



CONSEIL D'ECOLE DU 17 mars 2025

Etaient présents :

M. Chevestrier, Maire ;
Mme Guilard, adjointe au Maire ;
Mme Ollivier, Secrétaire Générale de Mairie ;
M. Thomas, Mme Perret, M. Monod, Mme Rouault, représentant-e-s de parents d'élèves ;
M. Rousselon, responsable du service périsolaire ;
Mme Guibert, Mme Sevin-Renault, Mme Laisney, Mme Rigollé, Mme Lattay, Mme Bès, Mme Ségalou, enseignant-e-s.

Etaient excusés :

Mme Juillan-Marconcini, Inspectrice de l'Education Nationale ;
M. Hubert, Mme Auvray, enseignant-e-s ;
Mme Sauvée, Mme Macquaire, représentantes de parents d'élèves

Etaient absents :

M. Guine, Mme Leblanc, représentant-e-s de parents d'élèves

ORDRE DU JOUR

ORDRE DU JOUR	1
1 EFFECTIFS POUR LA RENTRÉE 2025	2
2 TRAVAUX	2
2.1 TRAVAUX A REALISER	2
2.2 QUESTIONS DES REPRESENTANTS DE PARENTS	3
3 QUESTIONS DES PARENTS CONCERNANT LE PERISCO ET LA CANTINE	3
3.1 PERISCOLAIRE	3
3.2 RESTAURANT SCOLAIRE	4
4 LES PROJETS EN COURS ET A VENIR	4
4.1 DEMARCHE E3D	4
4.2 PROJETS COMMUNS	5
4.3 PROJETS PAR CLASSES :	6
5 QUESTIONS DIVERSES	7

1 EFFECTIFS POUR LA RENTRÉE 2025

État du 12/11/2024	CYCLE I				CYCLE II			CYCLE III		Total
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Niveaux										
Nombre de classes										8
Effectifs constatés (au 12/11/2024)	2	13	27	23	14	22	26	21	20	168
Montée pédagogique (automatique)	0	2	13	27	23	14	22	26	21	148
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	0	6	13	27	23	14	22	26	21	152
Entrées (directeur)	2	16	0	0	0	1	0	0	1	20
Sorties (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL* (directeur)	2	22	13	27	23	15	22	26	22	172

* Total = montée pédagogique directeur + (Entrées - Sorties)

Parmi ce total, élèves présents au 17/03/2025	0	6	13	27	23	14	22	27	21	153
Parmi ce total, élèves préinscrits au 17/03/2025		12				1			1	14
Parmi ce total, élèves non encore préinscrits (prévus selon les naissances domiciliées en 2021 et 2022)	2	4								6
										173

Les prévisions annoncées au 12/11/2024 ont conduit à la présentation par l'inspection académique d'un projet de fermeture définitive de classe à la rentrée prochaine. Grâce à la mobilisation des parents d'élèves, de M. le Maire, des représentants des personnels et du député de la circonscription, ce projet a été transformé en fermeture conditionnelle.

La rentrée se fera donc à 7 classes, mais cette fermeture ne sera rendue définitive qu'après comptage des effectifs réels le jour de la rentrée. Si ces effectifs le permettent, elle pourra être annulée.

La fermeture d'une classe entraîne le retrait conditionnel d'un emploi. Celui-ci concerne Nadia BES (dernière arrivée sur l'école), qui devra donc participer au mouvement.

La constitution des classes ne sera envisagée qu'en fin d'année, pour être au plus proche des effectifs réels.

2 TRAVAUX

2.1 Travaux à réaliser

Le nouveau système de transmissions des demandes de travaux via un tableur en ligne est satisfaisant, le responsable des services techniques le consultant directement.

Un certain nombre de travaux en attente ont été réalisés.

