**LES GRANDES VACANCES 2019 - CLASSE CINQUIÈME**

**Ripassa le regole grammaticali studiate e, in particolare, la coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari al presente e al passé composé.**

**Ascolta i video dell’articolo sul blog “A l’école de la francophonie”, con il riepilogo delle funzioni studiate (ad eccezione di quelli sulla descrizione della casa)**

[**http://www.profmichelle.com/2018/02/a-l-ecole-de-la-francophonie.html**](http://www.profmichelle.com/2018/02/a-l-ecole-de-la-francophonie.html)

**Ricopri un quadernino e riporta il titolo “Mon album des vacances”: sarà una specie di diario dei tuoi giorni di vacanza. Sceglierai delle foto e le descriverai, utilizzando i modelli seguenti:**

1. **Incolla una foto di un’amica/un amico delle vacanze o di un personaggio che hai conosciuto in vacanza. Descrivilo/a, copiando, completando e personalizzando il testo seguente**

Il/elle s’appelle …… et il/elle a …..ans. Il/elle est né/e à …….et Il/elle habite ……, rue ………à ….. Il/elle est collégien/ne / lycéen/lycéenne et il/elle fréquente la … au collège/ lycée à ….. Il/elle est sportif / sportive /paresseux / paresseuse / actif / active / sympa /ouvert / ouverte / timide / bavard / bavarde / silencieux / silencieuse / souriant / souriante / agressif / agressive / généreux / généreuse / égoïste… Il/elle adore/aime regarder la télé / jouer avec l’ordinateur / surfer sur internet/ chatter avec les amis/ écouter de la musique/ lire des BD ou des romans / aller au cinéma / faire du sport (foot, danse, athlétisme, volley, basket…). Il / elle déteste….

1. **Incolla una foto che rappresenti la tua giornata tipo in vacanza. Copia il testo, completandolo e personalizzandolo**

Le matin, je me réveille à…..… Je me réveille tout seul / C’est ma mère / mon père…qui me réveille. Je me brosse les dents, je me coiffe, je me lave, je m’habille (je mets d’habitude ….) et je prends mon petit déjeuner à …… D’habitude je prends du lait / du café / du thé / un jus de fruits / du chocolat / du café au lait… avec des biscuits / des biscottes avec du beurre et de la confiture / de la crème au chocolat / des brioches / des croissants / des céréales / des œufs / du yaourt / du miel… Je vais à la plage / faire une randonnée avec …. En général je déjeune à la maison / à la plage / dans un refuge / dans un restaurant… D’habitude je prends de la charcuterie / des pâtes / du riz / de la soupe de légumes / du potage / de la viande / du poisson / des légumes / des fruits… Ensuite, l’après-midi, je me repose / je fais mes devoirs / je regarde la télé / je joue à l’ordinateur / je chatte avec mes amis / je surfe sur internet / je lis / j’écoute de la musique / je sors avec mes amis / je fais du sport / je fais une promenade en ville… Le soir, je dîne avec ma famille vers …………………… D’habitude je prends….. Ensuite, je prends une douche / je regarde la télé / je sors avec mes amis / je vais acheter une glace avec…. Je me couche tôt/tard vers ……

1. **Incolla una foto che rappresenti una giornata speciale delle tue vacanze. Copia il testo, completandolo e personalizzandolo**

Le ........................... (date), j'ai passé une journée spéciale avec ....................... à ....................... (ville/lieu).

Je me suis réveillé/e à…..…heures. J’ai pris mon petit déjeuner à ……heures: du lait / du café / du thé / un jus de fruits / du chocolat / du café au lait, avec des biscuits / des biscottes  avec du beurre et de la confiture / de la pâte à tartiner (du Nutella) / des brioches / des croissants / des céréales / des œufs / du yaourt / du miel… Ensuite, je me suis brossé les dents, je me suis coiffé/e, je me suis lavé/e, je me suis habillé/e. J’ai mis…..

Je suis parti en.................... pour aller à .................. Je suis arrivé à ............................heures.

Le matin ........................................................(activités du matin).

A midi, j’ai déjeuné dans un parc / au restaurant / j'ai fait un pique-nique / et j’ai pris de la charcuterie / des pâtes / du riz / de la soupe de légumes / de la viande / du poisson / du fromage / des légumes / des fruits…

L'après-midi, .................................................(activités de l'après-midi).

Quand je suis rentré/e à la maison, j'étais très content/e / heureux/se / fatigué/e / enthousiaste...

Le soir, j’ai dîné avec ma famille vers ……… heures et j’ai pris….

Ensuite, j’ai pris une douche, j’ai regardé la télé de …..heures à ….. heures et je me suis couché/e tôt/tard vers …… heures.

C'était une journée extraordinaire / super / fantastique / très amusante / émouvante / intéressante.... Je me suis amusé/e beaucoup / J'ai appris beaucoup de nouvelles choses / J'ai visité des lieux magnifiques / j'ai connu beaucoup de nouveaux amis...

