



CONSEIL D'ECOLE DU 13 NOVEMBRE 2017

Etaient présents :

- Mme LONGEARD, Mme GUIBERT, Mme LAISNEY, Mme RIGOLLE, Mme LATTAY, M. AMOROS, M. HUBERT, M. BRISSON, Mme SIMONOT, enseignants
- M. PICARD, maire Mme LETELLIER, adjointe au maire
- Mme BOISSIERE, DDEN
- Mme DI MAMBRO, M. TALVAS, M. GENDRON, Mme VUAGNOUX, Mme HOUET, Mme TOURAINE, Mme LEONARD, Mme VOLEAU, M. BOSSENNEC, représentants de parents d'élèves.

Etaient excusés :

- M. L'inspecteur de l'Education Nationale
- Mme LEBON, M. BERTHELOT, Mme COLIN, représentants de parents d'élèves

Secrétaire :

- Mr Hubert

INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE

- choix d'un secrétaire : Bertrand Hubert
- lecture de l'ordre du jour

- Installation du nouveau conseil d'école
 - ⇒ résultats des élections
 - ⇒ présentation du conseil d'école
- Vote du règlement de l'école
- Bilan financier 2016-2017 de la coopérative scolaire
- Effectifs et répartitions
- Régulation du projet d'école 2016-2020
- Présentation des projets prévus pour l'année 2017/2018
- Travaux réalisés et à réaliser
- Les rythmes scolaires
- Questions diverses
 - Les exercices PPMS – alerte incendie

- Résultats des élections :
 - Nombre d'électeurs inscrits : 271
 - Nombre de votants : 97
 - Bulletins blancs et nuls : 2
 - Suffrages exprimés : 95
 - % de participation : 36% (31% en 2016, 32% en 2015, 26% en 2014, 28% en 2013, 20% en 2012, 25 % en 2011)
 - Bon taux de participation, les votes par correspondance ont bien fonctionné.

Représentants de parents au conseil d'école :

NOM	Prénom		Nom et classe des enfants scolarisés
DI MAMBRO	Marie	titulaire	Paolo LEROY--DI MAMBRO 06 CE2-CM1 - Matteo LEROY DI MAMBRO 03 GS
LEBON	Hélène	titulaire	Manon FREDON 07 CM1 - Milo FREDON 04 CP - Camille FREDON 01 PS1-PS2
TALVAS	Ronan	titulaire	Ewan TALVAS 05 CE1-CE2 - Brieg TALVAS 01 PS1-PS2
GENDRON	Fabrice	titulaire	Jane GENDRON 06 CE2-CM1 - Maïa GENDRON 04 CP
BERTHELOT	Björn	titulaire	Annaelle BERTHELOT TOULEMONDE 01 PS1-PS2
VUAGNOUX	Julie	titulaire	Nina VUAGNOUX 06 CE2-CM1 - Mahé VUAGNOUX 08 CM2
VOLEAU	Nadège	titulaire	Elior VOLEAU 06 CE2-CM1
HOUET	Aurore	titulaire	Romane HOUET 06 CE2-CM1 - Raphaëlle HOUET 04 CP - Valentine HOUET 01 PS1-PS2
TOURAINE	Suzel	suppléant	Elwenn MENTEC--TOURAINE 08 CM2 - Yeltaz MENTEC--TOURAINE 05 CE1-CE2
LEONARD	Cécile	suppléante	Louis LÉONARD 04 CP - Antoine LEONARD 02 MS
BOSSENNEC	François	suppléant	Gaspar BosSENNEC 08 CM2 - Anatole BOSSENNEC 05 CE1-CE2
COLIN	Marilyne	suppléante	Adèle FLAUX 06 CE2-CM1 - Gwendal FLAUX 04 CP

- Composition et compétences du conseil d'école : les textes réglementaires ont été envoyés avec la convocation à la réunion.
- Etablissement des modalités de délibération : vote à main levée à l'unanimité

VOTE DU REGLEMENT INTERIEUR DE L'ECOLE :

Une version entièrement révisée, basée sur le règlement type départementale a été envoyée à chaque participant.

Modification proposées :

- mentionner la charte des devoirs ;
- ne pas mentionner la charte internet

Vote du règlement modifié : unanimité

La charte des devoirs sera distribuée avec le règlement.