Travaux restant à effectuer (les 4 dernières lignes ont été ajoutées aujourd'hui) :

Lieu, bâtiment, salle	Délai	Description de la nature de l'intervention souhaitée
Laponie	2	Il n'est plus possible de verrouiller de l'intérieur la porte donnant vers le city.
Classe Bora-Bora	3	Un volet HS, en POSITION FERMEE DEPUIS JUIN Le deuxième volet de la classe montre des signes de faiblesse. Dorénavant, nous ne le fermons plus.
Hall d'entrée maternelle	2	Réparer ou changer le groom de la porte d'entrée principale, qui se referme en claquant, menaçant de sectionner le petit doigt qui viendrait à s'y trouver....
Groenland	3	Le moteur du volet de la sortie de secours est très fatigué. À chaque pression sur le bouton, le volet ne remonte que de quelques centimètres et il faut beaucoup trop de temps pour le remonter. Nous ne le fermons plus (SIGNALE DEPUIS 2023)
Groenland	1	Fuite d'eau dans le placard derrière le bureau d'Isabelle DU GOUTTE A GOUTTE
Sanitaires classe 1	1-2	Ajouter un distributeur pour les feuilles d'essuie-main à niveau d'enfants (il en manque un)
Salle de motricité	2	Remettre un pêne à la porte de la salle de garderie
Bâtiment maternelle	3	Remplacer les anti-pince-doigts abîmés (classe n°3, n°1...)
Cour maternelle	3	Remettre le panier de basket au mur et recoller la poutre noire sur les dalles

Classe-atelier maternelle	3-4	Enlever le lavabo de ménage qui n'a jamais servi et ne sert à personne (gain de place).
Toilettes adultes maternelles	3-4	Installer un distributeur pour les feuilles d'essuie-main
Classe-atelier maternelle	3-4	Réparer le revêtement mural sous le lavabo élèves
Salle de motricité	4	Changer les rideaux qui se décrochent régulièrement et ne ferment pas vraiment.
Classe-atelier maternelle	4	Ajouter des étagères supplémentaires dans les grands placards pour gagner du rangement (voir avec les ATSEM)
Tisanerie	3	Changer la poignée de la tisanerie (cassée)
Dortoir	3	Il manque une partie de la manivelle permettant de remonter le volet qui reste fermé.
Fronton de l'école	3	Enlever (puis remplacer ?) les drapeaux qui sont pourris.
Cour élémentaire	3	Retrouver et réinstaller le panier de basket qui était installé sur l'ancien préau (et qui a été démonté pendant les travaux).

Rappel : prévoir la vérification systématique de tous les néons à chaque période de vacances.

En mars 2024, la mairie envisageait qu'un tour de chaque bâtiment communal soit fait sur tous les travaux à prévoir avec un point trimestriel pour que les bâtiments ne se dégradent pas. Cette mesure est-elle mise en place ?

Réponse de M. Chevestrier : certaines réparations tardent car il faut attendre les pièces ou la prise en charge de la garantie. Mme Ollivier propose que Mickaël Poircuitte (responsable des services techniques) fasse un point trimestriel, sur la base du tableau transmis par M. Brisson.

2.2 Questions des représentants de parents

Un des parents demande s'il est nécessaire de relancer l'opération « Bricole ton école ». Est-il utile de relancer une mobilisation de ce type ? La municipalité ne l'a pas envisagé pour l'instant. À discuter avec Mickaël Poircuitte en qualité de responsable des bâtiments.

D'autres questionnent la date où les aménagements de la cour auront lieu ainsi que les différents petits travaux attendus. La subvention versée par l'amicale a été investie dans l'achat de modules. À ce jour pas de nouvelles du « Fonds vert » pour subventionner la végétalisation de la cour de récréation. Concernant les tracés au sol, l'équipe pédagogique doit fournir un plan à la mairie.

Questions complémentaires des représentants des parents d'élèves :

Qu'est-il désormais prévu concernant les chemins d'accès à l'école primaire impraticables par temps pluvieux ?

M. Chevestrier rappelle que le devis était signé mais suite à la constatation par l'artisan de l'étendue des travaux, le devis a considérablement augmenté. Il est dans le champ de compétence de Mickaël Poircuitte de mener ces travaux, mais il est nécessaire qu'il soit habilité à travers une formation préalable pour manier les engins. Une partie du parking est également à rénover. Les grilles de clôture de la cour doivent également être changées. Ces points ont déjà été évoqués en mairie.

3 QUESTIONS DES PARENTS CONCERNANT LE PERISCO ET LA CANTINE

3.1 Périscolaire

- TAP :

Certains parents aimeraient avoir plus de visibilité sur les temps réalisés concrètement sur les TAP (information de l'absence des intervenants, bilan, retour des enfants).

