'année avec l'animatrice jeunesse nous mettons en place des « Game Zone » ce sont des après midi jeux vidéo qui rassemblent les adolescents autour de jeux multijoueurs tels que (Juste dance, Fifa,) mais aussi les jeunes ont pu découvrir d'anciens jeux vidéos grâce à des consoles rétro (Bomberman, Mario kart, Pac-man) c'est une activité proposée généralement à une trentaine de jeunes du quartier.

Durant l'été en partenariat avec les centres sociaux de Bois du Château et du Polygone nous avons participé à la 3ème édition du concours photo « Lorient estival ». Le thème cette année la "culture urbaine" a pu faire découvrir le monde de la photo à 10 apprenants de 8 à 70 ans qui se sont pris au jeu et ont arpenté les rues de Lorient avec mes différents conseils sur leurs appareils photos, en quête du cliché gagnant. Des ateliers retouches photos ont également été mis en place pour développer l'usage du numérique grâce à la photographie.

Perspectives d'avenir :

La hausse d'apprenants de l'année 2018 à 2019 me permet de dire que l'année 2020 sera une année dynamique au niveau de l'initiation numérique, nous continuons nos différents partenariats à travers des ateliers à thèmes, une journée d'initiation à la fabrication d'une mangeoire connectée va voir le jour courant janvier 2020 avec notre partenaire de la médiathèque. Nous sommes toujours à l'écoute de nos adhérents et des projets qu'ils voudraient mettre en place. Fin 2019 l'escala Brizeux a rencontré les différents acteurs du numérique à l'initiative de la médiathèque de Lorient. Lors de cette réunion nous discutons de la fracture du numérique de plus en plus présente sur le bassin Lorientais et de la mise en place de différentes solutions pour contrer les problèmes rencontrés par nos apprenants. A l'issue de celle-ci nous nous sommes tous accordés pour le renouvellement de ces réunions.

Bilan 2019 Français Langue Étrangère

Cette nouvelle action a vu le jour en 2017 dans le cadre d'une formation BPJEPS. Elle s'inscrit dans une démarche « d'aller vers » les habitants du quartier non représentés au sein du Centre Social. La démarche était animée autour de l'oralité. Les bénévoles CLAS cooptés, optaient pour une posture de relais.

De janvier à juin 2019, trois étudiantes de l'UBS, dans le cadre d'un partenariat, ont pérennisé le fonctionnement. Elles ont d'abord suivi leur parcours de stage encadré par le coordinateur enfance / jeunesse, puis se sont engagées 4 mois en tant que bénévoles. 3 autres étudiants ont participé sur le dernier trimestre dans un contexte de réappropriation du groupe par les bénévoles.

En effet en septembre – octobre 2019, de nouveaux bénévoles ont rejoint le groupe et fait des propositions pour devenir d'avantage acteur, le concept se modifie.

Ainsi le rôle de l'animateur de groupe, devient garant de la circularité de l'expression de tous par des briefings, mais aussi d'une répartition des rôles. Il s'agit aussi de penser de nouveaux modes d'accueils et de fabriquer sur place les outils pédagogiques nécessaires en fonction des publics présents. La question de l'écrit et de l'accompagnement social est apparue. Les limites de notre action et des compétences des bénévoles est évoqué au fil des expérimentations.

Les personnes sont accueillies et réparties en fonction de leur niveau de compétence en français, des affinités entre apprenants et bénévoles, ou par langue d'origine. Le fait d'accueillir par regroupement de langue a demandé plus de technicité (fiches pédagogique en langue russe...) mais a permis d'accompagner des personnes éloignées des apprentissages, par le soutien de pair à pair.

L'accueil des mineurs, avant leur entrée en CAO a été favorisé par le contact avec l'éducatrice du Conseil Départemental. Les jeunes ont aussi intégrés notre Accueil Jeune le temps de leur passage sur le quartier.

Par le biais d'une étudiante de l'ESA, un groupe de bénévoles s'est chargé d'un travail d'accompagnement d'écriture avec 3 étudiantes sud Américaines.

Impacts de l'action :

- Développement du pouvoir d'agir : Animation par les bénévoles, l'animateur est un outil.
- Intégration à l'équipement : Participation des apprenants aux actions globales : fêtes saisonnières, ateliers Action Collective Familles, Accueil Jeune...
- Meilleures représentativités des adhérents au regard de la diversité sur le quartier
- Levé des freins psychologiques et matériels par la gratuité et l'anonymat
- Diversité et mixité dans les ateliers dans le respect des valeurs du Centre Social
- Participation de trois familles dont les enfants fréquentant le CLAS

En chiffres :

- 28 séances de 2h
- 42 apprenants dont 12 femmes et 8 mineures
- 12 bénévoles dont 6 bénévoles CLAS
- 8 étudiants stagiaires

Les Partenariats :

- Comité d'accueil du pays de Lorient et les associations de soutiens
- 4 Centres Sociaux
- l'UBS
- la Sauvegarde 56
- Conseil Départemental

Rapport d'activités du CLAS 2018-2019

| Le CLAS en chiffres | |
|--|---|
| Nombre de familles différentes : 42 Nombre d'enfants / jeunes différents : 49 Moyenne des présences par séance : 16 | Nombre de séances : 112 sur 29 semaines Moyenne du taux d'encadrement : 2,74 |
| Nombre de bénévoles : 11 | |

1 - Des publics et des besoins identifiés :

| | Nombre de séances | Présence enfants en heures | Nombre d'enfants différents présents | Nombres moyen d'enfants par séance | Nombre de séances animateurs | Total du nombre de séances bénévole | Coefficient enfants / adultes par séances |
|-----------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|
| 2013-2014 | 110 | 2232 | 17 | 9 | 352 | 153 | 1,5 |
| 2015-2016 | 116 | 2463 | 18 | 10 | 388 | 166 | 2,5 |
| 2016-2017 | 100 | 2772 | 24 | 12 | 281 | 233 | 2 |
| 2017-2018 | 110 | 2693 | 32 | 11 | 267 | 261 | 2,3 |
| 2018-2019 | 112 | 3630 | 49 | 16 | 316 | 331 | 2,7 |
| Moyennes | 109,6 | 2758 | 28 | 11,6 | 320,8 | 228,8 | 2,2 |

Se sont engagés 49 jeunes de 6 à 14 ans sur ce cycle scolaire. C'est le taux de fréquentation le plus haut depuis le déploiement du dispositif à l'Escale. L'objectif fixé en 2013 projetait de doubler le nombre des bénéficiaires, il est très largement atteint. Nous connaissons une augmentation de 25 % d'enfants participants supplémentaires.

Lors des séances les plus suivies, les locaux sont exploités au maximum. Le taux d'enfants par adulte reste inférieur à 3.

Quatre primo-arrivant ont participé aux modules CLAS au cours de l'année 2018-2019.

Nous avons des contacts particulièrement suivis avec les communauté issues de la Turquie et de Mayotte.

Pour répondre aux besoins des jeunes isolés ou accompagnés, et des familles, nous avons mis en place avec les bénévoles du CLAS des modules d'apprentissage du français par l'oralité. En effet, lors des entretiens d'inscription avec les familles, nous avons repéré que pratiquement 25 % des familles maîtrisaient mal ou peu le français et ne pouvaient pas facilement remplir les documents administratifs.

9 enfants ont des parents natifs de pays étrangers, qui ne maîtrisent pas la langue française. Dans ce cas, nous avons accompagné les parents dans la compréhension des dispositifs locaux. 2 enfants de CE1 ne pratiquaient pas l'écriture.

Les directrices des écoles primaire et maternelle ont présenté le dispositif à toutes les familles primo-arrivantes comme aux nouveaux arrivants sur le quartier.

Effectifs par niveau et groupe en 2018-2019

| CLIS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6 | 5 | 4 | 3 | Total |
|------|----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-------|
| 2 | 7 | 10 | 10 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 49 |

| | | |
|----------|----|----|
| Primaire | 40 | 49 |
| Collège | 9 | |

| NV | Bisson | Merville | Manio | Brizeux | Keren. | St Louis | T | |
|----|--------|----------|-------|---------|--------|----------|----|--|
| 34 | 1 | 2 | 1 | 7 | 3 | 1 | 49 | |

L'action s'est déroulée du 1 octobre 2018 au 13 juin 2019. Elle s'est déployée au cours de 112 séances, pour 4086 heures de « présence enfants ». Soit une augmentation de 30 % du temps d'accompagnement.

Nous avons adapté une structuration des groupes par classe d'âge, en limitant la présence des enfants à deux séances par semaine sur la majeure partie de l'année. Cependant, pour deux enfants, nous avons accepté de les accompagner tous les soirs à leur demande, afin de les aider à compenser le décalage de niveau scolaire.

La communication s'est étendue, cela explique également que les enfants viennent de 7 écoles différentes. Les établissements sont contactés régulièrement par courrier ou par les animateurs présents ou des actions jeunesse, pour les informer de notre disponibilité. Les enseignants et les deux directions de Nouvelle-Ville sont aussi régulièrement sollicités ou nous sollicitent toutes les semaines pour partager des constats. De plus, des encarts dans la presse paraissent chaque trimestre.

Sur 49 enfants, 6 sont en très grande difficulté et font l'objet d'une attention particulière. Deux enfants vivent une situation de handicap reconnu par la Maison Départementale de l'Autonomie.

Objectifs 2018-2019

- **Diffuser l'information dans chaque cahier de texte à la rentrée, en accord avec les équipes enseignantes de Nouvelle Ville**

La diffusion a été faite dès le 10 septembre 2018 par tous les enseignants avant la réunion de rentrée. Réunion à laquelle nous sommes conviés pour présenter l'équipement.

- Les enseignants ont souhaité refaire une distribution en fin de premier trimestre. Ils sont à l'origine de plus 60 % des orientations des enfants, même si souvent, le souhait est partagé avec les enfants et les familles.

- **Ouvrir aux jeunes scolarisés en 4^{ème} et 3^{ème} pour assurer une continuité d'accompagnement**

4 jeunes scolarisés en 4^{ème} et 3^{ème} ont souhaité poursuivre l'accompagnement portant à 9 le nombre de collégiens

2 – Objectifs et illustrations de la mise en œuvre:

Développer et permettre l'accès pour tous

- Respect idéologique, philosophique, religieux...
- Être garants de la laïcité et permettre l'accès à tous.
- L'engagement des familles est formalisé par une charte d'engagement.

Développer l'esprit critique des enfants

- Mise en place d'outils pour récolter la parole.
- Encouragement de la prise de parole des enfants.
- Pratiques à visée d'autonomie et de prise de responsabilité.

Intervenir sur l'inégalité d'accès au savoir

- Nous tentons de développer le bagage culturel de chacun (littéraire, scientifique, arts plastiques, connaissance de l'environnement, expression).
- Nous travaillons sur l'ouverture d'esprit et l'accès aux pratiques culturelles.

L'enfant doit être libre de découvrir à son propre rythme, devenir responsable

- Apport méthodologique et outils de compréhension afin de trouver les réponses par tâtonnement expérimental.
- Partir des demandes des jeunes.
- Adaptation des intervenants aux besoins de chaque jeune pour les accompagner au mieux.

Donner envie aux enfants de venir dans cet accompagnement à la scolarité

- Accueillir les jeunes dans les conditions matérielles et morales repensées en fonction des besoins
- Évaluation basée sur la volonté, l'engagement, la motivation et les évolutions.

Favoriser l'entraide entre les enfants et la force collective.

- Travail en groupe .
- Partage des connaissances et des compétences.

3 - Des bénévoles investis

Le groupe de 11 bénévoles était varié en terme socio-professionnel par la présence de personnes en situation d'emploi, en formation et bien sûr retraitées. Ils se sont investis sur 774 heures, soit 25 % de temps en plus sur l'année. Ils représentent la moitié de l'encadrement adulte.

En effet, nous avons intensifié les rencontres pour de nouveaux bénévoles extérieurs au Centre Social, une étudiante et un jeune en poste Service Civique. Deux stagiaires en

BPJEPS, un en DEJEPS ; trois stagiaires en repositionnement d'orientation ont aussi donné de leur temps dans le cadre des formations tutorées.

La mise en place d'un groupe de collégiens demande la montée en compétence des accompagnants, l'animatrice jeunesse les a accompagné avec dynamisme. Nous avons mobilisé des bénévoles aux compétences scolaires plus étendues.

Une formation des bénévoles est en cours de réflexion au sein de la FCSB (Fédération des Centres Sociaux Bretagne) portée par notre Centre et le Centre Social de Lanester.

Objectifs 2018-2019

- **Expérimenter des ateliers non-francophones de conversation à l'usage des parents menés par des bénévoles**

Plus de 20 personnes en ont bénéficié. Cependant, aucun parents d'enfants du CLAS n'y a participé. Les familles d'origine de Turquie avec qui nous avons un contact quotidien ne souhaitent pas intégrer le Centre Social. Nous avons un travail important à mener avec les femmes pour qu'elles s'autorisent à vivre la collectivité. Elles demandent des cours individuels à leur domicile, ce qui ne correspond pas à notre projet.

4 - Un ancrage territorial en extension :

La majorité des enfants sont scolarisés à l'école de la Nouvelle Ville, cependant notre réseau s'est encore étendu en 2018-2019 à 7 établissements : Nouvelle Ville, Bisson, Merville, Kerentrech, Pie X, le Manio et le collègue Brizeux. Soit 1 école privée, 1 collège, 1 classe spécialisée et 4 écoles primaires.

