

## Parcours AP 6ème : comment s'y retrouver dans le labyrinthe de la phrase ?

### Séance 1 - Découvrir la phrase simple et la phrase complexe



#### **Activité 1 : Redécouvrons ce qu'est une phrase !**

##### **Première énigme : retrouver la phrase correcte**

Pour chaque phrase, mets une croix verte si la phrase est correcte, rouge si elle est incorrecte. Sous la phrase, explique pourquoi elle est incorrecte.

1. Un corps était étendu entre deux buissons et avait les jambes brisées

2. Entre deux buissons était étendu un corps et les jambes brisées avait

3. Un corps était étendu. Entre deux buissons avait les jambes brisées.

4. Un corps était étendu entre deux buissons et avait les jambes brisées.

En reprenant les mêmes mots, quelle autre tournure de phrase correcte peux-tu trouver ?

#### **Leçon 1 :**

**Une phrase est un ensemble de mots organisés qui forment un sens.**

**Elle commence toujours par une majuscule et finit par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.**

**A l'oral, une phrase se marque par un silence en fin de phrase.**



#### **Activité 2 : qu'est-ce qu'une phrase simple ?**

**Enigme 2 : complète les phrases suivantes avec le mot manquant :**

1. Le visage du mort \_\_\_\_\_ de sang séché.
2. Le reste \_\_\_\_\_ bien pire.
3. Hermès le \_\_\_\_\_ avec plus d'attention.
4. Il \_\_\_\_\_ certain de le reconnaître.
5. Un villageois \_\_\_\_\_ le corps en écartant les branches d'un buisson.

A quelle classe grammaticale appartient le mot que tu as rajouté à chaque fois ? Qu'apporte-t-il à la phrase ?

**Leçon 2 : La phrase simple s'organise généralement autour d'un verbe conjugué.**

**C'est une phrase verbale.**

**Certaines phrases verbales se réduisent à un verbe : Sortez !**

**Attention : il existe des phrases non verbales :**

- Les phrases nominales organisées autour d'un nom : *Où vit-il ? Là-haut sur la montagne.*
- Les interjections : *Aie !*, Les onomatopées : *clac !*, les mots-phrases *Oui. Non. Sans doute.*



## Parcours AP 6ème : comment s'y retrouver dans le labyrinthe de la phrase ?

### Séance 2 - Manipule et dessine ta leçon !

#### Activité 1 - Menons l'enquête dans le labyrinthe de la phrase complexe :

*Après des semaines de marche, la solitude était devenue comme une seconde peau.*

*Même son ombre le dérangeait, cette vieille compagne qui le devançait encore.*

*Il s'amusa à courir pour la dépasser, changeant de direction dans l'espoir de la tromper ; il renonça dans un éclat de rire.*

- « Un jour, j'inventerai une ruse pour te rattraper et j'arriverai avant toi ! »

**Pour retrouver ton chemin, suis les étapes suivantes :**

1. **Souligne** les verbes conjugués dans chacune de ses phrases.
2. **Ecris** à côté de la phrase le nombre de verbes conjugués trouvés.



**Astuce : Certains verbes peuvent être composés de deux mots. Ce sont les verbes conjugués à des temps composés : auxiliaire être ou avoir conjugué + participe passé.**

3. **Mets** entre crochets les propositions



**Astuce : Une proposition est un morceau de phrase dont le noyau est un verbe conjugué qui a son propre sujet. Il y a donc autant de propositions dans la phrase que de verbes conjugués.**

4. **Entoure** le mot ou le signe qui relie les propositions entre elles. Quelle sorte de mots ou de signes les relie ?

Essaie de proposer un classement :

