



CONSEIL D'ECOLE DU 14 mars 2022

Etaient présents :

- M. Chevestrier, Maire ;
- Mme Di Mambro, adjointe au Maire ;
- Mme Grignon, conseillère municipale ;
- M. Talvas, Mme Buisson, Mme Macquaire, Mme Leverrier, M. Gendron, M. Thomas, M. Leroy, Mme Chapelais, représentant-e-s de parents d'élèves ;
- Mr Brisson, directeur ;
- Mme Guibert, Mme Sevin-Renault, Mme Laisney, Mme Rigollé, Mme Lattay, Mme Kerforn, M. Hubert, Mme Bès ; Mme Lucas ; enseignant-e-s

Etaient excusés :

- Mme Le Meur, Inspectrice de l'Education Nationale ;
- Mme Ménard, représentant-e-s de parents d'élèves
- Mme Lemahieu, coordinatrice Enfance-Jeunesse ;
- Mme Guihard Prével, enseignante

ORDRE DU JOUR

1	POINT SUR LE PROTOCOLE SANITAIRE	2
1.1	Passage au niveau 1 le 14 mars 2022	2
1.2	La communication via beneylu durant la crise sanitaire	2
2	LES PROJETS EN COURS ET A VENIR.....	2
2.1	30 minutes d'activité physique quotidienne	2
2.2	Eco-Ecole	3
2.3	Chorale	3
2.4	Campag'nart.....	3
2.5	Piscine CP	3
2.6	synthèse projets communs :	3
2.7	Projets par classes :	4
3	EFFECTIFS POUR LA RENTREE 2022	5
4	INVESTISSEMENT :	5
4.1	Investissement mobilier	5
4.2	Investissement informatique	5
4.3	Aménagement cour maternelle	5
5	TRAVAUX	5
5.1	Travaux à réaliser	5
5.2	Projet ALSH.....	6
6	QUESTIONS DIVERSES.....	6

1 POINT SUR LE PROTOCOLE SANITAIRE

1.1 Passage au niveau 1 le 14 mars 2022

Ce passage au niveau 1 implique notamment :

la fin de l'obligation de la limitation du brassage entre groupes d'élèves ;

la fin des restrictions pour la pratique des activités physiques et sportives.

Les mesures relatives au lavage des mains, à l'aération et à la désinfection des surfaces sont quant à elles maintenues.

Le passage au niveau 1 implique également la fin de l'obligation du port du masque en intérieur pour les élèves de l'école élémentaire. En complément et conformément aux recommandations émises par les autorités sanitaires, l'obligation du port du masque en intérieur est également levée à compter du 14 mars 2022 pour tous les personnels ainsi que pour les collégiens et les lycéens, en cohérence avec les évolutions retenues en population générale.

Après un cas confirmé dans la classe : poursuite des apprentissages en présence et réalisation d'un autotest à J+2.

Pour tous les cas contacts (à partir du CP) :

Le port du masque est fortement recommandé pendant 7 jours après la survenue du cas confirmé.

1.2 La communication via beneylu durant la crise sanitaire

Le protocole concernant les cas-contacts exigeait l'envoi rapide d'informations aux parents d'élèves (en particulier quand les cas positifs étaient annoncés au directeur tard dans la soirée ou tôt le matin, et pour prévenir les autres parents de la classe avant qu'ils n'accompagnent leur enfant à l'école).

Le directeur a alors utilisé les messages flash, une fonctionnalité qui permet d'envoyer aux parents d'une classe un email depuis beneylu (il n'est pas possible au directeur d'utiliser le carnet de liaison d'une seule classe).

Par ailleurs, le directeur a envoyé plus de 1000 attestations nominatives pour les retraits des autotests en pharmacie en janvier février. Pour cela, le publipostage a été utilisé, via l'envoi de mail (beneylu ne le permettant pas).

Certes, plusieurs canaux de diffusion ont été utilisés, mais la solution la plus rapide a été systématiquement privilégiée, pour permettre aux parents de s'organiser au mieux.

