



# CONSEIL D'ECOLE DU 6 mars 2023

Etaient présents :

- M. Chevestrier, Maire
- Mme Di Mambro, adjointe au Maire
- Mme Grignon, conseillère municipale
- Mme Chapelais, Mme Buisson, M. Thomas, Mme Leblanc, représentant-e-s de parents d'élèves
- Mme Guibert, Mme Sevin-Renault, Mme Laisney, Mme Rigollé, Mme Lattay, M. Hubert, Mme Bès, Mme Brault, Mme Liénart, enseignant-e-s
- Mme Lemahieu, coordinatrice Enfance-Jeunesse

Etaient excusés :

- Mme Juillien, Inspectrice de l'Education Nationale ;
- Mme Macquaire, Mme Duarte, M. Goideau, M. Leroy, Mme Thomas, M. Collin, M. Coquet, représentant-e-s de parents d'élèves

## ORDRE DU JOUR

<b>1</b>	<b>LES PROJETS EN COURS ET A VENIR .....</b>	<b>2</b>
1.1	ECO-ECOLE .....	2
1.2	CHORALE .....	2
1.3	SPECTACLE OFFERT PAR LA MUNICIPALITE .....	2
1.4	SRAV .....	3
1.5	SYNTHESE PROJETS COMMUNS : .....	3
1.6	PROJETS PAR CLASSES : .....	4
<b>2</b>	<b>EFFECTIFS POUR LA RENTREE 2023 .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>INVESTISSEMENT : .....</b>	<b>6</b>
3.1	INVESTISSEMENT INFORMATIQUE .....	6
3.2	AMENAGEMENT COUR MATERNELLE .....	6
<b>4</b>	<b>TRAVAUX .....</b>	<b>6</b>
4.1	AMENAGEMENT COUR MATERNELLE .....	6
4.2	TRAVAUX A REALISER .....	7
4.3	PROJET ALSH .....	7
<b>5</b>	<b>QUESTIONS DIVERSES .....</b>	<b>7</b>
5.1	POINT SUR LE PROTOCOLE SANITAIRE .....	7
5.2	ENQUETE SUR LES RYTHMES SCOLAIRES MENEES SUR LES RYTHMES SCOLAIRES .....	7

## 1 LES PROJETS EN COURS ET A VENIR

### 1.1 Eco-Ecole

---

L'éco-conseil et l'équipe enseignante ont élaboré à partir des suggestions des élèves de toutes les classes un plan d'action pour l'année scolaire (voir annexe). Les grands axes sont les suivants :

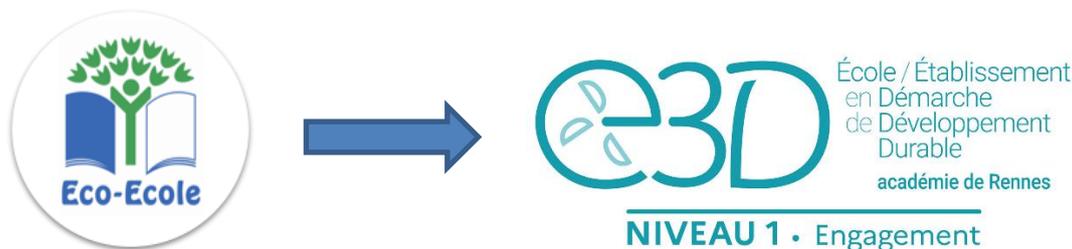
- accueil et observation de la faune sauvage à proximité de l'école
- petits élevages dans les classes
- plantations et jardinage (avec la création d'un club de jardinage toutes les deux semaines école/périscolaire)
- approche scientifique de la biodiversité
- communication autour des actions réalisées

Plusieurs classes ont mis en œuvre des "sorties nature" régulières, et plusieurs sorties occasionnelles ont déjà eu lieu dans ce cadre (voir projets détaillés des classes).

Le projet de spectacle de fin d'année (chorale) clôturera le travail sur le thème de la biodiversité et la découverte des espèces animales.

