



# CONSEIL D'ECOLE DU 14 NOVEMBRE 2022

Etaient présents :

M. Chevestrier, Maire ;  
Mme Di Mambro, adjointe au Maire ;  
Mme Grignon, conseillère municipale ;  
Mme Chapelais, Mme Buisson, M. Thomas, Mme Macquaire, Mme Leblanc, M. Leroy, Mme Thomas, Mme Duarte, représentant-e-s de parents d'élèves ;  
Mme Guibert, Mme Sevin-Renault, Mme Laisney, Mme Rigollé, Mme Lattay, M. Hubert, Mme Bès ; enseignant-e-s

Etaient excusés :

- Mme Juillian, Inspectrice de l'Education Nationale ;
- Mme Brault, Mme Liénart, enseignante
- M. Goideau, M. Collin, M. Coquet, représentants de parents d'élèves ;
- Mme Lemahieu, coordinatrice Enfance-Jeunesse ;

## ORDRE DU JOUR

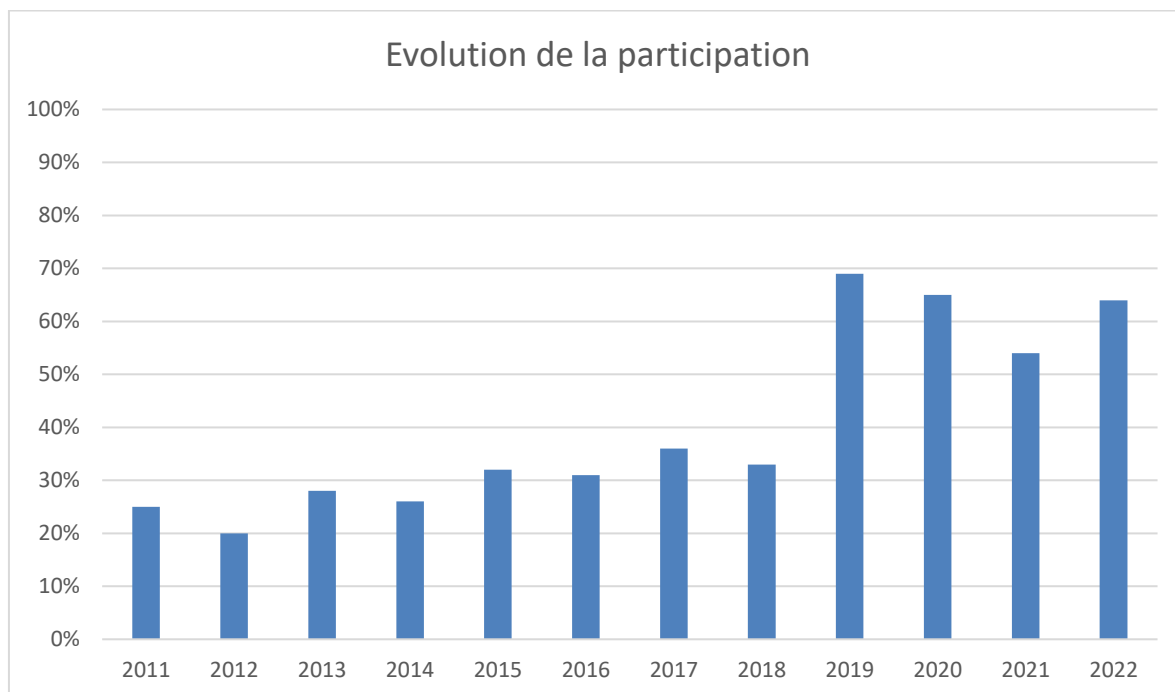
1	INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE .....	1
1.1	Résultats des élections.....	1
1.2	Vote du règlement intérieur de l'école .....	2
2	BILAN FINANCIER 2021-2022.....	2
3	EFFECTIFS ET REPARTITIONS.....	4
4	PRESENTATION DES PROJETS PREVUS POUR L'ANNEE 2022/2023 .....	5
4.1	Projets communs .....	5
4.2	Projets par classes.....	7
5	TRAVAUX .....	8
5.1	Travaux demandés .....	8
5.2	Extension du centre de loisirs .....	8
6	INVESTISSEMENT.....	9
6.1	Investissement informatique .....	9
6.2	Aménagement cour maternelle .....	9
7	QUESTIONS DIVERSES.....	9
7.1	Rythmes scolaires.....	9
7.2	Questions des parents concernant le périscolaire .....	9
7.3	Questions des parents concernant le restaurant scolaire.....	9