BILAN FINANCIER 2016-2017

- **Budget fonctionnement alloué par la municipalité pour l'année 2016 : 10024,20 €**, soit environ 46 € par élève. 39€/élève gérés indépendamment par chaque professeur pour sa classe (matériel scolaire, livres...), le complément est utilisé pour les achats collectifs (papier, matériel d'arts plastiques, matériels particuliers en relation avec les projets collectifs...).
- Prise en charge par la mairie de
 - la piscine (activité + déplacement)
 - du spectacle de Noël
 - 1/4 de la classe transplantée 1 fois tous les 2 ans (subvention coopérative)
 - Subvention pour le fonctionnement de la coopérative.

Budget coopérative scolaire 2016-2017 : présentation du rôle de la coop et de son budget (mairie, amicale et vente école)

	Dépenses	Recettes				
		Amicale Laique	Ventes d'objets	Participation parents	Municipalité	
Subventions		9000			1881	10881,00
Vente sacs	960,05		1507			546,95
Photo scolaire	2299,8		3022			722,20
Sorties et spectacles	8265,01			3235		-5030,01
Campagn'art	1504,89					-1504,89
Spectacle école	2806		1842			-964,00
Semaine sans écrans	200					-200,00
Feuilleton des Incos	407					-407,00
Projets divers	291,13					-291,13
Matériel, consommables...	619,41					-619,41
Blog	59,88					-59,88
Gouters	2422,67			2653		230,33
Cotisations OCCE	442,5					-442,50
Assurance	55,5					-55,50
Frais bancaires	10,4					-10,40
Classe transplantée (arrhes)	1000					-1000,00
Total recettes		9000	6371	5888	1881	1795,76
Total dépenses	21344,24					

En 2016-2017, les projets nombreux ont conduit le directeur à demander une subvention supplémentaire à l'Amicale (2500€ versés en fin d'année, qui s'ajoutent aux 6500€ de début d'année). Cette subvention a permis d'avancer des arrhes pour la classe de neige de 2017-2018, et de redémarrer l'année 2017-2018 avec un compte suffisamment approvisionné (ce qui n'était pas le cas en début d'année précédente).

	Situation au 1/09	recettes	dépenses	résultat
2004-2005	842,89 €	12 824,34 €	11 419,91 €	1 404,43 €
2005-2006	2 247,32 €	26 358,87 €	26 026,68 €	332,19 €
2006-2007	2 579,51 €	11 974,69 €	14 169,64 €	-2 194,95 €
2007-2008	384,56 €	31 572,22 €	28 656,67 €	2 915,55 €
2008-2009	3 300,11 €	18 812,40 €	19 416,15 €	-603,75 €
2009-2010	2 696,36 €	38 327,97 €	36 530,81 €	1 797,16 €
2010-2011	4 493,52 €	16 203,78 €	14 291,13 €	1 912,65 €
2011-2012	6 406,17 €	37 492,38 €	39 978,18 €	-2 485,80 €
2012-2013	3 920,37 €	13 441,21 €	13 443,32 €	-2,11 €
2013-2014	3 918,26 €	42 079,30 €	43 371,31 €	-1 292,01 €
2014-2015	2 626,25 €	19 124,20 €	17 474,04 €	1 650,16 €
2015-2016	4 276,41 €	45 623,45 €	48 998,21 €	-3 374,76 €
2016-2017	901,65 €	23 140,00 €	21 344,24 €	1 795,76 €
2017-2018	2 697,41 €			

(1000€ d'arrhes versées pour la classe de neige 2017-2018)

EFFECTIFS ET REPARTITIONS

La baisse conséquente du nombre d'élèves suite au départ de 43 CM2 a entraîné une fermeture de classe.

NOM Prénom enseignants	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total Classes
Classe 1 – TPS/PS : Muriel LONGEARD / ATSEM : Gwenaëlle JAM	4	16								20
Classe 2 – MS : Corinne GUIBERT / ATSEM : Chrystèle LEBON			22							22
Classe 3 – GS : Florence LAISNEY / ATSEM : Vanessa FRIN				24						24
Classe 4 - CP : Sophie RIGOLLE					21					21
Classe 5 - CE1/CE2 : Isabelle LATTAY						20	8			28
Classe 6 - CE2/CM1 : Ronan AMOROS							12	14		26
Classe 7 - CM1 : Bertrand HUBERT								29		29
Classe 8 - CM2 : Mathieu BRISSON (lun, merc, jeu, 1 ven/2), Anne SIMONOT (mar, 1 ven/2)									19	19
	4	16	22	24	21	20	20	43	19	189

5 nouveaux élèves de PS/TPS prévus pour le mois de janvier.