Afin de poursuivre et pérenniser les actions sur la thématique de la biodiversité au cours des années prochaines, les prolongements suivants sont envisagés :

- Création d'une aire terrestre éducative (ou projet s'en inspirant) en lien avec le CMJ : plantation d'une haie, d'une micro-forêt à proximité de l'école – Nadia Bès et Bertrand Hubert suivent actuellement une formation sur la plantation de haies.
- Aménagement et re-végétalisation des cours de récréation (voir ci-après les détails du projet)
- Sortie du label ECO-ECOLE (qui impose une thématique unique chaque année) au profit du label E3D (École en Démarche globale de Développement Durable), développé par le ministère de l'Éducation Nationale, et qui permet de valoriser les actions dans les différentes thématiques du développement durable (<https://eduscol.education.fr/1118/la-labelisation-e3d>)



### 1.2 Chorale

---

La chorale se réunit chaque semaine depuis la Toussaint. Jusqu'à Noël, le travail portait sur des chansons existantes. Le travail d'écriture du spectacle a également démarré à la Toussaint. Il s'agit d'un conte musical, dont chaque classe écrit un épisode et la chanson qui l'illustre (paroles et mélodie). L'apprentissage des premières chansons écrites par les élèves a débuté en janvier et se poursuit, en alternance avec le répertoire initial.

### 1.3 Spectacle offert par la municipalité

---

Spectacle Animalium présenté par la Malle Théâtre – Offert par la municipalité pour Noël aux élèves des 2 écoles. 2 représentations (maternelle + CP / élémentaires).

Nous connaissons la qualité des spectacles de cette compagnie pour en avoir vu plusieurs. Celui-ci a ébloui les enfants comme les enseignants !

## 1.4 SRAV

Dispositif Savoir Rouler à Vélo, piloté par le ministère des sports et celui de l'Education Nationale.

Objectif : permettre aux jeunes entrants au collège de maîtriser la pratique du vélo de manière autonome dans les conditions réelles de circulation.

Liffré-Cormier Communauté a proposé aux écoles une mise en œuvre de ce dispositif sous la forme de 4 séances de 2h30 préparées par un animateur et co-encadrées avec l'enseignant, dont la dernière était une sortie sur route.

Cette mise en œuvre a été très appréciée par les élèves et l'enseignant qui est très favorable à sa reconduction l'année prochaine.

## 1.5 Synthèse projets communs :

<b>2022-2023</b> <b>REALISE - EN COURS - A VENIR</b>	DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CPA	CPB	CE1	CE2	CM1	CM2
PROJETS COMMUNS										
30 minutes d'activité physique quotidienne	année									
Sorties à la médiathèque	année									
"Tous ensemble à l'école"	mars									
Piscine	trim 1									
ECO'ECOLE	année									
Spectacles centre culturel Liffré	année							+ GS		
Course contre la faim	12 mai									
Semaine sans écran	octobre									
Prix des incorruptibles	année									
Silence, on lit ! (en cours)	année									
Projet campagn'art	périodes 2, 3, 4									
Chorale	périodes 2, 3, 4, 5									
Spectacle de fin d'année	23 juin									
Olympiades	juillet									
lecture par les grands aux maternelles	année									

## 1.6 Projets par classes :

2022-2023 REALISE - EN COURS - A VENIR		DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CP A	CP B	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2
Correspondance et rencontre école maternelle de Gosné											
Participation à la semaine du goût											
Sorties nature											
projet Phil'OCCE											
rencontre avec l'autrice-illustratrice Peggy NILLE											
Liaison GS/CP Halloween											
pancake day GS-CP											
Participation au Pommé											
visite pour tous les PS de la ferme des escargots de Liffré											
visite d'une exploitation laitière											
Travail autour du fromage											
sortie brebis ferme grain d'orge + expo											
sortie nature et jeux St Aubin du Cormier											
Visite de la ferme de l'Estourbillonnais											
élevages (escargots, phasmes, lapins)											
Ecomusée Pays de Rennes (Bintinais)											
Rencontre correspondants à Ercé											
Correspondance CP/CE1 Liffré et CP/CE1 St Germain sur Ille											
Orientation à la Monniais											
programmation informatique											
musée d'objets anciens											
Prix de l'écoute des écoliers											
Réalisation d'une exposition sur les animaux étonnants											
Action OCCE : vente de jeux de société (club jeux)											
Carnet de nature : herbier, empreintes, observations											
Découverte de la vie des sols et animaux terricoles											
Magazine scolaire "le journal des CE2"											
Classe transplantée en Anjou "Troglo : la vie sous terre"											
Ecriture collaborative avec les CE2 de l'école de Gahard											
Sortie vélo											
SRAV (Savoir rouler à vélo) - interventions de Liffré Cormier Commun.											
Vidéos présentation des personnels école/périsco/cantine/entretien											
Participation à un concert rock											
Feuilleton des Incos + rencontre avec l'autrice											
Cross du collège											
Visite du collège											
Projet "fleur" autour de l'impression 3D											
Sensibilisation aux premiers secours – Gestes qui sauvent – Elèves d'élémentaires + tous les enseignants et ATSEM											