## 1 INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE

- Choix d'un secrétaire : Bertrand HUBERT
- Lecture de l'ordre du jour

### 1.1 Résultats des élections

Nombre d'électeurs inscrits : 283  
Nombre de votants : 182  
Bulletins blancs et nuls : 20  
Suffrages obtenus par la liste : 162  
% de participation : 64%



#### Représentants de parents au conseil d'école :

NOM	Prénom		Nom et classe des enfants scolarisés
CHAPELAIS	Mélanie	titulaire	DRÉVO Emma 02 TPS-PS-MS-GS
BUISSON	Maud	titulaire	DENOUAL BUISSON Nèle 04 CP - DENOUAL BUISSON Leandre 08 CM1
THOMAS	Sébastien	titulaire	THOMAS Jeanne 03 TPS-PS-MS-GS
GOIDEAU	Jonathan	titulaire	GOIDEAU EMÉRIAU Anna 03 TPS-PS-MS-GS
MACQUAIRE	Maud	titulaire	MACQUAIRE Laélys 02 TPS-PS-MS-GS - MACQUAIRE Eloan 08 CM1
LEBLANC	Caroline	titulaire	PUYMARTIN Marguerite 03 TPS-PS-MS-GS
LEROY	David	titulaire	LEROY Quentin 06 CE1 - LEROY Anaïs 08 CM1
THOMAS	CHRYSTELE	titulaire	THOMAS Erwan 01 01 TPS-PS-MS-GS
DUARTE	Anne	titulaire	LAUDRIN DUARTE Gaspar 09 CM2
COQUET	Pierre-Yves	titulaire	COQUET Jeanne 03 TPS-PS-MS-GS
COLLIN	Ron	suppléant	COLLIN Rayan 01 01 TPS-PS-MS-GS - COLLIN Hanifa 04 CP

- Composition et compétences du conseil d'école : les textes réglementaires ont été envoyés avec la convocation à la réunion.
- Etablissement des modalités de délibération : vote à main levée à l'unanimité

## 1.2 Vote du règlement intérieur de l'école

Le règlement (sans modification) est soumis au vote du conseil d'école : adopté à l'unanimité

## 2 BILAN FINANCIER 2021-2022

- **Budget fonctionnement alloué par la municipalité :**
  - pour l'année 2021 : 9640€ (204 élèves au 1er janvier)
  - pour l'année 2022 : 9290€ (194 élèves au 1er janvier)

soit environ 48 € par élève. 38€/élève gérés indépendamment par chaque professeur pour sa classe (matériel scolaire, livres...), le complément est utilisé pour les achats collectifs (papier, matériel d'arts plastiques, matériels particuliers en relation avec les projets collectifs...).

- **Budget investissement variable en fonction des années (informatique, mobilier etc.)**
- Prise en charge par la mairie de
  - la piscine (activité + déplacement)
  - le spectacle de Noël
  - 1/4 de la classe transplantée 1 fois tous les 2 ans (subvention coopérative)
  - Subvention pour le fonctionnement de la coopérative.

**Budget coopérative scolaire 2021-2022** : La coopérative permet de financer les projets qui vont au-delà du fonctionnement quotidien de l'école.

