

CM1

Calcul

Connaître les multiples et
diviseurs d'un nombre.

Objectif de la séance

Aujourd'hui, nous allons travailler en **calcul**. Nous allons apprendre à **trouver les multiples et les diviseurs d'un nombre**.



Il est utile de connaître les multiples et diviseurs d'un nombre pour effectuer par la suite des divisions.

Dans quelle matière va-t-on travailler?

Qu'allons-nous apprendre?



Qu'est-ce qu'un multiple?

On appelle multiple un nombre qui peut s'écrire sous la forme d'un produit de deux nombres entiers.

12 est multiple de 4
car on peut écrire
12 sous la forme
suivante : 4×3

*12 est également
multiple de 6* car
on peut écrire 12
sous la forme
suivante : 6×2



Trouve des multiples pour les nombres suivants



18 est multiple de et car x = 18

16 est multiple de et car x = 16

20 est multiple de et car x = 20

32 est multiple de et car x = 32

Identifier les multiples

On doit savoir **identifier certains multiples.**

Les multiples de **2 sont des nombres pairs** c'est-à-dire qu'ils se terminent par : 0, 2, 4, 6 ou 8

32 ; 46 ; 78 ; 284 ; 124 ... sont des multiples de 2



Les multiples de **5 se terminent par : 0 ou 5**

35 ; 40 ; 75 ; 280 ; 125 ... sont des multiples de 5

Identifier les multiples

On doit savoir **identifier certains multiples.**



Les multiples de **10 se terminent par : 0**

30; 40; 70; 280 ; 1200... sont des multiples de 10

Identifier les multiples

On doit savoir **identifier certains multiples.**

Les multiples de **3** sont des nombres dont la **somme des chiffres est multiple de 3**

123 > 1+2+3=6 et 6 est un multiple de 3.

42 > 4+2=6 et 6 est un multiple de 3;

72 > 7+2=9 et 9 est un multiple de 3;

210 > 2+1=3 et 3 est un multiple de 3.



Les multiples de **9** sont des nombres dont la **somme des chiffres est multiple de 9**

523 > 5+2+3=9 et 9 est un multiple de 9;

27 > 2+7=9 et 9 est un multiple de 9;

99 > 9+9 = 18 et 18 est un multiple de 9;

Comment reconnaît on les multiples
de 2 ? , 5? , 10? , 3?

Parmi les nombres suivants recopie les multiples
de 2, de 5, de 10, de 3, de 9 :

12

15

100

24

35

60

36

