

## Continuité pédagogique du lundi 26 septembre

Accueil / Cantine / rituels :

Calcul mental : table du 3 : semaine N°5 J1

+ exercice au CR :

Villages :	Nombre d'habitants :
Gurgy	2 642
Maxéville	2 609
Miraud	2 906
Buxerolles	2 732
Arbot	2 534

- Quel est le village qui a le moins d'habitants ?
- Quel est le village qui a le plus d'habitants ?
- Range les villages du plus peuplé au moins peuplé.

+ correction

**Dictées flashs** semaine N°5 sur une nouvelle petite feuille de classeur :

La N°1 :

Le jour de la dictée, les élèves se concentrent et écrivent lentement. Ils ferment les yeux et essaient de trouver les bons accords et les bonnes terminaisons.

+ correction

**Lecture : Joker** p.33 à p.41.

**Exercice incendie.**

**Maths : Numération : NUM01** : comparer/ranger des nombres entiers jusqu'à 9 999

Oral : rappel des procédures travaillées vendredi pour comparer et ranger des nombres jusqu'à 9 999.

Exercices : NUM 01 Comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999\_ Exercices

+ correction commentée

+ exercice au CE :

Complète avec le signe qui convient :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a) 548 ..... 1 987   | e) 8 098 ..... 999   |
| b) 2 321 ..... 4 567 | f) 3 654 ..... 3 765 |
| c) 8 765 ..... 9 876 | g) 8 764 ..... 8 762 |
| d) 9 987 ..... 8 763 | h) 6 321 ..... 6 354 |
| i)                   |                      |

+ correction

## **Poésie** N°1 : suite des évaluations

### **Ecriture : le portrait : dresser un portrait physique à partir d'une œuvre picturale**



A partir du portrait suivant, nous avons tout d'abord listé le vocabulaire nécessaire et approprié (noms, adjectifs qualificatifs et les verbes) pour décrire physiquement cette jeune fille.

Puis temps d'écriture de 7/8 phrases bien distinctes par éléments (allure générale, habillement, forme du visage, chevelure, yeux, nez, lèvres...)

Partage des productions / amélioration de phrases / co-construction

du portrait

+ Leçon sur le portrait

**Sciences** avec Mme Grammont

**Maths : Numération** : NUM01 : Evaluation sur l'écriture et le sens des nombres jusqu'à 9 999.

**Devoirs** : disponibles sur le blog

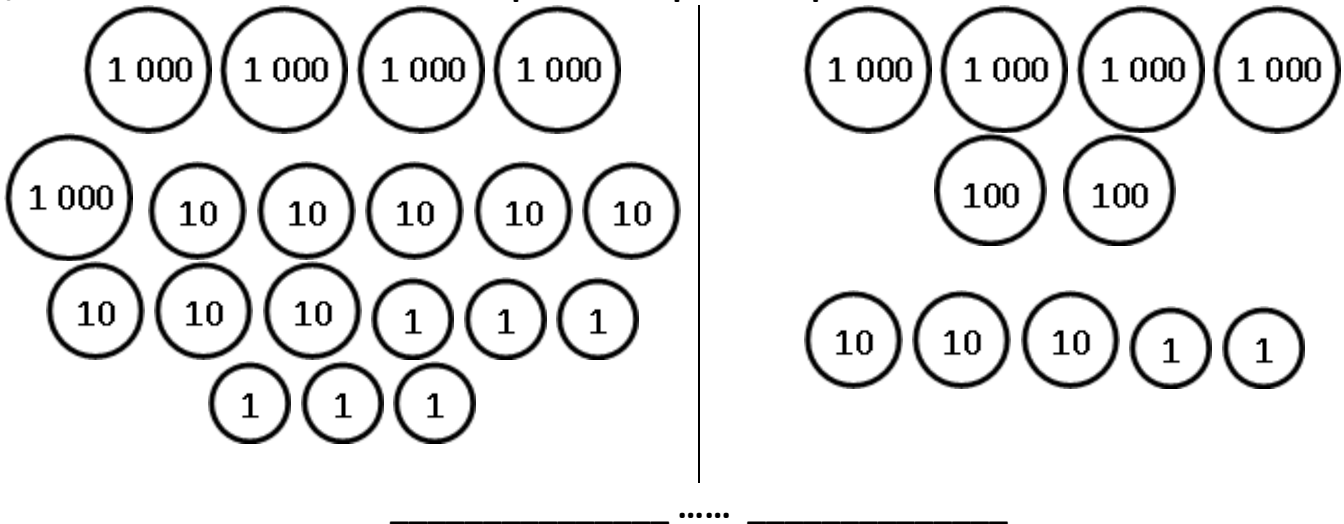
**EMC** : présentation des deux élections à venir prochainement :

- Les délégués de classe : un garçon + une fille. Electeurs : les E de CM1A.
- Le Conseiller Municipal des Enfants (CME) : un élève de CE2 ou CM1 dijonnais de l'école Notre-Dame. Electeurs : les élèves de CE2 et de CM1

Réfléchir à un éventuel engagement

# NUM 01 Comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999\_ Exercices

1/ Ecris en chiffres les nombres représentés puis compare-les.



2/ Entoure le plus petit nombre de chaque série.

- Série 1 ⇒ 7 317      234      5 530      1 025      8 951
- Série 2 ⇒ 8 458      8 500      8 113      8 439      9 671
- Série 3 ⇒ 7 897      7 501      3 002      6 032      2 465

3/ Range les nombres suivants par ordre croissant.

8 123 – 6 652 – 6 234 – 8 109 – 6 112

4/ Complète les écritures avec <, > ou =.

$(3 \times 1\,000) + (9 \times 10) + 8$  ..... trois-mille-cent-quatre

5 milliers et 68 unités simples .....  $(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 7$

quatre-mille-cent-quatre ..... 4 104

$7\,000 + 700 + 40$  .....  $9\,000 + 800 + 60 + 8$

5/ Bonus : Fabrique tous les nombres possibles inférieurs à 9 999 en utilisant toutes les étiquettes. Ecris-les en chiffres et range-les par ordre décroissant.

mille	trois	six	cent
-------	-------	-----	------

Liste des nombres trouvés :

Rangement par ordre décroissant :

**1/ Qu'est-ce- qu'un portrait ?**

Le passage d'un texte dans lequel on décrit un personnage.

**2/ Quelles sont les caractéristiques du portrait ?**

En général, on commence le portrait avec une petite phrase d'introduction :

Le portrait est composé de 2 parties : 1) le portrait physique (= ce que l'on voit quand on regarde la personne)

Il faut avouer d'ailleurs que Pierrot avait le physique de son emploi. Peut-être parce qu'il travaillait la nuit et dormait le jour, il avait un visage rond et pâle qui le faisait ressembler à la lune quand elle est pleine. Ses grands yeux attentifs et étonnés lui donnaient l'air d'une chouette, comme aussi ses vêtements amples, flottants et tout blancs de farine. Comme la lune, comme la chouette, Pierrot était timide, silencieux, fidèle et secret. Il préférait l'hiver à l'été, la solitude à la société, et plutôt que de parler, il aimait mieux écrire, ce qu'il faisait à la chandelle, avec une immense plume, adressant à Colombine de longues lettres qu'il ne lui envoyait pas, persuadé qu'elle ne les lirait pas.

2) Le portrait moral (= les qualités et les défauts du personnage, sa façon de se comporter).

**3/ On utilise beaucoup d'adjectifs qualificatifs pour décrire :**

- L'allure générale
- Les différentes parties du corps (visage, épaules...)
- Le comportement du personnage (ses qualités et défauts)

