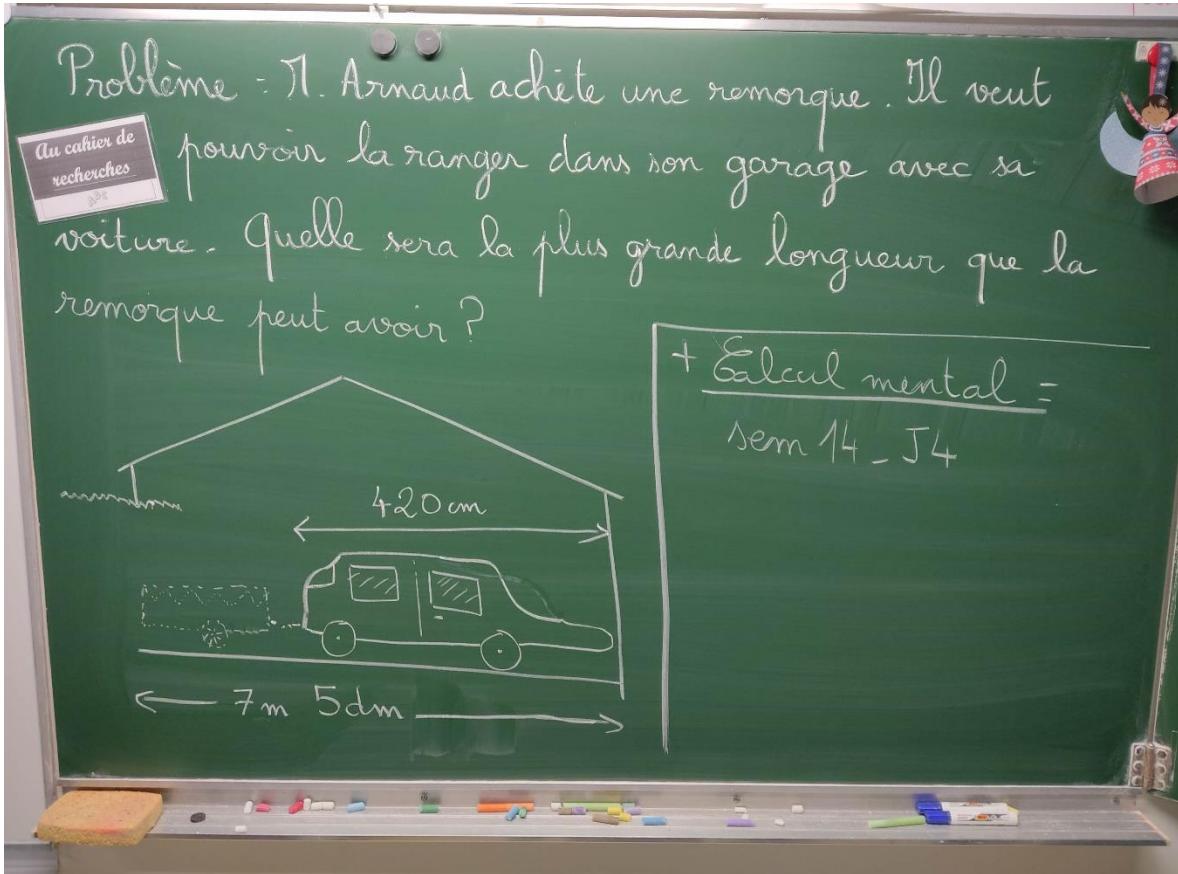


# Journée du vendredi 6 janvier

## Rituels journaliers :



## Dictée flash bilan semaine N°15 au CE :

Cette nuit, j'irai dormir dehors. J'écouterai le chant des oiseaux. Au petit matin, je plierai mon duvet, je rangerai ma tente et je tenterai d'apercevoir un chevreuil. Si tu viens avec moi, j'aurai moins peur d'entendre les hiboux qui hululeront. Nous respirerons les parfums que la brise nous apportera.

## Lecture : PCL : analyse critique de présentation de livres.

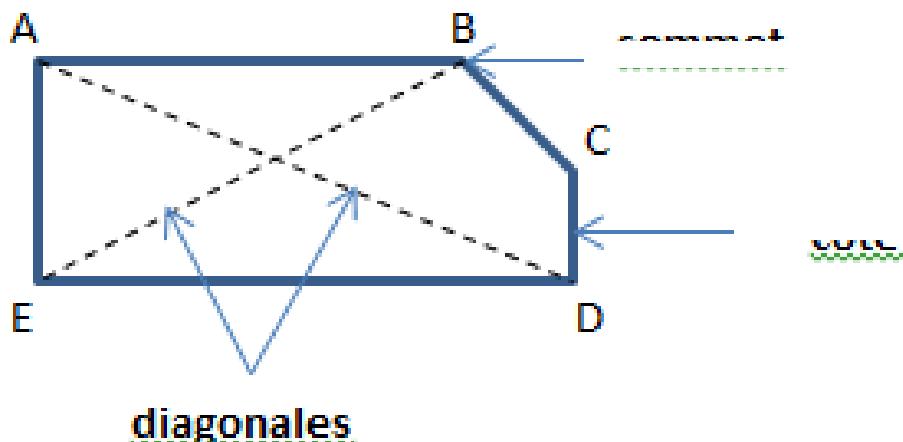
## Maths : calcul mental : entraînement ajouter 9 et 19 à un nombre. Rappel des stratégies + corrections + exercice au CE

## Maths : Géométrie : séance découverte sur les polygones

1. Travail de groupes sur la classification de figures et l'identification de polygones
2. Mise en commun pour faire émerger la notion de polygones + structuration : leçon GEOM04 > points importants repris dans cette vidéo : [Les polygones - YouTube](#)
3. Exercices de réinvestissement + correction commentée.