Trois enfants sur quatre ont été orientés par les enseignants de la Nouvelle Ville. Le dispositif CLAS a fait ses preuves et est vu par les enseignants comme important et complémentaire avec l'école.

Une classe bilingue a orienté trois enfants. Avec l'aide d'une stagiaire Bretonnante, nous avons mis en place des modules spécifiques.

La persistance de nos actions, la relation avec les familles et notre réactivité sont reconnues et sont inscrites dans le paysage éducatif du quartier.

Les parents sont cependant de moins en moins présents dans les actions du CLAS. En effet, nous avons pu constater lors de réunions, ou d'actions, la présence de très peu de parents.

Le départ « seul » d'enfants se fait également de plus en plus régulièrement, les parents viennent plus rarement les chercher à partir de 9 ans.

5 - L'aide méthodologique et impact sur les enfants

Une organisation a été mise en place en début d'année pour la répartition des groupes de travail, les bénévoles, les animateurs et enfants sont répartis dans trois salles. Un groupe dans la salle jeunesse, un autre dans la salle de réunion et le troisième dans la salle d'animation. Les groupes sont répartis par tranche d'âge.

Le nombre d'enfants par groupe varie en fonction des jours, entre 5 et 10 jeunes, pour une moyenne journalière de 16. Il y a également un binôme animateur / bénévole par groupe minimum. Nous avons détecté d'importants progrès cette année notamment au niveau de la lecture pour les CP. Le temps de devoirs se fait dans le calme, les enfants respectent le travail et le rythme de chacun.

Après les devoirs nous organisons un temps avec les enfants, souvent les coloriages, jeux de société, ping-pong sont de sortie. C'est un moment qui permet aux animateurs, aux bénévoles et aux enfants de communiquer et de vivre en complicité. En parallèle des activités sur la « découverte du monde » sont proposées aux enfants tout au long de la semaine et des jeux, entre le goûter et les devoirs, sont également proposés par les enfants selon leurs envies.

6 - Des actions culturelles comme levier pédagogique et socio-éducatif

En ce qui concerne les projets de cette année, il est important de souligner leur diversité :

- Projet « découverte de l'environnement proche », à travers des sorties culturelles, visites de galeries, promenades aux Idées Détournées et au Péristyle, visite des illuminations du Quai des Indes. »
- Projet transversal du secteur enfance, un groupe de 6 enfants a participé à l'exposition des affiches sur le thème des Droits de l'Enfant à la mairie de Lorient. Ils ont été conviés au pot du Maire et de ses Elus.
- Projet « médiathèque » et « pâtisserie » en alternance, avec un groupe de 5 enfants du CP.

7 - L'accueil spécifique des CP

Les Objectifs spécifiques pour des enfants marqués par le changement de cycle scolaire :

- Emmener les enfants hors les murs
- Leur faire découvrir ou pratiquer régulièrement la médiathèque, son environnement, les livres, le numérique...
- Donner le goût de la lecture dès le plus jeune âge

Un groupe de 5 enfants de CP, partait en bus dès la sortie de l'école tous les 15 jours. Ils goûtaient souvent dans le patio à l'entrée de la médiathèque, puis ils empruntaient la direction des tables du secteur enfance, ou ils faisaient les devoirs.

Les règles observées sont celles communes à toute médiathèque, ce qui permet de retravailler avec eux les règles de vie transférables pour l'Escale et l'école.

Après les devoirs les enfants peuvent vaquer dans la médiathèque sous surveillance ou accompagnés par les bénévoles. La seule restriction est de prendre un livre pour commencer, que l'on peut leur lire ou qu'ils peuvent lire seuls.

En effet les enfants sont très attirés par le numérique et très rapidement ont tendance à se diriger vers les tablettes ou les vidéos.

Les enfants du groupe sont en plein apprentissage de la lecture et il paraît donc essentiel de s'approprier le livre comme support à cette découverte. Les outils numériques sont des extensions du livre.

Le bilan de cette opération menée depuis trois ans est très positif, les enfants sont heureux dès qu'il s'agit de partir là bas. Les bénévoles se sont montrés très enthousiastes à l'idée de sortir des murs du Centre avec les enfants. Ils y trouvent un rôle moins scolarisé.

C'est un endroit très agréable pour lire et écouter des histoires sur des supports différents. Il paraît essentiel que les enfants puissent découvrir et s'approprier ce lieu pour avoir envie de le fréquenter plus tard en autonomie ou de motiver les familles non lectrices à passer le pas.

8 - L'accueil spécifique des collégien(nes)

L'espace dans lequel se déroule au point d'accueil de l'Escale Jeunesses 2.0, celui-ci comporte :

- 5 postes informatiques sous Linux avec Internet
- Une armoire avec du matériel pédagogique (dictionnaires, livres de français, anglais, maths, espagnol, crayons, règles, jeux de société, dessins mangas, BD, romans, etc.)
- Un studio multimédia (table de mixage, micros, ampli, enceintes)
- 2 tables de travail + 5 espaces face aux ordinateurs
- 1 présentoir comportant des informations diverses et variées sur les activités du centre social et celles de la Ville (culture, santé, etc.)

Nous avons travaillé cette année également sur une meilleure optimisation de notre Espace Jeunesses afin d'apporter plus de confort, d'espaces de travail et d'identité propre à la Jeunesse.

Un réaménagement s'est donc opéré depuis janvier avec les jeunes sur les accueils du mercredi et samedi après-midi. Des ateliers de décoration, de customisation (bombes, etc.) se sont donc mis en place. Nous avons également récupéré des poufs qui forment aujourd'hui un petit espace détente et relaxant. De la même manière, afin d'optimiser davantage cet espace d'une configuration particulière, nous avons travaillé en lien avec l'Atelier Bricolage du premier étage par la création d'étagères murales nous permettant ainsi un gain de place supplémentaire et nécessaire.

D'autres aménagements sont en cours de réflexion, néanmoins, il est devenu un espace plus chaleureux et identifié que les jeunes ne manquent pas d'exprimer. Se sentir bien dans un espace influe également sur l'épanouissement individuel et collectif.

Nous avons cette année également continuer à travailler sur une passerelle entre les primaires et collégiens c'est pourquoi nous avons intégré en cours d'année certains CM2

qui nous semblaient prêts et suffisamment matures pour intégrer l'équipe des collégiens. Ils se sont très vite et très bien adaptés à leur nouvel environnement et se disent d'ailleurs ravis et très satisfaits de leur année passée avec nous. Ils apprécient tout particulièrement l'autonomie et l'auto-responsabilisation que nous laissons aux jeunes dans leur gestion du temps. C'est une relation de confiance que nous entretenons avec eux et c'est d'ailleurs ce qui les valorisent d'autant plus de part leurs attitudes positives tout au long de l'année.

Le palier de décompression :

Le goûter des collégiens se déroule dans la salle jeunesse, pour qu'ils bénéficient du matériel spécifique : 5 ordinateurs connectés, une station MAO, et une console studio. Pour les plus jeunes, le goûter se faisait également dans une ambiance plus calme avec plus d'écoute. Nous nous sommes donc permis après la demande des enfants d'organiser également des jeux entre le temps du goûter et celui des devoirs afin de laisser un temps de décompression avant d'entrer dans le vif du sujet. Nous avons pu constater que les jeunes étaient plus attentifs et éprouvaient moins de difficulté à se mettre au travail. Ils étaient plus en demande d'activités collectives avant les devoirs qu'après. Le dispositif de séparation était essentiel car cette année des enfants scolarisés en 4ème et 3ème nous ont rejoint.

Un atelier de jeux pédagogiques :

Noémie, actuellement stagiaire BPJEPS depuis Janvier, travaille dans le cadre de sa formation sur le JEU sous toutes ses formes comme un outil pédagogique. Elle a donc pu travailler sur le jeu pédagogique comme étant un outil d'apprentissage sur les temps de l'accompagnement scolaire (CLAS) et plus particulièrement sur les temps ludiques de fin de séance.

Elle a pu apporter de nouveaux jeux et les faire découvrir aux jeunes qui leur permettent alors à la fois de travailler sur des matières (français, mathématiques, etc) de manière ludique autrement dit, il est un véritable outil éducatif.

La pratique du jeu met bien en évidence cette évolution de l'équilibre individu-groupe. C'est donc un support pertinent et efficace de faire vivre le groupe avec une réelle prise en compte de l'individu.

La pratique du jeu, créateur de lien et de cohésion sociale, permet alors de fédérer et rassembler que ce soit les jeunes, l'équipe d'animation et les bénévoles autour d'une pratique commune.

La passerelle vers l'Accueil Jeunesses 2.0 :

Outre le CLAS, nous proposons également des accueils jeunesse hors vacances scolaires les mercredis et samedis après-midis de 14h à 18h dans ce même espace. Nous avons alors de nombreux jeunes du CLAS qui fréquentent également les accueils jeunesse mais pas que.

Les filles en particulier, ont intégré le Collectif Temps Danses créée depuis décembre 2018. Ce projet est né d'une réelle demande de jeunes filles du quartier et hors les murs. Nos temps danses se déroulent les samedis après-midis de 14h à 15h30 à l'Escale.

Ces observations relèvent et valorisent une jeunesse plurielle diverse et variée ayant de réelles attentes et besoins différenciés. Elles mettent en évidence plusieurs réponses que nous pouvons leur proposer tant sur le CLAS, l'accueil jeunes et tout autre projet en cours.

Tisser des liens avec le nouveau collège de proximité :

Nous sommes intervenus avec 5 classes de cinquième sur les questions des usages du numérique. Ce travail en lien avec Promeneur du Net est une continuité massifiée de notre intervention quotidienne sur les réseaux sociaux.

Nous communiquons régulièrement avec des familles pour les éclairer sur les usages de leurs jeunes. Et, avec les jeunes, pour apprendre de leurs compétences mais aussi les informer sur les dérives.

Le Coordinateur est intervenu, à la demande d'une famille, pour l'assister lors d'un conseil de discipline. Moment compliqué mais qui fût à la fois un temps formateur, un temps d'implication éducatif avec la famille et un indice de confiance de l'institution scolaire.

Perspectives 2019-2020...

Travailler davantage sur la question de l'estime de soi, en particulier chez les adolescents qui vivent cette période de transition complexe à différents niveaux (physiques, psychologiques, sociales, etc)

Il nous faut réfléchir collectivement et trouver ensemble au moins un outil opérationnel dès la rentrée 2019-2020 afin de répondre au maximum à cette problématique majeure liée à leur manque de confiance que génère toute cette période d'adolescence.

En effet, nous partons du principe qu'il faut aller bien pour apprendre mieux. Les jeunes subissent de nombreux changements sociaux qui impactent considérablement sur leur développement personnel et sur les environnements qui les entourent. Travailler sur l'estime de soi, c'est tenter de répondre à ces impacts. Être bien, c'est alors bien-être à l'école.

Bilan 2019 - Enfance / Petite enfance

Les Centres de loisirs Enfance et petite enfance

1 – La meilleure année en terme de fréquentation

| | Journées enfants (Format CAF) | | | | |
|------------------------|-------------------------------|-------|----------|------|--------------|
| | Été | Année | Nb Jours | Camp | Nb d'enfants |
| 2009 | 774 | 2459 | 94 | 100 | 19 |
| 2010 | 835 | 2748 | 94 | 90 | 18 |
| 2011 | 907 | 3096 | 93 | 90 | 18 |
| 2012 | 680 | 3068 | 90 | 130 | 26 |
| 2013 | 690 | 2885 | 91 | 120 | 24 |
| 2014 | 727 | 2269 | 82 | 155 | 31 |
| 2015 | 674 | 2167 | 88 | 115 | 23 |
| 2016 | 713 | 2201 | 96 | 110 | 22 |
| 2017 | 608 | 2135 | 88 | 80 | 17 |
| 2018 | 716 | 2587 | 92 | 120 | 24 |
| 2019 | 895 | 3442 | 91 | 150 | 30 |
| Moyennes sur 10 années | 732 | 2559 | 91 | 111 | 22 |

2019 en terme de présence, donc de « journées enfants », le taux enregistré est le plus haut depuis plus de 10 ans. Il faut remonter aux années 90 pour retrouver des taux de fréquentation équivalent.

De janvier à juin 2019, les plus fort effectifs se concentrent le matin avec ou sans repas. 30 % des enfants repartent pour une activité sportive ou au foyer. Hors depuis septembre 2019, la tendance a disparue, nous sommes au complet toute la journée, les départ de 13h sont remplacé par les arrivées.

Les premiers mercredis de chaque période restent compliqués, car malgré la sortie des programmes en avance, 10 à 20 % des familles sont hors cadres. De ce fait, ils n'apparaîtront pas dans les statistiques villes de consommation des repas. En effet, pour ne pas pénaliser les familles, nous autorisons l'apport de paniers repas. Les choses rentrent dans l'ordre au deuxième jour de la période et ne posent aucun problème de gestion. Cependant, le système d'inscription reste fiable.

Depuis septembre 2019, nous observons que la pratique de la « demi-journée » est devenu minoritaire.

L'été a été plus fréquenté qu'en 2018 avec une augmentation de 50 % de journées-enfant supplémentaires comparé à l'année 2017.

