



CONSEIL D'ECOLE DU 28 juin 2021

Etaient présents :

- M. Chevestrier, Maire
- Mme Di Mambro, adjointe au Maire ;
- Mme Grignon, conseillère municipale ;
- M. Talvas, Mme Leverrier, M. Leroy, M. Blin, Mme Touraine, Mme Buisson, M. Rivière, Mme Macquaire, Mme Frasin, Mme Havel, représentant-e-s de parents d'élèves
- M. Brisson, directeur
- Mme Guibert, Mme Sevin-Renault, Mme Laisney, Mme Rigollé, Mme Lattay, M. Amoros, M. Hubert, enseignant-e-s.
- Mme Fontaine, Mme Kerforn, enseignantes nommées sur l'école pour l'année prochaine.
- Mme Boissière, DDEN

Etaient excusés :

- Mme Le Meur, Inspectrice de l'Education Nationale ;
- Mme Lemahieu, coordinatrice Enfance-Jeunesse ;

ORDRE DU JOUR

POINT SUR LE PROTOCOLE SANITAIRE	2
1 LES PROJETS EN COURS ET A VENIR	2
1.1 Projets communs :	2
1.2 Projets par classes :	5
2 PREPARATION DE LA RENTREE 2021-2022	6
2.1 Effectifs et répartitions :	6
2.2 Projets pour l'année scolaire 2021-2022	7
3 INVESTISSEMENT :	7
3.1 Investissement mobilier et aménagement de la cour maternelle	7
3.2 Investissement informatique	7
4 TRAVAUX	7
5 PROJET D'ECOLE ET PEDT	8
5.1 Projet d'école	8
5.2 PEDT	8
6 QUESTIONS DIVERSES	8
6.1 Propreté en PS	8
6.2 Beneylu	8

POINT SUR LE PROTOCOLE SANITAIRE

Le protocole a été assoupli concernant le port du masque qui n'est plus obligatoire en extérieur pour les enfants comme pour les adultes (temps de récréation essentiellement).

Fin mai, suite à un cas de COVID parmi les élèves, la classe de PS/MS a été fermée 7 jours. Les MS de la classe de MS-GS, qui rejoignent leurs camarades de MS l'après-midi ont été considérés comme cas contacts, comme certains élèves de GS et PS qui fréquentent la garderie, et ont été isolés pendant 7 jours. Aucun autre cas n'a été identifié au sein de l'école.

En juin, une campagne de tests salivaires a été menée à l'école. Une médiatrice est passée dans chaque classe la semaine précédente pour expliquer aux élèves comment se déroulait le test. 174 élèves ont été testés (ceux pour lesquels les parents avaient donné leur accord). Tous les tests ont été négatifs.

Les enseignants et les ATSEMS réalisent deux autotests par semaine, fournis par l'Education Nationale.

Question des représentants de parents :

Dans l'éventualité où le port du masque serait toujours d'actualité à la prochaine rentrée scolaire, avez-vous une réflexion en cours sur le traitement des masques usagés, avec des poubelles dédiées dans l'école et une filière de traitement de ces déchets ?

Réponse du directeur : cette réflexion n'a pas été menée mais le sera le cas échéant.

M. Talvas signale un arrêté préfectoral qui impose le port du masque aux entrées des écoles... L'école n'avait pas reçu cette information. Elle sera transmise aux familles.

1 LES PROJETS EN COURS ET A VENIR

1.1 Projets communs :

2020-2021 REALISE - EN COURS - A VENIR - ANNULES	DATE (S)	TPS-	PS-	MS-	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
		PS	MS	GS					
"Tous ensemble à l'école"	période 3								
Piscine (reprise le 24 mai)	1 trimestre - CP 3 séances								
ECO'ECOLE	année								
Spectacles centre culturel Liffré : au Relais des Cultures	31 mars								
Course contre la faim	10 juin								
Semaine sans écran									
Prix des Incorruptibles	année								
Silence, on lit ! (en cours)	année		MS						
Projet campagn'art	périodes 2 et 3								
Chorale (en 3 groupes) + enregistrement	périodes 3, 4 et 5								
Spectacle de fin d'année (chorale)	ven 02 juillet								

- **Eco-école** : le travail a dû être adapté depuis l'année dernière. Ainsi les éco-conseils n'ont pas pu se tenir, et le partenariat avec la mairie reste à travailler, en particulier pour les réalisations de travaux et d'investissements.