Un **polygone** est une figure formée par une ligne brisée et fermée.



La figure ABCDE est un polygone qui a cinq côtés.

B est un des **sommets**.

[CD] est un de ses **côtés**.

[AD] et [BE] sont des **diagonales** : elles relient deux sommets non consécutifs du polygone.

Les polygones ont des **noms** différents selon leur nombre de côtés.

| triangle | quadrilatère | pentagone | hexagone | octogone |
|----------|--------------|-----------|----------|----------|
|          |              |           |          |          |

Vérifie tes connaissances !

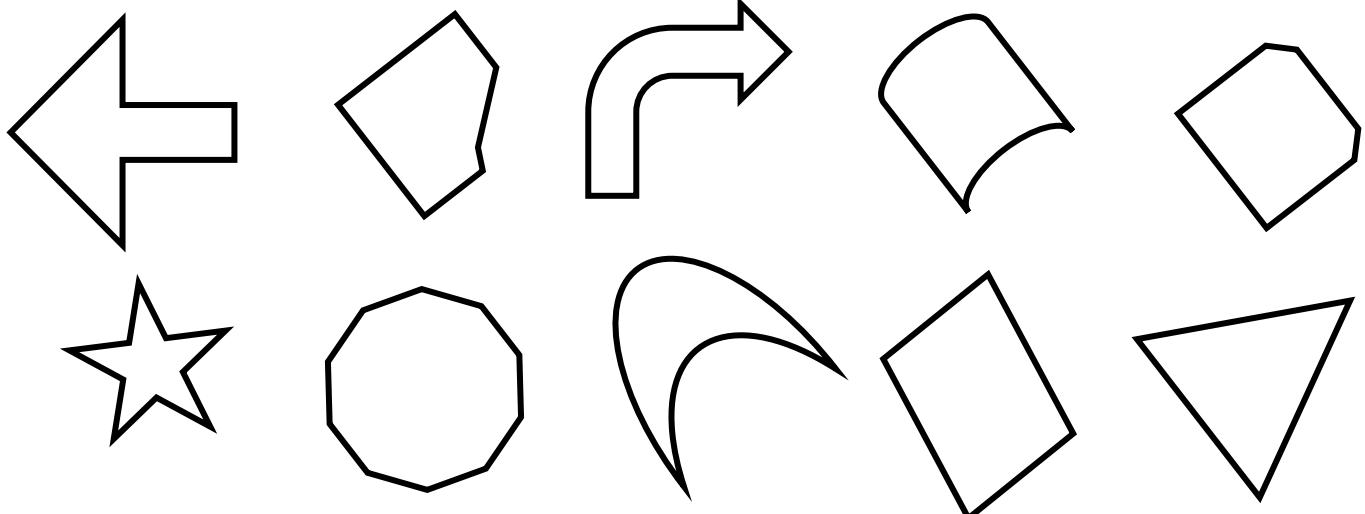
Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire cette activité interactive.

- Qu'est-ce qu'un polygone ?
- Comment appelle-t-on un polygone possédant 4 côtés ?
- Combien de côtés possède un hexagone ?
- Comment appelle-t-on un polygone possédant 8 côtés ?
- Combien de côtés possède un pentagone ?