Comme expliqué lors du conseil d'école de juin 2021, il n'est pas envisagé de changer de plateforme de communication. Les alternatives peuvent avoir des avantages sur certains points mais n'intègrent pas toutes les fonctionnalités de beneylu (edumooov en particulier n'a pas d'outils de communication avancés pour la direction).

Après échange avec les représentants de parents, il s'avère que les remarques émises concernant l'outil Beneylu sont partagées (plusieurs avis positifs) et les avis négatifs sont minoritaires (3 parents).

2 LES PROJETS EN COURS ET A VENIR

2.1 30 minutes d'activité physique quotidienne

Afin d'amplifier l'activité physique des élèves et lutter contre la sédentarité, l'école Paul-Emile Victor a choisi de s'inscrire dans le dispositif « 30 minutes d'activité physique quotidienne » initié par le Ministère de l'Education Nationale. Ce dispositif concerne tous les élèves d'élémentaire.

Ces 30 minutes d'activité physique sont proposées les jours où il n'y a pas de séance d'EPS (qu'elles ne remplacent pas). Elles pourront prendre différentes formes (course à pied, petits parcours, danse...), se dérouler en classe, dans la cour ou aux abords de l'école.

La mise en place de ce dispositif a nécessité une adaptation des emplois du temps de chaque classe. Ses bénéfices sur le bien-être des élèves et leur santé leur permettra de mieux apprendre sur les autres temps de la journée.

Une tenue sportive n'est pas nécessaire, les enfants ne se changent pas. Il est cependant demandé que les enfants viennent à l'école chaque jour avec une tenue leur permettant de courir et sauter (en particulier pour les chaussures).

Toutes les écoles s'inscrivant dans ce dispositif doivent recevoir un kit de matériel

2.2 Eco-Ecole

Suite à la première réunion (18/10/2021) au cours de laquelle le diagnostic avait été finalisé et le plan d'action initié, l'Eco-Conseil n'a pas été de nouveau réuni (difficultés liées à la situation sanitaire).

Cependant :

- Le plan d'action a été affiné par les enseignants
- Des échanges élèves/enseignants/personnels des services techniques/élus/personnels du périsco ont eu lieu pour coordonner les actions. Un grand plan de l'école a été réalisé pour visualiser ces différentes actions.
- Les actions sont en cours de réalisation.

Le dossier complet pour la demande de labellisation doit être remis le 30 avril (fin de semaine de la reprise après les vacances de Pâques).

Un éco-conseil restreint sera réuni lundi 21 mars à 18h. Le dernier éco-conseil se tiendra le lundi 25 avril (18h-19h30).

2.3 Chorale

La chorale a repris après les vacances de février.

Pour l'instant, 3 groupes :

- Maternelle + CP : travail sur le conte musical « Le lionceau »
 - CE2 – CM1 : travail sur le conte musical « Un petit prince »
 - CE1 – CM1/CM2 – CM2 : travail sur le conte musical « Un petit prince »
- Les deux groupes travaillant sur le Petit Prince seront réunis un peu plus tard dans l'année, en fonction de l'évolution de la situation sanitaire (les gros rassemblements sont encore déconseillés).

Le spectacle de fin d'année est prévu le vendredi 24 juin, à 20h à la salle Nelson Mandela.

2.4 Campag'nart

La résidence de l'artiste a pu avoir lieu la première semaine de janvier.

Le vernissage, prévu initialement au retour des vacances de février, a été reporté au vendredi 29 avril.

2.5 Piscine CP

En raison de l'arrêt de la natation au cours du 2eme trimestre, les séances restantes ont été redistribuées et les CP ne commenceront qu'après les vacances de printemps.