1. Actions de modification du fonctionnement et de la gestion de l'établissement

Pistes d'améliorations	Actions prévues et lieux cibles	Référent(s) de l'action et participant(s)	Moyens à mobiliser	Date de réalisation prévue	Etat de l'action
Faire des économies d'eau	Remplacement de quelques robinets par des robinets à détection infrarouge pour évaluer les économies réalisables. Installation de mousseurs sur les robinets pouvant en accueillir (la plupart n'ont pas de filetage). Installation de colliers de serrage sur les poussoirs pour limiter leur course.	M. BRISSON	Prise en charge par la municipalité		A venir
Faire des économies d'eau	Installer un volume dans les chasses d'eau (bouteille d'eau pleine par exemple)	M. HUBERT	Récupérer des bouteilles d'eau	Mai 2021	En cours
Faire des économies d'eau	Installer un récupérateur d'eau dans le futur coin potager	M. HUBERT	Solliciter M. FOUQUET (services techniques)	Juin 2021	En cours
Faire des économies d'eau	Installation d'une fontaine à eau pour permettre aux enfants de boire sans faire couler les robinets trop longtemps.	M. BRISSON	Prise en charge par la municipalité		A venir
Faire des économies d'eau	Utilisation d'eau récupérée pour les pistolets à eau lors de la fête de l'école	Le/la président.e de l'Amicale laïque			A venir

2. Actions de sensibilisation des différentes parties prenantes

Pistes d'améliorations	Actions prévues et publics cibles	Référent(s) de l'action et participant(s)	Moyens à mobiliser	Date de réalisation prévue	Etat de l'action
Mieux connaître l'eau dans ses différentes dimensions pour ensuite l'économiser et la protéger	Expérimentations sur les états de l'eau : classes de CP-CE1-CE2 Etude du cycle de l'eau : CP-CE1-CE2 : travail sur maquette, expériences pour mettre en évidence l'infiltration, l'évaporation et la condensation. Découverte de l'eau par les arrosages de plantations, par la vaporisation sur le terrarium des phasmes : maternelles . Découverte de l'eau par des activités de jeux avec les mains, avec des récipients variés (transvasement, immersion des récipients...) : maternelles Observation et manipulation de l'eau en arts visuels : expérience avec des crayons aquarellables, réalisations de nuanciers, réalisations de bouteilles d'eau colorées : maternelles	Enseignants de chaque classe	Matériels pédagogiques divers	2019-2020 2020-2021	Réalisé
Faire des économies d'eau	Travail sur le cycle de l'eau potable (production, acheminement, traitement des eaux usées) : CP-CE1-CE2-CM1-CM2 .	Enseignants de chaque classe		2019-2020 2020-2021	

