

# Un blog pour déclencher la motivation et dynamiser la classe de Fle



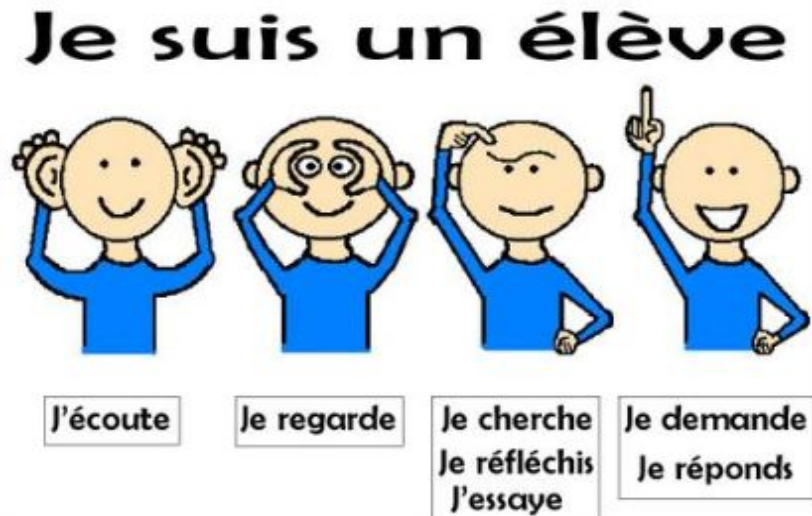
# POURQUOI UN BLOG?

- Pour promouvoir une utilisation plus positive de la technologie
- Pour développer des compétences sur l'usage d'outils informatiques et d'applications différentes
- Pour bénéficier d'un environnement d'apprentissage plus "didactique" et moins "social" (cf. Edmodo...)



# POURQUOI UN BLOG?

- Pour rendre visible le travail des élèves et les motiver
- Pour favoriser l'auto-évaluation, l'autonomie de travail et le procès d'auto-estime des élèves
- Pour construire avec le temps une banque de données de matériel didactique toujours disponible.



# POURQUOI UN BLOG?

Pour une didactique capable de développer toutes les compétences et de satisfaire les besoins d'apprentissage des “intelligences multiples” de nos élèves



# POURQUOI UN BLOG?

Pour stimuler la réflexion métacognitive (“apprendre à apprendre”) et bénéficier des potentialités des applications technologiques et didactiques plus addictives

**Les “remue-meninges” en classe: thinglink**

<http://www.profmichelle.com/2018/01/journee-de-memoire-2018-analyse-du-film-un-sac-de-billes.html>

**Pour une “classe inversée”: Powtoon - vidéos Youtube - Kizoa - Tellagami**

<http://www.profmichelle.com/2017/05/une-journee.au-passe.html>

<http://www.profmichelle.com/2015/09/on-raconte-les-vacances.html>



**Pour créer un livre numérique: calameo**

<http://www.profmichelle.com/2014/05/les-portraits-chinois-de-mes-eleves.html>

# POURQUOI UN BLOG?



Pour motiver les élèves en leur proposant du matériel plus proche de leurs intérêts et pour renforcer leur autonomie de travail

<http://www.profmichelle.com/2018/10/mon-precieux.html>

<http://www.profmichelle.com/2017/11/jouons-aux-cartes.pour-l-interaction-orale.html>

# POURQUOI UN BLOG?

Pour stimuler leur curiosité pour  
une approche interculturelle:  
les aider à faire des comparaisons  
et à établir des relations

<http://www.profmichelle.com/2016/11/en-attendant-noel.html>

<http://www.profmichelle.com/2018/09/journee-europeenne-des-langues-2018.html>

<http://www.profmichelle.com/2014/11/20-novembre-2014-journee-internationale-des-droits-des-enfants.html>



# comment CHOISIR?

Plateforme avec des fonctionnalités supplémentaires payantes

OVERBLOG

Es. [www.profmichelle.com](http://www.profmichelle.com)

Administration: [www.verblog.com](http://www.verblog.com)

Plateforme gratuite

BLOGSPOT (liée à un compte "gmail")

Es. [www.spazioallospazio@blogspot.it](mailto:www.spazioallospazio@blogspot.it)

Administration: <https://www.blogger.com/blogger.g?tab=mj&blogID=4186711015369359831#allposts>



# comment le créer?

1. Cliquez sur les applications de gmail
2. Choisissez l'icone "blogger" →
3. Cliquez sur "créer un nouveau blog" →
4. Insérez "nom", "URL" et choisissez le modèle
5. Cliquez sur "crée le blog"



Elenco blog > Crea un nuovo blog

Titolo

Indirizzo   
Puoi aggiungere un dominio personalizzato in seguito.