## 2 EFFECTIFS POUR LA RENTREE 2023

La prévision d'effectif réalisée le 28 novembre a entraîné une fermeture de classe pour la rentrée de septembre 2023. Il est à noter que le nombre d'élève prévu (193) est celui qui a permis à la rentrée de septembre 2022 d'annuler la fermeture conditionnelle.

prévisions 28 novembre 2022	MATERNELLE (1)					CYCLE II (2)		CYCLE III (3)				Total	
	TPS	PS	MS	GS		CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
<b>Effectifs constatés (au 28/11/2022)</b>	4	21	14	28	67	24	24	23	28	27	126	193	
<b>Montée pédagogique (automatique)</b>	0	4	21	14	39	28	24	24	23	28	127	166	
<b>Montée pédagogique (directeur)</b>	0	10	21	16	47	29	24	24	23	28	128	175	
<b>Entrées (directeur)</b>	4	18	0	0	22	0	0	0	0	0	0	22	
<b>Sorties (directeur)</b>	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0	3	4	
<b>TOTAL* (directeur)</b>	4	28	21	15	68	29	23	24	21	28	125	193	
moyenne par classe (9 classes)						22,67						20,83	21,44
moyenne par classe (8 classes)						22,67						25	24,12

Le conseil des maîtres regrette cette fermeture définitive (qui ne sera donc pas remise en question même si les effectifs sont supérieurs à 193, comme nous le prévoyons suit à l'arrivée de nouveaux élèves depuis novembre ou annoncés pour la rentrée, hors PS et TPS :

prévisions 24 janvier 2023	MATERNELLE (1)					CYCLE II (2)		CYCLE III (3)				Total	
	TPS	PS	MS	GS		CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
<b>Effectifs constatés (au 24/01/2023)</b>	9	21	17	28	75	24	25	24	28	28	129	204	
<b>Montée pédagogique (directeur)</b>	0	10	21	17	48	29	24	25	24	28	130	175	
<b>Entrées (directeur)</b>	4	18	0	0	22	0	1	0	0	0	1	23	
<b>Sorties (directeur)</b>	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0	3	4	
<b>TOTAL* (directeur)</b>	4	28	21	16	69	29	24	25	22	28	128	197	
moyenne par classe (9 classes)						23,00						21,33	21,9
moyenne par classe (8 classes)						23,00						25,6	24,62

- Le respect des 24 élèves maximum par classe en GS-CP-CE1 nécessitera sans doute la création d'une classe de GS-CP. Les 53 TPS, PS, MS seront alors répartis dans les deux autres classes de maternelle.

Cette répartition est incompatible avec le fonctionnement mis en place depuis 2 ans (3 classes accueillant chacune les 4 niveaux de maternelle) qui a permis un apaisement du climat dans les classes, un renforcement de l'autonomie et de la coopération entre les élèves et que l'équipe pédagogique souhaite vraiment conserver.

Par ailleurs, les effectifs chargés des 2 classes accueillant les TPS-PS-GS rendront plus difficile l'accueil de nouveaux élèves de TPS en cours d'année (6 cette année).

De plus, les bâtiments maternelle et élémentaire sont séparés, ne partagent pas les mêmes cours, ce pourquoi nous avons toujours cherché à éviter les classes mélangeant maternelles et élémentaires (cela s'est seulement produit en 2003/2004 et 2009/2010).

Enfin, il faudra réfléchir aux horaires qui ne sont pas les mêmes entre maternelle et élémentaire (quels horaires pour les GS/CP ?)