	Répétition quotidienne des bons gestes pour économiser l'eau, pour l'hygiène et pour être en bonne santé (lavage des mains, enfants responsables pour remplir tous les verres de la classe et pour inciter à boire de l'eau à tout moment de la journée) – maternelles – CP-CE1				
Être sensibilisé aux pollutions de l'eau	Travaux sur les pollutions de l'eau : CP-CE1-CE2-CM1-CM2.	Enseignants de chaque classe	Matériels pédagogiques divers	2019-2020 2020-2021	Réalisé
Être sensibilisé à l'importance de l'eau dans un Eco-Système et découvrir le travail des chercheurs autour de ce milieu	Partenariat avec une équipe de chercheurs du CNRS travaillant sur la zone-atelier du marais de Sougeal : présentation en classe et sur le terrain de leurs recherches dans les domaines de la biodiversité floristique, animale, les eaux souterraines, la cartographie de l'eau. Classes de CM1-CM2. Vidéo réalisée par l'Université de Rennes 2 sur ce projet : https://www.lairedu.fr/media/video/reportage/de-s-chercheurs-partagent-leurs-savoirs-sur-leau-avec-des-scolaires/	M. BRISSON	Equipes de chercheurs de la zone atelier	Intervention en classe : mai 2020 Sortie au marais de Sougeal : octobre 2020. Exploitation : mai 2020-juin 2021.	Réalisé
Réinvestir les connaissances acquises pour sensibiliser à son tour	Création d'un spectacle musical sur le parcours d'une goutte d'eau tout au long du cycle naturel de l'eau et de celui de l'eau potable : - Ecriture du scénario (CE2-CM1-CM2) - Ecritures des paroles des chansons et composition des mélodies (classes de CP-CE1-CE2-CM1-CM2) - Apprentissage des chansons en chorale (MS-GS-CP-CE1-CE2-CM1-CM2) - Enregistrement des chansons par les CM2 en juin 2020 (annulation du spectacle 2020) : https://ecoleerce.bandcamp.com/album/les-malheurs-de-jean-claude-2019-2020 - Enregistrement des chansons par toutes les classes en juin 2021. - Présentation des chansons en public le 02/07/2021.	M. BRISSON		2019-2020 2020-2021	Réalisé

La demande de labellisation a été faite pour valoriser le travail réalisé depuis deux ans sur l'eau et acceptée. L'obtention du label sera annoncée vendredi à l'occasion de la représentation de la chorale.

Pour 2021-2022, l'équipe enseignante a retenu la thématique de la biodiversité.

- **Spectacles centres culturels de Liffré :**

Fin mars, le centre culturel, ne pouvant accueillir de public, nous a proposé de monter le spectacle Soon dans la salle du relais des cultures. Grâce aux efforts de l'équipe du centre culturel, de la compagnie « Le vent des forges », de la municipalité d'Ercé et de l'équipe enseignante, les 3 classes de maternelle ont pu assister à ce spectacle.

- **Course contre la faim** (toutes les classes d'élémentaire) : jeudi 6 juin 2021. Chaque classe a couru à son tour, encouragée par les autres classes (y compris les maternelles !). La course a ainsi pu se dérouler dans une ambiance festive tout en garantissant le non-brassage des classes. Cette année encore, les élèves ont été très motivés et ont repoussé leurs limites. Une majorité d'élèves ont couru la distance maximum (2500m en CP, CE1 et CE2 et 5000m en CM1 et CM2). Les promesses de dons calculées en fonction des distances parcourues s'élèvent à 5450€ qui seront donnés à Action Contre la Faim.

- **Chorale :**

La chorale s'est poursuivie en petites chorales de 2 ou 3 classes, puis en 2 groupes de 4 classes depuis la mi-juin.

Les chansons travaillées sont en cours d'enregistrement et seront présentées lors d'une représentation en extérieur (terrain jouxtant le city-park) le vendredi 2 juillet à 19h. Les enfants pourront enfin chanter sans masque, en extérieur.

- **Campagn'art :**

L'exposition est virtuelle cette année. L'artiste a créé un site qui restera en ligne un an, sur lequel on peut découvrir la vidéo qu'elle a réalisée pendant la résidence, la vidéo réalisée par l'école, la vidéo-reportage filmée pendant la résidence et le fanzine dessiné par les CM1.

Le vernissage a été virtuel également (visioconférence). Le discours a été prononcé par les CM2 qui étaient réunis à l'école puis l'artiste a pris la parole.

Un regret pour cette édition : le caractère virtuel de l'exposition a entraîné une désaffection d'un certain nombre de familles, qui n'ont pas assisté au vernissage ou qui, pour certaines, ne sont même pas allées voir l'exposition.

