

## Continuité pédagogique du mardi 27 septembre

Accueil / Cantine / rituels :

Calcul mental : table du 3 : semaine N°5 J2

+ problème au CR :

M. Schmitt commande 27 livres à la librairie. Au moment de sa commande, il verse un acompte de 196€. Il solde sa commande au moment où il va la chercher en versant 238€.

Quel est le montant total de sa commande ? Calcule un ODG pour vérifier la vraisemblance de ton résultat.

+ correction

**Dictées flashs** semaine N°5 sur une petite feuille de classeur à la suite de la N°1 :

La N°2 :

Le maître dicte. Ma voisine griffonne un mot sur sa main et je réfléchis à l'orthographe qui convient le mieux pour ces mots difficiles.

+ correction

**EPS** : échauffement + jeu de relais avec 4 ateliers en étoile.

**Lecture : Joker** p.33 à p.41.

Relecture à voix haute

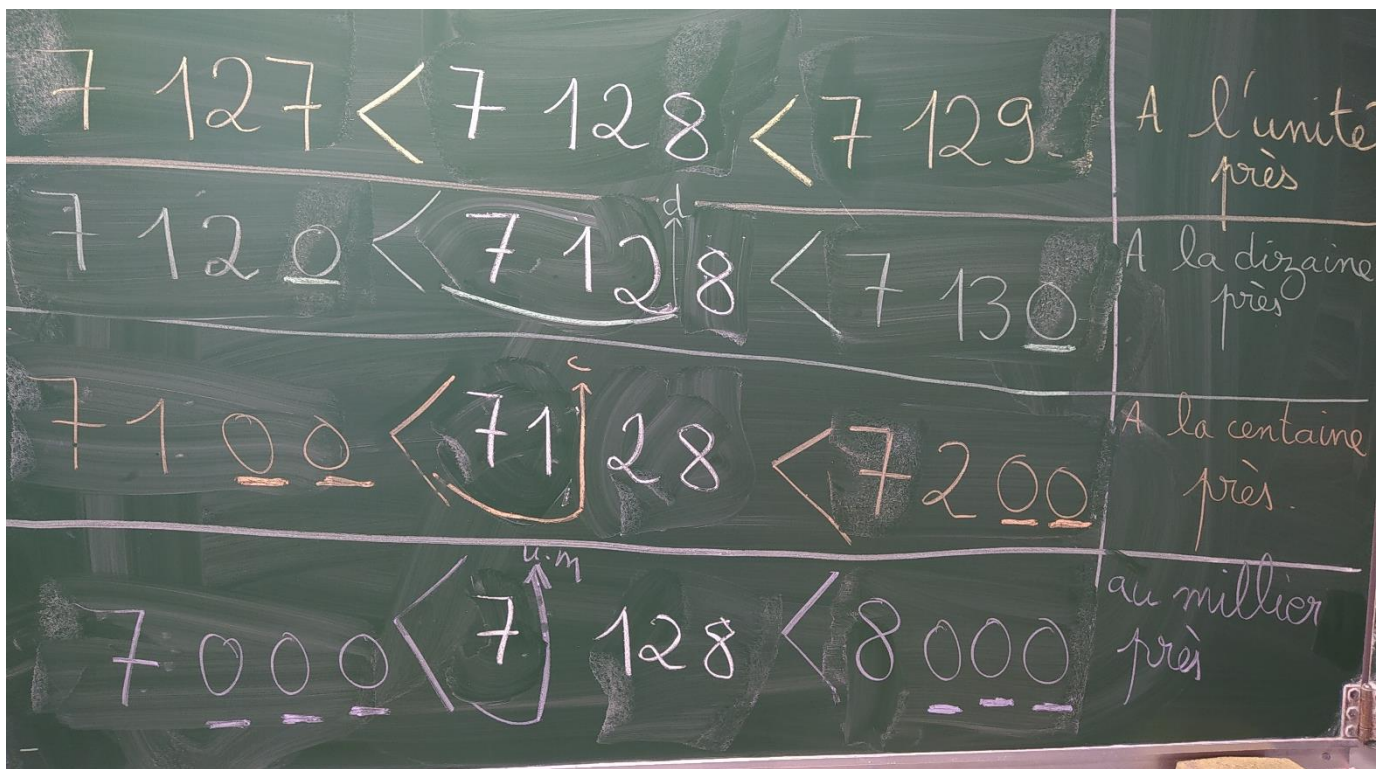
+ étude de l'utilisation des jokers sur ce passage (tableau complété)

Joker pour chanter p.35	<u>Maamar</u>	Chanter une chanson arabe à la poste.
Joker pour danser p.35	Constance	Elle fait une danse du ventre
Joker pour faire du bruit p.39	Tous les élèves en même temps	Pour échapper à l'interrogation.
Joker pour ne pas faire de punition p.41	Huber Noël	Pour échapper à la punition de la directrice
Joker pour faire un bisou au maître p. 41	Tous les élèves en même temps.	Ils ont des remords, ils veulent consoler leur maître

**Maths : calcul mental** : entraînement à la table du 2 et du 3 avec le logiciel « défi tables » présenté aux élèves et utilisé en classe pour un temps de jeu en équipes.