Comme les années précédentes, nous intégrons dans nos programmes des animations et des activités dans l'espace public afin de créer du lien avec les familles et les enfants présents sur place mais non-inscrits à l'ACM. Tout naturellement la dynamique s'est portée sur la « fête de quartier d'été » organisée autour du 14 juillet, ou sur les temps estivaux d'animation du square Brizeux. D'ailleurs, nous avons inauguré les festivités d'été en partenariat avec l'Office des Sports et le CNL pour des temps sympatriques mais néanmoins sportifs. L'usage des comptes Facebook « promeneurs du net » a soutenu la participation des familles. Les familles et les enfants semblent conquis par un programme évolutif et innovant.

En effet, les thématiques numériques et culturelles sont traitées plus en profondeur. De plus, des actions passerelles avec le groupe des « pré-ado » ont parfois apporté une dynamique du côté des plus petits.

En conclusion, l'année 2019 est remarquable en terme de fréquentation puisque nous totalisons 3442 journées enfants, soit presque 900 de plus que l'année passée. L'année 2020 devrait poursuivre cette tendance.

L'équipe est constituée d'animateurs Escale, de stagiaire mais aussi de deux agents MAD (Mise A Disposition Mairie) expérimentées et motivées par notre projet social, qui ont une place essentielle illustrant une cohérence du projet sur le territoire.

2 - Quatre semaines d'été pour animer le quartier

L'été s'est déroulé activement autour de la thématique du « Ty Camping ». La plupart des enfants inscrits au centre de loisirs de l'Escalé Brizeux sont scolarisés à l'école de Nouvelle Ville. De ce fait ils passent leurs journées d'école, leurs mercredis, ainsi que leurs vacances scolaires dans les mêmes locaux, et cela pour certains d'entre eux, de la maternelle jusqu'à leur entrée au collège. Dans ce contexte il nous a semblé important de changer leurs habitudes en leur donnant l'impression de partir en vacances ailleurs, en changeant leur manière d'utiliser les espaces et leur rythme de vie quotidienne. Après concertation avec l'équipe nous avons choisi le thème des « vacances au camping » qui nous a tous ramené à nos souvenirs d'enfance et de vacances en famille. Pour le mener à bien, nous avons redéfini les espaces et leurs fonctions, proposer des aménagements permettant des accès libres aux enfants, et travaillé sur différents aspects de la vie quotidienne qui pouvaient être changés. (collations, temps libres, temps calmes, espaces accessibles en autonomie, organisation, responsabilités...).

Pour le mois de Juillet nous avons donc mis en place plusieurs aménagements :

« Accueil du camping » Cet espace rappelant l'entrée d'un camping de vacances permettait un accueil chaleureux des familles et proposait un point d'information bien identifié pour tous : pointage, programmes en cours, affichages liés aux activités de la journée, plan du camping, signalisation...

« La Buvette » Tenue par des enfants volontaires, responsables du service et de la gestion des stocks, cet espace remplaçait l'habituelle collation réservée en générale aux enfants de la maternelle. Tous les enfants pouvaient si ils le souhaitaient demander une petite collation entre 8h et 9h30. Et le reste de la journée il était possible de venir s'y réhydrater.

« La Voiturette » Chaque matin un groupe d'enfant se portait volontaire pour enregistrer un message annonçant les activités ouvertes à tous du « Ty Camping » : Aquagym, Tournois de ping-pong, sorties organisées, karaoké, barbecues... Le groupe faisait le tour des espaces dans la voiturette construite pour l'occasion par les animateurs, et donnait l'envie aux autres enfants de

s'y inscrire et s'impliquer dans les activités proposés. « Le Bivouac » Une grande tente plantée dans le gazon ombragé de la cour de l'école a permis de créer un espace de détente extérieur : coin lecture, relaxation, temps calmes, jeux de société. Cet espace donnait une allure de camp de vacances à la cour et permettait des rassemblements agréables par temps de chaleur. Ces actions et installations ont permis aux enfants d'être réellement acteurs du centre et a mis une bonne ambiance de vacances au quotidien. Le programme, élaboré en équipe et avec les enfants permettait une grande diversité d'activités ; sportives, culturelles, artistiques, de loisirs, de détente, mais également beaucoup de rires et de moments complices !

3 - Un séjour en camping pour bien vivre son été

En 2019, le camp s'est déroulé au camping de Guerlédan en Morbihan, du 23 au 26 juillet. Lors de ce séjour les enfants étaient accompagnés par 3 animateurs et 1 stagiaire BAFA. 3h d'animation sportives par jour étaient réparties entre le tir à l'arc, les sports nautiques, la plage et la randonnée, soit le matin soit l'après-midi. La base départementale fût support de ces prestations de qualité. Le reste de l'animation était assuré par les animateurs à partir de supports conçus sur place avec les enfants. Les enfants ont choisis la thématique et le lieu et ont participé à la préparation de la logistique et à l'installation du camp.

30 enfants sont partis à l'aventure, pour 120 journées enfants. Plusieurs enfants de l'école de Merville sont partis avec nous suite aux actions communes avec l'accueil périscolaire.

En 2020, en lien avec le projet éco-école de quartier, le camp aura lieu dans une ferme pédagogique du 24 au 28 juillet. Le projet pédagogique construit avec les enfants sera basé sur la cueillette, la cuisine, la compréhension concrète de la sécurité alimentaire, des circuits courts.

4 - Un projet basé sur l'accueil pour tous

L'accueil d'enfants en situation de handicap

Sur le centre de loisirs plusieurs enfants en situation de handicap sont accueillis de manière inconditionnelle. Il s'agit pour nous de réaliser la loi de 2005 mais aussi tout simplement de répondre à l'objectif du projet social de l'accueil pour tous. Nous faisons le point en collectif tous les quinze jours même si un débriefing quotidien est effectué. Nous restons en contact avec les familles et dialoguons chaque jour d'accueil avec une attention particulière sur l'emploi des termes. Il s'agit de relever les évolutions constatées lors de la socialisation. Pour compléter, nous avons mis en place deux rencontres avec le Pôle Ressources Handicap du CPEA afin d'échanger sur les difficultés, mais aussi, sur les ressources disponibles pour optimiser l'accueil en toute sécurité. Tous ces enfants sont scolarisés sur l'École de Nouvelle Ville et sont accompagnés par des AVS (Aide à la Vie Scolaire). Nous échangeons régulièrement avec leurs enseignants qui perçoivent parfaitement l'intérêt de la complémentarité des accueils.

Toutes les familles ont constaté que leurs enfants progressent et se sentent bien sur l'ACM. Ils vivent des temps de loisirs comme tous les autres enfants. Nous poursuivrons donc en 2020 notre politique volontariste inclusive.

Les enfants ont été accueilli à la hauteur de 900h.

Les questions de genre et d'égalité

L'accueil des enfants au centre de loisirs ne se fait pas en fonction de leur genre car, nous essayons de mettre en place un accueil le plus neutre possible. Nous laissons les enfants choisir leurs activités à leur arrivée pour ne pas les influencer. Cependant, nous les incitons à dépasser les habitudes, les représentations ou l'organisation genrée des cours d'école.

La création d'une maison de poupée en 2018 fût une réussite dans notre volonté de mélanges des genres. Les enfants ont créé leur propre accessoire par cette maison, sans mettre en avant des couleurs très genrés pour inciter les garçons à jouer également.

Aujourd'hui le constat est clair, les enfants jouent pour la majorité avec cette maison de poupée, les garçons ne sont pas exclus et les filles n'y passent pas le plus clair de leur temps. Cette espace est utilisé aussi sur le temps APS et peut être un espace de régulation et de calme par la création d'histoires symboliques fortes.

Sur les temps informels, les enfants créent leur espace d'animation. Les filles jouent autant au foot qu'à la dînette, parce que le public actuel n'est pas dans le jugement. Nous travaillons avec les enfants sur la question du jugement, des préjugés et des clichés. Le constat est qu'aujourd'hui les filles jouent au foot autant que les garçons, 50 % de joueuses et 50 % de joueurs.

Le réflexe serait d'inviter exclusivement les garçons aux jeux sportifs et les filles aux activités plus calmes, mais nous travaillons sur cette pratique au quotidien, ce qui je pense a engendré un changement sur le terrain de foot, mais pas que ...

En effet, la dînette devient un lieu de jeux mixte, le ménage, s'occuper des enfants, faire à manger, peut être encore dans beaucoup de famille une histoire de femme. Sauf que les enfants nous montrent le contraire en participant tout autant que les filles à des gestes ménagers symboliques.

Nous constatons que leur réalité est bien loin de nos générations. De les laisser expérimenter, découvrir par eux mêmes et en encourageant de différentes manières ; les enfants se dirigeront plus facilement vers une activité de choix, que vers une activité de genre. Chaque nouvel animateur est sensibilisé à la question et doit l'intégrer dans ses techniques d'animation.

En 2020, nous allons travailler avec le Service Culturel de Proximité, ainsi qu'avec les autres Centres Sociaux, afin de créer un espace expérimental itinérant. L'objet culturel de médiation sera le vêtement. l'artiste Cécile Borne nous accompagnera en mai-juin 2020.

5 - Un projet ouvert sur le territoire

Les questions numériques et de l'appréhension du monde digital

Un partenariat très actif a vu le jour suite aux ateliers d'analyses filmiques et aux débats organisés en décembre 2018 à l'Escale.

4 volontaires ont été formés par Unis Cités et ont négocié avec nous un cadre d'intervention compatible avec les demandes et les besoins des enfants de 8 à 10 ans.

Douze séances de 2h ont vu le jour dans le cadre du programme de l'ACM, pour dix enfants, répondant aux objectifs suivants :

- Lutter contre les nouvelles formes d'inégalités en réduisant l'illectronisme
- Sensibiliser les jeunes aux emplois digitaux de demain
- Lutter contre les préjugés vis-à-vis des parcours techniques, scientifiques et informatiques réservés aux "élites" et aux hommes

- Développer des méthodes d'apprentissages innovantes pour favoriser la réussite scolaire et développer l'autonomie.
- Former des citoyens responsables et autonomes.

Quelques exemples d'actions numériques, autant de pistes explorées :

Scratch

Scratch est un logiciel libre conçu pour initier les élèves dès l'âge de 8 ans à des concepts fondamentaux en mathématique et en informatique. Il repose sur une approche ludique de algorithmique, pour les aider à créer, à raisonner et à coopérer. Il favorise également leur partage sur le Web. Le site web permet à tous d'une part, de publier, donc de faire partager, ses projets sur le Web et d'autre part d'apporter une aide à la mise en œuvre de Scratch.

Makey-makey

Le makey-makey est un circuit imprimé relié en USB sur votre ordinateur sur lequel on vient brancher à l'aide de pinces crocodile toutes sortes d'objets, du moment que ceux-ci sont conducteurs (aluminium, banane, eau, mine de crayon, etc ...).

Lorsque vous touchez l'objet en question, vous créez une connexion et Makey-makey envoie un signal à l'ordinateur que celui-ci interprète comme un signal venant d'une touche de clavier standard. De ce fait, il vous est possible d'interagir avec votre ordinateur avec le ou les supports de votre choix.

Ozobot

Programmer avec les couleurs. Avec les marqueurs de couleur, Ozobot entraîne les enfants dans une expérience captivante. À travers le dessin créatif, ils résolvent les problèmes grâce à la programmation basique liée aux couleurs.

Brainstorming et débat

l'Intelligence Artificielle : Préjugés et réalités. Qui peut travailler dans le milieu de l'IA ? Quel impact cela a sur la société actuelle ? Et dans le futur ?

Les réseaux sociaux : Quels sont vos pratiques ? Vos représentations ? Quels usages raisonnés et sécurisés ?

Fake News et vérification de l'information, réflexion sur le réel et le fictionnel

En sus, les imprimantes 3D et les outils de réalité virtuelle ont été exploités en lien avec le Groupe Numérique de l'Escale Brizeux et la Médiathèque de Lorient. Nous poursuivrons en 2020 cette approche des usages auprès des « digitales natives ».

Le renouvellement des rencontres inter-centres

Les rencontres inter-centres sont importantes aussi bien pour les animateurs que pour les enfants. Chacun d'entre nous y trouve satisfactions que ce soit dans l'échange entre professionnels que dans les moments de jeux et de rencontres pour les enfants qui parfois se connaissent.

C'est pour cela qu'en 2019 nous avons contacté deux centres de loisirs du PLL pour les inviter une après-midi dans nos locaux. Leur réponse étant favorable nous avons donc organisé cette journée en amont. En discutant avec les enfants et en équipe nous avons décidé de créer un grand jeu de coopération pour poursuivre l'exploration de notre thématique.

Lors du jeu, les équipes étaient mixées entre les deux centres de loisirs.

Pour clôturer cette journée nous avons partagé un goûter tous ensemble durant lequel les enfants ont évalué l'activité.

En 2020, nous nous consacrerons à la réactivation du réseaux des centres-sociaux lorientais.