Le format d'une semaine pour la résidence, expérimenté cette année, sera pérennisé.

1.2 Projets par classes :

2020-2021	DATE (S)	TPS-PS	PS-MS	MS-GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
REALISE - EN COURS - A VENIR									
sortie près de l'école pour observer la nature aux différentes saisons	novembre-mars	■							
médiathèque	juin	■	■	■	■				
aquarium-terrarium dans la classe		■							
correspondance scolaire	P5		■						
sortie de fin d'année Aquarium de St-Malo + Dinard	25 juin	■	■	■					
semaine de la maternelle mai 2021	du 7 au 11 juin	■	■	■					
liaison GS/CP (lettres...)	année			■	■				
1 séance piscine (juillet) découverte				■					
enregistrer le menu cantine sur Beneylu				■					
Sortie à la ferme	mardi 13 octobre				■				
Parcours orientation parc de la Monniais	jeudi 1 juillet				■				
Tea time	vendredi 2 juillet				■	■			
Permis piéton	année				■				
Programmation informatique					■	■			
Maquette de la classe	période 2 et 3					■			
La Bintinais (animation sur l'arbre CE1 et les dents CP)					■	■			
Journal de classe	période 5					■			
Sortie en forêt	mardi 13 octobre						■		
Sortie vélo, visite ferme	vendredi 25 juin						■		
Semis et plantations dans l'école	juin	■	■					■	
Projet développement durable en partenariat avec le CNRS (via M. Houet)	1er trimestre							■	■
Programme pédagogique sur les enjeux de la transition énergétique proposé par le SDE35 : 4 demi-journées d'intervention Petits Débrouillards par classe.	périodes 3 et 4							■	■
Parcours découverte Opéra								■	■
Mini séjour vélo-kayak-camping 2 nuits à Feins	1-2-3 juillet							■	■
2 sorties kayak-rando-jeux à Feins	24/06 et 01/07							■	■
Passage du permis-vélo avec la piste routière	10-déc								■
Feuilleton des Incos									■

2.2 Projets pour l'année scolaire 2021-2022

- Classe de neige : cette année, les élèves de CM1 et CM2 partiront dans les Pyrénées en février, pour un séjour de découverte du milieu montagnard, raquettes et ski de fond. La municipalité est sollicitée comme tous les deux ans pour une prise en charge d'un quart du cout du séjour.
- Campagn'art – des contacts sont pris avec un artiste recommandé par Hilary Galbreath
- Semaine sans écran fin septembre
- Eco-Ecole : la thématique de la biodiversité sera travaillée l'année prochaine pour une demande de labellisation en mai 2022.
- Reprise chorale envisagée dès la rentrée 1 semaine sur 2.

3 INVESTISSEMENT :

3.1 Investissement mobilier et aménagement de la cour maternelle

- Une première enveloppe de 2100€ a été débloquée par la mairie pour financer le mobilier nécessaire, en particulier à l'ouverture de la 9^e classe et une partie de l'équipement de la cour maternelle. L'équipe enseignante doit établir les priorités. Un inventaire du mobilier élémentaire est en cours.

3.2 Investissement informatique

- La candidature de l'école à l'Appel à projets pour un Socle numérique dans les Ecoles élémentaires a été acceptée. L'école doit maintenant travailler avec la mairie pour établir les modalités et l'échéancier de l'équipement des classes.
- La municipalité a l'opportunité de récupérer des ordinateurs récents, il sera intéressant de faire le point sur les besoins de l'école y compris les classes maternelles et la nouvelle classe (préfabriqué).
- Des nouveaux prestataires sont en cours de recrutement pour améliorer la capacité du réseau sur la commune, et à l'école notamment. Des essais sont en cours à la cantine.

