



CONSEIL D'ECOLE DU 4 NOVEMBRE 2024

Etaient présents :

M. Chevestrier, Maire ;
Mme Perret, M. Monod, M. Thomas, Mme Macquaire, Mme Rouault, représentant-e-s de parents d'élèves ;
M. Rousselon, responsable du service périsolaire ;
Mme Guibert, Mme Sevin-Renault, Mme Laisney, Mme Rigollé, Mme Lattay, Mme Bès, M. Hubert, Mme Ségaloù, Mme Auvray,
enseignant-e-s.

Etaient excusés :

- Mme Juillan-Marconcini, Inspectrice de l'Education Nationale ;
- Mme Leblanc, représentante de parents d'élèves

Etaient absents :

- M. Guine, Mme Sauvée, représentant-e-s de parents d'élèves

ORDRE DU JOUR

1	INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE	1
1.1	Résultats des élections	1
1.2	Vote du règlement intérieur de l'école	2
2	BILAN FINANCIER 2023-2024	2
3	EFFECTIFS ET REPARTITIONS	4
4	PRESENTATION DES PROJETS PREVUS POUR L'ANNEE 2024/2025	5
4.1	Projets communs.....	5
4.2	Projets par classes	7
5	EVALUATION D'ECOLE.....	8
6	PROTOCOLE PHARE (programme de lutte contre le harcèlement à l'école).....	9
7	TRAVAUX.....	10
7.1	Travaux demandés	10
7.2	Aménagement des cours.....	11
8	QUESTIONS DIVERSES	11

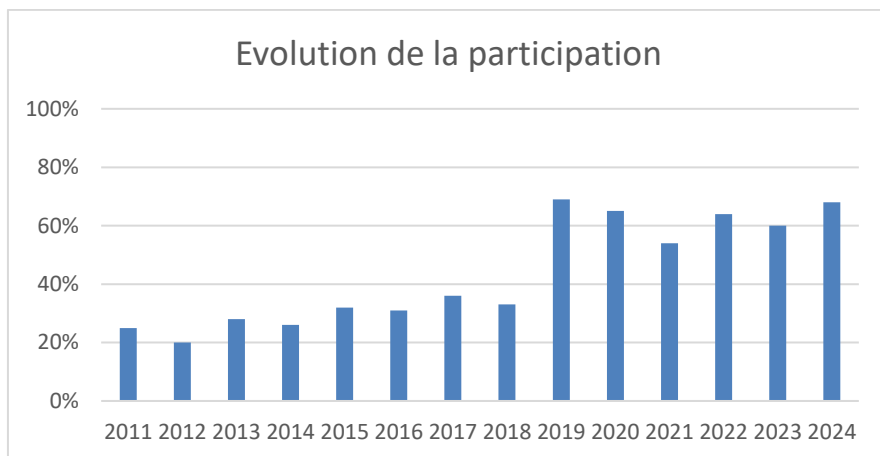
1 INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE

- Choix d'un secrétaire : Nadia BES
- Lecture de l'ordre du jour

1.1 Résultats des élections

Nombre d'électeurs inscrits : 246
Bulletins blancs et nuls : 8
Participation : 68%

Nombre de votants : 168
Suffrages obtenus par la liste : 160



Représentants de parents au conseil d'école :

Nom	Prénom	Enfant(s) à 'école
THOMAS	Sébastien	THOMAS Jeanne 05 CE1
PERRET	Christelle	LE BIHAN Aubin 02 TPS-PS-MS
MONOD	Florent	MONOD Raphaël 05 CE1
GUINE	Aurélien	GUINE Marius 05 CE1 - GUINE Léonard 01 TPS-PS-MS
ROUAULT	Jade	ROINSON Maëlys 01 TPS-PS-MS
LEBLANC	Caroline	PUYMARTIN Marguerite 03 GS
MACQUAIRE	Maud	MACQUAIRE Laélys 04 CP
SAUVEE	Emilie	LECADE Lenny 08 CM2

- Composition et compétences du conseil d'école : les textes réglementaires ont été envoyés avec la convocation à la réunion.
- Etablissement des modalités de délibération : vote à main levée à l'unanimité.