La semaine des droits des enfants

La ville de Lorient connaissant notre engagement sur le sujet des droits de l'enfant et de l'importance que nous y apportons, nous ont proposé un partenariat sur un projet de création de silhouette. Le but étant de décorer et de rendre vivante des silhouettes de taille d'enfant pour mettre en avant les différents droits. Les enfants ont dû alors redoubler de créativité pour que leurs œuvres portent les idées issues des échanges, et puissent marquer les esprits et vraiment en faire un sujet de conversation pour les passants qui ont eu la chance de les voir exposés en mairie et au salon du livre.

| Objectif opérationnel | Objectifs intermédiaires | Moyens mis en place |
|--|--|---|
| Faire en sorte que les enfants puissent partager leurs opinions. | Permettre aux enfants d'échanger dans une ambiance calme, sereine et non jugeant. Donner la possibilité de s'exprimer à tour de rôle. Développer le sens de l'écoute et du partage d'opinion . | Mettre en place un temps d'échange en plénière. Régulation de la parole par l'animateur pour garder au maximum le climat voulu. Mise en place du bâton de parole pour que chacun puisse s'exprimer. |

Les enfants ont fait le choix de participer à cette action qui a duré toute une semaine sur les temps d'animations du matin et sur des temps informels. Un groupe de 10 enfants, a pu donner son avis, débattre et trouver les trois droits qu'ils allaient aborder cette année. Nous avons déjà abordé les différents droits sous différentes formes, cela n'est plus un secret pour les enfants. Mais le plaisir de partager cette connaissance des droits et leur envie de mettre en avant leurs compétences à travers des projets est toujours présente.

Les enfants du groupe ont alors choisi les trois droits suivant : « Droit de se nourrir », « Droit à la protection » et « Droit à l'égalité ».

Les enfants sont efficaces sur les moments de partage d'idée, ils se connaissent pour la plupart depuis des années et ont appris à avancer ensemble. Ils passent rapidement à la phase opérationnelle. Les idées de création fusent, la première silhouette créée est sur le « droit à l'égalité », les enfants trouvent un moyen de représenter ce droit dans un livre empreinté à la médiathèque. L'idée est de créer un enfant à double visage, d'un côté une fille habillée en short - tee shirt et de l'autre un garçon habillé en djellaba, c'est le côté face de la silhouette, en pile on retrouve un squelette d'enfant qui ne change pas. Les enfants ont voulu donner une morale à chaque silhouette et ont trouvé une phrase d'accroche pour marquer les esprits.



Pour créer cette silhouette les enfants ont utilisés différents moyens artistiques, tel que le collage, la peinture, le découpage et le dessin.

La deuxième silhouette créée parle d'un sujet plus sensible, la maltraitance. D'un côté une petite fille heureuse en apparence, souriante, belle et pleine de vie, et de dos une petite fille toute grise, avec un cœur noir et brisé... Elle souffre en silence. Les pansements et les bleus sur son corps représentent la souffrance physique mais également morale.

Le Club de lecture des « chats pitres » en partenariat avec la médiathèque

Le club de lecture a été créé en partenariat avec la médiathèque François Mitterrand. Il y a eu 12 rencontres sur l'année 2019 pour un groupe de 10 enfants de 6 à 11 ans. Les enfants se sont engagés à participer sur l'ensemble du cycle. Cette rencontre a lieu à la médiathèque, que nous fréquentons déjà une fois par mois depuis 10 ans.

C'est un moment pour échanger, lire et donner son avis sur les nouveautés de la médiathèque (romans, BD, mangas, documentaires, albums, ...). En fin d'année, un livret de sélection est édité, y figurent les choix de documents des « chats-pitres » présentés tout au long de l'année scolaire.

Ce club de lecture permet à certains enfants qui peuvent avoir des difficultés avec le français d'approfondir l'apprentissage de la lecture, en leur donnant envie, avec des ouvrages originaux ou des histoires amusantes et courtes. Pour d'autres, il s'agit de simplement de passer un moment calme à lire des histoires. La curiosité est au rendez-vous lors de chaque rencontre car Anne et Michèle, nos hôtes, présentent beaucoup de nouveautés, que ce soient littéraires, ou multimédia avec la découverte de nouvelles applications sur tablette.

Les séances de lectures sont intercalées entre deux séances de projections de films d'animations ouvrant sur d'autres références que la référence standard télévisuelle.

En accord avec l'équipe de la médiathèque, nous poursuivrons cette expérience autour du plaisir de lire en 2020.

BILAN JEUNESSE 2019

« LES ACTIONS DANS LES MURS »

1 - L'accueil jeunes des mercredis et samedis

Les objectifs visés :

- Proposer un accueil de qualité en direction des jeunes et un lieu d'épanouissement individuel et collectif
- Etre force de proposition d'animations régulières co-choisies et co-construites avec le public
- Sensibiliser de nouveaux publics issus des quartiers et d'ailleurs à la dynamique de projets
- Accompagner des projets locaux hors les murs de l'Escale Brizeux
- Animer et mettre en place des actions sur l'espace public

À l'Escale Brizeux, nous proposons deux accueils jeunes hors vacances scolaires les mercredis et samedis après-midis de 14h à 18h. Différents lieux d'accueil intérieurs et extérieurs peuvent être proposés en fonction des animations et projets en cours :

- L'espace jeunesse situé au 2ème étage (pièce aménagée avec des ordinateurs sous Linux et deux ordinateurs sous Windows, une station de production musicale, un coin documentation destiné à l'accompagnement scolaire, des postes TV et consoles pour les jeux vidéo ainsi qu'un espace détente)
- La salle polyvalente située au rez-de-chaussée nous permettant d'avoir un local plus spacieux et accessible
- Les extérieurs : jardin de l'Escale, square Brizeux et autres en fonction des activités proposées

Le public jeunesse que nous accueillons régulièrement oscille entre 11 et 24 ans. Ces accueils proposés sur la période scolaire en direction des jeunes sont des temps qui leurs permettent non seulement de se retrouver entre eux mais également avec nous, en qualité d'accompagnateur jeunesse.

Les raisons pour lesquelles ils viennent sont diverses et variées et n'appartiennent qu'à eux. Cela peut être pour participer à des activités, répéter, travailler sur leurs projets, s'investir dans un collectif en cours ou tout simplement discuter et se sentir écouter sans jugement. L'espace jeunesse est avant tout un lieu d'épanouissement individuel et collectif.

Les jours et horaires d'ouverture :

- Les mercredis : 14h à 18h
- Les samedis : 14h à 18h
- Possibilité d'ouverture sur d'autres jours (dimanche, vendredi soir ou autres) en fonction des projets et actions en cours.

Les taux de fréquentation :

| Mercredis et samedis | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|--------|-------------------|
| | Temps d'ouverture en heures | Journées Jeunes mercredis | J/J samedis | Totaux | Moyenne présences |
| 2017 | | | | 63 | 6 |
| 2018 | 172 | 108 | 129 | 237 | 9 |
| 2019 | 260 | 227 | 180 | 407 | 12 |

Nous avons ré-ouvert un espace jeunesse rénové au court de l'année 2017 après presque deux ans de latence. Il est devenu efficient en 2018. On peut dès lors mesurer l'évolution des taux de fréquentation. On voit clairement la pertinence d'ouvrir les samedis même si la fréquentation reste moindre que celle des mercredis qui a doublée en un an. Il faut dire que le modèle proposé en 2017 fait ses preuves et continu de coller à la demande des jeunes.

| Part des filles | |
|-----------------|-----|
| 2017 | 40% |
| 2018 | 35% |
| 2019 | 42% |

Dès l'ouverture en 2017, nous avons axé notre politique inclusive avec une attention particulière à favorisé la mixité. En 2019, la place des filles tant vers l'égalité avec des pointes de fréquentation à plus de 58 % en fonction de la période. Nous devons donc rester vigilant à conserver un équilibre.

Ouvrir a tous les jeunes, signifie de répondre aussi aux demande de jeunes en situation de handicap, notamment psychique. Ils sont souvent absents des structures jeunesse, or ils sont fragilisés selon l'OMS par un environnement caractérisé par une violence subit plus importante que la norme. Nous accueillons toute l'année 5 jeunes à hauteur de 800 heures. Pour cela, nous nous sommes appuyés sur le principe de l'animation globale et travaillons en phase avec des groupes d'habitants : jardin , bricolage, maquettage...

Les missions de notre accueil jeunesse :

- Une mission d'accueil et d'écoute

Cet espace d'accueil se doit d'être un espace convivial, bienveillant et sécurisant dans le respect de chacun. La présence d'un professionnel pédagogique et qualifié contribue à la qualité de l'accueil qui est proposé à la jeunesse du quartier. Chaque jeune doit pouvoir y trouver sa place individuellement tout en contribuant au bon fonctionnement de la vie collective qui y régit.

Cet accueil jeunesse a également une mission d'écoute. En effet, au-delà d'une simple fonction d'accueil, l'espace jeunesse a une fonction préventive de soutien, d'orientation et de médiation parfois. Notre structure doit permettre aux jeunes de pouvoir se sentir écoutés et de pouvoir s'exprimer librement et sans jugement.

- Une mission d'information

A l'aide de différents supports de communication, notre objectif est également de pouvoir transmettre un maximum d'informations diverses et variées en direction des jeunes. L'idée est de pouvoir leur mettre à disposition différentes actualités pouvant les concerner directement ou

indirectement. Nous les informons sur nos actualités du centre social autrement dit nos actions, nos projets toujours en lien avec notre projet social de l'Escale Brizeux. Notre espace jeunesse doit pouvoir également servir de relai entre le jeune et d'autres structures environnantes, autrement dit nos partenaires. De fait, nous faisons également le lien et la passerelle en leur transmettant et rendre accessible des informations qui concernent la jeunesse du territoire Lorientais. Pour répondre au mieux à cette mission d'information, nous utilisons des outils de communication multiples afin de les toucher plus largement. Pour ce faire, au-delà du support papier, nous nous diversifions à l'aide des outils numériques : Facebook et Instagram.

➤ Une mission d'animation

Les temps d'accueil jeunesse sont aussi des temps proposés aux jeunes en vue de leur faire découvrir et les initier à différentes activités de loisirs qu'elles soient culturelles, sportives ou artistiques. L'un des objectifs pour nous en tant que professionnels pédagogiques est qu'ils puissent s'approprier cet espace qui leur est dédié en étant force de proposition dans les animations auxquelles ils souhaitent participer, et non pas qu'en simple consommateur. Quelle que soit l'animation proposée, elle doit toujours être un outil pédagogique nous permettant de répondre à des objectifs précis au service du projet social de notre structure.

➤ Mission de développement et d'accompagnement de projets collectifs

En qualité d'accompagnateur jeunesse, notre but est de promouvoir et valoriser les initiatives et pratiques de jeunes en développant des projets en ce sens. Bien que leur motivation première est d'organiser et créer une dynamique entre jeunes, ce ressenti se double aussi souvent d'une forte volonté de vouloir changer l'image de la jeunesse à l'égard des adultes, de manière consciente ou non, en se positionnant aussi comme étant acteur de leur territoire. La mission d'accompagner nos jeunes dans leurs pratiques est un des fondements de notre métier en qualité d'animateur socioculturel, en particulier dans un secteur comme le nôtre où certains freins qu'ils soient sociaux, économiques ou encore culturels persistent encore. C'est donc en s'appuyant sur leurs savoir-faire et compétences que l'on pourra développer leur pouvoir d'agir.

Deux dynamiques ont alors émergé au cours de l'année 2019 et ont permis à ce jour la création de deux collectifs de jeunes sur le quartier.

Objectifs et enjeux prioritaires :

- Lutter contre les déterminismes sociaux sur la question de l'accès aux loisirs et aux sports en milieu urbain impliquant la gratuité
- Favoriser la cohésion et l'inclusion sociale, valoriser la mixité sociale et par l'outil du sport
- Accompagner vers l'inclusion et l'autonomie
- Promouvoir le sport comme étant une réelle utilité à l'action sociale
- Co-construire un projet collectif en valorisant l'individualité afin de promouvoir le multiculturalisme et l'intergénérationnel
- Développer des lieux de rencontre, d'échange, d'expression et de valorisation des pratiques et des compétences
- Favoriser le lien social et le « vivre ensemble »

◆ Collectif Temps Danses

| | |
|--|--|
| Intitulé : | « TEMPS DANSES » |
| Objectif principal : | Promouvoir et valoriser les compétences et savoir-faire des jeunes, en particulier des filles, autour des pratiques de danses et en faire un levier facilitateur |
| Cibles : | Secteur jeunesse : jeunes filles entre 10 et 18 ans |
| Jour et horaires des ateliers : | Les samedis de 14h à 15h30 |
| Lieux : | Centre social Escale Brizeux |

Ce projet autour des pratiques de danses émerge d'une demande collective d'une dizaine de jeunes filles. L'idée est alors de pouvoir prendre en considération leurs attentes en créant un projet nouveau adapté répondant à leurs besoins.

Aussi, il permet de réduire les effets des déterminismes sociaux liés à l'accès aux loisirs en particulier dans les quartiers en encourageant le pouvoir d'agir et la dynamique collective de la jeunesse. Valoriser et mettre en scène leurs pratiques est l'une de nos missions principales en tant qu'accompagnateurs respectifs.

Encore aujourd'hui, les inégalités et disparités demeurent et continuent de marquer les pratiques physiques et sportives des femmes et en particulier des plus jeunes.

On observe un décrochage régulier des filles issues de milieux populaires à la pratique sportive. De nombreux freins peuvent être à l'origine de cette tendance. Des freins notamment liés aux multiples facteurs socio-économiques, familiaux, culturels, éducatifs ou encore environnementaux.

La naissance de ce collectif nous permet ainsi de répondre et de lutter à ces nombreux enjeux et problématiques sociales de notre société actuelle, d'autant plus important dans des zones urbaines dites sensibles.

