

## Plan de travail – Parcours sur la phrase simple complexe Préparation DNB 3ème

Ce parcours a été réalisé par plusieurs professeurs de français qui ont partagé leurs travaux en ligne pour aider les élèves à analyser la phrase.

### Séance 1 - Réalise l'évaluation diagnostique suivante :

#### Exercice à faire dans le cahier:

1. Souligne le verbe dans les groupes de mots suivants.
2. Indique s'il s'agit d'une phrase ou non.

Groupe de mots n°1: J'ai passé le week-end chez mes grands parents.

Groupe de mots n°2: Marie, Elsa et moi-même chez mes parents, piscine et barbecue.

Groupe de mots n°3: La veille de mon anniversaire, nous sommes allés au cinéma.

Définis une phrase ce qu'est une phrase simple / une phrase complexe :

/ 4

#### Donne la définition de :

/ 3

Phrase verbale :

Phrase non-verbale :

Proposition indépendante :

Exercices à faire dans le cahier : Indiquez si les propositions suivantes sont juxtaposées ou coordonnées.

1. Nous devons protéger la nature car la faune et la flore doivent être maintenues en l'état.
2. Les paroles s'envolent, les écrits restent.
3. Cette oeuvre d'art a une valeur inestimable : c'est un Van Gogh.

Transformez ces phrases en introduisant un mot subordonnant pour obtenir une principale et une subordonnée.

/ 3

/ 3

Exercice à faire dans le cahier: Indiquez pour chaque phrase si la proposition en gras est une proposition subordonnée relative, complétive, interrogative indirecte ou circonstancielle.

1. Les parents d'Elisa veulent **qu'elle passe son permis de conduire**.
2. L'instrument **que j'aime le plus** est la guitare.
3. Chacun voulait savoir **qui avait gagné le premier prix**.
4. **Pendant que je faisais mes devoirs**, mon petit frère me regardait sagement.
5. Le professeur se demande **si les élèves l'écoutent**.
6. Un journaliste indique **qu'il s'agit d'un canular**.

/ 6

Accède au diaporama corrigé ici => [Phrase simple et phrase complexe par philippe.nortier61 sur Genially](https://www.genially.com/worksheets/phrase-simple-et-phrase-complexe-par-philippe-nortier61)

#### Auto-évalue tes besoins :

ECA – Je dois réaliser l'ensemble du parcours même si je sais souvent différencier phrase simple et complexe.

A – Je dois retravailler le découpage en propositions et nommer les différentes subordonnées

A+ Je découpe et analyse facilement la phrase complexe. Je connais les différentes subordonnées. Je dois apprendre à distinguer le que relatif du que conjonctif

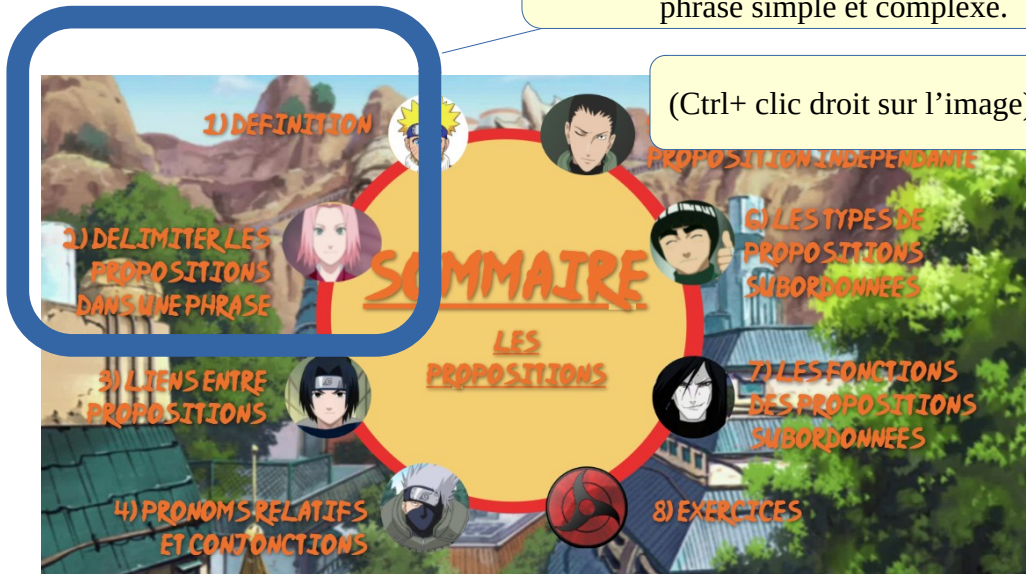
Cycle 4 – Niveau 3ème / Séquence proposée par Laïla Methnani –

A retrouver sur le blog : [www.lettresnumeriques.com](http://www.lettresnumeriques.com)

## Début de l'ensemble du parcours

### Activité 1

ECA – Je dois réaliser l'ensemble du parcours même si je sais souvent différencier phrase simple et complexe.



Ressource proposée par Quentin MARGUET @monacosinus

### Activité 2 – Délimitez les propositions dans les phrases

Ressource proposée par [www.salle34.net](http://www.salle34.net)

(Ctrl+ clic droit sur l'image) : réalise les Q. 1 à 10.

Question n°1 sur 10

Le commissaire comète affirme avec conviction que la vieille grand-mère a été battue à mort avec un fer à repasser et qu'elle a été ensuite découpée en petits morceaux.