Proposition des représentants des parents d'élèves : diffuser le guide enfance famille par mail aux parents dès l'inscription de l'enfant à l'école, rappeler la présence sur l'espace famille des groupes TAP par périodes, envisager dans la mesure du possible, un retour aux familles après chaque cycle de TAP (activité, photos, ressenti des enfants).

M. Rousselon va s'appuyer sur le nouveau site internet de la commune pour diffuser ces informations aux familles ; concernant les absences, il y a effectivement eu des TAP annulés car les animateurs absents n'ont pas toujours pu être remplacés.

- Personnel encadrant :

Quelques parents ont observé des changements de personnel. L'un d'eux se demande si une présentation de l'équipe pourrait être faite.

Proposition des représentants des parents d'élèves : Afficher un trombinoscope des animateurs afin qu'enfants et parents aient la visibilité des différents encadrants.

Mr Chevestrier précise les difficultés à assurer le remplacement du personnel dans ce contexte exceptionnel. La situation s'est stabilisée depuis.

- Communication :

Un parent fait part de difficultés avec l'espace famille qui ne fonctionne pas toujours correctement selon les navigateurs notamment. Avez-vous également des remontées de dysfonctionnements ?

Mr Rousselon a reçu beaucoup moins de retours négatifs sur l'espace famille cette année ; Mr Chevestrier signale que le souci concerne surtout les étapes « inscription » et « réservation » qui peuvent poser des difficultés à certaines familles. En cas de défaut d'inscription récurrent, les parents concernés seront alertés.

3.2 Restaurant scolaire

Question des représentants des parents d'élèves : Lors de la réunion concernant la cantine le 5/07/2024 avec M le Maire et Mme Guilard notamment, il avait été évoqué l'intérêt de faire un point sur plusieurs semaines (6) concernant le contenu des menus (les menus n'étant pas vérifiés / partagés avec un médecin ou un nutritionniste ou autre), avec la possibilité d'un accompagnement par Agrobio pour faire le point sur la nature et la quantité des aliments à apporter aux enfants par jour et par semaine. Une démarche a-t-elle été initiée en ce sens depuis ?

Mme Guilard précise qu'un accompagnement rapproché de la restauration scolaire est en cours, certaines choses restent à améliorer. M. Chevestrier a rencontré une personne en cours de formation de responsable de restauration scolaire, qui va être sollicité pour intervenir. Mme Guilard propose que les remarques lui soient transmises afin d'intervenir directement. Il est demandé d'avoir une connaissance des menus suffisamment en avance de façon à mesurer l'impact sur le plan nutritionnel. Le travail doit être rapproché.

Observation des parents : il est difficile de trouver les menus. Réponse : Ils sont affichés en maternelle et le seront sur le site de la commune.

Autre information de M. Chevestrier : les porte-serviettes sont en place, il faut un peu de temps pour assurer l'organisation.

Changement prévu à la cantine : Thibault a demandé une disponibilité d'un an, un recrutement est à prévoir.

4 LES PROJETS EN COURS ET A VENIR

4.1 Démarche E3D

Dans la continuité des labellisations Eco-Ecole en 2021 (sur la thématique de l'eau) et 2023 (sur la thématique de la biodiversité), l'école en entrée en 2023-2024 dans une Démarche de Développement Durable (E3D).

S'appuyant sur des approches transversales, la démarche « E3D » intègre les enseignements, ainsi que la diversité de projets possibles permettant de vivre l'établissement comme un lieu d'apprentissage global du développement durable, ancré dans son territoire. Elle s'inscrit dans le projet d'école 2020-2025 :

Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°1 : L'équité face à la réussite et au bien-être scolaires

Objectif pédagogique n°1 : Prévenir les difficultés en améliorant la cohérence du parcours scolaire, et y remédier par des réponses personnalisées.

Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°2 : La construction de chacun dans son rôle d'élève et de futur citoyen

Objectif pédagogique n°1 : Comprendre son environnement pour s'inscrire dans une démarche de développement durable.

Objectif pédagogique n°2 : Engager l'ensemble des élèves dans des projets collectifs et collaboratifs

Objectif pédagogique n°3 : Améliorer la cohérence éducative entre l'école et les familles

Cette démarche se construit à partir d'un diagnostic. Celui-ci avait été réalisé en 2023. Il vient d'être mis à jour (voir annexe).