Aujourd'hui, après bientôt un an depuis la création du projet, elles sont 10 jeunes filles issues du quartier en majorité à développer et dynamiser tous les samedis ce collectif. On peut noter une belle évolution et progression dans la pédagogie d'accompagnement du groupe qui devient de plus en plus autonome, responsable avec une véritable identité de plus en plus affirmée.

Les manifestations auxquelles elles ont participé au cours de l'année :

- Playground 90's au square Brizeux – Festival Urbaines – Avril 2019
- Fête de quartier Nouvelle-Ville – Juillet 2019
- Séjour dans le cadre des Juniors Associations à Guidel sur 2 jours– Octobre 2019

La participation du collectif à ces différents événements montre bien leur engagement et leur investissement dans les divers projets en lien avec notre projet social. L'organisation et le départ du séjour dans le cadre de la 14ème rencontre des Juniors Associations en octobre dernier à Guidel-Plage était un véritable challenge pour une majorité de jeunes filles n'étant jamais parties en mini-camp avec le centre social. C'est un objectif atteint en tant qu'accompagnateur dans la mesure où il n'est pas toujours évidemment, en particulier à ces âges-là et en étant une jeune fille, de se mettre en scène et en valeur. Période de transition difficile où l'estime de soi et la confiance en soi est questionnée et remise en question en permanence, leur volonté de participer activement avec enthousiasme à ces diverses actions. Qualitativement, on peut noter une véritable cohésion qui se renforce au fur et à mesure au sein du groupe de jeunes filles accompagnée d'un gain de confiance individuelle et collective.

◆ Collectif Teen's Art

| | |
|--|---|
| Intitulé : | TEEN'S ART |
| Objectif principal : | Promouvoir les compétences et savoir-faire de tous au travers de l'outil artistique dans la globalité |
| Cibles : | Secteur jeunesse : adolescents entre 10 et 18 ans |
| Jour et horaires des ateliers : | Les mercredis de 14h à 15h30 |
| Lieux : | Centre social Escale Brizeux |

Le collectif Teen's Art est né depuis la rentrée 2019. Chaque mercredi après-midi de 14h à 15h30 à l'Escale Brizeux, de jeunes passionnés de près ou de loin aux pratiques artistiques sous toutes ces formes se retrouve de manière hebdomadaire afin de partager un même loisir commun. L'idée de mettre en place ces ateliers émerge d'une demande d'un noyau de 3 jeunes environ depuis l'année dernière souhaitant créer un collectif. Après maturation du projet et quelques temps d'échanges au cours de l'été avec les jeunes intéressés en question, nous avons trouvé collectivement l'orientation de ce projet nouveau avec les objectifs qui s'y rattachent. C'est donc à la mi-septembre que nous avons démarré ces ateliers. Au cours des premières séances, nous avons réfléchi avec le groupe de jeunes à un nom auquel s'identifier. C'est alors que « Teen's Art » leur semblait correspondre à ce que nous faisons, autrement dit, les pratiques artistiques sous toutes ses formes pour les adolescents.

A ce jour, le collectif regroupe 8 jeunes réguliers. De septembre à décembre 2019, cette dynamique s'est très bien développée avec la participation du groupe à différents projets :

- Projet Vinyles : Sylvia, intervenante sur la customisation des vinyles, est venue nous faire découvrir sa pratique sur 3 séances avec le groupe fin septembre. Le collectif s'est alors initié à une nouvelle forme d'art autour du vinyle et du graphisme.

- Projet décoration avec le CCAS de Lorient : Suite au travail en amont avec Sylvia sur les vinyles, Nolwen CAIRE, animatrice au CCAS – site de la Passerelle, nous a contacté afin que l'on puisse collaborer ensemble sur la création d'éléments de décoration dans le cadre de leur repas de Noël des retraités annuel puisque nous étions sur une thématique commune.

C'est en novembre dernier que nous avons organisé un temps d'échanges intergénérationnel à l'Escale Brizeux sur un atelier de décoration entre les jeunes du collectif et des retraités Lorientais. L'idée de cette rencontre est alors de valoriser davantage les jeunes en les mettant en position d'initiateur auprès des retraités sur la customisation des vinyles qu'ils ont pu découvrir préalablement avec Sylvia. De plus, Laurent, bénévole encadrant aux ateliers cartonnage à l'Escale, a également participé au projet avec la réalisation de guitares que les adolescents ont embellies.

Ce partenariat s'est finalisé alors sur l'exposition de l'ensemble des éléments de décoration des jeunes au Palais des Congrès de Lorient le mardi 10 et mercredi 11 décembre aux repas de Noël des retraités de Lorient comptant plus de 400 présents par jour. Nous y étions invités avec le collectif le mercredi après-midi où les jeunes ont pu alors découvrir avec beaucoup de fierté leurs propres créations mises en valeur.

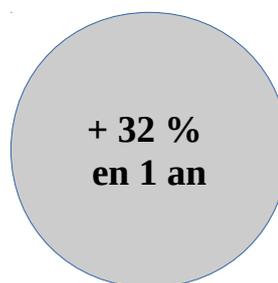
Un travail en partenariat sur 2 mois qui ont permis de valoriser et promouvoir les pratiques jeunes locales.

En plus de ces deux projets au cours du premier trimestre, le collectif s'est également investi et mobilisé en étant force de propositions sur les temps forts organisés par l'Escale Brizeux et en lien avec les habitants du quartier, en particulier sur la fête d'automne et les fêtes de fin d'année. En effet, le groupe a mené un atelier de création de stickers sur le thème d'Halloween en novembre ouvert à tous (familles, enfants, etc.) ainsi qu'une exposition de leurs vinyles et guitares fin décembre à l'accueil du centre social pour valoriser leurs compétences et savoir-faire.

Notre objectif en tant professionnels sur la jeunesse est de faire perdurer ces dynamiques existantes afin qu'elles puissent continuer de se développer en valorisant les pratiques de jeunes. Quel que soit l'outil que l'on travaille avec le public, pratiques artistiques, culturelles, sportives ou autres, la réussite de son utilisation passe avant tout par l'épanouissement individuel et collectif.

2 - L'accueil jeunesse pendant les vacances scolaires

| Vacances scolaires | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| | Temps d'ouverture en heures | Journées Jeunes |
| 2017 | | 47 |
| 2018 | 316 | 368 |
| 2019 | 457 | 538 |



Les objectifs pédagogiques des animations 11-18 ans

| Objectifs généraux | Objectifs opérationnels | Moyens mis en œuvre |
|---|-------------------------------------|---|
| Impliquer les jeunes et favoriser la notion de respect, de tolérance, de civisme et de mixité. | Favoriser l'autonomie du jeune | <ul style="list-style-type: none"> - Préparation des activités en amont grâce aux recueils des jeunes - Leurs donner des petites responsabilités - Laisser s'exprimer les jeunes et les encourager dans leur démarche - Prendre du recul et de la distance quand il le faut pour leur laisser plus de place |
| | Développer la notion de citoyenneté | <ul style="list-style-type: none"> - Donner la possibilité aux jeunes de s'impliquer dans des évènements de la Ville - Favoriser l'écoute, les temps de paroles, le respect des opinions et goûts de chacun |

| | | |
|--|--|--|
| | Développer l'implication et la participation des filles | <ul style="list-style-type: none"> - Recueillir la parole des filles et proposer des activités répondant à leurs attentes - S'appuyer sur les dynamiques de projet à destination des jeunes filles pour les impliquer et solliciter |
| | Permettre au jeune d'exprimer ses choix, ses attentes pour l'encourager à construire ses projets | <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un espace d'expression (boîte à idée, tableau de suggestion...) - Conserver les dynamiques de projets jeunes en cours sur les vacances |
| Apprendre à vivre au sein d'un groupe et dans la société. | Développer l'idée du vivre ensemble, de l'aller-vers et la découverte de l'autre | <ul style="list-style-type: none"> - Développer et mettre en place des camps et séjours jeunes - Echange entre différentes structures (partenaires du territoire) - Respecter et faire respecter la charte de respect co-établie avec les jeunes |
| | Créer une cohésion et une dynamique de groupe | <ul style="list-style-type: none"> - Participation de tous aux différentes tâches - Repas et/ou goûter pris en groupe |
| Apprendre et grandir sur son territoire | Travailler en collaboration avec différentes partenaires et structures de la Ville | <ul style="list-style-type: none"> - Intervenir sur différents quartiers et participer à des animations de proximité - Utilisation de différents espaces de la ville (salles de sport, espaces verts, infrastructures...) - Création d'évènements locaux (festival Urbaines, tournoi futsal...) |
| | Proposer des activités extérieures au territoire local | <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des sorties extérieures de leur quartier, de leur ville - Mettre en avant multiples possibilités de service qu'offre le territoire (nature, culture, patrimoine, loisirs...) |
| | Enrichir ses connaissances intellectuelles, artistiques, sportives et culturelles | <ul style="list-style-type: none"> - Impliquer des intervenants spécialisés - Développer la dimension pédagogique et éducative des animations - Activités de découverte de spectacles, d'évènements et autres |
| Développer le lien avec les parents | Communiquer régulièrement avec les parents | <ul style="list-style-type: none"> - Envois de SMS + contacts téléphoniques en cas de nécessité - Envois d'informations par mail grâce à une mail-list créée (affiches, évènements, programmes vacances) - Envois d'informations via les réseaux sociaux (Facebook et Instagram) |
| | Informers les parents | <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de réunion d'information lors de la préparation de camps |

Processus de construction d'animations et méthodes pédagogiques

Pour répondre avant tout aux attentes de notre public adolescent, notre processus de construction d'animations est régi selon différentes étapes. Dans un premier temps, généralement 1 mois avant chaque période de vacances scolaires, un temps de rencontre et d'échanges est organisé avec l'animatrice jeunesse référence et les jeunes sur un temps d'accueil du mercredi ou du samedi. Ce temps d'inter-échanges et donc de co-construction a pour principal objectif de recueillir les paroles et les envies des jeunes dans la programmation des animations. En tant qu'animateur jeunesse, l'idée est de pouvoir créer un programme d'animations en adéquation avec les attentes du public, de les solliciter et les investir dans cette phase de construction afin qu'ils puissent se sentir écoutés et entendus. De plus, les mobiliser et prendre en compte leurs avis vont faciliter leur participation et leur volonté de venir à ces différentes activités puisqu'ils se sentiront, de fait, moteur et à l'initiative de celles-ci.

A la suite de cette étape s'en suit la phase de construction du programme d'activités. Cette phase nécessite effectivement de travailler en équipe au sein du centre social afin de mutualiser les ressources et voir où il est possible de travailler en transversalité dans la mesure du possible ainsi que de faire appel à différents intervenants extérieurs, partenaires locaux et structures selon les animations souhaitées (sorties bowling, cinéma, parcs d'attractions et autres...). Egalement, le programme doit poursuivre les objectifs du centre social et s'appuyer sur les projets en cours (temps forts, évènements, etc.) et se doit d'être en cohérence avec les projets jeunesse du territoire en fonction des évènements locaux. Une fois le programme d'activités élaboré, cette phase se finalise par la validation collective en réunion d'équipe avant sa diffusion généralement 1 à 2 semaines avant les vacances.

Enfin, ce processus de construction se finalise par une phase de mobilisation auprès des jeunes. La diffusion du programme se fait à l'aide de multiples outils : les supports papiers, les SMS et mailing à destination des parents ainsi que les réseaux sociaux (Facebook et Instagram qui est aujourd'hui un outil indispensable et sur lequel je touche la majorité des jeunes).

« LES ACTIONS HORS LES MURS »

Cette année encore, nous avons continué notre travail sur la dynamique du hors les murs. En effet, en s'appuyant sur les principes d'action de l'éducation populaire et en favorisant l'accès aux droits et l'information des jeunes, il est nécessaire et indispensable de promouvoir et développer les actions jeunesse hors les murs, autrement dit en dehors des lieux d'accueil dédiés.

Le travail partenarial social est un objectif majeur que nous devons poursuivre car c'est en effet en renforçant nos liens entre structures locales, mutualisant nos compétences et ressources que nous tenterons de répondre au mieux aux multiples besoins des usagers. Il est donc essentiel de continuer de collaborer ensemble sur le territoire, coopérer, à se coordonner de manière optimale et à travailler en réseau que nous pourrions mener à bien nos différents objectifs et répondre à nos problématiques sociales.

En s'appuyant sur nos objectifs généraux cités ci-dessus, le travail hors les murs est en effet un axe clé et une priorité dans le cadre de nos missions professionnelles afin de développer et favoriser l'autonomie. L'aller vers et le principe de « sortir de nos murs » permet à notre jeunesse de regarder au-delà, de s'ouvrir au monde et apprendre à grandir au sein de notre société qui est la leur.