Tema

  
**Contempo** Soho Emporio

  
Rilevanti Semplice

Puoi sfogliare molti altri temi e personalizzare il tuo blog in un secondo momento.

[Crea il blog](#) [Annulla](#)

# comment rédiger un article?

1. Connectez-vous à Blogger et cliquez sur “nouvel article” et rédigez l'article
2. On peut ajouter des liens, des images, des vidéos
3. Cliquez sur “publier l'article”



**Modifica link** ×

Testo da visualizzare:

Link a:

☒ Indirizzo web ☐ Indirizzo email

A quale URL deve portare questo link?

[Verifica questo link](#)

Non sei sicuro di cosa inserire nella casella? Innanzitutto, trova sul Web la pagina a cui desideri eseguire il link. (Un motore di ricerca potrebbe essere utile.) Quindi copia l'indirizzo web dalla casella nella barra degli indirizzi del tuo browser e incollalo nella casella sopra.

☒ Apri questo link in una nuova finestra

☐ Aggiungi l'attributo 'rel=nofollow' ([Ulteriori informazioni](#))



## Aggiungi immagini

**Carica** Da questo blog Dall'archivio album di Google Dal tuo telefono Dalla tua webcam Da un URL

Puoi caricare più file contemporaneamente. Utilizza file JPG, GIF o PNG.

## Aggiungi un video

**Carica** Da YouTube I miei video su YouTube

# MOTIVER LES ÉLÈVES DE SIXIÈME

## À la rentrée: la devise de l'année scolaire

"L'intelligence ne grandit et ne porte de fruits  
que dans la joie"

*Simone Weil*



<http://www.profmichelle.com/2019/09/bienvenue-les-sixiemes.html>

# MOTIVER LES ÉLÈVES DE SIXIÈME

Des vidéos pour faire connaissance, des chansons pour apprendre les fonctions les plus simples.

<http://www.profmichelle.com/2019/09/je-me-presente-je-m-appelle-profmichelle.html>

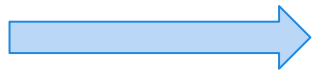
<http://www.profmichelle.com/2014/10/comment-tu-t-appelles.html>

<http://www.profmichelle.com/article-l-alphabet-57363440.html>

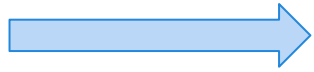


# MOTIVER LES ÉLÈVES DE SIXIÈME

Des cartes pour jouer:



Le français ami



Les fonctions de communication

<http://www.profmichelle.com/2017/11/jouons-aux-cartes-pour-l-interaction-orale.html>

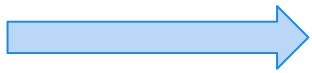
<http://www.profmichelle.com/2017/09/le-francais-ami.html>



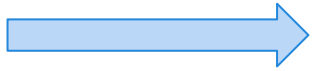


# MOTIVER LES ÉLÈVES DE SIXIÈME

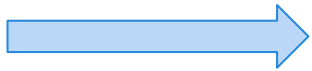
Mes élèves de sixième au travail:



les cahiers



Les bûches de Noël



les vidéos

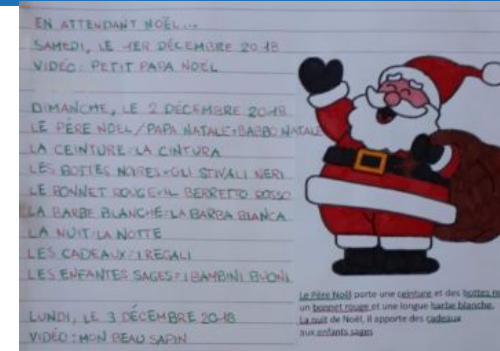
<http://www.profmichelle.com/2019/09/la-devise-de-nos-annees-college-2019.html>

