



# CONSEIL D'ECOLE DU 26 juin 2023

Etaient présents :

- Mme Di Mambro, adjointe au Maire
- Mme Grignon, conseillère municipale
- Mme Chapelais, Mme Buisson, Mme Leblanc, Mme Duarte, M. Leroy, M. Coquet, représentant-e-s de parents d'élèves
- Mme Guibert, Mme Sevin-Renault, Mme Laisney, Mme Rigollé, Mme Lattay, M. Hubert, Mme Bès, Mme Brault, Mme Liénart, enseignant-e-s

Etaient excusés :

- Mme Juillien, Inspectrice de l'Education Nationale
- M. Chevestrier, Maire
- Mme Lemahieu, coordinatrice Enfance-Jeunesse

Etaient absents :

- M. Thomas, Mme Macquaire, M. Goideau, Mme Thomas, M. Collin

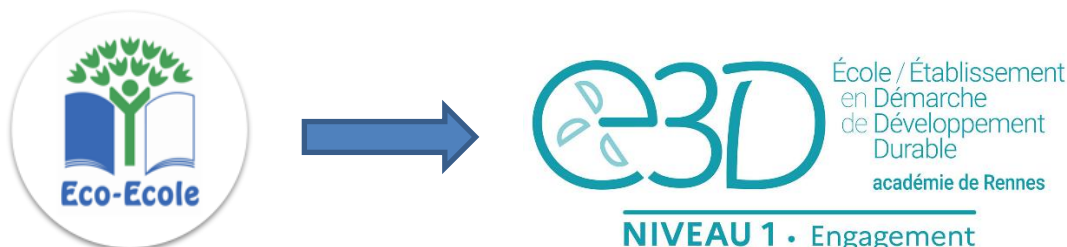
## ORDRE DU JOUR

<b>1</b>	<b>LES PROJETS EN COURS ET A VENIR .....</b>	<b>2</b>
1.1	ECO-ÉCOLE .....	2
1.2	COURSE CONTRE LA FAIM.....	2
1.3	SPECTACLE DE FIN D'ANNEE .....	2
1.4	SYNTHESE PROJETS COMMUNS .....	2
1.5	PROJETS PAR CLASSES .....	3
<b>2</b>	<b>PREPARATION DE LA RENTREE 2023-2024 .....</b>	<b>4</b>
2.1	EFFECTIFS ET REPARTITIONS .....	4
2.2	PROJETS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2023-2024.....	4
<b>3</b>	<b>CONCERTATION « NOTRE ECOLE, FAISONS-LA ENSEMBLE » .....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>TRAVAUX .....</b>	<b>6</b>
4.1	TRAVAUX A REALISER .....	6
4.2	PROJET ALSH.....	6
<b>5</b>	<b>QUESTIONS DIVERSES .....</b>	<b>6</b>
5.1	QUESTIONS DES PARENTS : AESH .....	6
5.2	QUESTIONS DES PARENTS : SERVICE MINIMUM.....	7
5.3	QUESTIONS DES PARENTS : LA CANTINE.....	7
5.4	QUESTIONS DES PARENTS : LES TAP.....	7

# 1 LES PROJETS EN COURS ET A VENIR

## 1.1 Eco-Ecole

- Le travail effectué depuis 2 ans sur le thème de la biodiversité a permis à l'école de recevoir le label ECO-ECOLE 2023.
- Comme annoncé lors du conseil précédent, le travail autour des différentes thématiques liées au différents durables se poursuivra l'année prochaine dans le cadre du label E3D (École en Démarche globale de Développement Durable), développé par le ministère de l'Éducation Nationale (<https://eduscol.education.fr/1118/la-labelisation-e3d>)



## 1.2 Course contre la faim

Les élémentaires se sont comme chaque année énormément investis dans la course. Une grande partie des enfants a couru la distance maximum (2500m pour les CP, CE1 et CE2, 5000m pour les CM1 et CM2), et permis de récolter 3780 € qui seront remis très prochainement à Action Contre la Faim.

## 1.3 Spectacle de fin d'année

L'ensemble des classes ont participé à la création de ce conte musical (histoire, paroles et musique des chansons, danses, décors). Le budget consacré à ce projet est important : 2325€

Enregistrement des chansons le 23 juin : 200€

Eclairage et sonorisation du spectacle : 1908€

Matériel : 217€

Une partie de cette somme sera financée grâce à la vente du film, des chansons et des photos du spectacle.