	Dépenses	Recettes						Total général
		amicale laïque	vente d'objets	participation parents	municipalité	DAAC	dons	
Subventions fonctionnement		2 000,00			1 881,00			3881,00
photo scolaire	1 935,09		2 826,89					891,80
opération gourmandise			302,00					302,00
classe transplantée	29 683,69	6 000,00		16 113,34	7 292,46			-277,89
sorties + spectacles	4 764,85			1 624,20				-3140,65
ECO-ECOLE	1 493,79	833,80					539,88	-120,11
spectacle école	2 525,70		1 215,00					-1310,70
campagn'art	2 414,94				600,00			-1814,94
course contre la faim	503,56					491,70		-11,86
projets divers	522,90			68,00				-454,90
matériel	538,39							-538,39
livres	561,02			167,70				-393,32
blog + beneylu	157,38							-157,38
gouters	1 895,16			2 562,00				666,84
cotisations OCCE	416,62							-416,62
assurance	50,50							-50,50
Année précédente	1 619,00							-1619,00
<b>Total recettes</b>		9 373,68	4 343,89	20 535,24	9 173,46	600,00	491,70	44 517,97 €
<b>Total dépenses</b>	49 082,59							49 082,59 €
								<b>-4 564,62 €</b>

Evolution de la situation du compte de la coopérative scolaire :

	situation au 1/09	recettes	dépenses	résultat	
2004-2005	842,89 €	12 824,34 €	11 419,91 €	1 404,43 €	
2005-2006	2 247,32 €	26 358,87 €	26 026,68 €	332,19 €	
2006-2007	2 579,51 €	11 974,69 €	14 169,64 €	-2 194,95 €	
2007-2008	384,56 €	31 572,22 €	28 656,67 €	2 915,55 €	
2008-2009	3 300,11 €	18 812,40 €	19 416,15 €	-603,75 €	
2009-2010	2 696,36 €	38 327,97 €	36 530,81 €	1 797,16 €	
2010-2011	4 493,52 €	16 203,78 €	14 291,13 €	1 912,65 €	
2011-2012	6 406,17 €	37 492,38 €	39 978,18 €	-2 485,80 €	
2012-2013	3 920,37 €	13 441,21 €	13 443,32 €	-2,11 €	
2013-2014	3 918,26 €	42 079,30 €	43 371,31 €	-1 292,01 €	
2014-2015	2 626,25 €	19 124,20 €	17 474,04 €	1 650,16 €	
2015-2016	4 276,41 €	45 623,45 €	48 998,21 €	-3 374,76 €	
2016-2017	901,65 €	23 140,00 €	21 344,24 €	1 795,76 €	
2017-2018	2 697,41 €	45 290,97 €	46 548,20 €	-1 257,23	
2018-2019	1 440,18 €	18 863,62 €	17 541,43 €	1 322,19	
2019-2020	2 762,37 €	35 359,81 €	32 052,99 €	3 306,82	
2020-2021	6 069,19 €	13 713,4	12 614,13	1 099,27	factures non reçues : environ 1600€
2021-2022	7 168,46 €	44 517,97 €	49 082,59 €	-4 564,62	(1600€ de factures 2020-2021)
2022-2023	2 603,84 €				

Beaucoup de projets en 2021/2022 + année de classe de neige, ce qui explique les dépenses supérieures aux recettes. Le bilan s'équilibre sur plusieurs années, selon les projets organisés.

L'amicale souhaiterait avoir un retour plus détaillé sur l'utilisation de la subvention : cette somme prend en charge les différents projets de l'école, il n'y a pas de répartition par classe mais par projet. Les différentes sommes sont diluées pour permettre les projets. C'est un système qui permet beaucoup de souplesse.

### 3 EFFECTIFS ET REPARTITIONS

Après une fermeture conditionnelle prononcée au printemps 2022 et une rentrée à 8 classes, les effectifs ont permis la réouverture de la 9<sup>ème</sup> classe quelques jours après la rentrée. Le choix a été fait de dédoubler les CP qui étaient 25 à la rentrée, avec quelques situations d'enfants nécessitant un accompagnement particulier de l'enseignante.