L'équipe enseignante va commencer à préparer les élèves de GS à l'idée que le passage en CP ne signifiera pas nécessairement le passage dans le bâtiment « élémentaire » mais que les enfants qui resteront dans le bâtiment de maternelle feront bien du CP.

- Nous avons dans les futures classes de CM1 et CM2 des élèves plus difficiles à gérer. Le maintien des 9 classes aurait permis plus de possibilités de répartitions de ces élèves.
- Enfin, nous avons trois élèves à besoins particuliers, qui seront accompagnés par un.e AESH (anciennement AVS) pour lesquels des effectifs plus élevés sont particulièrement préjudiciables.

Les parents et la municipalité regrettent cette fermeture de classe occasionnant de nombreuses difficultés pour les enfants.

## 3 INVESTISSEMENT :

### 3.1 Investissement informatique

Le TNI a été installé dans la classe de CM2. Grand confort d'utilisation grâce à la résolution et la luminosité bien meilleures que celles d'un vidéoprojecteur. Le système de tableau sur rail qui permet de retrouver un tableau vellede classique et éviter d'utiliser le TNI quand son usage n'est pas justifié est tout à fait satisfaisant. Le TNI a une moindre consommation électrique en comparaison à un vidéo projecteur. Il sera étudié pour ajouter au PPI (Plan Pluriannuel d'Investissement de la mairie) d'autres TNI pour les autres classes, ainsi que des vidéoprojecteurs pour les classes de maternelles notamment la classe qui pourrait avoir un double niveau GS/CP pour une homogénéisation des pratiques élémentaires. Ce premier investissement a fait partie d'une subvention de 70 %.

Le vidéoprojecteur interactif que le TNI a remplacé remplacera le vidéo projecteur de la classe de Nadia, qui lui-même remplacera celui de Sophie (HS), si le changement de lampe (qui vient de claquer) est suffisant.

A noter : 3 lampes ont claqué sur les vidéoprojecteurs des classes de CP, CE1 et CE2 en quelques mois. Ce sont des appareils qui ont à peu près le même âge.

Les portables enseignants élémentaires + direction devraient arriver très rapidement.

La priorité suivante est l'équipement de chaque classe maternelle d'un vidéoprojecteur et d'un poste enseignant.

### 3.2 Aménagement cour maternelle

L'Amicale a versé une subvention de 2800€ afin de poursuivre l'aménagement de la cour. Cette subvention sera utilisée pour l'achat de deux cabanes en osier.

La municipalité est sollicitée pour l'achat de 3 modules mobiles (1572€ selon le devis établi en 2020).

## 4 TRAVAUX

### 4.1 Aménagement cour maternelle

Présentation du projet d'aménagement des enseignants soumis à la municipalité (voir plan et illustrations en annexe) :

#### Accès à la zone en herbe pour réaliser des plantations

L'agrandissement de la cour, avec l'installation d'un nouveau portail, et l'accès à cette zone de terre permettront de réaliser des plantations diverses en fonction des projets de classe : jardinage en pleine terre, semis de bulbes ou plantation d'arbustes fruitiers.

#### Création d'une zone copeaux :

La création de cette zone de jeu naturelle, suite au retrait de la surface abîmée de goudron, permettra aux enfants de nouvelles activités pendant la récréation : manipulation, transvasement, parcours d'équilibre sur les troncs écorcés (récupération des tilleuls abattus dans la cour élémentaire) ... Cette zone est actuellement présente dans l'école de Betton depuis 2 ans et ils en sont très satisfaits. Elle sera agrémentée de deux cabanes en osier, pour créer de nouveaux scénarios lors des jeux libres.

#### Plantation d'une haie :

La haie, support de sensibilisation à la protection de la biodiversité, pourra être plantée dans le cadre du projet "1, 2, 3, Plant'haies" (classes de CE2 et CM1) ; elle apportera à terme de l'ombre et un abri au vent ; le goudron sera retiré sur une bande le long de la clôture et la terre sera également recouverte de copeaux.

#### Autres réalisations :

Les modules mobiles (1 estuto vert, 1 lani rose, 1 ludostep bleu), seront disposés dans différents endroits de la cour.