1.2 Vote du règlement intérieur de l'école

Pas de modification proposée par les enseignants.

Le règlement est soumis au vote du conseil d'école : règlement accepté à l'unanimité.

2 BILAN FINANCIER 2023-2024

- Budget fonctionnement alloué par la municipalité :
 - pour l'année 2023 : 9255 € (35€ x 193 élèves au 1^{er} janvier + 2500€ livres et jeux)
 - pour l'année 2024 : 9220 € (35€ x 192 élèves au 1^{er} janvier + 2500€ livres et jeux) – A CONFIRMER

soit environ 48€ par élève. 38€/élève gérés indépendamment par chaque professeur pour sa classe (matériel scolaire, livres...), le complément est utilisé pour les achats collectifs (papier, matériel d'arts plastiques, matériels particuliers en relation avec les projets collectifs...).

- Budget investissement variable en fonction des années (informatique, mobilier etc.)
- Prise en charge par la mairie de :
 - la piscine (activité + déplacement)
 - le spectacle de Noël
 - 1/4 de la classe transplantée, 1 fois tous les 2 ans (subvention coopérative)
 - subvention pour le fonctionnement de la coopérative.
- **Budget coopérative scolaire 2023-2024** : présentation du rôle de la coop et de son budget (mairie, amicale et vente école)

rel.	Données	Sources	(vide)	Amicale	ventes	parents	mairie	DAAC	SMICTOM	Dons	Total général	
photo scolaire	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7				3 203,57 €						3 203,57 € 2 298,47 €	905,10
sorties + spectacles	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7			1 600,00 €		1 576,80 €	500,00 €				3 676,80 € 3 675,68 €	1,12
classe transplantée	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7			6 000,00 €		13 881,40 €	6 532,38 €				26 413,78 € 26 150,91 €	262,87
campagn'art	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7			1 500,00 €			430,00 €	400,00 €			2 330,00 € 2 330,01 €	-0,01
E3D	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7			1 255,00 €	120,60 €		390,00 €		244,45 €		2 010,05 € 2 013,16 €	-3,11
spectacle école	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7			1 000,00 €	811,00 €		340,00 €				2 151,00 € 2 153,78 €	-2,78
semaine ss écrans	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7										52,59 €	-52,59
Jeux cour mater (subv Amicale 22-23)	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7										3 073,99 €	-3073,99
projets divers	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7				20,00 €						20,00 € 68,49 €	-48,49
livres	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7			100,00 €		82,80 €	40,00 €				222,80 € 224,64 €	-1,84
matériel adapté	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7			330,00 €			110,00 €				440,00 € 438,98 €	1,02
matériel	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7			215,00 €			71,00 €				286,00 € 319,74 €	-33,74
Livre CE2 23-24	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7				674,38 €						674,38 € 674,38 €	0,00
opération gourmandise	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7				246,00 €						246,00 € 233,66 €	12,34
blog + beneylu	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7										119,88 €	-119,88
gateaux	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7										7,26 €	-7,26
gouters	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7					1 926,00 €					1 926,00 € 2 093,94 €	-167,94
course contre la faim	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7									686,60 €	686,60 € 704,12 €	-17,52
cotisations OCCE	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7										449,30 €	-449,30
assurance	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7										50,75 €	-50,75
frais bancaires	Somme Entrées 6 Somme Sorties 7										15,00 €	-15,00
Total Somme Entrées 6				12 000,00 €	5 075,55 €	17 467,00 €	8 413,38 €	400,00 €	244,45 €	686,60 €	44 286,98 €	-2861,75
Total Somme Sorties 7				47 148,73 €							47 148,73 €	

La ventilation des subventions de l'Amicale et de la mairie a été réalisée a posteriori, afin de rendre compte de leur utilisation.