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM 1	CM 2		Modif depuis sept	A venir
Classe 1 - Corinne GUIBERT ATSEM : Gwenaëlle JAM	1	7	5	9						22		+3
Classe 2* – Katell SEVIN RENAULT ATSEM : Chrystèle LEBON	1	7	5	9						22		+3
Classe 3* – Florence LAISNEY ATSEM : Vanessa FRIN	2	6	4	10						22	+1	+3
Classe 4 - CP : Sophie RIGOLLE					12					12	-1	+1
Classe 5 - CP : Laëtitia LE NOUVEAU					13					13		
Classe 6 - CE1 : Isabelle LATTAY						24				24		
Classe 7 - CE2 : Nadia BES (lun, mar, mer, ven), Marie LIENART (jeudi)							23			23		
Classe 8 - CM1 : Bertrand HUBERT								28		28		
Classe 9 - CM2 : Mathieu BRISSON (1 merc/2, jeu, ven), Aurélia BRAULT (1 lundi/2, mardi) Marie LIENART (1 lundi/2, 1 merc/2)										27		
	4	20	14	28	25	24	23	28	27	193		
		+1			-1						193	
	+6	+2	+1		+1							203

L'un des avantages des classes à triple niveaux est qu'elles permettent une meilleure répartition des élèves arrivant en cours d'année.

L'ouverture va-t-elle être pérennisée ? Il n'y a pas de seuil déterminé à l'avance, il n'est donc pas possible de le prévoir pour l'instant.

Les 3 classes de maternelle bénéficient d'une ATSEM à plein temps par classe, ce qui facilite beaucoup de travail et qui n'est pas le cas dans toutes les écoles.

Le fonctionnement de la classe de CM2, avec 3 enseignants différents s'explique par le passage d'un tiers de décharge à une demi-décharge attribuée au directeur suite à la réouverture de la 9<sup>ème</sup> classe après la rentrée.

## 4 PRESENTATION DES PROJETS PREVUS POUR L'ANNEE 2022/2023

### 4.1 Projets communs

2022-2023 REALISE - EN COURS - A VENIR	DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CPA	CPB	CE1	CE2	CM1	CM2
PROJETS COMMUNS										
30 minutes d'activité physique quotidienne	année									
Sorties à la médiathèque	année									
"Tous ensemble à l'école"	mars									
Piscine	trim 1									
ECO'ECOLE	année									
Spectacles centre culturel Liffré	année							+ GS		
Course contre la faim	mai									
Semaine sans écran	octobre									
Prix des incorruptibles	année									
Silence, on lit ! (en cours)	année									
Projet campagn'art	périodes 2, 3, 4									
Chorale	périodes 2, 3, 4, 5									
Spectacle de fin d'année	juin									
Olympiades	juillet									
lecture par les grands aux maternelles	année									

- **Semaine sans écran : après 2 années d'interruption**, le projet a pu être relancé en septembre.
  - Le prêt de jeux (grâce au partenariat avec la ludothèque « A vous de jouer » et à Nadia qui a prêté une centaine de jeux) a bien fonctionné, mais le nombre d'emprunt est resté inférieur aux éditions précédentes. (lien avec le fait que la garderie ne se trouve plus dans l'école actuellement ?) Le choix important d'activités au cours de la semaine et le fait que la garderie ne se déroule plus dans les locaux de l'école peuvent expliquer le moindre déplacement des parents pour l'emprunt de jeux.
  - Atelier cuisine : succès, avec certaines familles non habituées. Le lieu (cantine) était adapté.
  - Atelier jardinage : pas énormément de monde mais très motivés.
  - Débat philo : très intéressant, avec l'implication des élèves et des parents
  - Sport annulé en raison de la météo
  - Soirée jeux : très bien
  - Conférence d'un animateur de Liffré-Cormier Communauté autour des réseaux sociaux et du cyberharcèlement annulée (1 seule personne présente). Prévoir un système d'inscription ? Changer le moment de la programmation ?