**Maths : Numération : NUM01** : encadrer et intercaler des nombres entiers jusqu'à 9 999

Situation de découverte dont voici une rapide présentation :



+ exercices + correction commentée

**Chut, on lit.** En classe + 2 élèves (Julia et Arthur R) sont allés lire en GS.

**NB :** Nous nous sommes adaptés aux absences.

**Poésie** N°1 : suite des évaluations

**EDL : conjugaison : C01** exercices sur l'identification du verbe conjugué dans une phrase + correction commentée.

**Devoirs** : disponibles sur le blog.

**Anglais** : entraînement à la lecture du dialogue N°1. Travail spécifique sur la prononciation

**Education musicale** : percussion corporelle sur casse-noisette.

Apprentissage de la première partie : jusqu'à 38 secondes.

<https://www.youtube.com/watch?v=x9oUF63TmHI>

### 1 Dans chaque phrase, souligne le verbe.

Les troupes de Zingaro présentent un spectacle. Des cavaliers et des chevaux exécutent des figures éblouissantes. Ils ont répété leurs numéros. Bartabas a créé cette troupe. Les artistes et lui vivent dans des caravanes près de Paris mais ils sont souvent en tournée.

### 2 Souligne le verbe et écris son infinitif.

- Tous les matins, il boit son café. ....
- Ton frère choisit un nouveau cartable. ....
- En classe, nous nous écoutons. ....
- Des explorateurs ont découvert un tombeau. ....
- Les élèves ont bien écouté la leçon. ....
- Discutent-ils de mon voyage ? .....
- Ce soir, les élèves feront leurs devoirs. ....
- Aujourd'hui, tu es la première. ....
- Il s'est dépêché pour ne pas être en retard. ....
- Paul se brosse les dents tous les matins. ....
- Entraîne toi encore pour réussir. ....
- Quelle chance, il a ! .....
- Extraordinaire, cette démonstration de quad ! .....

### 3. Encadre les verbes d'action et souligne les verbes d'état :

- Les spectateurs restent calmes.
- Vous venez d'acheter un ordinateur.
- Il a l'air bien triste.
- Il semble boiter du pied droit.
- Cette belle voiture appartient au voisin d'en face.
- Cette solution me paraît meilleure.
- Ce vieux monsieur marche difficilement.
- Célia et Paul se retrouvent souvent à la piscine.
- Paul connaît parfaitement la table de six.

**① Encadre les nombres comme demandé.**

A l'unité près	_____ < 6 532 < _____	_____ < 9 879 < _____	_____ < 2 020 < _____
A la dizaine près	_____ < 6 532 < _____	_____ < 9 879 < _____	_____ < 2 020 < _____
A la centaine près	_____ < 6 532 < _____	_____ < 9 879 < _____	_____ < 2 020 < _____
Au millier près	_____ < 6 532 < _____	_____ < 9 879 < _____	_____ < 2 020 < _____

**Même exercice :**

A l'unité près	_____ < 6 402 < _____	_____ < 8 798 < _____	_____ < 3 060 < _____
A la dizaine près	_____ < 7 841 < _____	_____ < 1 236 < _____	_____ < 1 978 < _____
A la centaine près	_____ < 3 125 < _____	_____ < 5 263 < _____	_____ < 7 869 < _____
Au millier près	_____ < 2 732 < _____	_____ < 4 522 < _____	_____ < 4 098 < _____

**② Intercale le nombre de ton choix. Il peut parfois exister plusieurs réponses possibles.**

7 185 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 7 187

6 800 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 6 900

1 100 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 1 200

5 120 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 5 130

5 990 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 6 000

990 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 1 000

2 700 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 2 800

9 000 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 9 100

4 756 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 4 758

**Exercices à la maison en travail personnel :****Encadre les nombres comme demandé.**

A l'unité près	_____ < 4 785 < _____	_____ < 276 < _____	_____ < 19 < _____
A la dizaine près	_____ < 5 063 < _____	_____ < 1 894 < _____	_____ < 1 745 < _____
A la centaine près	_____ < 4 120 < _____	_____ < 5 962 < _____	_____ < 7 952 < _____
Au millier près	_____ < 987 < _____	_____ < 5 678 < _____	_____ < 7 067 < _____

**Intercale le nombre de ton choix. Il peut parfois exister plusieurs réponses possibles.**

7 210 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 7 220

6 200 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 6 300

7 090 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 7 100

5 000 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 6 000

0 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 100

30 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 40

1 190 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 1 200

7 500 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 7 600

990 &lt; \_\_\_\_\_ &lt; 1 000

# Calcul Mental\_CMI\_Semaine N°5 :

## Connaître les tables de multiplications

### X 2 et X3

*Pour s'entraîner en classe :*

Semaine 5 J1 : table de multiplications : X 2 et X 3

3	x	7	=	.....	6	x	3	=	.....
3	x	2	=	.....	4	x	3	=	.....
3	x	5	=	.....	7	x	3	=	.....
3	x	6	=	.....	3	x	3	=	.....
3	x	1	=	.....	1	x	3	=	.....