On constate un déficit de 2861,75€, mais il inclut les dépenses liées à la subvention de 2800€ versée par l'Amicale et non utilisée en 2022-2023.

Evolution de la situation du compte de la coopérative scolaire :

	situation au 1/09	recettes	dépenses	résultat
2013-2014	3 918,26 €	42 079,30 €	43 371,31 €	-1 292,01 €
2014-2015	2 626,25 €	19 124,20 €	17 474,04 €	1 650,16 €
2015-2016	4 276,41 €	45 623,45 €	48 998,21 €	-3 374,76 €
2016-2017	901,65 €	23 140,00 €	21 344,24 €	1 795,76 €
2017-2018	2 697,41 €	45 290,97 €	46 548,20 €	-1 257,23
2018-2019	1 440,18 €	18 863,62 €	17 541,43 €	1 322,19
2019-2020	2 762,37 €	35 359,81 €	32 052,99 €	3 306,82
2020-2021	6 069,19 €	13713,4	12614,13	1 099,27
2021-2022	7 168,46 €	44 517,97 €	49 082,59 €	-4 564,62
2022-2023	2 603,84 €	24172,78	20188,11	3984,67
2023-2024	6 588,51 €	44286,98	47148,73	-2 861,75
2024-2025	3726,76 €			

2800€ de subvention jeux maternelle non dépensés.
(2800€ de dépenses 2022-2023)

3 EFFECTIFS ET REPARTITIONS

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		Modif depuis sept	A venir
1. Corinne GUIBERT / ATSEM : Chrystèle LEBON	1	7	13							21		+2
2. Katell SEVIN RENAULT (L Ma Me) et Marine SEGALOU (J V) / ATSEM : Vanessa FRIN	1	6	14							21		+2
3. Florence LAISNEY / ATSEM : Gwenaëlle JAM				22						22	+1	
4. Sophie RIGOLLE					13					13	+1	
5. Isabelle LATTAY						22				22		
6. Nadia BES (L,Me,J,V) et Marine SEGALOU (Ma)							26			26		
7. Bertrand HUBERT								21		21		
8. Mathieu BRISSON (1Ma/2 Me, J, V), Amélie AUVRAY (L, 1Ma/2)									20	20		
	2	13	27	22	13	22	26	21	20	166		
				+1	+1							
	+4											

On constate cette année une très forte baisse des effectifs (192 élèves à la rentrée 2023) :

- une grosse cohorte de CM2 (27 élèves) a quitté l'école l'année dernière,
- 8 départs (3 pour un voyage d'un an, 2 pour l'école privée, 3 déménagements),
- très peu de PS inscrits (13 pour 24 naissances domiciliées en 2021, soit 54%, alors que la moyenne entre 2011 et 2023 est de 100%.

Rentrée de septembre :	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ANNEE NAISSANCE TPS	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
NAISSANCES DOMICILIEES	22	17	25	25	21	18	19	18	27	18	22	28	24	28	20
PS1 (2 ans) inscrits et présents	6	5	4	4	2	2	4	6	5	2	2	4	0	2	
% d'inscrits /naissances	27%	29%	16%	16%	10%	11%	21%	33%	19%	11%	9%	14%	0%	7%	
PS2 (3 ans) inscrits et présents	37	20	19	22	23	25	16	23	22	29	14	20	26	13	
% d'inscrits /naissances	97%	91%	112%	88%	92%	119%	89%	121%	122%	107%	78%	91%	93%	54%	

Niveaux	MATERNELLE				ELEMENTAIRE							TOTAL
	TPS	PS	MS	GS	Tot Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Tot Elém	
Situation au 04/11/2024	2	13	27	22	64	13	22	26	21	20	102	166
Entrées prévues en cours d'année	4			1		1						
Montée pédagogique		6	13	27		23	14	22	26	21		
Entrées connues pour sept 2025		6					1			1		
Entrées prévues pour sept 2025	2	10										
TOTAL	2	22	13	27	64	23	15	22	26	22	108	172

Naissances domiciliées	20	28	24	28
------------------------	----	----	----	----

4 PRESENTATION DES PROJETS PREVUS POUR L'ANNEE 2024/2025

Les projets mis en place dans les classes ou à l'échelle de l'école ont pour objectif de travailler les compétences des programmes dans un cadre collectif motivant.