L'E3D implique l'ensembles des élèves et des enseignantes de l'école, le périscolaire et le restaurant scolaire dans le cadre du PEDT, les parents d'élèves (sollicités pour certaines actions), l'Amicale laïque, la municipalité. Des partenariats extérieurs sont noués pour différentes actions.

Cette année, l'école sollicite le label E3D (campagne de candidatures ouverte du 17 mars au 14 mai).

4.2 Projets communs

2024-2025 REALISE - EN COURS - A VENIR	DATE (S)	01 TPS-PS-MS	02 TPS-PS-MS	03 GS	04 CP	05 CE1	06 CE2	07 CM1	08 CM2
PROJETS COMMUNS									
Semaine sans écran	octobre								
Sorties à la médiathèque	année								
Piscine	périodes 1 et 5								
Spectacle "Trio désencadré" (Cie la Malle Théâtre)	05/11/2024								
Spectacle de Noël Klingeling (Cie Artoutai) offert par la mairie	16/12/2024								
"Tous ensemble à l'école"	mars 2025								
Course contre la faim	16/05/2025								
Prix des incorruptibles	année								
Silence, on lit !	année								
Projet Campagn'art	périodes 1, 3, 4								
Chorale	périodes 2, 3, 4, 5								
Spectacle de fin d'année	juin 2025								
Lecture d'albums par les élémentaires aux maternelles	année								
Atelier jardinage - temps de midi, pour les volontaires	vendredi						vol	vol	vol
Participation au prix Unicef de littérature jeunesse	mars avril								
Formation aux gestes qui sauvent (SDIS 35)	mars								

- **CAMPAGN'ART**

La résidence de l'artiste a eu lieu la semaine au retour des vacances de Noël.

Vernissage de l'exposition : vendredi 25 avril à 18h

Expo : les 3 semaines suivant le vernissage

- **Course contre la faim :**

Séances de sensibilisation le mardi 25 mars (du CP au CM2) – course le 16 mai (toutes les classes)

- **Formation aux gestes qui sauvent**

Interventions des Volontaires du Service Civique - SDIS 35 auprès de tous les élémentaires (10 et 24 mars).

- **Participation au prix UNICEF littérature jeunesse**

Thème : le droit à un environnement sain et à la justice climatique.

Intervention des bénévoles de l'UNICEF et de Lire en faire lire auprès des maternelles et CP : lecture des ouvrages puis vote.

Les sélections ont été achetées pour les CE1 et CE2. Les élèves volontaires pourront les lire et participer au vote (dernier délai : 3 à avril 2025).

Pour 2025-2026, les sélections seront achetées dès septembre et l'ensemble des élèves pourra participer au vote.

Les familles ayant répondu au questionnaire des représentants de parents se disent satisfaits des différents projets initiés (notamment "campagn'art", "semaine sans écran"). Ils évoquent l'intérêt des temps forts dans le développement de l'enfant (ouverture d'esprit, conviction, empathie).