Conclusion : les activités proposées ont du succès mais l'équipe s'interroge sur le moyen d'informer les familles sur ces sujets.  
Essayer d'annoncer plus tôt les ateliers et les interventions pour que les parents puissent s'organiser au mieux.
- **Campagn'art** : artiste invité : Marie BOYER, proposée par Reda BOUSSELLA
  - Octobre : rencontre en vision entre l'artiste et l'équipe enseignante
  - 7 et 8 novembre 2022 : rencontre de chaque classe avec l'artiste
  - Novembre à février : travail de chaque classe sur son propre projet inspiré par le travail de l'artiste

- 9 au 13 janvier 2023 : résidence ; l'artiste réalise une ou des œuvres dans l'école et reçoit dans « l'atelier temporaire » chaque classe qui assiste au processus de création.
- Vendredi 3 mars 2023, 18h : vernissage de l'exposition organisé par les élèves
- Du 6 au 24 mars : exposition ouverte au public.

Dépenses		Recettes	
Matériel plastique et vidéo, préparation de l'exposition, vernissage	500 €	Coopérative scolaire (dont participation municipalité et Amicale Laïque)	2060 €
Intervention de l'artiste auprès des élèves : 36 Heures pour 9 classes	2160 €	Subvention DAAC (dossier de demande en attente de validation).	800 €
Défraiement déplacements artiste	100 €		
Visite CM Hub-hug	100 €		
<b>Total</b>	<b>2860 €</b>	<b>Total</b>	<b>2860 €</b>

- **Spectacles centres culturels de Liffré et de Saint Aubin du Cormier:**

TPS-PS-MS : L'idole des petites houles – 17 mars

GS-CE2 : ILNAPASDENOM – 21 octobre

CM1-CM2 : L'œil du loup – 11 janvier

En raison des fortes demandes (et un nombre restreint de places lié aux travaux au centre culturel), aucun spectacle n'a pu être réservé pour les CP et CE1

- **Spectacle de Noël offert par la mairie** : l'école doit se charger de la recherche d'un spectacle. Il pourrait être proposé plus tard comme cela a été le cas l'année dernière.
- **Chorale** : reprise mercredi prochain, avec l'ensemble des classes. 45mn pour les maternelles – 1h15 pour les élémentaires  
Jusqu'en janvier, travail sur des poèmes mis en musique. A partir de janvier ; travail sur les chansons du spectacle
- **Spectacle de fin d'année** : création de l'école en cours :
  - Histoire en plusieurs épisodes écrit chacun par une classe à partir d'une situation initiale écrite par les enseignants
  - Chansons écrites par les classes (paroles et mélodies)
  - Danses et mise en scène créées par les classes
 Date envisagée : vendredi 23 juin
- **Piscine** : cette année, en raison des travaux à la piscine, les séances ont été massées sur 2 semaines (1 séance chaque matin soit 10 séances en tout) en septembre. Certains parents ont pu constater de la fatigue chez les élèves mais le bilan est positif : les progrès plus rapides pour les élèves qui sont nageurs mais surtout pour ceux qui ont le plus de difficultés à appréhender l'eau.
- **ECO'ECOLE** :  
Les classes de CE2, CM1 et CM2 vont élire des éco-délégués qui participeront au cours de la période 2 au premier éco-conseil 2022-2023.  
Plusieurs actions et sorties ont déjà eu lieu dans les classes, en lien avec l'éducation à l'environnement. Le projet de cette année sera de poursuivre et pérenniser les actions engagés l'année passées, toujours sur le thème de la biodiversité, en lien avec le projet artistique de fin d'année (chorale).