3.1 Projets communs

2024-2025 REALISE - EN COURS - A VENIR	DATE (S)	01	02	03	04	05	06	07	08
		TPS-PS-MS	TPS-PS-MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
PROJETS COMMUNS									
Semaine sans écran	octobre								
Sorties à la médiathèque	année								
Piscine	périodes 1 et 5								
E3D	année								
Spectacle "Trio désencadré" (Cie la Malle Théâtre)	05/11/2024								
Spectacle de Noël Klingeling (Cie Artoutaï) offert par la mairie	16/12/2024								
"Tous ensemble à l'école"	mars 2025								
Course contre la faim	16/05/2025								
Prix des Incorruptibles	année								
Silence, on lit !	année								
Projet Campagn'art	périodes 1, 3, 4								
Chorale	périodes 2, 3, 4, 5								
Spectacle de fin d'année	juin 2025								
Lecture d'albums par les élémentaires aux maternelles	année								
Atelier jardinage - temps de midi, pour les volontaires	vendredi						vol	vol	vol

- **Campagn'art** : artiste invitée : Margaux JANNISET, proposée par Maxence CHEVREAU

- Septembre : rencontre entre l'équipe enseignante et l'artiste dans son atelier
- 14 et 15 octobre 2024 : rencontre de chaque classe avec l'artiste
- Novembre à avril : travail de chaque classe sur son propre projet inspiré par le travail de l'artiste
- 6 au 10 janvier 2025 : résidence ; l'artiste réalise une ou des œuvres dans l'école et reçoit dans « l'atelier temporaire » chaque classe qui assiste au processus de création.
- 25 avril 2024 : vernissage de l'exposition ouverte au public.

Dépenses		Recettes	
Matériel plastique et vidéo, préparation de l'exposition, vernissage	300 €	Coopérative scolaire (dont participation municipalité et Amicale Laïque)	1760 €
Intervention de l'artiste auprès des élèves : 36 heures pour 9 classes	2160 €	Subvention DAAC	700 €
Total	2460 €	Total	2460 €

A noter : la subvention de la DAAC a augmenté cette année (800€ en 2022-2023, 400€ en 2023-2024)

- **Spectacles :**

- Les places étant limitées, nous ne pourrions pas profiter de la programmation des centres culturels de Liffré Cormier Communauté. Nous faisons venir la compagnie La Malle Théâtre (dont nous avons vu de nombreux spectacles de grande qualité) pour 2 représentations à la salle des fêtes de « Trio Désencadré » le 5 novembre à la salle des fêtes.
- Spectacle de Noël offert par la mairie aux élèves des deux écoles, choisi cette année par l'école publique : Klingeling, par la compagnie Artoutaï (dont nous avons déjà vu 2 spectacles programmés par le centre culturel de Liffré), le 16 décembre à la salle des fêtes (2 représentations).

- **Chorale :** démarrage des séances hebdomadaires le mercredi 6 novembre :

10h45-11h30 : Toute l'école
11h30-12h : CE / CM

- **Spectacle de fin d'année :** création à partir d'un album pour enfants : « L'Eldorad'eau », une fable animalière autour des migrations climatiques de Sandrine Dumas-Roy.

Chaque classe se charge d'illustrer une partie de l'histoire sous la forme d'une chanson dont elle écrit les paroles puis la mélodie. La mise en scène reste à définir mais il est probable que chaque classe crée une danse sur sa chanson.

Une exposition des planches de l'album à la médiathèque puis à l'école est envisagée pour la fin de l'année (prise en charge partagée par la médiathèque et la coopérative scolaire).

Date envisagée : vendredi 20 juin

3.2 Projets par classes

Note : la réglementation concernant les sorties de proximité en maternelle a évolué, permettent à nouveau la sortie d'une classe accompagnée de l'ATSEM et l'enseignant(e).