4.3 Projets par classes :

2024-2025 REALISE - EN COURS - A VENIR	DATE (S)	01	02	03	04	05	06	07	08
		Tps-PS-MS	Tps-PS-MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Correspondance scolaire et rencontre classe maternelle de Liffré	année	■							
Suivi de la course les Sénégazelles	avril	■							
Sorties nature	année	■	■	■					
Ateliers sportifs au gymnase	année	■	■	■					
Fête de Noël	déc 24	■	■	■	■	■			
Thanksgiving GS/CP/CE1	28-nov			■	■	■			
Correspondance scolaire et rencontre Liffré St Germain	janvier à mai			■	■	■			
Pancake day GS/CP/CE1	04-mars			■	■	■			
Visite des GS en CP	juin			■	■				
Semaine des maths à l'école	10 au 13 mars				■				
Semaine des langues à l'école	17 au 21 mars			■	■	■			
Sortie la Bintinais "Veillée sans télé" dans la cuisine d'autrefois	27-sept				■	■			
Journée musée et classe d'autrefois (centre A. Savary)	17 janv 25				■	■			
Musée d'objets anciens	déc 24					■			
Sortie la Bintinais: jouets buissonniers	02/05/2025				■	■			
Orientation à la Monniais	06/06/2025				■	■			
Programmation informatique	période 5				■	■			
Créer un journal "à l'ancienne" papier	période 5					■			
Rencontre avec un illustrateur : Jérémy Pailler	29 novembre						■		
Action OCCE : vente de kits SOS cookies	période 3						■		
Cercle conteur	toute l'année						■		
Ateliers nature : Misson Protection CPN + Piafs de ma rue LMALP	toute l'année						■		
Parcours EDD Biodiversité (haie, oiseaux, laine)	périodes 3 et 4						■		
Magazine scolaire "La gazette des CE2"	toute l'année						■		
Correspondance avec les migrantes	périodes 4 et 5						■		
"Un chemin, une école" FFRP	période 5						■		
Permis piéton	période 5						■		
Journées Nature au Centre Les Bruyères - Bréal sous Montfort	2 et 3 juin 2025						■		
Sortie à Rennes pour observer le Street Art	23-mai			■				■	
5 animations sur la thématique des gaz à effet de Serre - Léo Lagrange	Périodes 1 et 2							■	■
participation au projet labomaths	Année							■	■
Miniséjour à Feins (2 nuits, camping, vélo, kayak)	30/06 au 2/07/24							■	■
Cross du collège	période 1								■
Vidéos présentation des personnels école/périsco/cantine/entretien	Année								■
Projets "Dorloteurs d'abeilles"	Année								■
Feuilleton des Incorruptibles (les coulisses de l'écriture d'un roman)	Périodes 2 et 3								■
SRAV (Savoir rouler à vélo) - interventions de Liffré Cormier Commun.	période 3								■
Journée d'immersion au collège	mars								■
Rencontre avec une classe de 6ème autour du prix des Incos	période 5								■

5 QUESTIONS DIVERSES

Certains parents signalent un manque de visibilité des parents représentants de parents. De nouvelles familles ont du mal à identifier les parents élus. Il serait possible de diffuser un trombinoscope sous forme d'affiche + via Beneylu + sur le site de l'école en précisant les coordonnées de contact des parents élus. À transmettre à M. Brisson.

Le/la secrétaire, Nadia BES

Le directeur, M. BRISSON



Diagnostic Par ODD	Projets déjà réalisés Préciser les domaines d'apprentissages	Projets envisagés Préciser les domaines d'apprentissages	Rôles des parents, des élèves, des éco-délégués	PARTENAIRES  Ex : municipalité, associations, etc.
	-	-		
	<ul style="list-style-type: none"> - Course contre la faim (depuis 2018) – sensibilisation par des membres d'action contre la faim 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation des élémentaires par Action contre la faim : 25 mars 2025 - Course contre la faim : 16 mai 2025 	Participation à l'encadrement Aide à la recherche de parrainages.	Action contre la faim
	<ul style="list-style-type: none"> - APQ - Sorties nature hebdomadaires - Travail sur l'équilibre alimentaire via la collation du matin - Prévention du tabagisme - Semaine sans écran (annuelle) - Temps calme systématique en MS et GS - Formation aux gestes qui sauvent (SDIS 35) - Sorties vélo dès le CE2 et passage du SRAV en CM2 - Apprendre à gérer ses émotions, savoir dire non, utilisation des messages clairs - Animation « Booste ton petit déjeuner » par un nutritionniste (programme Fruits et Légumes à l'école) 	Poursuite des différents projets Permettre une parole libre des élèves sur les problèmes d'injustice, de harcèlement...		Ligue contre le cancer Liffré Cormier Communauté Médiathèque Périscolaire Restaurant scolaire SDIS 35 Fruits et légumes à l'école
	<p>Projets communs à toutes les classes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autour de la lecture : « Silence, on lit ! » - lecture des élémentaires aux maternelles – Prix des incorruptibles – Rencontres d'auteurs – fréquentation systématique de la médiathèque - Autour de l'expression écrite : Cahier d'écrivain – Ecrits personnels en histoire/géo/sciences/EMC – exposés - Autour de l'éducation artistique : Campagn'art – chorale – Spectacle d'école – Parcours Opéra – Fréquentation de spectacles vivants – Cercle conteur 	Travail autour de la numération : programmation des compétences essentielles - mesures Devoirs ? Oral ? Vocabulaire		Médiathèque Les centres culturels Artistes en résidence DAAC Amicale laïque Municipalité Il était une fois (cercle conteur)