# GEOM 04 Identifier et décrire les polygones \_ Exercices

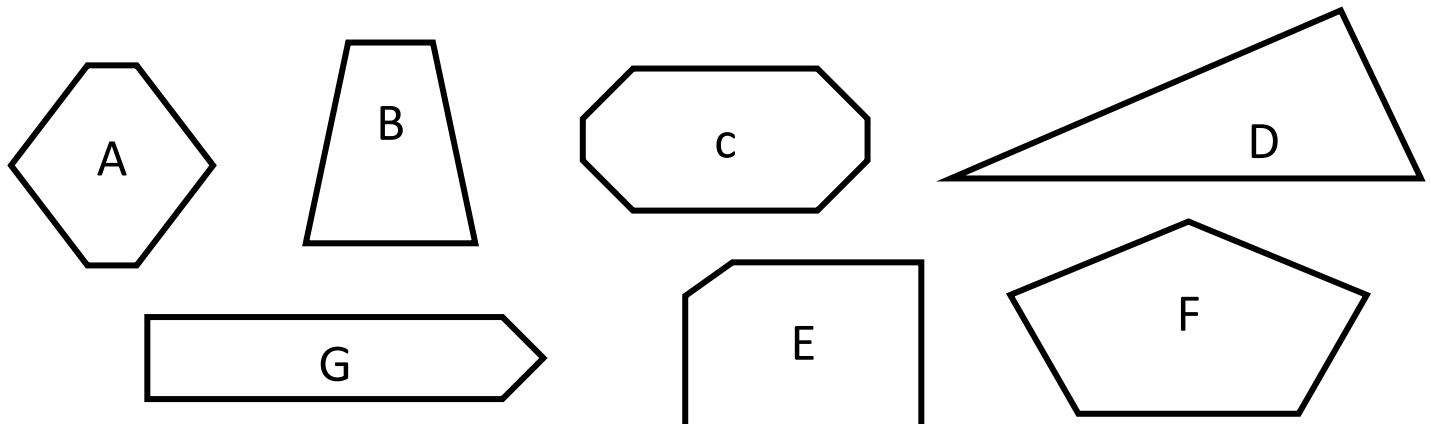
## 1 Entoure les polygones



## 2 Complète ces propositions

- Un polygone qui a 4 côtés se nomme .....
- Un octogone est un polygone qui a ..... côtés.
- Un polygone qui a trois côtés est appelé .....
- Un ..... est un polygone qui a 6 côtés.

## 3 Complète ce tableau (utilise les lettres pour nommer les polygones)



| Nombre de côtés     | 3 côtés | 4 côtés | 5 côtés | 6 côtés | 8 côtés |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Lettres des figures |         |         |         |         |         |
| Nom du polygone     |         |         |         |         |         |

+ correction

## Catéchèse de 11h00 à 12h00

### Géographie avec Mme Raoult : les départements de France

# Les départements de France

## Les espaces français

aire = surface.

Depuis la révolution française de 1789, la France est divisée en départements. De nos jours, il y a en 101 : 96 en métropole, 5 outre-mer.

Ils ont tous un numéro qui correspond à un classement alphabétique.

Certains départements ont pris le nom du fleuve qui le traverse ou de la chaîne de montagnes qui le domine.

Les départements sont tous à peu près de la même taille, mais leur population peut-être très différente de l'un à l'autre :

Certains départements urbains\*, comme le Rhône, sont très peuplés. D'autres, ruraux\* comme la Lozère, ont moins de 100 000 habitants.

Quel est le département le plus grand ?

C'est la Gironde ✓

Quel est le plus peuplé par rapport à sa superficie ?

C'est le Nord.  
PARIS.

Dans chaque département, les habitants élisent des conseillers départementaux qui choisissent ensuite leur président.

Le conseil (départemental) s'occupe des transports publics (bus, cars, métro, tramway...), des collèges, des services sociaux du département.

De son côté, le gouvernement nomme un préfet qui le représentant de l'Etat dans le département : il y dirige les services de l'Etat et il est chargé du maintien de l'ordre.



Lis les textes ou observe le tableau et réponds aux questions.

1 Depuis quand les départements existent-ils ?

Les départements existent depuis 1789. ✓ L'revolution française

2 Pourquoi les départements ruraux ont une population moins importante que les départements urbains ?

Car il y a moins de population dans les départements ruraux.

km<sup>2</sup>

|     | Département      | Superficie | Population |
|-----|------------------|------------|------------|
| 01  | Ain              | = surface  | 656 955    |
| 06  | Alpes-Maritimes  | 4 299      | 1 079 396  |
| 13  | Bouches-du-Rhône | 5 087      | 2 034 469  |
| 20A | Corse-du-Sud     | 4 014      | 162 421    |
| 33  | Gironde          | 10 725     | 1 633 440  |
| 48  | Lozère           | 5 167      | 76 286     |
| 59  | Nord             | 5 743      | 2 588 988  |
| 75  | Paris            | 105        | 2 148 271  |
| 83  | Guadeloupe       | 1 628      | 376. 879   |

Relevés de l'année 2020

De quoi s'occupe le conseil général ?

Il s'occupe des transports publics, collèges, services sociaux ✓

Comment s'appelle le représentant de l'Etat dans le département ?

C'est le préfet ✓ de département ✓

# Les départements de France

## Les espaces français



2

Observe la carte des départements ci-dessus et réponds

- 1 Comment s'appelle le département où tu habites ? Quel est son numéro ?

Pôte d'or - 21

- 2 Colorie-le en bleu.

- 3 Colorie en rouge le département 75.

Comment s'appelle-t-il ? PARIS

- 4 Cite le département et son numéro :

- le plus à l'ouest : \_\_\_\_\_
- le plus au sud : \_\_\_\_\_
- le plus au nord : \_\_\_\_\_

- 5 En t'a aidant du tableau page 1, colorie en jaune le département le moins peuplé.

**Anglais** : découvrir et s'approprier la structure grammaticale pour décrire

**Description :**

**How many teachers are there ?**

**There is** one teacher in my class.

How many pupils are there ?

**There are** fifteen pupils in my class.

Temps de partage avec la classe de GS autour d'une galette des rois.

Noter les devoirs / bilan de la semaine/ challenge 1000 \* / coupe du sens de l'effort.

Bon week-end !

