

AMPLIFIONS LA MOBILISATION
Mercredi 15 mai, 14H Place Piquand, MTC
Pour une école de justice sociale

Les Aesh et tous les personnels de l'éducation en colère poursuivent leur mobilisation

**Rdv pour le « Goûter d'école », pour « goûter l'école »...
POUR Discuter, revendiquer, s'informer,
venez nous rejoindre place Piquand.**

**Depuis plusieurs semaines,
les personnels de l'éducation nationale
se mobilisent contre la loi Blanquer dite de l'École
de la "confiance"
et contre la loi de transformation de la Fonction Publique.**

Pour les accompagnant-es d'élèves en situation de handicap (AESH) aussi, suite à la "concertation" ministérielle sur l'école inclusive lancée en octobre, ce projet de loi adopté en première instance à l'Assemblée et étudié mi-mai au Sénat, présage des dégradations des conditions de travail des AESH.

MACRON LANCE SA
CRÉATURE SUR LES ÉCOLES



Face aux propositions du Ministère, nous exigeons pour les AESH :

- ☛ une revalorisation immédiate des salaires ;
- ☛ l'arrêt immédiat de l'expérimentation et de la généralisation prévue des PIALs et le maintien des accompagnements individuels dans le cadre d'un dispositif permettant de répondre aux besoins des élèves et des familles et respectueux des conditions de travail des AESH ;
- ☛ le versement des indemnités REP-REP+ pour les AESH exerçant en éducation prioritaire ;
- ☛ la création d'un véritable statut de la Fonction Publique pour les AESH ; des emplois stables, pérennes et reconnus ;
- ☛ la prise en compte du travail invisible (réunions / concertation / régulation / adaptation des apprentissages) et de la pénibilité la possibilité d'une quotité de travail choisie à temps plein ;
- ☛ la création du nombre d'emplois nécessaire pour couvrir tous les besoins ;

Menu BLANQUER

Menu Justice sociale

Menu Au choix

Mise en bouche

✦ Rattachement des directions d'écoles aux collèges et disparitions des fonctions de direction par les personnels du 1er degré

Plat d'inconsistance

- ✦ Réformes du lycée pro : baisse du volume dans les disciplines générales, globalisation de filières avec disparition des métiers.
- ✦ Réforme du bac : Disparition du baccalauréat national (contrôle continu, évaluations permanentes)
- ✦ Orientation précoce / attendus de Parcours sup
- ✦ Sélection à l'entrée de l'enseignement supérieur
- ✦ Effectifs par classe en augmentation

Pour finir amèrement

Atteinte au droit d'expression en inscrivant la question du droit de

Pour démarrer

- ✦ Augmentation du point d'indice
- ✦ Arrêt de recrutement des contractuels

Plat de résistance

- ✦ Maintien des instances représentatives du personnel
- ✦ Arrêt du projet de réforme des lycées avec ouverture de discussion pour un lycée équitable et émancipateur
- ✦ Recrutement de personnels nécessaire à la qualité de nos conditions de travail
- ✦ Maintien des directions d'écoles par des personnels du 1er degré

Et pour finir

La préservation de notre liberté pédagogique et notre droit d'expression

