**LES GRANDES VACANCES 2016 - CLASSE SIXIÈME**

COMPRENSIONE SCRITTA

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di comprensione scritta

Je sais – lire – es. 1-2-3-4

PRODUZIONE SCRITTA e ORALE

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di produzione orale

Je sais – parler– es. 1 (ignora la consegna dell’esercizio 1 e registra la risposta che daresti alle seguenti domande. In seguito, rispondi alle stesse per iscritto)

1) Comment tu t’appelles? – 2) Quel est ton nom ? – 3) Quel est ton prénom ? 4) Comment ça s’écrit ton prénom ? 5) Tu as quel âge ? – 6) Tu es de quelle nationalité ? – 7) Où tu habites ? - 8) Quelle est ton adresse ? – 9) Où tu es né/née ? – 10) Quand tu es né/e ? – 11) Quelle classe tu fréquentes ? – 12) Qu’est-ce qu’il y a d’habitude dans ton sac à dos ? – 13) Qu’est-ce qu’il y a d’habitude dans ta trousse ? – 14) Qu’est-ce qu’il y a dans ta classe au collège ? – 15) Tu es comment ? – 16) Combien de personnes il y a dans ta famille ? – 17) Tu as des frères / des sœurs ? – 18) Décris l’un des membres de ta famille – 19) Tu viens d’où ? – 20) Tu as des animaux ?

**Scrivi un breve testo per descrivere Mathieu, utilizzando i seguenti dati**

Nom: Colbert Langues : français et anglais

Prénom: Mathieu Loisirs : les échecs et les jeux vidéo

Lieu de naissance: Montréal Sports : rugby et natation

Nationalité : canadien frères et sœurs : un frère de 8 ans et une sœur de 5 ans

Adresse : 21, rue Émile Zola, Montréal animaux : un chien

LESSICO

Ripassa i vocaboli di pag. 3 – 4 – 11 – 12 – 30 – 31 – 39 – 49 – 50 – 69 – 70 e quelli del carattere sul quaderno

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi lessicali

Es. 3-4-5 (famille) – 6-7-8-9-10 (nationalités) – 11-12 (objets scolaires) 15 – 16 (jours) – 19-20 (couleurs)

STRUTTURE GRAMMATICALI

1. **Leggi la mail ed inserisci l’articolo determinativo corretto.**

Coucou!

Moi, c’est Michel, j’ai douze ans et je cherche quelqu’un de sympa pour chatter un peu ! J’ai \_\_\_\_\_ yeux verts et \_\_\_\_\_\_ cheveux bruns, je suis timide mais drôle, j’adore \_\_\_\_\_ karaté et \_\_\_\_\_ rollers, j’aime bien \_\_\_\_\_\_ chats, mais je déteste \_\_\_\_\_\_ chiens. Après \_\_\_\_\_ école, j’écris à \_\_\_\_\_ ordinateur ou je joue au foot avec mes copains. \_\_\_\_\_\_ pizza, c’est mon plat préféré. Et, bien sûr, j’adore \_\_\_\_ chocolat !

Écris-moi vite !

À bientôt, Michel.

1. **Inserisci l’articolo indeterminativo corretto.**

Dans ma classe, il y a \_\_\_\_\_\_\_ garçon belge, \_\_\_\_\_\_\_ fille suédoise et \_\_\_\_\_\_\_\_ professeurs américains. - Jean est \_\_\_\_\_\_\_\_ joueur de foot. - C’est \_\_\_\_\_\_\_\_ copine très généreuse, elle est toujours là pour m’aider. - J’adore les animaux : j’ai \_\_\_\_\_ chat, \_\_\_\_\_\_ poissons rouges et \_\_\_\_\_\_ tortue. – Mon frère, lui, il aime les animaux sauvages : il a \_\_\_\_\_\_ éléphant, \_\_\_\_ serpent, \_\_\_\_\_ lions … en peluche ! – Voilà \_\_\_\_ belle chanson ! – J’ai trouvé \_\_\_\_\_\_ stylo noir, il est à qui ? – On aime faire \_\_\_\_\_\_ tours à vélo.