3 élèves prévus en cours d'année (CP-CE2-CM1)

138 familles

Une AVS travaille deux jours par semaine dans les classes de CM1 auprès d'un élève à besoins spécifiques. Elle intervient également en aide à l'enseignante dans la classe de CP.

La très grande majorité des actions prévues dans le projet d'école ont été mises en place et se poursuivent. Quelques aménagements ont été apportés, de nouvelles actions ont été démarrées ou programmées.

	Objectifs	Actions envisagées
Concernant les axes de progrès	Améliorer la production d'écrits	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : cahier d'écriture libre mis en place en GS. A mettre en place en PS et MS, en lien avec formation vocabulaire et langage. Viser un travail d'écriture hebdomadaire (cahier d'écrivain ou dictée individuelle/collective à l'adulte). • C2 : Cahier d'écrivain : 2 séances hebdo en CE1-CE2. 1 séance en CP. Valorisation des écrits par la lecture aux autres classes. • C3 : Cahier d'écrivain : Progrès visés observés. A poursuivre, avec un minimum de deux séances hebdomadaires. Valorisation des écrits par le biais des exposés de classe (qui s'ajoutent aux autres types d'écrits).
		<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une programmation des types d'écrits sur les 3 cycles. • CM2 : utilisation du blog interne de la classe (ENT) pour des articles individuels. • Planification travaillée à partir du CM1 pour les récits, à introduire dans les comptes-rendus. • En CM, écrits individuels systématiques en fin de séquence d'histoire, géo, sciences et EMC.
		<ul style="list-style-type: none"> • Projet poésie mené en CM1 sans rencontre avec un auteur. • Ecriture de chanson. • Projet annuel CP écriture de conte interrompu (modification des échanges de service) • Participation au projet Dis-moi 10 mots (CM1-CM2)
		<ul style="list-style-type: none"> • Difficultés en cycle 2 à diversifier les modes de réécriture (en dehors de réécriture collective ou individuelle). • L'usage de la grille de relecture est très difficile. Il faut cibler 1 ou 2 axes de relecture, formulés sous a forme de conseil de l'enseignant. • En CM, travail critique collectif sur un premier jet afin d'en dégager les qualités et points à améliorer ; réécriture collective.
	Améliorer l'investissement de chacun dans son rôle d'élève	<ul style="list-style-type: none"> • Classes ouvertes : quel accueil des parents ? <ul style="list-style-type: none"> ○ En maternelle, plus intéressant lorsqu'une activité est proposée. ○ En élémentaire, réfléchir en amont • Semaine de la lecture à mettre en place en alternance avec la semaine sans écran. • Semaine sans écran : importance de maintenir le prêt de jeux • Solliciter ponctuellement les parents pour les ateliers du vendredi en maternelle • Solliciter les parents pour la présentation de leur métier. • Rendez-vous parents-élève-enseignant : homogénéiser la pratique sur l'ensemble de l'équipe (à voir en PS ?) • La charte des accompagnateurs reste à rédiger.
		<ul style="list-style-type: none"> • Travail sur la lecture et le respect des consignes à élaborer • Débat philo en CM1

Concernant les volets	PEAC Objectif n°1 : Découvrir différentes formes d'expression artistique	<ul style="list-style-type: none"> • Projet poésie (CM1) mené sans intervenant extérieur • Projet parcours découverte de l'opéra pour les CM tous les 2 ans. • Rencontre des œuvres dans les lieux dédiés (musée, exposition...)
	Volet numérique Objectif n°1 : Apprendre avec le numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation lors du travail à la maison de ressources déposées sur l'ENT (musique, anglais...) • Consultation des devoirs sur l'ENT • Rédaction d'articles sur le blog de l'ENT
	Volet numérique Objectif n°2 : Apprendre le numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Usage autonome de l'ENT • Usage de logiciel de traitement d'images et de sons.
	Volet numérique Objectif n°3 : Apprendre par le numérique : Apprentissage par les élèves du code	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage à mettre en œuvre (scratch)

Projet semaine de la lecture : plusieurs actions sont envisagées :

- Vente de livre « lire c'est partir »
- Boîte de lecture
- Troc de livres
- Certains parents suggèrent la mise en place d'un temps dans la journée où toutes les activités cessent, pour les enfants comme pour les adultes, au profit d'un temps de lecture, comme cela est le cas dans certains collèges.