2024-2025 REALISE - EN COURS - A VENIR	DATE (S)	01	02	03	04	05	06	07	08
		TPS-PS-MS	TPS-PS-MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
correspondance scolaire et rencontre classe maternelle de Liffré	année								
Sorties nature	année								
Ateliers sportifs au gymnase	année								
Fête de Noël	déc 24								
Thanksgiving GS/CP/CE1	28-nov								
Pancake day GS/CP/CE1	période 3								
Visite des GS en CP	juin								
Semaine des langues à l'école	période 4								
Sortie la Bentinais "Veillée sans télé" dans la cuisine d'autrefois	27 sept								
Journée musée et classe d'autrefois (centre A. Savary)	17 janv 25								
Musée d'objets anciens	déc 24								
Sortie la Bentinais : jouets buissonniers	mai 25								
Orientation à la Monniais	période 5								
Programmation informatique	période 5								
Créer un journal "à l'ancienne" papier	période 5								
Prix de l'écoute des écoliers	périodes 1 et 2								
Rencontre avec un illustrateur : Jérémy Pailler	29 novembre								
Cercle conteur	toute l'année								
Action OCCE : vente de kits SOS cookies	période 3 ou 4								
Ateliers nature : Mission Protection CPN + Piafs de ma rue LMAP	toute l'année								
Parcours EDD Biodiversité (haie, oiseaux, petites bêtes)	périodes 3 et 4								
Magazine scolaire "le journal des CE2"	toute l'année								
"Un chemin, une école" FFRP	périodes 4 et 5								
Permis piéton (gendarmerie)	période 5								
Sortie vélo en forêt de St Aubin du Cormier*	période 5								
5 animations sur la thématique des gaz à effet de serre (Léo Lagrange)**	périodes 1 et 2								
Participation au projet Labomaths	toute l'année								
Miniséjour à Feins (2 nuits, camping, vélo, kayak)*	30/06 au 2/07/24								
Cross du collège	période 1								
Vidéos présentation des personnels école/périsco/cantine/entretien	toute l'année								
Projets "Dorloteurs d'abeilles"	toute l'année								
Feuilleton des Incorruptibles (les coulisses de l'écriture d'un roman)	périodes 2 et 3								
SRAV (Savoir rouler à vélo) - interventions de Liffré Cormier Commun.	période 3								
Journée d'immersion au collège	période 5								
Rencontre avec une classe de 6ème autour du prix des Incos	période 5								

*Les normes d'encadrement des sorties à vélo nécessitent l'implication de nombreux parents titulaires de l'agrément accompagnateur. Une session d'agrément sera programmée au cours de l'année.

** Proposition de Mr Monod : visite de l'usine de recyclage/reconditionnement de verre « La Station » à Cesson-Sévigné.

5 EVALUATION D'ÉCOLE

Le rapport d'évaluation externe a été distribué aux membres du conseil d'école en amont de la réunion.

Il met en évidence de nombreux points d'appui :

- Equipe stable
- Pédagogie de projet
- Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen) développés
- Projets fédérateurs, communs à toutes les classes, porteurs de motivation
- Implication des parents
- Soutien de la commune et de l'Amicale laïque
- Liens avec le périscolaire, le restaurant scolaire, la médiathèque
- Une dynamique collective au sein de l'équipe éducative pour la prise en charge des situations individuelles d'élèves.

Il met également en évidence des points d'attention qui avaient été relevés par l'équipe enseignante dans son rapport d'autoévaluation.