1. **Inserisci l’aggettivo possessivo adeguato.**

Jean et Paul sont français. \_\_\_\_\_ parents sont belges. – Tu joues avec \_\_\_\_\_ copines l’après-midi ? –Pauline et Michelle aiment la musique. \_\_\_\_\_ chanteur préféré est américain. – Vous êtes au collège avec \_\_\_\_\_\_ professeurs. – Nous sommes chez nous avec \_\_\_\_\_\_\_ amis. – Vous fréquentez le collège et \_\_\_\_\_ matière préférée est Maths. – C’est la classe de Sophie, c’est \_\_\_\_\_\_ classe. – C’est le frère de Marc, c’est \_\_\_\_\_ frère. - Dans \_\_\_\_\_\_\_ chambre, j’ai : \_\_\_\_\_\_ romans d’aventures, \_\_\_\_\_\_\_ photo avec Clémence, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poster de Versailles, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ journal intime, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livres de français et d’anglais. Et toi ? Tu as quoi dans \_\_\_\_\_\_\_ chambre ?

1. **Trasforma le seguenti frasi al plurale, come nell’esempio**

**Je suis gourmand = Nous sommes gourmands Tu parles l’anglais = Vous parlez l’anglais**

Je suis italien – Tu es allemand – Il est bavard – Tu es marrant – Elle est française – J’ai un frère – Tu as une sœur – Elle a une trousse verte – Il a un bic bleu – Je parle le russe – Tu écoutes la musique classique – Il regarde un dessin animé – Elle aime lire des BD – Tu adores le sport – Il déteste le foot – J’habite à Londres – Tu étudies le français – Il joue de la flûte – Tu joues au volley - Il travaille dans un bureau – Je prépare un gâteau – Tu invites ton copain – Je viens de Londres – Tu vas au stade – Elle vient d’Italie

1. **Trasforma le seguenti frasi al femminile.**

Luc est un élève diligent. Il est fort en maths.Mélissa **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

C’est un garçon adorable. Il est toujours content. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marc est grand et blond. C’est un homme charmant. Charlotte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Théo est un copain sincère. Il est très gentil, mais paresseux. Sophie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antoine est bavard, distrait et sérieux. Manon est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C’est un homme grec. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le correspondant de Claude est norvégien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rispondi prima affermativamente e poi negativamente alle seguenti domande**

Tu joues de la guitare ? – Tu habites à Berlin ? - Tu es français ? – Tu parles l’allemand ? – Tu aimes lire ? – Elle aime le foot ? – Il chante bien ? – Elle danse avec ses amies ? – Vous écoutez de la musique rock ? – Ils voyagent à l’étranger ? – Elles aiment les contrôles ? – Tu lis des BD ? – Tu surfes sur Internet ? – Elle télécharge des MP3 ? – Vous chattez avec vos amis ?

1. **Coniuga i verbi tra parentesi.**

Comment ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s’appeler)? – La meilleure amie de Chloé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) espagnole. – Marc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) l’air sympa. – Lise et Léa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) jumelles. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) sortir le soir? – Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traverser) la rue sur le passage piéton. – Oscar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (adorer) le vélo. – De chez moi, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regarder) le parc du Prado. – Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (penser) à toi. – Mes amis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) manger des glaces. – Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) attentivement le cours d’histoire. – Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) douze ans tous les deux. – Il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) deux lits dans ma chambre à coucher. – Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir) de Rome

1. **Completa il messaggio di Kate con i verbi adeguati :**

**Avoir - être – chercher – terminer - habiter – aimer – détester – commencer – parler - étudier**

Bonjour, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une fille anglaise. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la musique pop, mais je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le rap. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 ans et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en sixième. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les leçons à 8h et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 16h, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux langues étrangères, le français et l’allemand. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Londres. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une correspondante. Si tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme moi la musique pop, à plus !