1. **Incolla una foto di un romanzo letto durante le tue vacanze. Copia il testo, completandolo e personalizzandolo**

J’adore/ j’aime / je n’aime pas beaucoup / je déteste lire. Je lis tous les jours / souvent / le matin / le soir / l’après-midi / presque jamais / rarement / jamais / au collège / dans ma chambre / quand je suis en vacances ….. Mes romans préférés sont les romans d’aventure / à l’eau de rose / d’amour / romantiques / de science-fiction / de fantaisie/ historiques / les BD / les policiers… Le roman que j’ai lu pendant les vacances est ……………………………………………(titre). L’histoire se déroule à ……………… et les protagonistes sont…………… Les sujets de ce roman sont l’adolescence / l’amour / l’amitié / la guerre / la violence / l’avenir….

1. **Incolla una foto di un film visto durante le tue vacanze. Copia il testo, completandolo e personalizzandolo**

J’adore/ j’aime / je n’aime pas beaucoup / je déteste aller au cinéma. Je vais au cinéma toutes les semaines /souvent / quelques fois / rarement / une fois par mois / presque jamais / jamais. Je vais au cinéma avec mes amis / avec ma famille…. Je préfère les films d’aventure / d’action / historiques / dramatiques / romantiques/ de fantaisie / policiers / les comédies / les films américains… Mon film préféré que j’ai vu pendant mes vacances est ………. (titre). C’est l’histoire de ………………… Les acteurs et les actrices protagonistes sont ……………………. et les sujets de ce film sont l’adolescence / l’amour / l’amitié / la guerre / la violence / l’avenir….

1. **Riascolta la canzone « J’ai mis dans ma valise » e, sul modello del testo, fai un elenco di oggetti, accessori e capi di abbigliamento che hai messo in valigia per le vacanze, spiegandone il motivo. Incolla una tua foto che rappresenti il contenuto della tua valigia**

<http://www.profmichelle.com/article-j-ai-mis-dans-ma-valise-84467337.html>

J’ai mis dans ma valise …………………………..pour/parce que………………………..

**Invia alla prof una cartolina virtuale dalle vacanze: copia e completa il testo seguente, aggiungi una foto del luogo dove hai trascorso le tue vacanze e invia tutto via mail al seguente indirizzo:** [**profmichelle2011@gmail.com**](mailto:profmichelle2011@gmail.com)

**Bonjour Madame, je suis allé/allée** à la mer/à la montagne/à la campagne/ sur le lac/ à l’étranger/ **à** …….. Je suis resté/restée en ville.

**Je suis allé/allée en vacances en** juin/juillet/août… **Je suis parti/partie le** …….et **je suis rentré/rentrée** le ………. **Je suis allé/allée en vacances avec** ma famille/ avec mes grands-parents / avec mes amis / avec mes copains de l’équipe de foot/de basket / avec ma tante/mon oncle…

**J’ai logé dans** un hôtel / un camping / un chalet / un appartement / une maison / une villa (en location – de mes parents…) / dans un club de vacances / un gîte rural. J’ai voyagé en voiture / en avion / en bateau / en train / en autobus / en camping-car…

J’ai nagé / je me suis baigné / je me suis bronzé / j’ai joué au volley / j’ai joué avec mes amis / J’ai chatté avec mes amis et j’ai joué avec mon portable / je suis sorti(e) avec mes amis / nous avons organisé des fêtes à la plage / j’ai fait des randonnées / j’ai fait du vélo / j’ai fait des promenades / j’ai lu beaucoup de livres / j’ai écouté de la musique / j’ai fait mes devoirs / je me suis reposé(e) / j’ai visité des musées et des monuments / j’ai connu de nouveaux amis…

J’ai aimé mes vacances elles ont été magnifiques / super / extraordinaires / bonnes / pas mauvaises.

Je me suis amusé(e) beaucoup / j’ai connu de nouveaux amis / j’ai retrouvé mes copains de l’année dernière…

Je n’ai pas aimé mes vacances, elles ont été mauvaises / ennuyeuses / terribles… Je ne me suis pas amusé(e) / je me suis ennuyé(e) / je suis resté(e) seul(e) comme un chien…

À bientôt!

**Dal 1 luglio fino alla fine del mese di agosto, in un articolo sul blog dal titolo “*Un jour, un lieu*” pubblicherò ogni giorno (ad eccezione della domenica) la foto di una località francese, con un breve commento. E’ un modo per tenerci compagnia durante l’estate e per continuare ad imparare parole nuove.**

**Per agevolare l’accesso, ho creato anche un account su Instagram dedicato a questo progetto estivo: “*un jour un lieu profmichelle*”**

***Prima di riprendere la scuola a settembre, rileggi con attenzione i testi del tuo “Album des vacances” e memorizzali…sarai pronto per affrontare tutte le novità della terza!***

Bonnes vacances et…bon travail !! profmichelle