<http://www.profmichelle.com/2018/12/le-noel-2018-de-mes-sixiemes.html>

<http://www.profmichelle.com/2019/02/les-animaux-de-mes-eleves.html>

<http://www.profmichelle.com/2019/12/nos-buches-de-noel.html>

<http://www.profmichelle.com/2016/08/heureux-ou-ennuyes-en-sixieme-c.html>



# MOTIVER LES ÉLÈVES DE CINQUIÈME

## Le Tour de France:

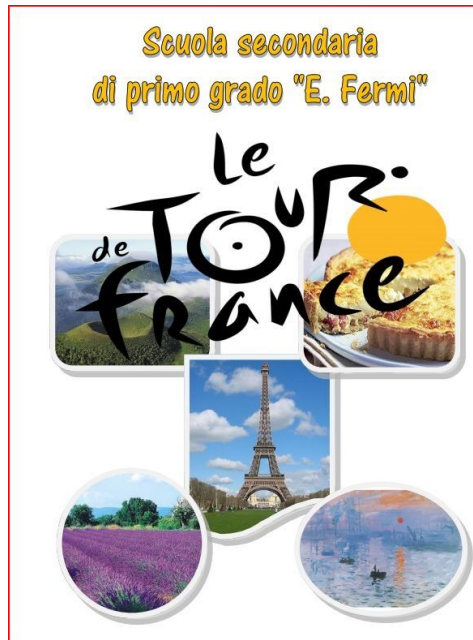
- l'inscription
- la création des logos
- l'étape d'entraînement
- le kahoot
- la chasse au trésor

<http://www.profmichelle.com/2016/11/tour-de-france-2016-2017.html>

<http://www.profmichelle.com/2020/01/les-logos-des-equipes-du-tour-de-france-2019-2020.html>

<http://www.profmichelle.com/2020/02/les-regions-de-france-se-presentent.html>

<http://www.profmichelle.com/2015/10/chasse-au-tresor-tour-de-france-2014-2015.html>



**Tour de France**

**2019 - 2020**

# MOTIVER LES ÉLÈVES DE CINQUIÈME

Mes élèves de cinquième au travail:



→ Une journée spéciale

→ Interview au collège

→ Les recettes - les défilés

Bonjour, je m'appelle Monsieur Indécis. Je me réveille à sept heures trente...ou à six heures trente? Je ne sais pas... Au petit déjeuner, je prends deux biscuits, une tasse de lait et une pomme...ou du thon et des haricots? Je ne sais pas... Je déjeune à midi et demie et je prends de la pizza et un morceau de pain...ou un hamburger et du coca? Je ne sais pas... Je dîne à sept heures trente...ou à huit heures trente? Je mange de la viande et un morceau de pain...ou des pâtes et un plat d'haricots? Je n'arrive pas à choisir!! Je me couche à onze heures et quart...ou à dix heures et quart? Je ne sais pas...mais j'ai vraiment sommeil???

(Fabrizio 2° A)

<http://www.profmichelle.com/2018/05/une-journee-speciale.html>

<https://padlet.com/profmichelle/95n6764lyv64>

<http://www.profmichelle.com/article-une-journee-49886693.html>

<http://www.profmichelle.com/2016/11/en-cuisine-la-quiche-lorraine.html>

<http://www.profmichelle.com/2017/02/villasanta-capitale-de-la-mode.html>





# MOTIVER LES ÉLÈVES DE QUATRIÈME

## Orientation scolaire: leurs rêves et leurs désirs

<http://www.profmichelle.com/2013/10/je-veux-zaz.html>

<http://www.profmichelle.com/2017/11/je-vole-vers-mon-avenir.html>

<http://www.profmichelle.com/2018/05/nos-voeux-pour-l-avenir-quatrieme-c.html>

## Les spectacles théâtraux

<http://www.profmmichelle.com/2019/11/invitation-au-theatre-oranges-ameres.html>

# La Journée Européenne des Langues

<http://www.profmichelle.com/2018/09/journee-europeenne-des-langues-2018.html>

# La Journée de la mémoire

<http://www.profmichelle.com/2017/01/une-bd-sur-la-shoa-maus-d-art-spiegelman.html>

<http://www.profmichelle.com/2017/04/une-bd-sur-le-modele-de-maus-de-spiegelman.html>