Les tracés de peinture au sol seront remis en état afin de mieux définir les zones de circulation des engins roulants et proposer aux élèves des jeux de parcours (marelle, escargot...)

Un espace jeu temporaire pourra être associé à l'installation d'un récupérateur d'eau de pluie : cuisine de boue, jeux d'eau...

Le goudron pourrait être retiré sur une plus large surface au pied des tilleuls pour leur permettre un meilleur développement.

L'installation d'un râtelier à vélos à côté du préfa pour le rangement des vélos des élèves qui viennent à l'école à vélo.

Un groupe de travail sera constitué sur ce projet d'ici la fin de l'année avec les enseignants, la mairie, les représentant des parents d'élèves et les parents d'élèves qui le souhaitent. Pour cela n'hésitez pas à envoyer un mail sur parentserce@gmail.com.

## 4.2 Travaux à réaliser

---

Les fiches de demande de travaux ont été transmises aujourd'hui à la mairie.  
A signaler des problèmes récurrents sur les moteurs des volets de l'élémentaire.

## 4.3 Projet ALSH

---

Point d'avancée par la municipalité

Le projet d'ALSH présente un retard de 2/3 mois pour diverses raisons :

- Le conduit de cheminée de l'ancien bâtiment était amianté il a fallu le désamianté.
- Des fissures sont apparues sur le bâtiment historique incluant des surcoûts pour renforcer la solidité du bâtiment.
- Mesures de l'amiante sur le chantier de l'ALSH demandées par le contrôleur de sécurité des travaux
- Recherche d'un raccordement électrique sur le domaine public et non plus privé par ENEDIS
- Fuite d'eau sur le réseau d'eau pluviale à résorber
- La charpente du bâtiment existant doit être refaite

Un audit énergétique a été initié et le compte rendu est cours d'analyse par la municipalité.  
En résumé de travaux sur l'ensemble des bâtiments à hauteur 150 / 200 0000 euros doivent être réalisés.

# 5 QUESTIONS DIVERSES

## 5.1 Point sur le protocole sanitaire

---

Au regard de la situation sanitaire et des règles applicables en population générale, le cadre sanitaire mis en œuvre pour l'année scolaire 2022-2023 est suspendu depuis le 14/02/2023.

L'isolement systématique pour les personnes testées positives au COVID-19 et la réalisation d'un test de dépistage au deuxième jour pour les cas contact asymptomatiques ne sont plus requis.

## 5.2 Enquête sur les rythmes scolaires menée sur les rythmes scolaires

---

Le compte rendu complet est disponible sur le blog de l'école.

Le rythme scolaire reste sur 4,5 jours avec des TAP payants.

Une plaquette d'information sera diffusée aux familles en Juin 2023 avec un retroplanning annuel par période et cycle sur les modalités de participation / d'inscription aux séances. (Exemple : Intervention de l'école de musique, clown, yoga du rire, danse hawaïenne...)