4 TRAVAUX

ELEMENTAIRE	Vérification de l'ensemble des néons.
Classe Terre Adélie	Installer un store vénitien sur l'unique fenêtre du mur orienté au sud, dont le volet doit être fermé toute la matinée quand il y a du soleil car les élèves ont le soleil dans les yeux.
Classe Bora Bora	Trouver une solution pour que la porte de secours de la classe donnant sur les noisetiers puisse être maintenue ouverte quand des élèves travaillent sur ce bout de pelouse.

MATERNELLE	Vérification de l'ensemble des néons.
Cour	Recoller la poutre
Sanitaires MS GS	Réparer le distributeur à papier essuie main (vis)/ réparer la poignée de la porte/rajouter un distributeur de papier toilette dans les toilettes des filles
hall / couloir MS GS	Changer un néon
Classe GS (côté parking)	Changer un néon/réparer la poignée de la porte de la classe/ voir pour les pieds des tables/réparer des petits meubles de classe
Classe MS (côté cour)	Réparer la poignée de la porte extérieure/ changer des néons/ revoir le va-et-vient électrique
couloir	Changer des néons
Salle motricité	Réparer le volet roulant
Salle garderie	Réparer la poignée de la porte

La porte de la classe de Corinne est en fabrication, on l'attend...

5 PROJET D'ÉCOLE ET PEDT

5.1 Projet d'école

Le projet d'école est en cours de rédaction et devrait être finalisé avant les vacances d'été. Il sera mis en route dès la rentrée de septembre (il est dans la continuité des 2 projets d'école précédents), et présenté lors du premier conseil d'école en novembre.

5.2 PEdT

Il a été déposé aux services de l'Etat. Il sera axé sur l'apprentissage à la citoyenneté, et sur l'environnement. Il rassemble différents partenaires : les écoles, le service périscolaire, la municipalité, et des associations. Il est écrit pour 3-4 ans.

6 QUESTIONS DIVERSES

Questions des représentants de parents :

6.1 Propreté en PS

Questions des représentants de parents :

En 2019, la loi a rendu obligatoire l'instruction à partir de 3 ans. Cela a donc augmenté la prise en charge d'enfants qui ne sont pas encore propres en petite section de maternelle (<https://www.senat.fr/questions/base/2019/qSEQ190912174.html>).

Pouvez-vous nous dire si la professeur et l'ATSEM de la classe des tout-petits sont confrontées à des difficultés sur cet aspect propreté, et si cela est compliqué à gérer au quotidien ?

La question de la propreté se pose essentiellement chez les enfants de TPS, qui ne sont pas concernés par cette loi. Ainsi, lorsqu'un TPS n'est pas encore propre le jour de la rentrée, il est demandé à la famille de différer la rentrée le temps que le problème soit réglé. Jusqu'à présent, le problème ne s'est pas présenté avec des enfants de PS.

6.2 Beneylu

Questions des représentants de parents :

Nous recevons beaucoup de notifications ce qui est globalement très bien pour la communication. Par contre le site est loin d'être intuitif et fluide. Y a-t-il des réflexions pour regarder d'autres outils/applications ?

La plateforme pourrait sans doute gagner en ergonomie, mais il n'est pas envisagé d'utiliser d'autre outil pour l'instant (il répond bien aux besoins). Elle reste simple à utiliser avec un ordinateur, un peu moins avec un téléphone. Les messages du cahier de liaison sont nombreux car ils émanent de l'école (messages pour la classe et messages pour l'école), mais aussi du périsco, de la mairie et de l'Amicale. Il faudrait veiller à ne pas en envoyer plus que nécessaire.

Les inscriptions au périsco en particulier représentent un message chaque semaine.

Il serait sans doute intéressant que les parents fassent des remontées à la plateforme Beneylu, aussi bien que l'école, pour avoir plus de poids. On prévoira de refaire un point de présentation dans les réunions de rentrée.

La secrétaire, Mme SEVIN-RENAULT

Le directeur, M. BRISSON