L'équipe a retenu certaines priorités :

Points d'attention	Perspectives
<ul style="list-style-type: none"> - Des résultats aux évaluations nationales insuffisants au regard de l'IPS. - Exploitation insuffisante des résultats de ces évaluations au service de la progressivité des apprentissages. - L'accompagnement du travail personnel de l'élève est inégal suivant les familles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'enseignement explicite du point de vue de l'élève pour garantir l'identification de l'apprentissage conduit, son intérêt, les stratégies utilisées et les aides possibles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 heures de formation par l'équipe de circonscription - Exploiter les évaluations nationales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Travail par cycles puis en équipe ➤ Soutien de l'équipe de circonscription - Redéfinir en équipe les modalités et les enjeux du travail personnel, établir une progressivité. Installer l'élève dans l'apprendre à apprendre pour viser l'autonomie de l'élève et l'implication des familles <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reprendre la charte du travail à la maison.
<ul style="list-style-type: none"> - Moins grande implication des élèves dans les apprentissages fondamentaux que dans les projets pluri et interdisciplinaires (qui les visent pourtant). La continuité entre les projets et les apprentissages n'est pas suffisamment explicite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre explicite les enjeux d'apprentissage et les compétences travaillées au travers des projets et sorties proposées par l'école.
<ul style="list-style-type: none"> - Manque d'harmonisation des règles entre les temps scolaires et périscolaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un règlement intérieur rédigé et illustré en commun par les différentes structures <ul style="list-style-type: none"> ➤ Une première réunion s'est tenue ➤ Réunions mensuelles directeur école/responsable périsco mises en place
<ul style="list-style-type: none"> - De nombreux temps de partage au sein de l'équipe pédagogique reposent sur des échanges informels et limitent la possibilité d'une stratégie d'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programmer ces temps, en définir les participants et les objectifs <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conseils de cycle inscrits dans le calendrier annuel des réunions d'équipe hebdomadaires (1 par période) ➤ Réunions mensuelles enseignantes maternelles / ATSEM / directeur ➤ Points mensuels ATSEM/directeur

Observations :

Globalement, les résultats aux évaluations des élèves de l'école devraient être supérieurs aux résultats nationaux, compte-tenu de la situation de l'école, des apprentissages conduits et compétences observées dans les classes. Les bulletins des anciens élèves de PEV arrivés en 6^{ème} sont globalement satisfaisants.

Cependant, l'équipe pédagogique considère qu'il est utile de prendre en considération ces résultats aux évaluations nationales pour conduire un enseignement plus ambitieux, développer le goût de l'effort, renforcer l'implication dans les apprentissages fondamentaux et le travail personnel...

6 PROTOCOLE PHARE (PROGRAMME DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT A L'ÉCOLE)

Le programme pHARe est mis en place depuis l'année dernière à l'école.

L'équipe pHARe de l'école est constituée de Mathieu BRISSON (formé en 2023-2024), Bertrand HUBERT et Nadia BES (en formation en 2024-2025). En cas de suspicion de harcèlement, l'équipe pHARe met en place un protocole basé sur la méthode de la préoccupation partagée mise en œuvre dans tous les établissements scolaires. L'équipe peut s'appuyer sur une équipe ressource de circonscription.

Bilan 2023-2024 :

- Nous avons eu connaissance de plusieurs situations de conflits entre élèves qui ont donné lieu à des entretiens entre les élèves et le directeur et des échanges avec les familles. Aucune de ces situations n'a nécessité la mise en place du protocole pHARe.
- Les élèves de cycle 2 et 3 ont bénéficié d'un programme de 10h d'apprentissages. Ils ont participé à la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire et rempli à cette occasion une enquête individuelle anonyme.
- L'école a obtenu automatiquement le label « Niveau 1 – engagement » pour l'année 2024-2025



Cette année, les élèves de cycle 2 et 3 bénéficieront à nouveau d'un programme de 10h d'apprentissages, participeront à la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire le 7 novembre et rempliront une enquête individuelle anonyme le mercredi 13 novembre.