Voici donc nos actions hors les murs sur l'année 2019 :

- Les cultures Urbaines : Temps Danses
- Projet Blutch avec l'association MAPL
- Carnaval de Lorient
- Le Festival « Urbaine » et l'organisation de l'action Playground par le centre social Escale Brizeux au square Brizeux
- Tournoi inter-quartier à Bois-du-Château sur la thématique du « racisme et des discriminations »
- Fête de quartier
- Accompagnement culturel avec le Théâtre de Lorient
- Un séjour d'été à Clohars-Carnoët
- Mini-séjour des Junior Association avec le Collectif Temps Danses avec l'idée d'accompagner le groupe de jeunes filles à la création d'une JA prochainement
- Promeneur du Net, ou l'accompagnement sur la rue numérique
- Projet artistique en partenariat avec le CCAS La Passerelle de Lorient sur le thème de la musique avec le Collectif « Teen's Art » de l'Escale dans le cadre de leur exposition et repas de Noël annuel au Palais des Congrès

L'ensemble de ces différents projets nous ont permis de créer, développer et renforcer des dynamiques diverses et variées au sein de l'Escale Brizeux. Nous continuerons donc dans cette orientation pour l'année à venir en renforçant notre travail partenarial interprofessionnels locaux et en développant d'autres formes de partenariat avec d'autres institutions telle que le collège Brizeux à titre d'exemple.

Le Séjour Jeunes d'été à Clohars Carnoët

Il s'est déroulé du 29 Juillet au 2 Août 2019 au camping "Les Grands Sables" avec comme prestataire Le centre équestre du LOTHEA et l'école de surf. Il y avait 11 ados entre 10 et 14 ans dont 6 filles et 5 garçons tous fréquentant l'espace jeunes occasionnellement avant le départ en séjour.

Ils sont tous originaires du quartier sauf une jeune qui est hors Lorient.

Objectif :

- Participer à la vie collective par des implications individuelles dans le fonctionnement journalier => vers une progression à la responsabilisation des besoins fondamentaux.
- Permettre aux jeunes d'être en constantes situations de découverte du milieu.
- Permettre aux jeunes de vivre une aventure hors du milieu familial.
- Permettre aux jeunes de s'extraire du milieu urbain.

BILAN ACTIVITÉ ZUMBA

ANNÉE 2019-2020

FINALITÉ DU PROJET

Depuis octobre 2019, le centre social Escale Brizeux propose une nouvelle activité physique et sportive, la Zumba, définit comme étant une méthode de fitness inspirée de différentes danses latino-américaines.

Après de multiples réflexions au sein de l'équipe sur la manière dont nous pouvions toucher un public peu visible dans nos locaux qu'est celui des jeunes femmes et/ou mamans actives, en référence à la notion du « aller vers », il nous semblait nécessaire et indispensable de mettre en place une activité tournée vers elles en réponse à un besoin identifié sur le territoire et une demande effective du public cible.

BLAN DES RESSOURCES

> Humaines

- L'animatrice jeunesse du centre social anime l'activité de manière hebdomadaire

> Logistiques

- Salle polyvalente du centre social
- Une sono à disposition
- Une clé USB spécifique à l'activité

> Organisationnelles

- Jour : Tous les mercredis (y compris pendant les vacances scolaires)
- Horaires : 18h30–20h

> Financières

- Adhésion obligatoire
- Participation de 30€ / trimestre

RAPPEL DES OBJECTIFS

Nous sommes convaincus que l'activité physique et sportive a une réelle utilité à l'action sociale en direction de tous, y compris des femmes.

En effet, nous considérons l'outil du sport comme étant vecteur de socialisation, d'assimilation et d'intégration sociale. La pratique sportive produit de multiples effets sociaux que nous devons développer nécessairement.

En s'appuyant fondamentalement sur le développement de la pratique sportive pour tous les publics, rappelons que nos objectifs opérationnels initiaux sont les suivants :

- Créer une activité physique et sportive en soirée en direction des femmes et/ou des mamans (en priorisant les actives sur un nombre de places limitées à 14)
- Co-construire et permettre aux adhérentes de se sentir impliquées dans le projet Zumba en s'appuyant sur les compétences et savoir-faire du groupe
- Valoriser et développer le vivre-ensemble au sein du collectif
- Favoriser et renforcer l'intégration du collectif Zumba à notre projet social

LES RÉSULTATS

> Points positifs

En prenant le projet dans sa globalité, nous pouvons affirmer que nos objectifs initiaux sont en majorité atteints.

En effet, la mise en place de l'activité Zumba tous les mercredis en soirée répond directement à un besoin diagnostiqué en amont puisque 12 femmes actives, jeunes et moins jeunes, en majorité mères de famille, y ont adhéré au cours de l'année 2019-2020. Ce résultat confirme la réussite d'un de nos objectifs premiers et de la pertinence de notre réflexion sur le développement des activités de loisir en soirée en direction des femmes actives.

Également, la régularité et la constance des présences chaque mercredi sont deux indicateurs qui nous permettent non seulement d'assurer la continuité du projet dans son ensemble, mais également de créer et renforcer une cohésion de groupe au sein du collectif Zumba. Une cohésion bien présente depuis le début du projet puisque nombreuses d'entre elles se connaissaient, ce qui facilite les rapports sociaux, et l'intégration de nouvelles adhérentes aussi.

Puisque qu'une forme de cohésion est existante depuis le début de l'activité au sein du groupe, l'implication des adhérentes au projet s'est faite naturellement et a permis de créer et maintenir une belle dynamique. Pour illustrer cette belle implication du groupe au projet, nous pouvons citer la fois où 4 femmes d'entre elles sont intervenues lors d'un Conseil d'Administration de l'Escale Brizeux pour présenter l'activité avec leur regard aux membres du CA.

Le « vivre-ensemble » est un fondement clé dans une dynamique de groupe. A plusieurs reprises, avant ou après la séance, nous organisons des temps de dégustations ou boissons à partager ensemble. Ce sont des moments indispensables qui permettent de renforcer et maintenir le lien social du collectif. Chacune a su trouver très rapidement place au sein du collectif, être force de propositions, d'idées dans un climat de respect mutuel, de confiance et de bienveillance collective. Plusieurs objectifs sont donc atteints.

De plus, nous avons réussi à créer des passerelles entre le collectif de Zumba et le centre social de manière à les impliquer davantage dans le projet social de l'Escale Brizeux. Certaines adhérentes du groupe sont venues à certains temps forts, une jeune fille du groupe a réalisé un stage d'observation dans notre structure, puis à ce jour, c'est-à-dire presque un an après, trois d'entre

elles pensent candidater au Conseil d'Administration de l'Escale Brizeux pour donc devenir administratrices. L'intégration du collectif au projet social du centre est donc un objectif que nous pouvons qualifier de réussi.

> **Difficultés rencontrées**

La démarche d'autonomisation du groupe dans laquelle nous souhaitons faire évoluer le collectif à un moment donné a fait émergé alors quelques difficultés. En effet, puisque l'animatrice référente de l'activité Zumba devait partir en congé maternité à compter de février 2020, nous avons tenté d'anticiper cette absence en explorant plusieurs solutions. Depuis le commencement des séances, le groupe a tout de suite été tenu au courant de la grossesse en cours de l'animatrice. Cela n'a pas du tout été un frein à la pratique puisque très rapidement, des adhérentes ont été force de proposition pour assurer la pérennité du projet. L'idée consistait alors à se filmer, filmer chacune de nos chorégraphies pour que chacune puisse les apprendre et pouvoir être en autonomie en l'absence de l'animatrice. Avec l'équipe du centre social, nous avons également anticipé mon absence, en mettant toujours la salle polyvalente, les clés du centre social, la sono, la clé USB ainsi qu'un ordinateur portable à disposition du groupe zumba pour assurer en autonomie les séances. Au moment du départ en congé maternité début février, nous avons pu observé que les premières séances en autonomie ont été difficiles avec de nombreuses absences répétées. Nous ne pouvons pas en totalité nous prononcer sur la suite de cette démarche d'autonomisation car est arrivé très vite malheureusement la période du confinement national suite à la pandémie du COVID-19 qui a donc mis un terme à toutes activités.

PERSPECTIVES

Dans son ensemble, nous faisons un bilan très positif de cette nouvelle activité Zumba au sein de l'Escale Brizeux. Malgré toutes les difficultés rencontrées cette année liées principalement à la pandémie inédit du COVID-19, nous avons atteints nos objectifs initiaux. Nous affirmons que c'est une activité du centre social novatrice qui, au-delà du simple fait de développer la pratique physique et sportive pour tous et valoriser la place des femmes dans notre société, nous permet de toucher un public peu visible dans nos locaux, celui des femmes/mères actives, jeunes et moins jeunes.

Bilan Activités adultes

Le Carnaval

Conception du Char

1 salariée et 5 bénévoles de l'atelier bricolage se sont investis sur la conception du char. De la fin janvier jusqu'au jour du défilé, la fréquence des ateliers était de deux journées/semaine en moyenne ; Le jour J samedi 23 Mars 2019

Le secteur jeunesse s'est mobilisé pour le déplacement du char. 3 jeunes ont ainsi pédalé, et cette année encore, une personne en situation de handicap a pu participer au défilé, chose impossible sans la « rosalie ».

Fin 2019 le centre social, l'ACM et les accueils périscolaires de Nouvelle-Ville et Merville se sont aussi investis dans l'organisation du carnaval 2020. Les réunions de copilotage avaient laissé entrevoir de belles perspectives. La prochaine édition n'aura pas lieu, mais la richesse des échanges lors de ces rencontres nous a préparé au mieux pour 2021, l'implication des quartiers étant toujours présente.

Coté jardin

L'étude d'un questionnaire de qualités proposé à nos adhérents mais aussi hors les murs a permis de démontrer qu'un jardin partagé dans ce quartier, particulièrement, a, sur la cohésion sociale, un impact qui ne relève pas d'un mécanisme unilatéral, spontané et « naturel ». Les impacts ne sont jamais vraiment « là où on les attend », ni « comme on les attend ».

Différents entretiens ont alors été conduits avec les jardiniers, les services techniques de la Ville de Lorient et différentes Associations comme « Vert le Jardin » et « Eaux & Rivières » auxquelles nous avons adhéré, afin de dynamiser cet espace, trop peu investi depuis presque deux ans. Nous avons ainsi pu bénéficier de dons de graines, prêts d'outillage et d'interventions lors de nos actions. Le collectif « Ethic et Troc », et Partageurs de 'bons plants', avec qui nous partageons bon nombre de valeurs, nous proposent un partenariat. 2 rencontres avec le jardin des « Coccinelles » du Polygone ont été organisées. Ces échanges, ont permis de lancer plusieurs projets :

-l'extension de l'espace a été validé (début d'un chantier participatif prévu au printemps 2020) avec l'aide financière de la ville et le savoir-faire de l'atelier bricolage du centre social, soit 4 adhérents, dans un premier temps. 3 bacs de cultures sont en cours de fabrication par l'Université sociale, dont un, accessible à tous, car nous avons la volonté d'adhérer au mouvement des « Incroyables Comestibles ».

- fabrication d'un hôtel à insectes à l'initiative de 2 habitants.
- conception et remise en état régulière du mobilier jardin, par le groupe bricolage.
- collecte de bois de récupération pour l'agrandissement du cabanon.
- participation au concours « Lorient Ville fleurie » et l'invitation de 3 adhérents à son buffet dansant. Un prix nous a été remis et la qualité de notre accueil a été apprécié et souligné.
- 3^{ème} édition de l'opération « Bienvenue dans mon jardin », action régionale qui invite particuliers et jardins partagés à ouvrir leurs portes pour promouvoir le jardinage 100%

naturel. (Malheureusement, la pluie battante nous a fait annuler les animations prévues. 8 visiteurs ont tout de même fait le déplacement car nous avons choisi de maintenir, au moins, les visites.)

- sortie aux Florales de Nantes (en partenariat avec le CS du Polygone)
- fête du jardin du Liorzhou , troc plante et participation de notre atelier bricolage sur la fabrication d'un four à pain.

En dépit d'une présence régulière de jardiniers, cet espace vert reste malgré tout un lieu privilégié pour nos fêtes saisonnières (fête de l'automne et fêtes de fin d'année).

En 2019, il est aussi devenu, incontestablement, un lieu de rencontres, de partage de savoir-faire et donne l'accès à un coin de terre pour les personnes vivant en appartement ou ne disposant pas d'extérieur. Il n'est plus rare de voir apparaître plants, tables de jardin et autre accessoire, pour encourager la vie, dans tous les sens du terme, tant sociale que végétale, sur notre précieuse « Escale Jardin ».

Enfin, 2019 fut marqué par les échanges entre personnes d'origine géographique et d'âges différents. 4 enfants au total profitent de cette activité saine qu'est le jardinage, pendant que les parents se familiarisent, indirectement, avec la langue française au contact des adhérents et de la salariée référente. Ce lieu reste la vitrine de ce qu'est l'Escal Brizeux et favorise le « aller-vers ».

Les petites randonnées

Après les demandes répétées d'habitants du quartier, un groupe rando s'est, petit à petit formé, organisé. 16 habitants ont répondu présents à la première réunion de lancement de cette activité. Lors de cet échange, nous avons mis en lumière les objectifs propres à chacun (exercer une activité saine, rompre l'isolement, découvrir notre patrimoine) pour aboutir à un fonctionnement qui contente le groupe en formation et qui réponds aux valeurs du centre social et à sa convention collective. La présence d'une salariée référente semble indispensable dans un premier temps, autant sur les sorties que sur les réunions trimestrielles de préparation des programmes. Cependant, le groupe sera prochainement amené à être autonome. 34 personnes adhérentes aujourd'hui à ce jour à ce groupe, avec une moyenne de 16 marcheurs pour chaque sortie, chaque mardi, de 13h45 à 17h30. (11 sorties entre octobre et décembre.).