## 1.4 Synthèse projets communs :

<b>2022-2023</b> <b>REALISE - EN COURS - A VENIR</b>	DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CPA	CPB	CE1	CE2	CM1	CM2
PROJETS COMMUNS										
30 minutes d'activité physique quotidienne	année									
Sorties à la médiathèque	année									
"Tous ensemble à l'école"	mars									
Piscine	trim 1									
ECO'ECOLE	année									
Spectacles centre culturel Liffré	année							+ GS		
Course contre la faim	mai									
Semaine sans écran	octobre									
Prix des incorruptibles	année									
Silence, on lit !	année									
Projet campagn'art	périodes 2, 3, 4									
Chorale	périodes 2, 3, 4, 5									
Spectacle de fin d'année	juin									
Olympiades	juillet									
Lecture par les grands aux maternelles	année									

## 1.5 Projets par classes :

<b>2022-2023</b> <b>REALISE - EN COURS - A VENIR</b>	DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CPA	CPB	CE1	CE2	CM1	CM2
Correspondance et rencontre école maternelle de Gosné										
Participation à la semaine du goût										
Sorties nature										
Projet Phil'OCCE		GS	GS	GS						
Rencontre avec l'autrice-illustratrice Peggy NILLE	18/11/2022	GS	GS	GS						
Liaison GS/CP Halloween	octobre	GS	GS	GS						
Pancake day GS-CP	février	GS	GS	GS						
Participation au Pommé	18/11/2022									
Visite pour tous les PS de la ferme des escargots de Liffré	30/09/2022	PS	PS	PS						
Visite d'une exploitation laitière	17/10/2022	MS-GS	MS-GS	MS-GS						
Travail autour du fromage	Nov/printemps									
Sortie brebis ferme Grain d'orge + expo	3,4 et 6 avril									
Visite exposition David INNS St Aubin Du Cormier	35 mai	MS-GS	MS-GS	MS-GS						
Visite classes CP	juin	GS	GS	GS						
Sortie nature et jeux	mardi 4 juillet									
Visite de la ferme de l'Estourbillonais	18/10/2022									
Élevages (escargots, phasmes, lapins)										
Ecomusée Pays de Rennes (Bintinais)	15/12/2022									
Rencontre des correspondants à Ercé	16/05/2023									
Correspondance CP/CE1 Liffré et CP/CE1 St Germain sur Ille	nov à mai									
Orientation à la Monniais	juin									
Programmation informatique	mars à juin									
Apprentissage vélo	juillet									
Musée d'objets anciens	fin d'année									

<b>2022-2023</b> <b>REALISE - EN COURS - A VENIR</b>	DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CPA	CPB	CE1	CE2	CM1	CM2
Prix de l'écoute des écoliers	période 1									
Réalisation d'une exposition sur les animaux étonnants	période 1									
Action OCCE : vente de jeux de société (club jeux)	période 2									
Carnet de nature : herbier, empreintes, observations	toute l'année									
Découverte de la vie des sols et animaux terricoles	périodes 3 à 5									
Magazine scolaire "le journal des CE2"	toute l'année									
Classe transplantée en Anjou "Troglo : la vie sous terre"	29-30 mars									
Ecriture collaborative avec les CE2 de l'école de Gahard	période 5									
Permis piéton	vend. 23 juin									
Sortie vélo	jeu 06 juillet									
SRAV (Savoir rouler à vélo) - interventions de Liffré Cormier Comm.	période 2									
Vidéos présentation des personnels école/périsco/cantine/entretien	année									
Participation à un concert rock	mars									
Feuilleton des Incos + rencontre avec l'autrice	périodes 2 et 3									



### 3 CONCERTATION « NOTRE ÉCOLE, FAISONS-LA ENSEMBLE »

La démarche « Notre école, faisons-la ensemble » initiée par l'Etat a pour objectif de Faire émerger dans le cadre de concertations locales des initiatives nouvelles de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités. Cette démarche permet de prétendre à une aide financière du Fonds d'Innovation Pédagogique.

L'équipe pédagogique a souhaité s'inscrire dans cette démarche en ciblant plus particulièrement deux objectifs :

- Améliorer la réussite scolaire de tous les élèves à travers la conduite de projets interdisciplinaires et interclasses liés à l'éducation à l'environnement et au développement durable.
- Améliorer le bien-être des élèves à l'école en renforçant le contact avec leur environnement naturel proche, leur implication responsable dans la gestion et l'amélioration de leur cadre de vie scolaire.

Les membres de la communauté éducative ont dans un premier temps été invités à soumettre leurs remarques sur la situation actuelle de l'école et leurs suggestions d'action pour atteindre ces objectifs via un formulaire en ligne.