La secrétaire, Mme Chapelais

Le directeur, M. BRISSON



# PLAN D'ACTION – Biodiversité

2022-2023



ACTION(S)	CLASSE(S) CONCERNÉE(S)	PARTENAIRES	MOYENS À MOBILISER	CALENDRIER DE LA RÉALISATION
<b>ACCUEIL ET OBSERVATION DE LA FAUNE SAUVAGE</b> Rénovation et installation de mangeoires et niochirs à oiseaux Comptage des oiseaux des jardins Rénovation de l'hôtel à insectes et de l'abri à hérisson Création d'un mur en pierres sèches Observation des insectes à la loupe pendant la récréation Relevé d'empreintes des animaux sauvages	Maternelle 1, 2, 3, CP1 et 2, CM1	Didier et Jonathan	Matériaux, outils Fiches LPO et CPN Loupes et grilles d'identification	À partir de la période 3
<b>PETITS ÉLEVAGES</b> Observation du vivant : mode de vie, alimentation reproduction... Escargots, vers de terre, phasmes, lapins	Maternelle, CP1 et CP2, CE1, CE2	Ferme aux escargots de Virginie Classe correspondants (Gosné)	Terrariums, parcs adaptés Protocoles Vigie Nature	Toute l'année
<b>PLANTATIONS ET JARDINAGE</b> Mise en place du club jardinage : potagers et bacs aromatiques, plantation jachère fleurie et arbres fruitiers, arbre à papillons Création d'une zone de jachère et forêt minuscule	CE2, CM1, CM2	Adeline, familles, mairie, CMJ	Outils, terreau, composteurs, dons de plants et graines	À partir de la période 4
<b>APPROCHE SCIENTIFIQUE DE LA BIODIVERSITÉ</b> Création d'un petit musée de la biodiversité/trésors de la nature + réalisation d'un carnet de nature : herbier, empreintes... Poursuite du projet scientifique fleur 3D en Guyane	CE2, CM2		Ressources CPN, Éveil et Nature Imprimante 3D, échanges visio avec le centre de recherche guyanais	Toute l'année
<b>SORTIES NATURE DU VENDREDI</b> Observations diverses : flore, indices de présence de la faune, activités de land art... + ramassage des déchets	Maternelle 1, 2, 3, CE2	Ferme de l'Estourbillonnais (Ercé) Autorisations agriculteur (prairie)	Loupes, matériaux divers Ressources CPN, Éveil et Nature	Toute l'année
<b>INFORMATION ET COMMUNICATION</b> Signalétique des aménagements éco-école : affichages, panneaux explicatifs	CM2	Périscolaire	Impression des panneaux	À partir de la période 4
<b>MUTUALISATION</b> Projet interdisciplinaire : spectacle de fin d'année (chorale) sur le thème de la biodiversité de l'Australie	Toutes les classes		Chorale et création des chansons Mise en scène, lumières, son Costumes	À partir de la période 3
<b>PÉRENNISATION</b> Amorce d'une réflexion collective sur l'aménagement d'une aire terrestre éducative à proximité de l'école consacrée à l'éducation au développement durable	Toutes les classes	Didier et Jonathan, périscolaire, municipalité, animateur nature, familles		Dossier à monter en septembre 2023

# PROJET D'AMÉNAGEMENT DE LA COUR MATERNELLE

École publique Paul-Émile Victor - Ercé-près-Liffré



## 1 : ACCÈS À LA ZONE EN HERBE POUR RÉALISER DES PLANTATIONS

L'agrandissement de la cour, avec l'installation d'un nouveau portail, et l'accès à cette zone de terre permettront de réaliser des plantations diverses en fonction des projets de classe : jardinage en pleine terre, semis de bulbes ou plantation d'arbustes fruitiers.



## 2 : CRÉATION D'UNE ZONE "COPEAUX"



INSPIRATION : ÉCOLE DE LA HAYE-RENAUD - BETTON

La création de cette zone de jeu naturelle, suite au retrait de la surface abîmée de goudron, permettra aux enfants de nouvelles activités pendant la récréation : manipulation, transvasement, parcours d'équilibre sur les troncs écorcés (récupération des tilleuls abattus dans la cour élémentaire)... Elle sera agrémentée de deux cabanes en osier, pour créer de nouveaux scénarios lors des jeux libres.



## 3 : PLANTATION D'UNE HAIE

La haie, support de sensibilisation à la protection de la biodiversité, pourra être plantée dans le cadre du projet "1, 2, 3, Plant'haies" (classes de CE2 et CM1) ; elle apportera à terme de l'ombre et un abri au vent ; le goudron sera retiré sur une bande le long de la clôture et la terre sera également recouverte de copeaux.



## 4 : AUTRES RÉALISATIONS

Les **modules mobiles** (1 estuto vert, 1 lani rose, 1 ludostep bleu), seront disposés dans différents endroits de la cour

Les **tracés de peinture au sol** seront remis en état afin de mieux définir les zones de circulation des engins roulants et proposer aux élèves des jeux de parcours (marelle, escargot...)

Un **espace jeu temporaire** pourra être associé à l'installation d'un récupérateur d'eau de pluie : cuisine de boue, jeux d'eau...

Le goudron pourrait être retiré sur une plus large **surface au pied des tilleuls** pour leur permettre un meilleur développement.

L'installation d'un **râtelier à vélos** à côté du préfa pour le rangement des vélos des élèves qui viennent à l'école à vélo.