PRESENTATION DES PROJETS PREVUS POUR L'ANNEE 2017/2018

- **Les projets autour de la lecture**
 - ⇒ Participation de toutes les classes au prix des Incorruptibles
 - ⇒ Participation des CM2 au feuilleton des Incorruptibles : Le but est de permettre aux lecteurs d'assister au processus d'écriture d'un texte. À travers une correspondance avec un auteur, les lecteurs peuvent pénétrer dans les coulisses de la création d'une histoire. Du développement de l'intrigue à l'enrichissement des personnages en passant par le choix des mots et du style, le Feuilleton des Incos est une aventure à la fois originale et ludique au cœur de la conception d'un roman. Pendant 12 semaines, l'auteur propose à chacun de ses groupes un nouveau chapitre de son histoire, le soumettant ainsi à l'appréciation de ses lecteurs. Ces derniers le commentent, le questionnent, voire le critiquent au travers de trois commentaires ou questions. L'auteur s'engage à répondre aux questions et aux commentaires des lecteurs mais n'est pas obligé de suivre leurs suggestions.
 - ⇒ Lecture par les élèves de CM et des CE2 aux maternelles d'albums (en particulier ceux des incorruptibles).
 - ⇒ Lecture de recettes par les élèves de CP aux GS (qui réalisent ensuite les recettes)
 - ⇒ Médiathèque : des accueils animés et des séances libres ont été proposés par la bibliothécaire en début d'année. Les enseignants sont en attente d'une rencontre avec la nouvelle bibliothécaire, qui prendra son poste début décembre
 - ⇒ Différents rallye-lecture dans les classes, avec le collège pour les CM2, avec les correspondants pour certaines classes.
- **Noël** : spectacle offert par la municipalité le jeudi 14 décembre : De toi à moi en passant par ma chaise, par la compagnie « entre les nuages ».
- **Spectacles centres culturels de Liffré / Saint-Aubin d'Aubigné** :
 - Maternelles : Au loin - mercredi 18 octobre
 - CP au CM1 : Dans la gueule du gnou - mercredi 7 février
 - CM2 : Nibiru - vendredi 24 novembre (précédé d'un atelier hip-hop jeudi 9 novembre)
- **"Un laboratoire dans ma cuisine". Activité proposée par la médiathèque, animée par deux chimistes dans le cadre du festival des sciences - vendredi 13 octobre – 5 classes élémentaires**

« Les notions de chimie permettent de mieux comprendre la cuisine. A travers des expériences de cuisine simples (des mousses, des infusions, des pana cotta ou encore des meringues...), nous détaillerons différentes techniques de cuisines. Mieux comprendre ce que l'on fait en cuisine afin de progresser et d'innover. »
- **Campagn'art** : artiste invité : Anthony BODIN
 - 10 et 11 novembre 2017 : l'artiste accueille l'équipe enseignante dans son atelier
 - 11 et 12 janvier 2018 : rencontre de chaque classe avec l'artiste et ses œuvres
 - Novembre à février : travail de chaque classe sur son propre projet inspiré par le travail de l'artiste
 - 25 et 26 novembre 2016 : mini-résidence ; l'artiste réalise une œuvre dans l'école et reçoit dans « l'atelier temporaire » chaque classe qui participe au processus de création.
 - vendredi 16 mars 2017, 18h : vernissage de l'exposition organisé par les élèves
 - Du 19 mars au 5 avril : exposition ouverte au public.

Dépenses		Recettes	
Matériel, préparation de l'exposition, vernissage	400 €	Coopérative scolaire (dont participation municipalité et Amicale Laïque)	1840 €
Intervention de l'artiste auprès des élèves : 24 Heures pour 8 classes	1440€		
Total	1840 €	Total	1840 €