Une première réunion de concertation a eu lieu le 22 mai avec des parents, des élus, un représentant du service animation-jeunesse. Un diagnostic de la situation actuelle a été établi et le plan d'action a commencé à être élaboré à partir du travail préparatoire de l'équipe enseignante. Il s'appuie sur le réaménagement et la renaturation des cours de l'école, ainsi que sur la création d'une zone naturelle éducative aux abords de l'école.

#### Réaménagement et renaturation des cours

- Création de nouveaux espaces de plantation et jardinage :
  - Partie en herbe entre l'école et le cimetière, à intégrer dans le périmètre de l'école par le déplacement de la clôture.
  - Partie en herbe à l'entrée de la cour maternelle, à intégrer dans le périmètre de l'école par le déplacement de la clôture et du portail.
  - Plantation d'une haie pédagogique : enlèvement de l'enrobé le long de la clôture de la cour maternelle.
- Installation d'abris fabriqués par les élèves pour l'accueil et l'observation de la faune (hôtels à insectes, nichoirs...)
- Création d'espaces sensoriels et de manipulation (zone de copeaux dans les zones où l'enrobé est abîmé et doit être enlevé, dans les deux cours)
- Création d'espaces de jeu non genrés : tracés au sol, huttes en osier, parcours de billes, zone de motricité avec rondins...
- Aménagement d'espaces sociaux fabriqués par les élèves : banc de l'amitié, boîte à livres et troc de jeux et jouets...

#### Création d'une zone naturelle éducative aux abords de l'école (zone du city parc)

- Création de nouveaux espaces de plantation :
  - Plantation d'une mini-forêt
  - Plantation d'une haie pédagogique le long de la clôture de l'école et du mur du cimetière.
- Création d'une zone de regroupement permettant « l'école du dehors »
- Observation de la faune et de la flore avec le concours d'intervenants spécialisés.
- Création d'une signalétique à l'attention du public afin d'identifier et comprendre les différents espaces.

Ce dossier sera rédigé à la rentrée. Une rencontre avec l'entreprise actuellement en charge des travaux est prévue fin juin pour évoquer le réaménagement des cours.

Observations : la plantation de 3 arbres est prévue dans le cadre des travaux de la cour élémentaire en compensation des 3 tilleuls abattus. Serait-il possible d'envisager la plantation d'arbres de grande taille dans la cour maternelle afin d'apporter rapidement de l'ombre ?

## 4 TRAVAUX

### 4.1 Travaux à réaliser

Les fiches de demande de travaux sont transmises au fur et à mesure à la mairie.

A signaler des problèmes récurrents sur les moteurs des volets de l'élémentaire. Dans la classe de CE2, la moitié des fenêtres sont ainsi occultées, obligeant à travailler en permanence en lumière artificielle, et ce depuis le début de l'année (une réparation avait été effectuée mais n'a tenu que quelques jours). Le cas contraire est observé en classe de CE1 : le volet roulant ne descend plus. Il est absolument indispensable que ces volets soient réparés.

Questions des parents :

- Est-il prévu une modernisation des classes ? des bâtiments ?
- ➔ Rien de prévu à ce jour.
- Isolation, Fenêtres qui ne ferment pas dans les toilettes maternelles, luminaires qui clignotent, pas d'intimité dans les toilettes maternelles, des portes battantes sont-elles prévues ?
- ➔ Il serait judicieux d'établir un calendrier de maintenant de l'école par les agents techniques : nettoyage des poutres en maternelle, état des luminaires... Problème de manque de moyens humains ; beaucoup de personnel en agents périscolaires et personnel d'entretien mais deux agents techniques seulement. Manque de retour sur les actions entreprises : vérifications et travaux effectués ou non ? Les priorités sont-elles prises en compte ?
- Est-ce que le portail défectueux de l'école maternelle sera changé ?
- ➔ Il va être changé mais dans un délai inconnu.
- Un rafraîchissement des murs de l'école maternelle est-il prévu ?
- ➔ Rien de prévu à ce jour. Idée : faire appel aux familles dans le cadre d'un chantier participatif, en s'appuyant éventuellement sur les professionnels du bâtiment. La municipalité pourrait prévoir un temps convivial en contrepartie. Pendant la semaine sans écrans, du 2 au 7 octobre ?
- Le support du poteau devant la porte d'entrée de l'école maternelle est pris pour un cendrier. Cela est très tentant surtout pour des petits enfants impatientes d'y toucher. Est-il possible de faire quelque chose ?
- ➔ Pourquoi pas réaliser des plantations dans le cadre du projet jardinage (lavande ?) + un panneau explicatif.