2 « marcheur-guides » se désignent pour appréhender au mieux les itinéraires choisis et effectuer des repérages quand c'est possible. Le déplacement est à la charge du public, généralement en transport en commun. 5 marcheurs proposent cependant leur véhicule au covoiturage. Frileux à ce mode de déplacement les premières semaines, les marcheurs optent de plus en plus pour cette option, permettant au groupe de découvrir des itinéraires toujours différents. Thermos et berniques sur les rochers ou chocolat chaud dans un vieux troquet, la pause-café de 16h30 est un moment incontournable, où l'on partage les rires et les expériences, en toute convivialité. Ce temps est aussi précieux pour faire un point sur l'itinéraire de la prochaine sortie.

2 marcheurs en situation de cécité visuelle, accompagnés de Luis, un chien d'assistance, ont intégré le groupe. Un troisième membre doit adhérer courant 2020. Car, privilégier l'aspect agréable et bien sûr accessible à tous de chaque sortie, est « la » priorité. Encore une fois, ce n'est pas la performance qui est recherchée.

Atelier maquettes

Cet atelier s'est créé en 2019. Dans un souci de favoriser la dimension collective des activités pratiquées à l'Escale Brizeux, nous avons mis en lumière le savoir-faire d'un habitant, passionné de maquettisme et d'histoire de marins. A ce jour, 4 habitants se donnent RDV 4 après-midi par semaine. Il n'est pas rare que, le mercredi, la jeunesse (2 ados), viennent se tester à cette activité et profiter des conseils avisés du référent de groupe.

D'intéressants projets commencent à naître pour valoriser la qualité du travail et des réalisations, mais aussi de toucher un public sensible à l'univers de la Bretagne et de la mer.

Depuis peu, le groupe s'investit dans les projets d'habitants, en confectionnant divers objets destinés à aider financièrement des familles qui souhaitent réaliser divers projets (sortie à Eurodisney).

Les jeudis créatifs

L'Atelier « déco » du jeudi existe depuis de nombreuses années à l'Escale. Il a été mis en place à l'initiative d'habitants (2 ou 3) afin de développer l'échange de savoir-faire entre eux et participer à la confection de décorations diverses pour les événements du quartier organisés par le Centre. Fréquenté par certaines personnes très fragilisées voire handicapées cet atelier a toujours joué le rôle de refuge lorsque ces personnes pouvaient être quelque peu exclues d'ailleurs.

Ce RDV hebdomadaire a fini par s'essouffler en 2018 et depuis peu, une période de dynamisme nouveau s'est naturellement dessiné.

En effet, un petit groupe de 8/9 personnes, a vécu lors des mois passés des temps d'animations partenariales qui ont laissé des sentiments très positifs avec une réelle envie de développer plus encore les prémices de ces nouveaux liens tissés. C'est, entre autres, lors d'actions communes avec la Passerelle du CCAS, l'organisation du Gala des seniors et 3 échanges de savoir-faire, que la volonté de se retrouver de façon régulière s'est décidée.

Dans un premier temps il a été convenu de passer par la formalisation des idées des intéressés, suite à une première réunion. Il est ressorti de commencer en groupe restreint des initiateurs avant d'ouvrir plus largement et la professionnelle est amenée à être présente sur tout le déroulement en animation globale.

Le groupe s'est créé fin 2019 et s'est déjà mobilisé sur les fêtes de fin d'année. Une passerelle s'est faite naturellement avec le secteur jeunesse et un rapprochement avec le groupe bricolage semble aussi acquis. Des actions intergroupes Escale.

Objectifs opérationnels :

- des temps de réalisations concrètes le jeudi
- l'investissement du groupe sur les du centre qui le nécessite.
- La convivialité entre les membres du groupe, qui s'inscrit déjà au-delà du simple Kfé d'activité.

Projets en cours :

- des rencontres ouvertes à d'autres groupes prêts à participer, ainsi qu'aux partenariats.
- Des idées de sorties ont déjà germé afin de collecter objets de récupération et autres éléments utiles pour les créations.

| liste du Conseil d'Administration | | |
|--|------------------------------|--------------------------|
| élue le 24 mai 2019 | | Signatures |
| 1 | CADIC Danièle | Présidente |
| 3 | EVANO Eric | Secrétaire |
| 2 | HULIN Bernard | Trésorier |
| 4 | HULIN Maryvonne | Membre Individuel |
| 5 | LAGRANGE GREGORY | Vice-president |
| 6 | LE PERSON Noelle | Membre Individuel |
| 7 | MERDY Laurent | Secrétaire Adjoint |
| 8 | RIUNé Louis | Vice-president |
| 9 | | Membre Individuel |
| 10 | | Membre Individuel |
| 11 | | Membre Individuel |
| 12 | | |
| 14 | ENGEAMMES Christianne | Retraitez-Vous Bien |
| 15 | LE ROUX Gwenaelle | Boutchous |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | CAURANT Janick | Membre de Droit |
| 20 | CHEVREL Laurence | Membre de Droit (Bureau) |
| 21 | GEFFRAY Franck | Membre de Droit |
| 22 | LE GALLIC Hubert | Membre de Droit |
| 23 | GOMET Fabrice | Directeur du centre |

L'OCCUPATION DES SALLES AU CENTR

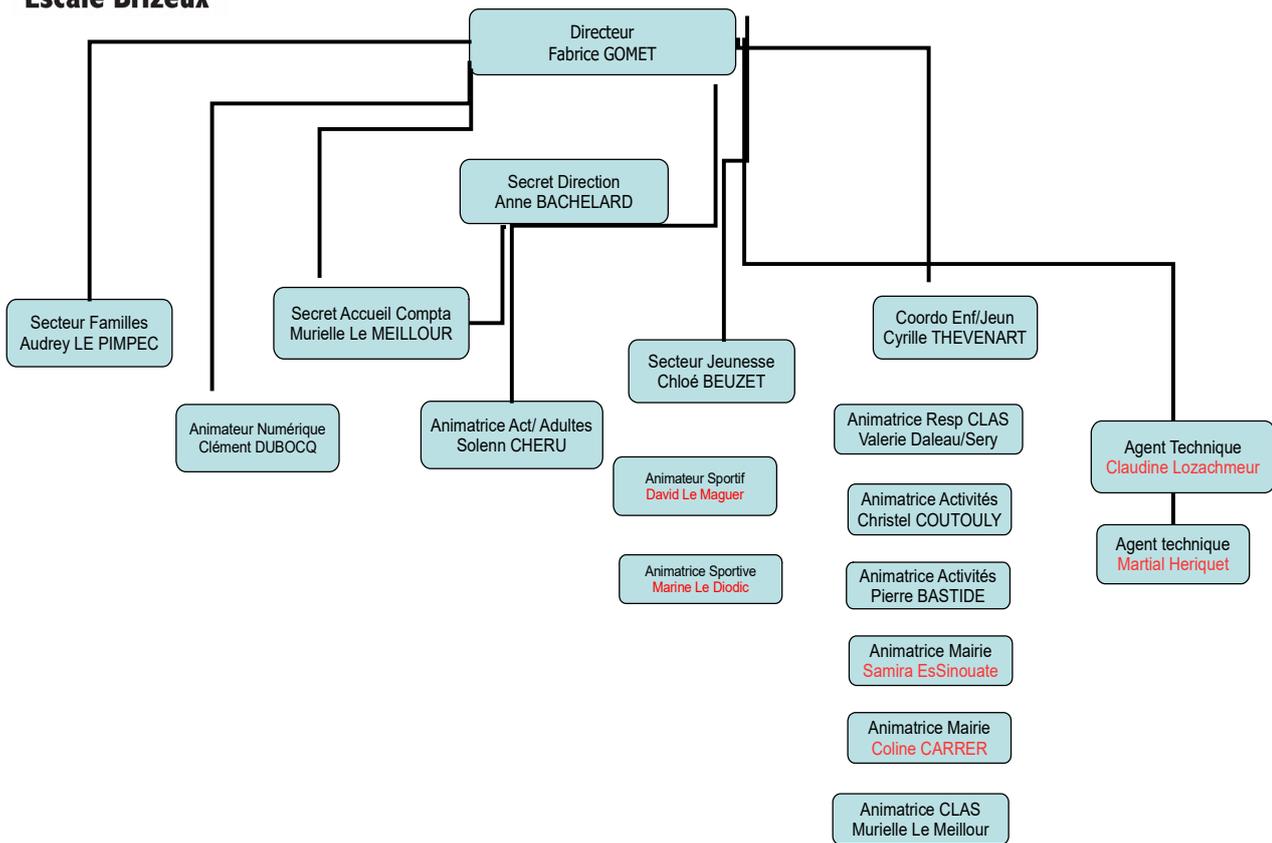
| NOM | Jours/heures Fréquence | HEURES d'occupation 2019 | HEURES d'occupation 2018 |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Accueil des Associations dans l'Escale | | | |
| | | | |
| Broderie de Quimper | 9 stages journée de 8 heures | 72 | 72 |
| | 18 mercredis am de 4h | 72 | 84 |
| (Les) Celtes Ludiques | 50 séances le vendredi de 21h à 1h | 223 | 223 |
| | 2 WE et une AG | | |
| Escrime medievale | 8 seances de 3 heures | 24 | |
| | | | |
| AGIR SUR SOI | 14 WE de formation sur 2jours avec | 448 | 448 |
| | 2 petites salles occupées (9h à 17h) | | |
| SESSAD | 8 séances de 2h le mercredi cuisine | 16 | |
| | | | |
| MAISON DES ADOLESCENTS | Intervention en cuisine 1 jeune 4 fois | | 8 |
| | | | |
| CENTRE DE KERDUDO | Présentation de notre structure par le directeur, 4 fois | | 4 |
| | | | |
| Prêt de salle aux particuliers | 10 locations (de 10h a minuit) | 140 | 140 |
| | | | |
| Retraitez-Vous Bien | 121 rencontres de 14h à 17h | 365 | 264 |
| | réunions CA et une AG et repas | | |
| SESAM | 25 permanences de la psychologue | 50 | 66 |
| | le mercredi de 16h30 à 18h30 | | |
| Prêts de salle aux associations | 4 locations pour réunions | 16 | 35 |
| | en soirée ou en journée (3/4h) | | |
| CARSAT Forum mobilité | Prevention chutes 7 séances de 2h(CARSAT Clarpa ,mairie) | 14 | |
| | | | |
| Cuisine pour salon livre jeunesse | 4 jours de 4 heures | 16 | |
| | | | |
| Boutchoux Association | 9h /12h | 81 | 52 |
| | 27 permanences le mercredi matin | | |
| Ville de Lorient | Reunion URBAINE | 6 | |
| | 3 reunions de 2H | | |
| Improlab Nagar | | 22 | |
| | 11 séances de 2H | | |
| Federation centres sociaux Bretagne | | 18 | 72 |
| | reunions dans salle Escale 6 de 3h | | |
| Sous total | | 1565 | 1468 |

| Accueil de Groupes de l'Escale | | | |
|---|--|--------------------------|-------------|
| Atelier Bricolage | 45 seances de 2 h le lundi 14/16h | | |
| | Merc 9/11h | 90 | 90 |
| Accueil du Soir | 107séances le lundi,mardi & jeudi vendredi de 17h à 19h soit 2h + 4 réunions | 222 | 230 |
| Art Floral | 15 séances de 2h30 en soirée | 38 | 38 |
| Atelier Français Langues Etrangères (FLE) | de 14h a 17h lundi 15 séances | 45 | 25 |
| Atelier Déco | 14séances jeudi de 14h à 17h soit 3 heures | 42 | 81 |
| Atelier Gym Equilibre | 31 séances le mardi de 10h à 11h30 soit 1h30 | 47 | 49 |
| Broderie Escale | 34 séances mardi de 14h à 17h soit 3 heures | 102 | 99 |
| Ca Cartonne | 33 séances vendredi de 9h à 12h soit 3 heures | 99 | 120 |
| Zumba | 11 séances de 1,5H | 17 | |
| Couture | 35 séances mardi de 14h à 17h soit 3 heures | 105 | 99 |
| Le Jardin (en exterieur tres souvent) | 38 séances mercredi de 14h à 17h soit 3heures | 114 | 120 |
| Espace jeunes mercredi et samedi | 25 mercredi 4h 25 samedi 4h | 100 100 | |
| Code de la route senior | 10 séances de 1h | 10 | |
| Couture débutant | 30 séances de 14h à 17h soit 3 heures | 90 | |
| Atelier Gym Tonik | 29 séances lundi de 18h15 à 19h15 soit 1H | 29 | 34 |
| Parentalité | A petits pas(2h) atelier Isabelle PENIN +theatre 2h | 20 | |
| Numerique | 180 seances de 2 H (mardi, mercredi, jeudi, vendredi) | 360 | 340 |
| Instant Gourmand | cuisine et poly de 9h a 14h 12 séances | 60 | |
| Instant Pour SOI | poly ou reunion 8 séances de 3h | 24 | |
| Repas santé | Poly de 10h à 14h 12 séances | 48 | |
| | Sous total | 1714 | 1325 |

| | | | |
|--|---------------------|-------------|-------------|
| | TOTAL HEURES | 3279 | 2793 |
|--|---------------------|-------------|-------------|



ORGANIGRAMME ANIMATION NOUVELLE-VILLE
CENTRE SOCIAL ESCALE BRIZEUX
 septembre 2019





RAPPORT FINANCIER

Une gestion saine reprise en interne grâce à un plan de développement des compétences du personnel et à l'engagement sans faille du Conseil d'Administration.