2.6 synthèse projets communs :

2021-2022 REALISE - EN COURS - A VENIR	DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CP	CE1	CE2	CM1	CM1 - CM2	CM2
30 minutes d'activité physique quotidienne	périodes 4-5									
Sorties à la médiathèque	année									
"Tous ensemble à l'école"	mars									
Piscine	trim 1 et 3									
ECO'ECOLE	année									
Spectacles centre culturel Liffré	année									
Spectacle offert par la municipalité	Mardi 7 juin ?									
Course contre la faim	mai									
Semaine sans écran	ANNULE (sept)									
Prix des incorruptibles	année									
Silence, on lit ! (en cours)	année									
Projet campagn'art	périodes 2, 3, 4									
Chorale	périodes 4, 5									
Spectacle de fin d'année	24 juin									
Lecture des CM aux maternelles	Mars-juin									

2.7 Projets par classes :

2021-2022 REALISE - EN COURS - A VENIR	DATE (S)	MAT 1	MAT 2	MAT 3	CP	CE1	CE2	CM1	CM1- CM2	CM2
correspondance scolaire	année									
Sorties nature	différentes dates dans l'année									
Projet Phil'OCCE - rencontre envisagée en fin d'année	toute l'année	GS	GS	GS						
mardi-gras	28/02/2022									
Rencontre de l'illustratrice Delphine Chedru à la médiathèque	26/11/2021	GS	GS	GS						
Liaison GS/CP Halloween	16/11/2021	GS	GS	GS						
Liaison GS/CP (reprise !)	mars-juin	GS	GS	GS						
visite de la ferme aux escargots (Liffré)	printemps 2022									
Cinéma « Pas pareil, et alors ? »	24 mars 2021									
Visite de la ferme de l'Estourbillonnais	01/10/2021									
Ecomusée Pays de Rennes (Bintinais)	09/12/2021									
Rencontre correspondants à Ercé	06/05/2021									
Correspondance CP/CE1 Liffré et CP/CE1 St Germain sur Ille										
magie math	mars avril									
Elevages (coccinelles, escargots) et culture champignons										
défi problème	avril-mai									
programmation informatique										
musée d'objets anciens	juin									
Etude de la biodiversité de l'étang de Feins	01/10/2021									
Création d'un imagier de la biodiversité pour la fête du printemps										
Animation sur la biodiversité (la haie, indices faune sauvage)	13/05/2022									
Visite d'une ferme bio	CM1									
Réalisation d'une exposition sur les arbres	Déc à fév 2022									
classe transplantée	mars									
Parcours découverte Opéra (visite puis spectacle l'Odyssée)	avril									
Préparation de l'Attestation de Première Education à la Route – animation proposée par Sébastien Fraslin.	mars								CM2	
Opération #ELEVETONBLOB (étude du blob en lien avec l'ISS)	octobre									
Cross du collèe	octobre								CM2	
Correspondance école Thonon Les Bains										
Visite du collèe	juin								CM2	
Projet "fleur" autour de l'impression 3D	année									
Participation au concours de maths Eurekamaths	année									
Classe harmonica	année									

3 EFFECTIFS POUR LA RENTREE 2022

Les prévisions réalisées au 24 novembre 2021 ont entraîné une fermeture conditionnelle de classe.

	MATERNELLE (1)					CYCLE II (2)		CYCLE III (3)				Total
	TPS	PS	MS	GS		CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
Effectifs constatés (au 24/11/2021)	2	14	30	26	72	24	22	26	27	25	124	196
Montée pédagogique (automatique)	0	2	14	30	46	26	24	22	26	27	125	171
Montée pédagogique (directeur)	0	6	14	30	50	26	24	22	26	27	125	175
Entrées (directeur)	4	17	0	0	21	0	0	1	0	0	1	22
Sorties (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL* (directeur)	4	23	14	30	71	26	24	23	26	27	126	197
moyenne par classe					23,67					25,2	24,63	

Aline Kerforn est concernée par cette fermeture et devra participer au mouvement.

La rentrée se fera à 8 classes.

En fonction des effectifs réels au jour de la rentrée, la fermeture pourrait être annulée. Aline Kerforn serait alors prioritaire sur la réouverture.

4 INVESTISSEMENT :

4.1 Investissement mobilier

- Pas de demande immédiate.