---

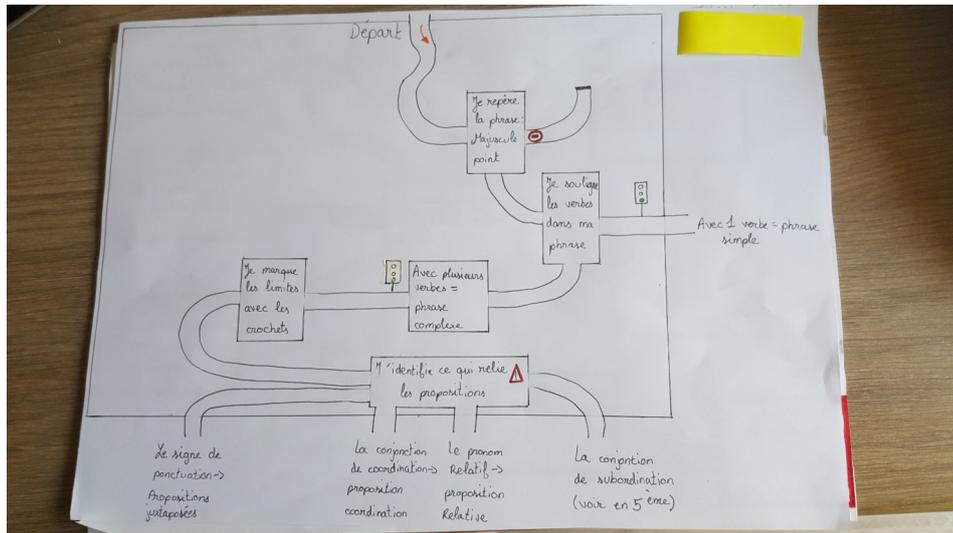
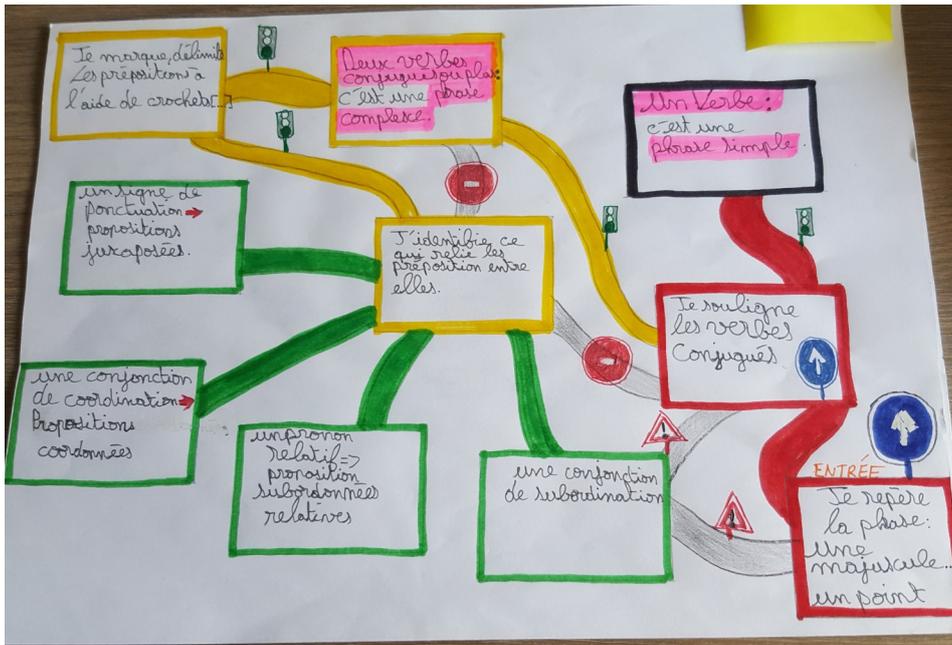
---

---

#### Activité 2 – Dessine ta leçon sur la phrase : simple, complexe, non-verbale.

Voici la leçon très synthétique, à toi de la dessiner sous la forme d'un itinéraire/ chemin de pensée. Tu peux t'amuser et être créatif : tu apprendras mieux si ta réalisation te plaît.

1. Je repère la phrase : maj, point
2. Je souligne les verbes conjugués
  - a. Il y en a 0 → phrase non verbale. Nom noyau : phrase nominale
  - b. Il y en a 1 → phrase simple. Faire des panneaux à côté : interdit, danger, chute...
  - c. Il y en a 2 → phrase complexe
    - i. Je marque les propositions
    - ii. J'identifie ce qui relie les propositions entre elles
      1. Signe de ponctuation → propositions juxtaposées
      2. Conj de coordination → propositions coordonnées
      3. Pronom relatif → proposition subordonnée relative
      4. Conj de subordination



**Parcours AP 6ème : comment s'y retrouver dans le labyrinthe de la phrase ?**

**Séance 3 - Teste-toi sur la phrase : simple, complexe, non-verbale.**