ASS ANIMATION NOUVELLE VILLE

4 rue Jean LAGARDE

56100 LORIENT

BILAN
Année 2019

ASS ANIMATION NOUVELLE VILLE



Présentation des principaux indicateurs financiers

Résultat de l'exercice

| |
|---------------------------|
| Année 2019 22005 € |
| Année 2018 21256 € |

Le bon résultat de l'exercice est principalement dû à :

- l'augmentation des subventions en direction des personnes âgées
- le départ en retraite du Directeur au 31 mai, prise de fonction du nouveau Directeur fin août,

Au fil des ans...

| 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------|----------|-------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 666,00 € | -4 584 € | 681 € | 1 334 € | 1 922 € | 8 438 € | 28 063 € | -4 552 € | -1 689 € | 21 256 € | 22 005 € |

Produits de fonctionnement

| | |
|-------------------|------------------|
| Année 2019 | 463 555 € |
| Année 2018 | 435 625 € |

| | |
|---------------|-----------------|
| 6,41 % | 27 930 € |
|---------------|-----------------|

| |
|--|
| Augmentation : |
| -des prestations de 19 261€ (participation des usagers avec 2 séjours vacances Disney et Vendée, prestations CAF, MaD salles et matériels...) |
| - des subventions d'exploitation de 5 271€ (emploi, Fonjep, Conférence des Financeurs, Abbé Pierre) |
| Reprise de provisions pour retraite : 26 592€ |
| Diminution des remboursements CPAM et Formation : 3 217€ |

SUBVENTIONS OBTENUES

| | |
|-------------------|------------------|
| Année 2019 | 253 403 € |
| Année 2018 | 248 192 € |
| 2,10 % | 5 211 € |

| | 2018 | 2019 | |
|--|------------------|------------------|---------------|
| Ville : | 182 184 € | 178 179 € | -2,20 % |
| Etat Contrats Aidés | | 10 779 € | 100,00 % |
| Fondation Chèques Vacances | | 1 610 € | 100,00 % |
| CAF Poste ESF | 18 713 € | 18 713 € | 0,00 % |
| Département (ACM + CONF FINANCEURS) | 13 504 € | 9 327 € | -30,93 % |
| FONJEP: | 5 331 € | 7 107 € | 33,31 % |
| CARSAT | 7 075 € | 2 125 € | -232,94 % |
| Projet numérique (CAF) | 6 000 € | | -100,00 % |
| Conférence des Financeurs | | 6 133,00 € | 100,00 % |
| CAF FOND PUBLIC et TERRITOIRES | 15 385,00 € | 14 930,00 € | -2,96 % |
| Fondation Abbé Pierre | | 4 500 € | 100,00 % |
| | 248 192 € | 253 403 € | 2,10 % |

Produits des activités et prestations CAF

| | |
|-------------------|------------------|
| Année 2019 | 173 850 € |
| Année 2018 | 154 589 € |

12,46 %

19 261 €

| | 2018 | 2019 | |
|---|------------------|------------------|----------------|
| Participation adhérents: | 38 839 € | 51 653 € | 32,99 % |
| Prestations CAF: | 110 371 € | 115 293 € | 4,46 % |
| M A D Salles et Matériels: | 5 079 € | 5 984 € | 17,82 % |
| Prestation ville accueil du soir : | 300 € | 920 € | 206,67 % |
| | 154 589 € | 173 850 € | 11,08 % |

Charges de personnel

| | | %Charges d'exploitation |
|-------------------|------------------|------------------------------------|
| Année 2019 | 313 381 € | 72,30 % |
| Année 2018 | 320 907 € | 77,20 % |

-2,35 %

7 526 €

La diminution des charges de personnel est due principalement au changement de Directeur (retraite fin 31 mai, prise de fonction fin août)

Charges de fonctionnement

| | | %Charges d'exploitation |
|-------------------|------------------|----------------------------|
| Année 2019 | 112 320 € | 25,31 % |
| Année 2018 | 90 441 € | 21,76 % |
| | 19,48 % | 21 879 € |

Les charges de fonctionnement sont en augmentation par rapport à l'exercice précédent

Ceci est du principalement à :

- la mise à disposition de la fédération pour palier l'absence du Directeur
- l'organisation de repas santé services (intervenant en diététique)
- des séances de prévention routière avec une auto école
- les coûts des séjours à Disney et en Vendée

Réserve en fonds propres

| | |
|--|-----------------|
| Réserves en fonds propres au 31/12/2018 | 85 973 € |
|--|-----------------|

Mouvements de trésorerie 2018 **21 256 €**

| | |
|--|------------------|
| Réserves en fonds propres au 31/12/2019 | 107 229 € |
|--|------------------|

Affectation du résultat soit: 22 005 €

Budget prévisionnel 2020

434 530 €

Comptes de résultat 2019

435 625 €

Soit une différence de :

1095 €

A noter une diminution de la valorisation du bénévolat 20 535€ en 2018 et 15 610€ en 2019 due à l'arrêt de certaines activités (Jardin, Pâtisserie...)

| | Brut | Amortissements Dépréciations | Net au 31/12/19 | Net au 31/12/18 |
|---|----------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| ACTIF | | | | |
| ACTIF IMMOBILISE | | | | |
| Immobilisations incorporelles | | | | |
| Frais d'établissement | | | | |
| Frais de recherche et de développement | | | | |
| Concessions, brevets et droits assimilés | 2 206 | 621 | 1 585 | |
| Droit au bail | | | | |
| Autres immob. incorporelles / Avances et ac | | | | |
| Immobilisations corporelles | | | | |
| Terrains | | | | |
| Constructions | | | | |
| Installations techniques, matériel et outillage | 6 654 | 6 654 | | 366 |
| Autres immobilisations corporelles | 30 237 | 26 296 | 3 941 | 4 241 |
| Immob. en cours / Avances et acomptes | | | | |
| Immobilisations financières | | | | |
| Participations et créances rattachées | | | | |
| TIAP & autres titres immobilisés | | | | |
| Prêts | | | | |
| Autres immobilisations financières | | | | |
| TOTAL ACTIF IMMOBILISE | 39 098 | 33 572 | 5 526 | 4 607 |
| ACTIF CIRCULANT | | | | |
| Stocks | | | | |
| Matières premières et autres approv. | | | | |
| En cours de production de biens | | | | |
| En cours de production de services | | | | |
| Produits intermédiaires et finis | | | | |
| Marchandises | | | | |
| Avances et acomptes versés sur commande | | | | |
| Créances | | | | |
| Usagers et comptes rattachés | 11 288 | 671 | 10 617 | 12 609 |
| Autres créances | 77 209 | | 77 209 | 162 257 |
| Valeurs mobilières de placement | | | | |
| Instruments de trésorerie | | | | |
| Disponibilités | 121 490 | | 121 490 | 63 523 |
| Charges constatées d'avance | | | | 378 |
| TOTAL ACTIF CIRCULANT | 209 986 | 671 | 209 315 | 238 766 |
| Charges à répartir sur plusieurs exercices | | | | |
| Prime de remboursement des obligations | | | | |
| Ecart de conversion - Actif | | | | |
| TOTAL DE L'ACTIF | 249 084 | 34 243 | 214 841 | 243 373 |

VISTA AUB
Commissariat aux Comptes
Le Mayereau - CS 85425
830, Rue Pierre Landais
58 854 CAUDAN Cedex
Tél. : 02.97.76.20.54 - E-mail : contact@vista-conseil.com
Siren : 788 999 779

| | Net au 31/12/19 | Net au 31/12/18 |
|---|--------------------|--------------------|
| PASSIF | | |
| FONDS PROPRES | | |
| Fonds associatifs sans droit de reprise | | |
| Ecarts de réévaluation | | |
| Réserves indisponibles | | |
| Réserves statutaires ou contractuelles | | |
| Réserves réglementées | | |
| Autres réserves | 107 229 | 85 972 |
| Report à nouveau | | |
| Résultat de l'exercice | 22 005 | 21 256 |
| Subventions d'investissement | 7 530 | 8 414 |
| Provisions réglementées | | |
| TOTAL FONDS PROPRES | 136 764 | 115 643 |
| AUTRES FONDS ASSOCIATIFS | | |
| Apports | | 1 250 |
| Legs et donations | | |
| Subventions affectées | | |
| Fonds associatifs avec droit de reprise | | 1 250 |
| Résultat sous contrôle | | |
| Droit des propriétaires | | |
| TOTAL AUTRES FONDS ASSOCIATIFS | | 1 250 |
| PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES | | |
| Provisions pour risques | | |
| Provisions pour charges | 14 297 | 26 592 |
| TOTAL PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES | 14 297 | 26 592 |
| FONDS DEDIES | | |
| Fonds dédiés sur subventions | | |
| Fonds dédiés sur autres ressources | | |
| TOTAL FONDS DEDIES | | |
| DETTES | | |
| Emprunts obligataires convertibles | | |
| Emprunts et dettes auprès des établissements de crédits | | 1 117 |
| Emprunts et dettes financières diverses | | |
| Avances et acomptes reçus sur commandes en cours | | |
| Dettes fournisseurs et comptes rattachés | | |
| Dettes fiscales et sociales | | |
| Dettes sur immobilisations et comptes rattachés | | |
| Autres dettes | | |
| Instruments de trésorerie | | |
| Produits constatés d'avance | | 120 |
| TOTAL DETTES | 63 781 | 99 888 |
| Ecarts de conversion - Passif | | |
| TOTAL DU PASSIF | 214 841 | 243 373 |

Compte de résultat

| | du 01/01/19 au 31/12/19 12 mois | du 01/01/18 au 31/12/18 12 mois |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| PRODUITS D'EXPLOITATION | | |
| Ventes de marchandises | | |
| Production vendue | 173 850 | 154 589 |
| Production stockée | | |
| Production immobilisée | | |
| Subventions d'exploitation | 253 403 | 248 192 |
| Reprises et Transferts de charge | 31 019 | 27 802 |
| Cotisations | 5 280 | 5 042 |
| Autres produits | 4 | |
| TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION | 463 555 | 435 625 |
| CHARGES D'EXPLOITATION | | |
| Achats de marchandises | | |
| Variation de stock de marchandises | | |
| Achats de matières premières | | |
| Variation de stock de matières premières | | |
| Autres achats non stockés et charges externes | 112 320 | 90 441 |
| Impôts et taxes | 6 073 | 4 881 |
| Salaires et Traitements | 233 408 | 223 952 |
| Charges sociales | 73 900 | 92 074 |
| Amortissements et provisions | 16 643 | 4 046 |
| Autres charges | 1 482 | 310 |
| TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION | 443 827 | 415 705 |
| RESULTAT D'EXPLOITATION | 19 728 | 19 919 |
| Opérations faites en commun | | |
| Produits financiers | 367 | 288 |
| Charges financières | 2 | 10 |
| RESULTAT FINANCIER | 365 | 278 |
| RESULTAT COURANT | 20 092 | 20 198 |
| Produits exceptionnels | 5 939 | 1 735 |
| Charges exceptionnelles | 4 027 | 677 |
| RESULTAT EXCEPTIONNEL | 1 912 | 1 059 |
| Impôts sur les bénéfices | | |
| Participation des salariés | | |
| Report des ressources non utilisées | | |
| Engagements à réaliser | | |
| EXCEDENT OU DEFICIT | 22 005 | 21 256 |
| Contribution volontaires en nature | | |
| Bénévolat | 136 337 | 136 337 |
| Prestations en nature | | |
| Dons en nature | | |
| TOTAL DES PRODUITS | 136 337 | 136 337 |
| Secours en nature | | |
| Mise à disposition gratuite | | |
| Personnel bénévole | 142 045 | 136 337 |
| TOTAL DES CHARGES | 142 045 | 136 337 |

BUDGET PREVISIONNEL DE LA STRUCTURE du 01/01/2020 au 31/12/2020

CHARGES

| COMPTES | INTITULES COMPTES | TOTAL CHARGES |
|----------------------|---|-------------------|
| 60 | Achats | 15 950,00 |
| 61 | Services extérieurs | 24 500,00 |
| 62 | Autres services extérieurs | 57 000,00 |
| 63 | Impôts et taxes | 6 150,00 |
| 64 | Frais de personnel | 326 100,00 |
| 65 | Autres charges de gestion courante | 330,00 |
| 66 | Charges financières | |
| 67 | Charges exceptionnelles | |
| 68 | Dotations aux amortissements, aux provisions et engagements | 4 500,00 |
| 69 | Impôt sur les bénéfices | |
| SOUS-TOTAL | | 434 530,00 |
| 86 | Contributions | 112 000,00 |
| TOTAL CHARGES | | 546 530,00 |

PRODUITS

| COMPTES | INTITULES COMPTES | TOTAL PRODUITS |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 70 | Vente de produits finis prestataires | 152 356,00 |
| | | |
| | | |
| | | |
| 74 | Subventions d'exploitation | 268 174,00 |
| 75 | Produits de gestion | 5 000,00 |
| 76 | Produits financiers | 0,00 |
| 77 | Produits exceptionnels | |
| 78 | Reprise sur provisions | |
| 79 | Transfert de charges | 9 000,00 |
| SOUS-TOTAL | | 434 530,00 |
| 87 | Contrepartie des contributions | 112 000,00 |
| TOTAL PRODUITS | | 546 530,00 |