4.2 Investissement informatique

Point par la municipalité sur le projet d'équipement ENIR :

- Le visualiseur et la webcam achetés en fin d'année ont été inclus dans le projet ENIR
- 10 unités centrales ont été récupérées et remises en état par M. Chevestrier pour équiper les classes.
- Actuellement, travail sur le budget (rapport cour des comptes en mars) pour optimiser les investissements → plus de précisions dans un mois.

4.3 Aménagement cour maternelle

Une réunion est prévue avec les élus, les agents techniques, M. Brisson et Mme Lemahieu est prévue ce mercredi 16 mars.

5 TRAVAUX

5.1 Travaux à réaliser

ELEMENTAIRE	Nécessité de faire au plus vite un point sur les moteurs des volets roulants. Problème de luminosité dans les classes où ils ne fonctionnent plus.
classe CM1	Changer le moteur du volet qui ne fonctionne plus ; oscillo-battants qui ne fonctionnent plus
Classe Bora Bora	Vérifier les interrupteurs des 2 grands volets (un cassé, l'autre ne fonctionnant que par intermittence) Installer un porte manteau dans la classe près du bureau pour le manteau de l'enseignante.
Infirmierie	Changer le moteur du volet qui ne fonctionne plus (salle dans le noir, particulièrement gênant lors du passage de l'infirmière scolaire).

maternelle	
Cour	Vérifier spots extérieurs
hall / couloir MS GS	Changer néon couloir classe Florence
couloir	Changer certaines dalles du plafond
Hall PS	Dalles du plafond

5.2 Projet ALSH

Présentation par la municipalité du projet :

Rénovation et extension du centre de loisirs (le bâtiment existant, vétuste, ne répond pas aux normes de sécurité, conditions de travail incorrectes pour le personnel)

Le projet peut être soutenu à hauteur > à 80% (dérogation préfectorale)

Impact sur la vie de l'école : un an de travaux (année scolaire), disparition temporaire du préau, emprise sur la cour.

Actuellement : recherche d'entreprises (12 lots) ; timing serré, réponses subventions attendues pour juillet (début idéal des travaux en septembre 2022).

Présentation des plans par M. Chevestrier. Bâtiment existant conservé (murs uniquement), ouvertures conservées ; création des sanitaires pour un accueil de 48 élémentaires ; 4 salles d'activité incluses dans le projet, réparties sur deux étages ; extension incluant locaux techniques + rangements (dont amicale)

Déménagement probable des locaux de l'ALSH dans les locaux de la salle des miroirs + Akaza durant les travaux.

6 QUESTIONS DIVERSES

- Composteurs neufs : à venir
- Question sur les accès à l'école pour les parents :
 - Est-il possible de refaire le chemin ? (boueux)
 - Préau actuel : pourrait-il être réemployé pour abriter les enfants et parents au portail ?
 - Bitume de la cour à revoir un jour... cela aurait-il pu être pris en compte dans le projet de travaux ?
 → Questions en suspens car la réponse dépendra du rapport de la cour des comptes et du lancement des travaux
- Péricolaire et cantine : certaines questions nécessitent un échange entre les personnels en amont.
 - Maternelle : comment se passe le triple niveau ? Quel bénéfice pour les apprentissages ? Activités, ressenti, bilan des enseignantes ?
 - Organisation confortable, objectifs atteints : meilleure intrégration des petits, gain d'autonomie pour tous, classe plus calme, et sereine, pleine occupation des locaux, souplesse dans la répartition des effectifs. L'équipe est très satisfaite et l'organisation sera reconduite.
- Suggestion : réintroduire les « classes ouvertes » pour permettre aux parents de découvrir ce fonctionnement, ce qui devrait être possible dans le cadre du nouveau protocole sanitaire.
- Sujet de la guerre en Ukraine : en cycle 3, réponse aux questions des élèves si elles sont posées ; ce sujet sera abordé en équipe pour savoir quelle action mettre en œuvre au besoin.

La secrétaire, Mme BES

Le directeur, M. BRISSON