## 4.2 Projets par classes

2022-2023 REALISE - EN COURS - A VENIR		DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CPA	CPB	CE1	CE2	CM1	CM2
correspondance école maternelle de Gosné											
Participation à la semaine du goût											
Sorties nature											
projet Phil'OCCE											
rencontre avec l'autrice-illustratrice Peggy NILLE											
Liaison GS/CP Halloween											
Participation au Pommé											
visite pour tous les PS de la ferme des escargots de Liffré											
visite d'une exploitation laitière											
Travail autour du fromage											
visite d'une bergerie et d'une chèvrerie											
Visite de la ferme de l'Estourbillonais											
élevages (escargots, phasmes, lapins)											
Ecomusée Pays de Rennes (Bintinais)											
Rencontre correspondants à Ercé											
Correspondance CP/CE1 Liffré et CP/CE1 St Germain sur Ille											
Orientation à la Monniais											
programmation informatique											
musée d'objets anciens											
Prix de l'écoute des écoliers											
Carnet de nature : herbier, empreintes, observations											
Découverte de la vie des sols et animaux terrioles											
Réalisation d'une exposition sur les animaux étonnants											
Action OCCE : vente de jeux de société (club jeux)											
Classe transplantée en Anjou "Troglo : la vie sous terre" 29-30 mars											
Ecriture collaborative avec les CE2 de l'école de Gahard											
Sortie vélo											
SRAV (Savoir rouler à vélo) - interventions de Liffré Cormier Commun.											
Vidéos présentation des personnels école/périsco/cantine/entretien											
Participation à un concert rock											
Feuilleton des Incos											
Cross du collège											
Visite du collège											
Projet "fleur" autour de l'impression 3D											
Participation au concours de maths Eurekamaths											

### Classe transplantée CE2 :

Les élèves de CE2 vont participer à une classe transplantée en Anjou les mercredi 29 et jeudi 30 mars. Ils vont découvrir le village troglodytique de Rochemenier, les sarcophages mérovingiens et un sentier d'interprétation souterrain sur l'histoire des faluns à Doué la Fontaine ("le mystère des faluns"), participer à un chantier de fouille, visiter le château de Brézé et fabriquer du pain dans les fours médiévaux.

Cette expérience est en lien avec le projet d'écriture collaborative d'une nouvelle historique, en partenariat avec la classe de CE2 de l'école de Gahard, qui aura pour point de départ la légende du tunnel entre le château du Bordage à Ercé et l'ancien château des fontaines à Gahard.

## 5 TRAVAUX

### 5.1 Travaux demandés

- Plusieurs enfants viennent à vélo à l'école. L'école sollicite la mairie pour l'installation d'un parking à vélo (qui était envisagé le projet d'extension de l'école).

ELEMENTAIRE	
Infirmierie	Rideau électrique bloqué en position fermée. Aucune lumière naturelle, ce qui pose problème en particulier lors des passages de l'infirmière scolaire qui reste parfois des journées entières en lumière artificielle.
Classe CM1 (arts plas)	Moteur d'un des stores HS à changer.
Classe Terre Adélie	Installer un store vénitien sur l'unique fenêtre du mur orienté au sud, dont le volet doit être fermé toute la matinée quand il y a du soleil car les élèves ont le soleil dans les yeux (demandé depuis plusieurs années).
Classe Bora Bora	Un volet se coince souvent et l'autre a du mal à s'arrêter de "tourner". Installer un porte manteau adulte au fond de la classe entre le placard coulissant et la porte.
Classe Groenland	Le volet de la porte de secours coince régulièrement. Installer un porte-manteau adulte (derrière le bureau ?)
Classe Laponie	Le tuyau du trop-plein de l'évier est à changer.
Préfa	Luminaires qui peuvent être longs à s'allumer et qui s'éteignent parfois. Support lumière tableau à serrer car quand on ferme le tableau on cogne dedans. Possibilité de couper la branche au-dessus de la porte du préfa ?

maternelle	
Cour	Recoller la poutre sur les dalles noires Installer le nouveau portail Préparer le jardin de maternelle Installer un râtelier à vélos pour les enfants qui viennent à vélo
Sanitaires MS GS	Remettre une plaque au plafond (la laine de verre pend)
Atelier	Changer un néon Enlever le lavabo de ménage Vérifier les gouttières (infiltrations d'eau)
Classe Florence (côté parking)	Réparer le volet roulant qui ne descend plus (côté parking) Réparer la poignée de la porte qui va dans la cour
Classe Katell (côté cour)	Réparer le volet roulant (côté cour) Remettre le va-et-vient entre le tableau et la porte de la cour
Salle motricité	Changer les ampoules des lampes "issues de secours"
Classe Corinne	Changer les spots halogènes pour des led Changer un néon. Vérifier les gouttières (infiltrations d'eau au-dessus du bureau)
Dortoir	Changer le tableau : le remplacer par celui qui est dans le pré-fabriqué. maternelle)
Sanitaires PS	Réparer les distributeurs de savon, ajouter un distributeur de papier.
Salle garderie	Remettre la poignée de la porte qui va dans la salle de motricité

Monsieur le Maire informe le conseil d'école qu'en septembre, un audit des écoles a été réalisé concernant les consommations en énergie. Le rapport doit arriver, avec ce qu'il faut améliorer. Une subvention spéciale va être mise en place pour aider à ces améliorations.