1. **Traduci le frasi seguenti**
2. Ciao a tutti! Mi chiamo Sophie e ho undici anni. Abito a Tolosa con la mia famiglia: ho un fratello e una sorella. Abbiamo anche un cane e un gatto.
3. I tuoi amici sono a casa? No, non sono a casa, sono a scuola.
4. Vieni dalla Francia? No, vengo dalla Germania, sono tedesco e abito a Berlino.
5. I miei amici sono simpatici, chiacchieroni, attivi e sportivi.
6. I suoi compagni sono timidi, pigri e silenziosi.
7. Gli alunni di prima media sono nella loro classe.
8. I miei genitori sono severi, ma gentili, generosi e divertenti.
9. La matita è nera, il quaderno è blu, la gomma è bianca, la penna è rossa e l’astuccio è verde.
10. I miei nonni hanno un cane, due gatti, un criceto e un coniglio nano nero.
11. Dove andate? Andiamo in mensa e poi a scuola.
12. Essi parlano spagnolo, francese e inglese.
13. Mia sorella non ama la musica pop, ma adora ballare e cantare.
14. I miei cugini, mio zio François e mia zia Catherine abitano in Marocco, a Casablanca.
15. Essi vengono da Parigi, ma abitano negli Stati Uniti.
16. Che giorno è oggi? E’ domenica.
17. Quale musica ascoltate? Ascoltiamo la musica pop italiana.
18. Quali libri ti piacciono? Amo i libri d’avventura.
19. Perché non giochi con i tuoi amici? Perché sono stanco.
20. Di che materiale è la scatola marrone? E’ in legno.
21. I miei genitori lavorano a Milano e odiano prendere la metropolitana (prendre le métro).

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi grammaticali

Corso 1: es. 21-22-23-24-25-26-27-28-29 + test étape grammaire 1

Corso 2 : es. 21-22-23-24-25-26-27-28 + test étape grammaire 2

Corso 3 : es. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-17-18-19-22-23-24-25

Corso 4 : es. 1-2-3-4-5-6-7-8-14-15-16-17-19-20-21-22-23-24-25

COMPRENSIONE e PRODUZIONE ORALE

1. **Ascolta i video dell’articolo “Des vidéos pour les vacances” sul blog didattico, categoria “Compréhension orale”:** [**http://profmichelle.com/2014/06/des-videos-pour-les-vacances.html**](http://profmichelle.com/2014/06/des-videos-pour-les-vacances.html)

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di comprensione orale

Je sais – écouter – es. 1-2-3-5-6-8-13-14

**Scrivi sul quaderno delle vacanze il testo della “cartolina virtuale” e inviala via mail alla prof. Se puoi, invia in allegato una foto paesaggistica del luogo dove stai trascorrendo le tue vacanze**

profmichelle2011@gmail.com

***Bonjour Madame,***

***je suis en vacances en*** *………………(Italie, Espagne, France…)* ***à*** *……………………..(nom de la ville)* ***avec*** *ma famille/mes amis/mes grands-parents/mon équipe de….*

***Nous logeons dans*** *un hôtel / une maison / un appartement (en location / de mes parents / de mes grands-parents…) / dans un camping / dans un club de vacances / dans un gîte rural …*

***Pendant ces jours****, je joue avec mes amis / je sors avec mes amis / je vais à la plage / je fais du vélo / je joue au foot/basket/volley… / je fais mes devoirs / je regarde la télé / je joue avec l’ordinateur / je chatte avec mes amis / je lis des romans (je suis en train de lire « ….. ») / j’écoute de la musique / je fais du sport / je fais des tours à vélo / je fais des tours en ville / je fais des randonnées / je vais au cinéma / je me promène / je me repose / je me baigne / je me bronze…*

***Il fait*** *beau et chaud / il fait mauvais, il pleut et il fait froid.*

*Je m’amuse beaucoup / je m’amuse / je ne m’amuse pas beaucoup / je ne m’amuse pas.*

***Mes vacances sont*** *super / extraordinaires / belles / amusantes / ennuyeuses / terribles…*

***À bientôt***

Non dimenticare di:

divertirti con gli amici e giocare con loro, passare tanto tempo all’aria aperta, osservare con stupore tutto ciò che ti circonda, fare fotografie, farti coccolare in famiglia, “abbuffarti” di tante cose buone, raccontarci tutto al ritorno ☺

Bonnes vacances et…bon travail !!

Profmichelle ;-)