Observations : il serait utile de mutualiser les informations avec le périscolaire afin de partager la méthodologie en cas de suspicion de situation de harcèlement (l'élargissement aux partenaires est un des objectifs du « niveau 2 – Approfondissement »)

7 TRAVAUX

7.1 Travaux demandés

PARTIE ECOLE					PARTIE MAIRIE		
date de la demande	Nom, prénom du demandeur	Lieu, bâtiment, salle	Délai souhaité de l'intervention : 1 - Urgent (appeler les services techniques) 2 - Dans la semaine 3 - Dans le mois 4 - Plus tard	description de la nature de l'intervention souhaitée	Date programmée d'intervention	date de l'intervention réalisée	Notes, remarque
23/08/2024	enseignantes maternelle	hall maternelle	2-3	L'applique de l'éclairage du vestiaire de la classe 2 est tombée un matin sans prévenir (heureusement, tous les élèves étaient en regroupement) et s'est brisée par terre, il faudrait la remplacer (et comprendre comment elle a pu tomber...).			
02/09/2024	Nadia Bes	Groenland	2	Il n'est plus possible de fermer à clé la porte donnant vers le city.			
02/09/2024	Nadia Bes	Toilettes filles élémentaire	2	Le lavabo le plus proche du couloir fuit lorsqu'on fait couler de l'eau (le syphon "coulisse"...)			
04/09/2024	Nadia Bes	Laponie	2	Le robinet du lavabo de la classe fuit beaucoup (joint cassé, robinet bringuebalant)			
04/09/2024	Mathieu BRISSON	local ménage	2	Le chauffe-eau fuit, ce qui oblige à couper l'eau le soir et la rouvrir le matin (et perdre de l'eau tout au long de la journée).			Un chauffe-eau instantané a été acheté. Une nouvelle ligne doit être tirée. Elle le sera à l'arrivée du nouveau responsable
11-sept	Mathieu BRISSON	arrière école élémentaire	2	Enlever les branches de noisetier qui ont été coupées car elles assombrissaient trop les classes		18/09/2024	
11-sept	Mathieu BRISSON	arrière école élémentaire	3	Terminer la taille du noisetier en dehors du périmètre de l'école.			
03/10/2024	Sophie Rigollé	Porte couloir en face Bora-Bora	3	Le groom est cassé: la porte n'ayant pas d'anti-pince doigt peut claquer. De plus si un enfant oublie de fermer la porte elle reste ouverte	n		
15/10/2024	Sophie Rigollé	Classe Bora-Bora	3	Le deuxième volet (sachant que le premier est coincé en position fermé) de la classe montre des signes de faiblesse. Il faut appuyer plusieurs fois sur l'interrupteur pour l'ouvrir et le fermer.			

Observations de Mr Chevestrier : Le tableau est à mettre à jour en fonction des travaux déjà effectués au cours des vacances. Installation d'un chauffe-eau instantané prévu ; le recrutement d'un nouvel agent est en cours (prise de poste le 23 décembre). Ses compétences devraient permettre une maintenance plus efficace. Information : arrivée d'un nouveau copieur prévue.

7.2 Aménagement des cours

- La municipalité est interrogée sur les suites de la demande de subvention auprès du fonds vert.

Observations de Mr Chevestrier : pas de nouvelles ; par ailleurs la subvention pour l'isolation de la cantine a été refusée. Pour information, projet de réfection du parking de la maison intercommunale (près de la salle de sport) avec aménagement d'une sortie pour rejoindre la route sans obliger les bus à faire demi-tour (travaux nécessaires car l'arrêt du bus sur la route est dangereux et les enfants ne traversent pas en sécurité actuellement).

- La municipalité est interrogée sur la réfection du chemin qui mène à la cour élémentaire.

Observations de Mr Chevestrier : le marquage au sol dans la cour est en attente des détails du projet par l'équipe enseignante ; le devis pour la réfection du chemin s'élève actuellement à 10 000€ environ, la municipalité est en attente du devis d'une troisième entreprise et envisage de le réaliser en interne si le coût reste trop élevé. Cependant ces travaux sont nécessaires car le chemin se dégrade fortement.

8 QUESTIONS DIVERSES

Prochaines réunions : lundi 17 mars et 23 juin 2025 – 18h-20h

Le/la secrétaire, Mme BES



Le directeur, M. BRISSON