### 4.2 Projet ALSH

Point d'avancée par la municipalité

- ➔ Pour l'instant, pas de retard, livraison prévue en novembre-décembre 2023, les délais sont respectés. Emménagement de l'ALSH prévu en février 2024.

## 5 QUESTIONS DIVERSES

### 5.1 Questions des parents : AESH

L'attribution d'un AESH (Accompagnant des élèves en situation de handicap) mutualisée pour 3 familles sera-t-il effectif en septembre 2023 ?

3 familles ont effectivement reçu des notifications de la MDPH ouvrant un droit d'accompagnement de leur enfant par un AESH sur une partie du temps scolaire, soit un poste AESH à temps complet. Les notifications étant arrivées en cours d'année et aucun nouveau recrutement n'ayant été effectué depuis la rentrée, l'accompagnement n'a pas démarré. L'équipe enseignante le regrette profondément et espère que l'accompagnement sera effectif à la prochaine rentrée.

## 5.2 Questions des parents : service minimum

---

Gestion des grèves : la mise en place d'un service minimum est-il envisageable ?

- La municipalité a pour obligation d'assurer un service minimum s'il y a plus de 25% des enseignants en grève, or souvent le personnel municipal est également gréviste. A noter que les agents ne sont pas tenus de se déclarer grévistes à l'avance. Leur droit de grève est respecté, et à ce jour leur réquisitionnement n'est pas prévu dans ce cas. Dans certaines communes, la garde des enfants lors des journées de grève s'organise entre parents. Certaines communes mutualisent leurs agents non-grévistes pour assurer le service minimum sur un seul site, mais cela pose des questions de responsabilité. La question sera réabordée en conseil municipal.

## 5.3 Questions des parents : la cantine

---

- Est-il possible de faire une porte ouverte ? pour découvrir les lieux et échanger avec l'équipe.
- La question a été abordée dans le cadre de la réunion de PEDT. Il est envisageable de reconduire l'atelier cuisine, ouvert aux parents, dans les locaux du restaurant scolaire ; autre piste, dans le cadre du PEDT toujours : proposer des ateliers cuisine réguliers en TAP, ouverts aux parents.
- Est-il possible de mettre en place des serviettes en tissu / bavoirs en tissu ? cela évitera l'utilisation quotidienne de centaines de serviettes papier.
- La question a également été abordée dans le cadre de la réunion de PEDT. Il est prévu que cela se mette en œuvre au cours de l'année scolaire 2023-2024. Alice et Camille sont en réflexion sur les modalités.
- Combien de temps ont les enfants pour se restaurer ? Il semble que temps soit un peu juste.
- Le temps de la maternelle a été rallongé en réduisant le temps de l'élémentaire ; dans les faits, les maternelles remontent à 12h50, ce qui reste court pour manger. Pour autant, les élémentaires arrivent juste à l'heure, ils n'ont toujours pas de temps de récréation au retour de la cantine.
- Est-il envisageable de prévoir une collation pour les élémentaires comme en maternelle ?
- Il n'est pas nécessaire que tous les élèves prennent une collation le matin. Les élèves des classes élémentaires sont en capacité d'apporter et gérer par eux-mêmes leur collation si les parents l'estiment nécessaire (enfants en garderie tôt le matin). En maternelle, il s'agit avant tout d'un éveil au goût (découverte des fruits). Ce point sera abordé lors de la prochaine réunion de rentrée.

## 5.4 Questions des parents : les TAP

---

Quelles sont les activités faites en TAP ?

- Un livret TAP a été préparé par le service enfance-jeunesse, présentant le contenu et l'organisation de l'ensemble des ateliers de l'année prochaine. Toutes ces informations seront transmises aux parents au cours de la semaine.