### 5.2 Extension du centre de loisirs

Les représentants de la municipalité sont sollicités pour un point sur le chantier.  
Les travaux ont commencé, pour au minimum un an de travaux, désamiantage et démolition du bâtiment.



Projet de 1,5 millions avec des subventions importantes : coût final pour la commune estimé à 200 000 euros.  
Démontage et récupération du matériel par les agents communaux.  
Création d'une cour pour le centre de loisir au niveau des parkings.  
Interrogation sur un réaménagement de la cour élémentaire en lien avec les travaux (végétalisation ? arbres à replanter...)

## 6 INVESTISSEMENT

### 6.1 Investissement informatique

---

Le directeur interroge la municipalité sur l'équipement des classes élémentaires dans le cadre de la subvention pour un socle numérique dans les Ecoles élémentaires (Appel à projet qui consiste à compléter l'équipement des classes élémentaires, avec une prise en charge à hauteur de 70% pour le volet matériel et 50% pour les ressources numériques).  
Arrivée de portables et de petits PC et d'un vidéoprojecteur très rapidement + un vidéoprojecteur qui peut être prêté par la mairie.  
Pas de TNI pour le moment.  
Possibilité de partenariat avec une université pour le matériel (voir les conditions de don).

### 6.2 Aménagement cour maternelle

---

Une partie des éléments d'aménagement de la cour ont été achetés l'année dernière. L'Amicale Laïque souhaite accompagner l'école dans ce projet et a versé une subvention de 2800€ à cet effet. Cela permettra l'acquisition du bac à sable à couvercle coulissant.

L'équipe ayant supprimé de la liste de matériel les tribunes (volumineuses et qui étaient envisagées dans la perspective d'un déplacement du kiosque), le reste du matériel représente la somme de 2000 € environ.

L'équipe enseignante souhaiterait lancer une réflexion avec la municipalité et les parents sur la végétalisation de la cour.

Cour élémentaire : utilisation des parties d'herbe car peu d'espace. Le directeur demande l'acquisition de grattoirs pour nettoyer les chaussures.

Le port de chaussons dans les locaux est évoqué. L'équipe va y réfléchir.

## 7 QUESTIONS DIVERSES

### 7.1 Rythmes scolaires

---

L'académie demande à la mairie de se positionner rapidement sur le passage à 4 jours ou non (avec incidence sur l'organisation des TAP).  
Une nouvelle enquête sur les temps périscolaires sera réalisée en novembre par la municipalité sous forme d'un questionnaire aux familles, aux agents d'animation aux enseignants et aux élèves.  
Réunion prévue courant janvier pour faire une analyse et une synthèse et pouvoir répondre à l'académie.  
Pas de possibilité d'embaucher plus pour la mairie pour l'encadrement.  
Aucun positionnement de pris, enquête objective sur la prise de renseignements puis décision.

### 7.2 Questions des parents concernant le périscolaire

---

Départ de certaines personnes : définition de nouvelles missions pour Hugo et Elise.

### 7.3 Questions des parents concernant le restaurant scolaire

---

Des parents souhaiteraient mieux connaître le fonctionnement du restaurant : une porte ouverte est envisagée (lors des classes ouvertes ?).

Les parents représentants peuvent venir manger une ou deux fois par an : voir avec la responsable.

Problème de la quantité : certains élèves « gros mangeurs » peuvent avoir l'impression de n'avoir pas assez à manger, mais la cantine respecte des règles alimentaires (avec un grammage particulier) ; s'adresser directement à la responsable pour des problèmes particuliers.

Le/la secrétaire, B. HUBERT

Le directeur, M. BRISSON