Semaine 5 J2 : table de multiplications : X 2 et X 3

3	x	5	=	.....	10	x	3	=	.....
3	x	6	=	.....	5	x	3	=	.....
3	x	10	=	.....	3	x	3	=	.....
3	x	1	=	.....	4	x	3	=	.....
3	x	4	=	.....	7	x	3	=	.....




Semaine 5 J3 : table de multiplications : X 2 et X 3

2	x	3	=	.....	7	x	2	=	.....
2	x	2	=	.....	10	x	2	=	.....
2	x	3	=	.....	6	x	2	=	.....
3	x	5	=	.....	5	x	3	=	.....
2	x	5	=	.....	2	x	3	=	.....

Semaine 5 J4 : table de multiplications : X 2 et X 3


2	x	3	=	.....	0	x	2	=	.....
2	x	2	=	.....	4	x	2	=	.....
3	x	8	=	.....	7	x	2	=	.....
3	x	6	=	.....	2	x	3	=	.....
2	x	2	=	.....	0	x	3	=	.....



*Pour s'entraîner à la maison en travail personnel :*


Semaine 5 J1 : table de multiplications : X 2 et X 3

3	x	4	=	.....	3	x	3	=	.....
3	x	9	=	.....	9	x	3	=	.....
3	x	10	=	.....	7	x	3	=	.....
3	x	3	=	.....	4	x	3	=	.....
3	x	1	=	.....	2	x	3	=	.....



Semaine 5 J2 : table de multiplications : X 2 et X 3

3	x	4	=	.....	9	x	3	=	.....
3	x	8	=	.....	1	x	3	=	.....
3	x	2	=	.....	10	x	3	=	.....
3	x	2	=	.....	7	x	3	=	.....
3	x	4	=	.....	1	x	3	=	.....




Semaine 5 J3 : table de multiplications : X 2 et X 3

2	x	10	=	.....	8	x	2	=	.....
3	x	6	=	.....	2	x	2	=	.....
3	x	10	=	.....	1	x	3	=	.....
3	x	7	=	.....	10	x	3	=	.....
3	x	9	=	.....	4	x	3	=	.....

Semaine 5 J4 : table de multiplications : X 2 et X 3

2	x	0	=	.....	5	x	3	=	.....
3	x	7	=	.....	4	x	2	=	.....
2	x	5	=	.....	2	x	2	=	.....
2	x	9	=	.....	6	x	3	=	.....
2	x	8	=	.....	5	x	3	=	.....





## Lecture et mots de dictée pour vendredi 30/09

<b>Verbes</b>	<b>Noms</b>	<b>Adjectifs</b>
se concentrer	les yeux	bon, bonne
griffonner	la maîtresse	
fermer	l'esprit	<b>Mots invariables</b>
écrire	la dictée	mieux
essayer	le jour	beaucoup
trouver	le matin	
dicter	le monde	<b>Adverbes</b>
espérer	l'accord	lentement
faire	la terminaison	
convenir	la voisine	
	un mot	
	la main	
	l'orthographe	

**Notions travaillées**  
Accord GN, accord sujet-verbe, présent de l'indicatif

### **Lecture accompagnée : Joker – Comparer deux personnages.**

Lecture autonome de p.33 à p.41.

Relis ce passage

Il arrivait à Incarnation Perez certains dimanches insupportables dans son logement de fonction bien rangé, de se demander si elle était vivante ou morte. Parfois, elle avait vraiment l'impression de déambuler dans son propre tombeau. Elle aurait pu téléphoner, mais elle n'avait pas d'amis. Elle aurait pu nettoyer sa maison mais c'était déjà impeccable. D'une façon ou d'une autre, les jours de la semaine passaient, mais le dimanche était épouvantable.

Hubert Noël s'arrangeait aussi pour survivre aux jours d'école, mais faire face aux jours de congés devenait difficile depuis la mort de sa femme. Ses enfants, ses petits-enfants vivaient dans d'autres régions et même dans d'autres pays. Il avait quatre enfants et onze petits-enfants. Il était content qu'ils vivent leur vie comme lui avait essayé de vivre la sienne. Ils se téléphonaient, ils s'écrivaient. Les enfants encourageaient leur père à acheter un ordinateur et à se mettre à la communication électronique. Mais ça ne lui disait rien. Et, du coup, il pensait à cette Incarnation Perez. Elle l'avait laissé tranquille depuis la séance dans son bureau. Ils s'évitaient mutuellement. Et même si quelques parents étaient étonnés par ses méthodes pédagogiques, car ils craignaient que leurs enfants ne soient pas au niveau en sixième, ils étaient trop intelligents pour aller se plaindre à cette directrice.