<http://www.profmichelle.com/2020/01/journee-de-la-memoire-le-voyage-de-fanny.html>

# L'actualité

<http://www.profmichelle.com/2018/05/merci.mercy.html>

# L'album des photos pour réviser et s'entraîner au Delf A2

<http://www.profmichelle.com/2017/05/mon-album-des-photos.html>



# ... POUR ÉTUDIER LA GRAMMAIRE D'UNE FAÇON LUDIQUE

## Les verbes en -ER

<http://www.profmichelle.com/2019/10/revision-des-verbes-etre-avoir-aller-venir-et-des-verbes-en-er.html>

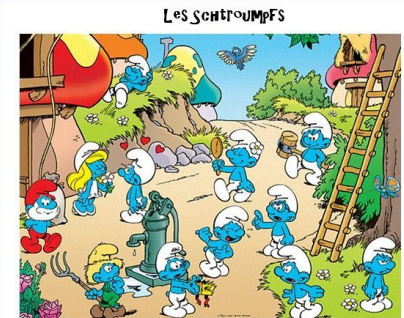
## Les gallicismes

<http://www.profmichelle.com/2013/11/la-b.d.-les-schtroumpfs.html>

<http://www.profmichelle.com/2016/01/schtroumpfer-ensemble.html>

## Les partitifs

<http://www.profmichelle.com/2016/02/les-partitifs-et-les-aliments.html>



- 1) Le village des schtroumpfs : Soulignez la bonne réponse**  
Les schtroumpfs habitent dans : -des bananes - des champignons - des melons
- 2) Les schtroumpfs : Choisissez la bonne réponse**  
a) Les schtroumpfs sont tous : - blancs - roses - jaunes - bleus  
b) Les schtroumpfs détestent : - le Père Noël - Gargamel - les Dalton  
c) Le chef des schtroumpfs s'appelle : - le vieux schtroumpf - le grand schtroumpf - le gros schtroumpf  
d) Les schtroumpfs portent un pantalon et un bonnet : - blanc - bleu - vert
- 3) La schtroumpfette : Rayez (rayez) les mauvaises réponses**  
a) La schtroumpfette est : - brune - rousse - blonde  
b) La schtroumpfette porte toujours : - une robe blanche - une jupe blanche - un pantalon blanc  
c) Les schtroumpfs : - détestent - aiment la schtroumpfette
- 4) Regardez l'image du village des Schtroumpfs et complétez le texte avec les mots suivants :**  
une échelle - un oiseau - la schtroumpfette - un rocher - un papillon - le grand schtroumpf  
Sur l'image, en haut, il y a \_\_\_\_\_ et à droite, il y a \_\_\_\_\_ et  
est à gauche sur l'image. Il est en train de se promener. À gauche, il y a aussi un schtroumpf qui vient d'attraper des \_\_\_\_\_

Départ

TRAVAILLER  
1<sup>er</sup> P. P.

ÊTRE  
2<sup>e</sup> P. P.

ÉCOUTER  
1<sup>er</sup> P. S.

AVOIR  
3<sup>e</sup> P. P.

ALLER  
1<sup>er</sup> P. S.

VENIR  
3<sup>e</sup> P. P.

ÊTRE  
1<sup>er</sup> P. P.

VENIR  
1<sup>er</sup> P. P.

CHANTER  
3<sup>e</sup> P. S.

ALLER  
2<sup>e</sup> P. S.

DÉTESTER  
1<sup>er</sup> P. S.

AVOIR  
3<sup>e</sup> P. S.

AIMER  
2<sup>e</sup> P. P.

ÊTRE  
1<sup>er</sup> P. S.

PRÉPARER  
3<sup>e</sup> P. S.

VENIR  
2<sup>e</sup> P. S.

ALLER  
3<sup>e</sup> P. P.

HABITER  
2<sup>e</sup> P. S.

REGARDER  
2<sup>e</sup> P. S.

JOUER  
3<sup>e</sup> P. P.

ÊTRE  
2<sup>e</sup> P. S.

ÉTUDIER  
1<sup>er</sup> P. P.

AVOIR  
1<sup>er</sup> P. S.



