

Journée du jeudi 12 janvier

Rituels journaliers :

Correction des DF1 et DF2

Calcul mental sem15_J3 en classe + correction

AU CR,

Problème 1)

Un fleuriste a reçu de son fournisseur 63 roses. Il souhaite composer des bouquets de 9 roses. Combien de bouquets peut-il composer ?

Problème 2)

Pour le lendemain, il souhaite composer 8 bouquets de 9 roses. Combien de roses doit-il commander à son fournisseur ?

Dictée flash N°3 de la semaine N°16 :

Un retardataire arrive en courant. Hélas, tous les autres passagers se sont déjà engouffrés dans l'avion qui disparaît maintenant à l'horizon.

Analyse de la 2ème phrase > identification des verbes conjugués pour caractériser la phrase : PS ou PC (lien avec G05)

+ enrichissement lexical

EPS : Handball avec les stagiaires de la JDA formation

Maths : calcul mental : sem 15 : soustraire 11 ou 21. Correction de J2 à la maison et de J3 en classe.

Maths : calcul : correction des deux problèmes avec observation de la réciprocity entre multiplication et division. (Regroupement/distribution) > Introduction des situations de partage.

+ multiples et diviseurs : séance 1 : découverte de la notion de multiple.

➤ Voir pdf joint.

Lexique : L04 : Les familles de mots : exercices d'entraînement et de réinvestissement de la leçon.

① Souligne le radical commun aux mots de chaque famille.

- emporter – une exportation – un transport
- enfiler – une filature – filiforme – un fil
- la blancheur – un blanchissage – blanchir – blanchâtre
- une éclaircie- clairement – un éclaircissement

② Dans chaque famille, un mot n'appartient pas à la même famille. Entoure-le.

- un comptoir - un comte - la comptabilité - un compteur - décompter
- agrandir - la grandeur - grandiose – engranger - agrandissement
- un pré lavage – un laveur – une laverie – la lave – un lavoir – lavable

③ Dans chaque liste, surligne le mot qui appartient à la même famille que celui en gras.

- **Laideur** : le lait – la laine – enlaidir – le laiton
- **Colle** : une collection – un collègue – une collaboration – un collage
- **Fleur** : un fleuve – un fleuriste – une flèche – flexible
- **Dentiste** : dense – un denier – une denrée – une dentition

④ Retrouve les mots de la famille de TERRE qui correspond aux définitions.

- a) Habitation du renard ou du lièvre (nom) :
- b) Qui vit sur la Terre (nom) :
- c) Sortir quelque chose de terre (verbe) :
- d) Mettre dans la terre (verbe) :
- e) Ce que fait l'avion lorsqu'il se pose sur la piste (verbe) :

⑤ Ecris le nom qui correspond à chaque verbe.

- réveiller :
- travailler :
- brosser :
- trotter :
- fleurir :
- peindre :

⑥ Complète ces tableaux avec des mots de la même famille en fonction de leur nature.

nom	adjectif	verbe
<i>la vue</i>	<i>voyant</i>	<i>voir</i>
cassure		
	chaud	
		boire
	légal	

Chut, on lit !

Histoire : évaluation H2

Maths : MES05 : révision des procédures et des 2 formules du périmètre (P du carré et P du rectangle) + exercices d'entraînement et de réinvestissement sur le périmètre des polygones.

Anglais : jeu de manipulation en classe avec le matériel scolaire pour s'approprier les 3 prépositions de position : in, on et under.

Exemple de consignes :

Put your yellow english book **under** your desk.

Put your eraser **on** your english book.

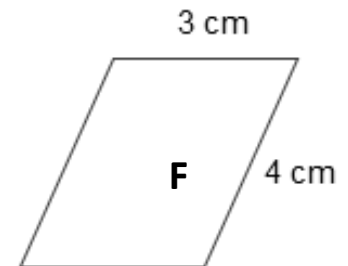
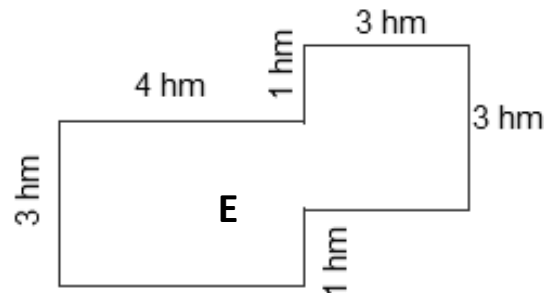
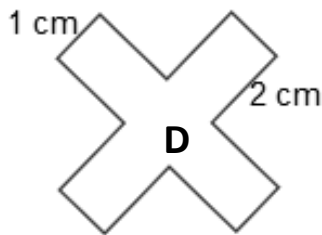
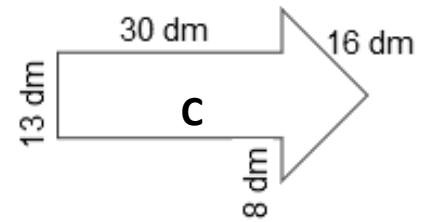
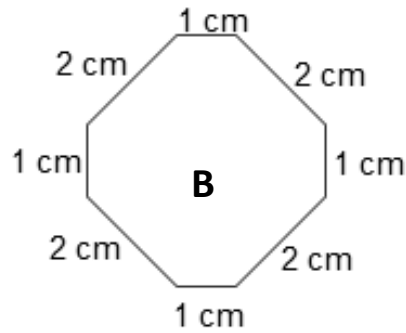
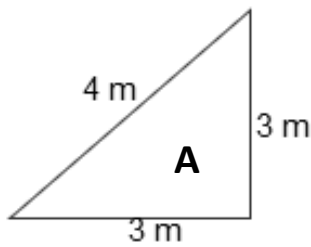
Put your ruler **in** your case.

Put your chair **on** your desk.

L'enseignant donne les consignes puis à leur tour les élèves en formulent.

Noter les devoirs pour lundi > blog

1 Repasse en rose le périmètre de chaque figure.



2 Calcule le périmètre (P) de chaque figure géométrique ci-dessus.

Figure A $\rightarrow P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ m

Figure B $\rightarrow P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ cm

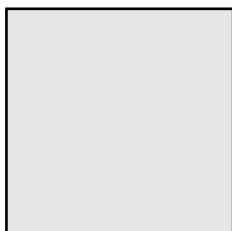
Figure C $\rightarrow P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ dm

Figure D $\rightarrow P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ cm

Figure E $\rightarrow P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ hm

Figure F $\rightarrow P = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ cm

3 Mesure les côtés de ces deux figures et calcule le périmètre en utilisant les bonnes formules.



Formule : $\dots\dots\dots$

Périmètre = $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

Formule : $\dots\dots\dots$

Périmètre = $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$