- **Chorale** : 1 fois toutes les deux semaines pour les CE et CM jusqu'à la Toussaint puis rythme hebdomadaire avec l'ensemble des classes (séances en deux parties : la première partie, de 40 minutes concerne tous les élèves ; la deuxième partie, de 30mn, ne concerne que les CE et CM).
- **Spectacle de fin d'année** : 2 pièces du même compositeur, Julien Joubert, sont travaillées tout au long de l'année et seront présentées le 8 juin. La première sera chantée par l'ensemble des élèves, mise en scène par les maternelle et CP. La deuxième sera chantée et mise en scène par les CE et CM (après un court entracte, les maternelles et CP deviendront spectateurs).
- **Piscine** : Le pallier 1 doit dorénavant être obligatoirement validé. Les élèves n'ayant pas validé le pallier 1 à l'issue du cycle doivent poursuivre les séances. à la fin du CE2 : les élèves doivent savoir nager 15 m, passer sous une frite, se stabiliser
1^{er} trimestre : mardi matin CE1+ CE2 + **CM1 n'ayant pas obtenu le pallier 1.**
2^e trimestre : lundi matin CP + **CE2 et CM1 n'ayant pas obtenu le pallier 1**
- **Course contre la faim** (toutes les classes d'élémentaire) : 18 mai 2018. Après une séance de sensibilisation des élèves au problème de la faim dans le monde animée par un intervenant d'Action contre la Faim, chaque élève part à la recherche de parrains qui lui promettent un don par kilomètre parcouru le jour de la course.

- CM1-CM2 : classe transplantée les Estables**

Classe « trappeur » aux Estables (Haute-Loire), du 15 au 22 décembre. 6 jours complets sur place. Découverte de la montagne par les activités sportives : raquettes, ski de fond, chiens de traîneaux. Fabrication de pain et de fromage, découverte du métier d'apiculteur, travail sur les volcans.

DEPENSES	Séjour	Par enfant (62)
HEBERGEMENT, ACTIVITES, DEPLACEMENTS SUR PLACE		
activités	9 651,50 €	155,67 €
Hébergement enfants	15 172,64 €	244,72 €
Hébergement accompagnateurs	978,88 €	15,79 €
adhésion	465,00 €	7,50 €
TRANSPORT		
Aller-retour Ercé/Les Estables	4 705,00 €	75,89 €
(DVD + autres)	200,00 €	3,23 €
TOTAL	31 173,02 €	502,79 €

RECETTES	Séjour	Par enfant
Subvention de la commune (1/4 du séjour)	7 793,26 €	125,70 €
Subvention de l'Amicale laïque	6 000,00 €	96,77 €
Participation des parents	17 379,77 €	280,32 €
TOTAL	31 173,02 €	502,79 €

- Projets par classes :**

	TPS-PS Mme LONGEARD	MS Mme GUIBERT	GS Mme LAISNEY	CP Mme RIGOLLE	CE1-CE2 Mme LATTAY	CE2-CM1 M. AMOROS	CM1 M. HUBERT	CM2 M. BRISSON
Projet « pays du monde » : temps d'échanges et de comparaisons des différents modes de vie entre les classes (PS l'Afrique - MS l'Asie - GS pays anglophones)	x	x	x					
Visite à l'espace de sciences de Rennes le 7 décembre : animation « fourmis et compagnie » (+ élevage en classe de coccinelles et phasmes)	x	x						
Visite à l'espace de sciences de Rennes le 7 décembre : animation 1, 2, 3 sorcières !			x					
Rencontre avec une illustratrice, Emmanuelle Houssais, proposée par la médiathèque, précédée de la visite d'une expo à Liffré.			x					
Projet Insectes : visite de l'animation sur les insectes à l'Espace de sciences				x				
Projet Afternoon tea et/ou English breakfast				x				
Visite de la boulangerie d'Ercé (oct 2017)				x	x			
Projet école d'autrefois : - Animation reflets de Bretagne au musée de Bretagne (1er fév 2018) - Visite de la cuisine d'autrefois à l'écomusée de la Bintaïnais				x	x			
Séance au planétarium des champs libres			x		x	x	x	x
Correspondance avec une école de l'île Maurice ? (en attente de réponse)				x	x			
Sortie au Val André (22 sept) : Observation du port, promenade le long de la côte et pêche à pied.					x	x		
Correspondants Liffré : rencontre à Ercé (grand jeu et crêpes) ; défi lecture ; sortie vélo en fin d'année							x	
Soirée « observation du ciel la nuit »						x	x	x
Classe transplantée						CM1	x	x
Feuilleton des Incos (nov à février)								x
Visite du collège. (+ correspondance avec une classe de 6e et travail commun à partir du prix des incos)								x

TRAVAUX

- Les travaux d'arrachage des moquettes murales et peinture de la maternelle se sont poursuivis pendant l'été (hall maternelle, classe de MS) et les vacances de la Toussaint (GS). Seul le bureau de direction reste à faire.
- Travaux demandés pendant les vacances de Toussaint :

