



Dictée positive N° 1 - Les homophones : la, l'a, l'as ou là. (Professeur)

Etape 1. La dictée

Le professeur lit une fois la dictée à la classe pour en faire découvrir le sens. Ensuite il dicte le texte. Chaque élève écrit la dictée sur sa feuille. Le professeur demande ensuite aux élèves de souligner les mots difficiles, les doutes.

La princesse était si jolie que la sorcière en a été jalouse et l'a transformée en souris. Elle a réussi à échapper au chat qui voulait la croquer et, au bout de dix ans, elle est redevenue une belle jeune fille. Un prince l'a vue et l'a aussitôt épousée.
« Cette histoire, où l'as-tu lue ? » « Je l'ai lue là. »

***Compteur à 8 occurrences.**

Etape 2 – Négociation : le chantier grammatical

Chaque îlot de classe dispose d'un tableau blanc coopératif. Les élèves du groupe écrivent leurs analyses régulées dessus. Chaque tableau sera ensuite présenté par un rapporteur à l'oral au reste de la classe. L'objectif poursuivi : appropriation des savoirs initiaux sur les notions abordées dans la dictée.

Q1 – Relevez tous les mots qui s'entendent [la] : classez-les et expliquez leur orthographe.

Aide : comment faites-vous pour écrire ce [la] ?

Q2 – Niveau expert

Observez les « e » en gras dans l'extrait suivant. Pouvez-vous expliquer pourquoi nous devons mettre ces « e » ?

Elle est redevenue une belle jeune fille. Un prince l'a vue et l'a aussitôt épousée.

Etape 3 – La leçon

Objectifs : appropriation et institutionnalisation des savoirs – faciliter l'apprentissage en autonomie pour la réalisation de la dictée préparée.

Les élèves réalisent de petites activités pour réactiver les savoirs de cycle 3. La leçon est écrite, complétée.

Etape 4 – La dictée positive avec compteurs de réussite

Le professeur fait la dictée à la classe. Chaque élève rend la dictée accompagnée de sa fiche de suivi qui indique le nombre de réussites sur les notions travaillées et le nombre d'autres erreurs. Le suivi individuel s'effectue sur l'année.

