

DELF

EXEMPLE 3 : A2

PRODUCTION ORALE

SUJETS

2^{ème} partie : Monologue suivi

Sujet 5 Amitié

Parlez de votre meilleur(e) ami(e). Décrivez-le / la. Dites quand et comment vous vous êtes rencontrés et ce que vous aimez faire ensemble.

3^{ème} partie : Exercice en interaction

SUJET 1

FÊTE D'ANNIVERSAIRE

Vous voulez organiser une fête surprise pour l'anniversaire de votre frère. Vous en parlez avec un ami français. Vous lui proposez des idées pour l'organisation de cette fête (lieu, date, nombre de personnes et nourriture).

L'examineur joue le rôle de l'ami français.

1^{ère} partie – Entretien dirigé

Peut établir un contact social, se présenter et décrire son environnement familial.
<u>Commentaire</u> : La candidate est capable de se présenter (nom et âge) et elle ajoute des détails (sa description physique, sa famille, ses animaux, ses loisirs).
Peut répondre et réagir à des questions simples. Peut gérer une interaction simple.
<u>Commentaire</u> : Elle répond avec aisance aux questions posées (sur sa famille, sur le français). Seul le passage sur la différence avec sa sœur jumelle n'est pas clair mais cela ne semble pas perturber l'examineur. Elle interagit efficacement avec l'examineur.

2^{ème} partie – Monologue suivi

Peut présenter de manière simple un événement, une activité, un projet, un lieu etc. liés à un contexte familial.
<u>Commentaire</u> : Elle décrit sa meilleure amie (cheveux bruns et yeux bruns, petit, aime le vert, intelligent, gentille), leur rencontre et les activités qu'elles aiment faire ensemble (voir les vidéos, marcher).
Peut relier entre elles les informations apportées de manière simple et claire.
<u>Commentaire</u> : Ses idées s'enchaînent logiquement (aussi, alors).

3^{ème} partie – Exercice en interaction

Peut demander et donner des informations dans des transactions simples de la vie quotidienne. Peut faire, accepter ou refuser des propositions.
<u>Commentaire</u> : Elle peut donner des informations (lieu, date, nombre de personnes nourriture, thème de la fête). Elle donne des détails supplémentaires : « mon frère a beaucoup d'amis », « je ne change pas », « la pizza de fromage », « le thème est le voiture », « la couleur bleue », « je peux chercher pour un clown », « je préfère que tu n'es pas en retard ». On remarque cependant que la candidate ne rentre pas dans la négociation attendue avec l'examineur et lui impose ses idées.
Peut entrer dans des relations sociales simplement mais efficacement, en utilisant les expressions courantes et en suivant les usages de base.
<u>Commentaire</u> : Elle utilise peu de formules de politesse à part le « merci » final.

Pour l'ensemble des 3 parties de l'épreuve

Lexique (étendue et maîtrise) Peut utiliser un répertoire limité mais adéquat pour gérer des situations courantes de la vie quotidienne.
<u>Commentaire</u> : Elle peut utiliser un répertoire limité mais adéquat pour gérer des situations courantes de la vie quotidienne (frère, voiture, fromage, amis, gâteau, crème glacée, chapeaux, clown), cependant elle ne comprend pas certaines questions « Quelles sont ses qualités ? », « Qui va s'en occuper ? », et elle dit « order » et « step père » en anglais. On relève aussi des répétitions (« j'aime beaucoup »).
Morphosyntaxe Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples. Le sens général reste clair malgré la présence systématique d'erreurs élémentaires.
<u>Commentaire</u> : Elle peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples : « J'ai 18 ans », « J'ai les cheveux très longs et blonds et les yeux bleus », « J'ai une petite sœur qui a six ans », « j'ai deux chattes et un lapin », « j'aime lire beaucoup », « mon frère a 5 ans ». Le sens général reste clair, cependant elle fait des erreurs élémentaires : « je suis très petit », « je veux sais », « le langue de français », « ma jumelle n'a parle le français beaucoup », « elle t'appelle », « elle a travaille un magasin », « elle est un de les trois filles », « nous est ensemble », « cette nombre », « chercher pour », « ma frère », « à les autres personnes », « 10 d'avril », « beaucoup de temps », « gâteau de chocolat », « le voiture », « nous est », « nous aime », « intelligent ». Elle commence à se corriger (« nous aime... nous aimons »).
Maîtrise du système phonologique Peut s'exprimer de façon suffisamment claire. L'interlocuteur devra parfois faire répéter.
<u>Commentaire</u> : Elle peut s'exprimer de façon suffisamment claire, cependant certains adjectifs au féminin et certains mots ne sont pas prononcés correctement (art, ans, inviter, en retard). Elle ne fait pas toujours la liaison (très étrange, très intelligent).

NOTE FINALE : 22 / 25