ELEMENTAIRE	Changer les piles des télécommandes volets Remettre en route la chaudière
Cour	Changer les piles de la sonnette (au niveau de la sonnette ou du carillon ?)
salle info/BCD	1 néon HS
classe CM1	1 néon HS ; 1 attache murale de la partie qui pivote du tableau blanc arrachée
Classe Terre Adélie	Changer le robinet qui fuit
Classe Bora Bora	La commande du volet de la porte de secours ne fonctionne pas.
Classe Groenland	Volet fond de classe ne s'ouvre qu'en restant appuyé sur interrupteur

maternelle	
Cour	Réparer la fermeture du portail Clôtures à réparer Vider le cabanon Nettoyer cour et kiosque
Sanitaires MS GS	Présence de souris (une souris a été retrouvé dans une cuvette)
hall / couloir MS GS	Gonds porte d'entrée école. Changer les tapis d'entrée.
Hall PS	Fenêtre fendue qui s'agrandit de plus en plus. Changer les tapis d'entrée.
Classe PS	Petite cuisine qui se déboite
Sanitaires PS	Problème de chasse d'eau
Salle garderie	Robinet
Salle RASED	Vérifier le chauffage (qui ne fonctionnait pas l'année dernière).

RYTHMES SCOLAIRES

La commune a engagé une réflexion partenariale pour une éventuelle modification horaire à la rentrée 2018-2019.

Un comité de pilotage Enfance et Jeunesse s'est réuni le 6 novembre pour un échange d'informations entre les différents partenaires.

Le directeur a rappelé la position des enseignants, très favorables au maintien du rythme actuel. La répartition des 24 heures de classe sur 5 matinées permettent un travail plus efficace :

Répartition des 24 heures de classe :

	Temps de classe le matin	Temps de classe l'après-midi
Avant 2008 (4 jours)	12h	12h
2008-2013 (4 jours)	13h	11h
Depuis 2013 (4 jours ½)	17h	7h

En maternelle, ou une fatigue des enfants a été constatée en fin de semaine depuis la mise en place de ces rythmes, une nouvelle organisation a été mise en place le vendredi, qui semble avoir des effets positifs.

Le directeur rappelle que, selon une Etude de la DEPP, la division des études du ministère de l'éducation nationale, la France est en 2016 (semaine à 4 jours ½) le pays qui a les journées les plus longues de tous les pays de l'OCDE (rapport entre le volume horaire annuel et le nombre de jours d'instruction annuel dans l'enseignement élémentaire), qui a le moins de jours de classe par an, et le seul pays de l'UE à ne pas travailler 5 jours. Le retour à 4 jours ne fait que creuser ces écarts, alors que le niveau solaire de la France par rapport à ces mêmes pays ne cesse de baisser.

Les parents d'élèves, sondés par la municipalité, sont majoritairement pour le maintien de la semaine à 4 jours ½ : 64% des personnes ayant répondu à l'enquête, soit 72 familles).

La municipalité est en attente de deux informations importantes qui conditionnent la prise de décision :

- La pérennité ou non du fonds de compensation pour 2018-2019
- La position des autres communes de l'intercommunalité.

La commune doit renvoyer au plus tard le 15 janvier la demande de modification horaire dérogatoire pour l'année 2018-2019. Le conseil d'école donne un avis sur la proposition communale. En cas de désaccord, le conseil d'école doit proposer une unique alternative. L'avis du conseil d'école doit également être communiqué le 15 janvier.

Le directeur propose la date du jeudi 11 janvier, 18h pour la 2^e réunion du conseil d'école. (3^e réunion : lundi 11 juin).

Le DASEN arrêtera sa position en fonction de ces différents éléments.

M. le Maire explique qu'en 2020, les personnels communaux deviendront intercommunaux ; il faut prévoir l'avenir pour la gestion de la petite enfance et des services périscolaires (transfert de compétence).

QUESTIONS DIVERSES

Dans le cadre du PPMS, 3 exercices doivent être organisés dans l'année, concernant chacun un risque différent :

- Exercice d'évacuation / incendie
- Exercice de confinement / risque chimique
- Exercice attentat intrusion

Un exercice intrusion/alerte attentat a été organisé le 19 octobre. Les consignes ont été respectées par l'ensemble des participants (adultes et enfants).

Le secrétaire, M. HUBERT

L, e directeur, M. BRISSON