	<ul style="list-style-type: none"> - Charte de devoirs, pour réduire les inégalités face à l'accompagnement à la maison. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur l'occupation des espaces (cour de récréation) - Visite de l'exposition sur l'égalité fille-garçon à la médiathèque 	Travail sur les espaces non genrés à reprendre		Médiathèque
	2021 : labellisation ECO-ECOLE sur la thématique de l'eau Récupération d'eau pour le potager			
	<p>2020 -2021 Travail sur les enjeux de la transition énergétique (partenariat SDE35 Petits Débrouillards) CM1-CM2</p> <p>2023-2024 Travail sur les énergies et le changement climatique (partenariat SDE35 – La feuille d'érable) CM1-CM2</p> <p>2024-2025 Travail sur les gaz à Effet de Serre (programme Carbone Scol'ère) CM1-CM2</p>	2026-2027 Travail sur les gaz à Effet de Serre (programme Carbone Scol'ère) CM1-CM2		<p>SDE35</p> <p>Petits Débrouillards</p> <p>La feuille d'érable</p> <p>Carbone scol'ère</p> <p>Léo Lagrange</p>
				
				
	<ul style="list-style-type: none"> - Aide éventuelle pour les participations demandées aux parents lors de sorties, classes transplantées... - Achat de combinaisons pour tous les enfants de maternelle pour les sorties nature. - 	Poursuite		Engagement de l'Amicale laïque pour diminuer les participations des familles Mairie

 <p>12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</p>	<p>Depuis 2022 : Production et récolte des légumes du potager Compostage Tri sélectif dans toutes les classes Collation en maternelle composée de fruits et légumes bio</p>	<p>Poursuite des différents projets Améliorer le tri sélectif afin qu'il soit appliqué par tous les agents</p>		<p>Périscolaire Agents d'entretien SMICTOM (mise à disposition des composteurs)</p>
 <p>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p>	<p>2020 -2021 Travail sur les enjeux de la transition énergétique (partenariat SDE35 Petits Débrouillards) CM1-CM2 2023-2024 Travail sur les énergies et le changement climatique (partenariat SDE35 – La feuille d'érable) CM1-CM2 2024-2025 Travail sur les gaz à Effet de Serre (programme Carbone Scol'ère) CM1-CM2</p>	<p>Projet en cours : création d'un spectacle sur le thème des migrations climatiques 2026-2027 Travail sur les gaz à Effet de Serre (programme Carbone Scol'ère) CM1-CM2</p>		<p>SDE35 Petits Débrouillards La feuille d'érable Carbone scol'ère Léo Lagrange</p>
 <p>14 VIE AQUATIQUE</p>	<p>2021 : labellisation ECO-ECOLE sur la thématique de l'eau 2020-2021 : travail sur le marais de Sougeal en partenariat avec des chercheurs du CNRS</p>			<p>CNRS</p>
 <p>15 VIE TERRESTRE</p>	<p>2023 : labellisation ECO-ECOLE sur la thématique de la biodiversité 2022-2023 : création d'un spectacle sur le thème de la biodiversité 2024-2025 : participation au Prix Unicef Littérature (sur le thème du droit à un environnement sain et la justice climatique). 2023 à 2025 : participation à la "Mission protection : 50 défis pour devenir protecteur/trice de la nature" (CE2) ; parcours Biodiversité Depuis 2020, poste observation oiseaux installé en fixe en classe de CP + près classe maternelle (2024) 2022-2024 : Réhabilitation d'anciens hôtels à insectes et mise en place de zones de BZZZ</p>	<p>Projet en cours : participation CM2 au projet « Dorloteurs d'abeilles » (accueil d'abeilles sauvages). Participation CE2 au projet "Piafs de ma rue" (observer et comprendre les enjeux de la biodiversité)</p>		<p>Les dorloteurs d'abeilles La Main à la Pâte Fédération Connaître et Protéger la Nature (FCPN) Graine de Coquelicot (animatrice nature)</p>
 <p>16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES</p>	<p>Conseil de classe hebdomadaire CE1, CE2, 2 fois par mois en CP</p>	<p>Mise en place de conseils d'élève au niveau de l'école et en lien avec le périscolaire Conseils de classe en cycle 3 Conseil d'élèves commun avec le périscolaire (règles communes, occupation de la cour...)</p>		<p>Périscolaire</p>