Le/la secrétaire, Nadia BES

Le directeur, M. BRISSON





# PLAN D'ACTION – Biodiversité

2022-2023



ACTION(S)	CLASSE(S) CONCERNÉE(S)	PARTENAIRES	MOYENS À MOBILISER	CALENDRIER DE LA RÉALISATION
<b>ACCUEIL ET OBSERVATION DE LA FAUNE SAUVAGE</b> Rénovation et installation de mangeoires et niochirs à oiseaux Comptage des oiseaux des jardins Rénovation de l'hôtel à insectes et de l'abri à hérisson Création d'un mur en pierres sèches Observation des insectes à la loupe pendant la récréation Relevé d'empreintes des animaux sauvages	Maternelle 1, 2, 3, CP1 et 2, CM1	Didier et Jonathan	Matériaux, outils Fiches LPO et CPN Loupes et grilles d'identification	À partir de la période 3
<b>PETITS ÉLEVAGES</b> Observation du vivant : mode de vie, alimentation reproduction... Escargots, vers de terre, phasmes, lapins	Maternelle, CP1 et CP2, CE1, CE2	Ferme aux escargots de Virginie Classe correspondants (Gosné)	Terrariums, parcs adaptés Protocoles Vigie Nature	Toute l'année
<b>PLANTATIONS ET JARDINAGE</b> Mise en place du club jardinage : potagers et bacs aromatiques, plantation jachère fleurie et arbres fruitiers, arbre à papillons Création d'une zone de jachère et forêt minuscule	CE2, CM1, CM2	Adeline, familles, mairie, CMJ	Outils, terreau, composteurs, dons de plants et graines	À partir de la période 4
<b>APPROCHE SCIENTIFIQUE DE LA BIODIVERSITÉ</b> Création d'un petit musée de la biodiversité/trésors de la nature + réalisation d'un carnet de nature : herbier, empreintes... Poursuite du projet scientifique fleur 3D en Guyane	CE2, CM2		Ressources CPN, Éveil et Nature Imprimante 3D, échanges visio avec le centre de recherche guyanais	Toute l'année
<b>SORTIES NATURE DU VENDREDI</b> Observations diverses : flore, indices de présence de la faune, activités de land art... + ramassage des déchets	Maternelle 1, 2, 3, CE2	Ferme de l'Estourbillonnais (Ercé) Autorisations agriculteur (prairie)	Loupes, matériaux divers Ressources CPN, Éveil et Nature	Toute l'année
<b>INFORMATION ET COMMUNICATION</b> Signalétique des aménagements éco-école : affichages, panneaux explicatifs	CM2	Périscolaire	Impression des panneaux	À partir de la période 4
<b>MUTUALISATION</b> Projet interdisciplinaire : spectacle de fin d'année (chorale) sur le thème de la biodiversité de l'Australie	Toutes les classes		Chorale et création des chansons Mise en scène, lumières, son Costumes	À partir de la période 3
<b>PÉRENNISATION</b> Amorce d'une réflexion collective sur l'aménagement d'une aire terrestre éducative à proximité de l'école consacrée à l'éducation au développement durable	Toutes les classes	Didier et Jonathan, périscolaire, municipalité, animateur nature, familles		Dossier à monter en septembre 2023



# PROJET D'AMÉNAGEMENT DE LA COUR MATERNELLE

École publique Paul-Émile Victor - Ercé-près-Liffré



## 1 : ACCÈS À LA ZONE EN HERBE POUR RÉALISER DES PLANTATIONS

L'agrandissement de la cour, avec l'installation d'un nouveau portail, et l'accès à cette zone de terre permettront de réaliser des plantations diverses en fonction des projets de classe : jardinage en pleine terre, semis de bulbes ou plantation d'arbustes fruitiers.



## 2 : CRÉATION D'UNE ZONE "COPEAUX"



INSPIRATION : ÉCOLE DE LA HAYE-RENAUD - BETTON

La création de cette zone de jeu naturelle, suite au retrait de la surface abîmée de goudron, permettra aux enfants de nouvelles activités pendant la récréation : manipulation, transvasement, parcours d'équilibre sur les troncs écorcés (récupération des tilleuls abattus dans la cour élémentaire)... Elle sera agrémentée de deux cabanes en osier, pour créer de nouveaux scénarios lors des jeux libres.



## 3 : PLANTATION D'UNE HAIE

La haie, support de sensibilisation à la protection de la biodiversité, pourra être plantée dans le cadre du projet "1, 2, 3, Plant'haies" (classes de CE2 et CM1) ; elle apportera à terme de l'ombre et un abri au vent ; le goudron sera retiré sur une bande le long de la clôture et la terre sera également recouverte de copeaux.



## 4 : AUTRES RÉALISATIONS

Les **modules mobiles** (1 estuto vert, 1 lani rose, 1 ludostep bleu), seront disposés dans différents endroits de la cour

Les **tracés de peinture au sol** seront remis en état afin de mieux définir les zones de circulation des engins roulants et proposer aux élèves des jeux de parcours (marelle, escargot...)

Un **espace jeu temporaire** pourra être associé à l'installation d'un récupérateur d'eau de pluie : cuisine de boue, jeux d'eau...

Le goudron pourrait être retiré sur une plus large **surface au pied des tilleuls** pour leur permettre un meilleur développement.

L'installation d'un **râtelier à vélos** à côté du préfa pour le rangement des vélos des élèves qui viennent à l'école à vélo.