**SAUVONS LES MINIONS !**

www.locdesedememory.com



# LES VOYAGES SCOLAIRES...

## Voyager, c'est...

<http://www.profmichelle.com/2016/04/voyager-c-est.html>

## Léonard de Vinci et “La Cène”

<http://www.profmichelle.com/2017/02/leonard-de-vinci-et-la-cene.html>



## Cologne et l'interview à l'astronaute Thomas Pesquet

<http://www.profmichelle.com/2016/11/bon-espace-thomas.html>

## Le jumelage avec le collège “Pierre de Fermat” de Toulouse

<http://www.profmichelle.com/2019/03/deuxieme-jour-toulouse.html>

<http://www.profmichelle.com/2018/03/tout-est-pret-pour-le-depart-demain.toulouse.html>

<http://www.profmichelle.com/2018/04/fermat-a-fermi-9-14-avril-2018.html>

## Les souvenirs du voyage

<http://www.profmichelle.com/2014/04/souvenirs-de-voyage.html>

# LES CONCOURS ET LES PROJETS

## Journée européenne des Langues

- **Spazio alle parole: “Le mot que j’aime...”**

<http://www.profmichelle.com/2019/09/journee-europeenne-des-langues-concours-spazio-alle-parole.html>

- **Concours “La tête dans les nuages”**

<http://www.profmichelle.com/2019/02/les-nuages.html>

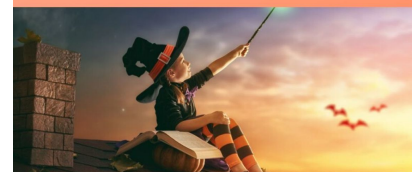
- **L’atelier de théâtre**

<http://www.profmichelle.com/2019/11/journee-portes-ouvertes-2019-sauvons-les-fables.html>

- **Le projet “Spazio allo Spazio”**

<http://spazioallospazio.blogspot.com/>

*Sauvons les  
fables!*



**Prochainement**



Partecipa anche tu al  
concorso fotografico

**“La tête  
dans les nuages”**

Fotografa una nuvola e descrivila  
seguendo lo schema che le tue  
insegnanti di francese ti hanno  
consegnato. Forza ragazzi!  
Naso all'insù e tanta fantasia!



# Le Français "en vacances"

## Les rubriques de l'été:

### - Un jour, un mot

<http://www.profmichelle.com/2019/07/un-jour-un-mot.html>

### - Un jour, un lieu

<http://www.profmichelle.com/2019/07/un-jour-un-lieu.html>

### - Les cartes postales des vacances

<http://www.profmichelle.com/2019/07/cartes-postales-2019.html>

<http://www.profmichelle.com/2019/09/ma-carte-postale-des-vacances-2019.html>

<http://www.profmichelle.com/2015/09/on-raconte-les-vacances.html>

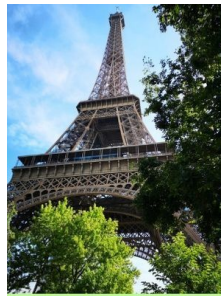
## La mer

Credo non sia un caso che in francese "il mare" sia femminile ("la mer") e si pronunci come "madre" ("la mère"). E io sono di certo una figlia innamorata del suo profumo, dei suoi colori, dello scintillio delle sue onde e del suo fresco e accogliente abbraccio.



Bonjour Madame, je suis allé en vacances à l'étranger, à Dublin (Irlande). Je suis allé en vacances en juillet: je suis parti le 29 juin et je suis rentré le 13 juillet. Je suis allé en vacances avec mes amis. J'ai logé dans une maison. J'ai joué avec mes amis, je suis sorti avec mes amis, j'ai visité des musées et des monuments et j'ai connu de nouveaux amis. J'ai aimé mes vacances, elle ont été magnifiques. Je me suis amusé beaucoup. À bientôt!

Matteo - quatrième A



Bonjour Madame, Je suis en vacances en France à Paris avec ma famille. Nous logeons dans une maison en location. Pendant ces jours je fais des tours en ville. Il fait beau et chaud. Je m'amuse beaucoup! Mes vacances sont super!! À bientôt

Bianca - cinquième A



Bonjour Madame, je suis en vacances au Viêt Nam avec ma famille. Nous logeons dans un hôtel. Pendant ces jours, je me promène et je visite de nouvelles villes. Il fait beau et chaud. Mes vacances sont super. À bientôt!



[www.ProfMichelle.com](http://www.ProfMichelle.com)