✓ Corriger



### **Activité 3 : comment sont reliées les propositions dans la phrase complexe**



## Analyse de la phrase complexe – EXERCICE (3)

#### **Mon bilan :**

Suis-je capable de distinguer une phrase complexe d'une phrase simple ? Oui / non

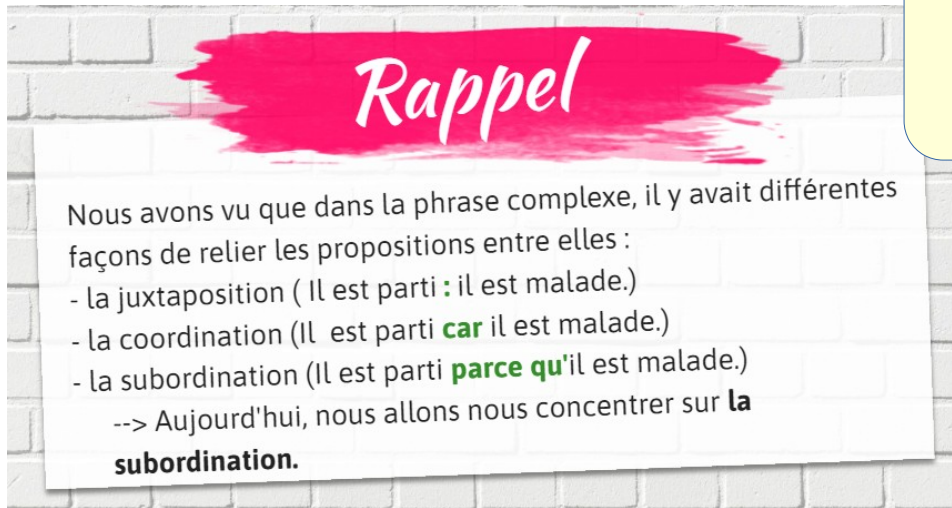
Suis-je capable de repérer et de délimiter les propositions dans une phrase complexe ? Oui / non

**Si tu réponds non à l'issue de cette première partie du parcours, sollicite l'aide de ton professeur.**

Cycle 4 – Niveau 3ème / Séquence proposée par Laïla Methnani –

A retrouver sur le blog : [www.lettresnumeriques.com](http://www.lettresnumeriques.com)

#### Activité 4 - Les différentes propositions subordonnées

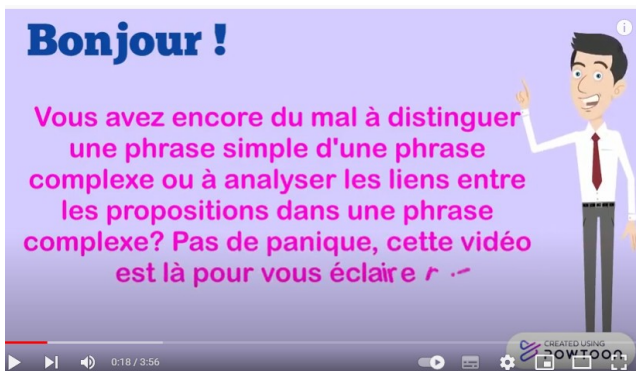


A – Je dois retravailler le découpage en propositions et nommer les différentes subordonnées

(Ctrl+ clic droit sur l'image) : réalise les activités.

**A l'issue de l'activité, réalise une fiche de révision sur les propositions subordonnées : elle pourra prendre la forme d'un tableau, d'une carte mentale ou d'une prise de notes.**

- **Tu peines à comprendre, à identifier et à distinguer les différentes propositions subordonnées.**  
**Voici une vidéo tutorielle proposée par Jeff Dru qui pourra t'aider à y voir plus clair.**



**Activité 5 – Je m'exerce, Ressource proposée par [www.salle34.net](http://www.salle34.net)**

 **Coordination, juxtaposition, subordination – EXERCICE (1)**

 **Coordination, juxtaposition, subordination – EXERCICE (2)**

#### **Mon bilan :**

Suis-je capable de repérer et de délimiter les propositions dans une phrase complexe ? Oui / non  
Suis-je capable de nommer et identifier la nature de chaque proposition ? Oui/non

**Si tu réponds non à l'issue de cette deuxième partie du parcours, sollicite l'aide de ton professeur.**

Cycle 4 – Niveau 3ème / Séquence proposée par Laïla Methnani –

A retrouver sur le blog : [www.lettresnumeriques.com](http://www.lettresnumeriques.com)

**Activité 6 – Que relatif et que conjonctif**

A+ Je découpe et analyse facilement la phrase complexe.  
Je connais les différentes subordonnées .  
Je dois apprendre à distinguer le que relatif du que conjonctif

Une ressource proposée par [www.chocolatlitteraire.fr](http://www.chocolatlitteraire.fr)



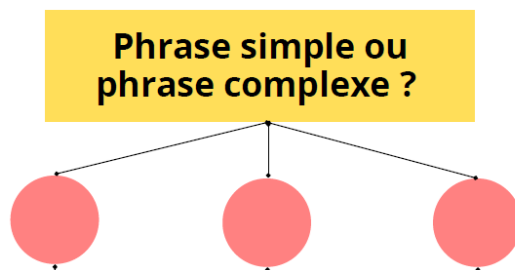
**Activité 7 – Je m'exerce**

Ressource proposée par [www.salle34.net](http://www.salle34.net)



« que » propositions subordonnées relatives ou conjonctives  
? EXERCICE

**Activité 8 – complète la synthèse sur la phrase simple/ complexe – jeu des étiquettes proposé par @magistra.clara**



*Fiche bilan*

**Mon bilan :**

**Mon niveau d'acquisition : ECA - A - A+**

**Ai-je progressé ?**

Cycle 4 – Niveau 3ème / Séquence proposée par Laïla Methnani –

A retrouver sur le blog : [www.lettresnumeriques.com](http://www.lettresnumeriques.com)