**Lecture-Compréhension**_Trimestre 3_S3_ Repérer les connecteurs logiques Date : 09/04/2021 Prénom : ……

## Exercice 1

**Lis la phrase puis numérote les événements (1, 2, 3) dans l'ordre chronologique.**

Les pompiers ont quitté les lieux du sinistre après que la dernière braise de l'incendie qui a ravagé la colline toute la nuit, a été éteinte.

- ☐ Les pompiers ont quitté les lieux.
- ☐ L'incendie a ravagé la colline toute la nuit.
- ☐ La dernière braise est éteinte.

## Exercice 2

**Parmi les trois connecteurs proposés, barre les deux qui ne conviennent pas.**

Il y avait, dans les montagnes du Tibet, un hameau où les gens étaient très pauvres mais avaient **[pendant - en effet - cependant]** la réputation d'être humbles et désintéressés. **[Après que - D'autre part - Comme]** il voulait mettre les habitants à l'épreuve, l'Empereur de Chine se rendit en personne dans ce village. Il offrit de fabuleux cadeaux aux paysans **[enfin - mais - car]** ceux-ci, les uns après les autres, déclinèrent ses offres. **[Aussi - De plus - Surtout]**, vexé, l'empereur repartit avec ses cadeaux sous le bras et se promit de ne plus jamais remettre les pieds dans des endroits où l'on faisait si peu de cas de sa majesté. Les fiers tibétains gardèrent **[c'est pourquoi - donc - enfin]** leur liberté.

*D'après J. J. Fdida, La naissance de la nuit et autres contes du monde entier*

## Exercice 3

**Classe les connecteurs du texte, suivant leurs sens, dans le tableau.**

Partie de chasse.

**Un matin**, **vers** neuf heures, je trottais légèrement sur le plateau qui s'étend **vers** le Puits du Mûrier.

**Au fond du vallon**, l'oncle était à l'affût dans un grand lierre, et mon père se cachait **derrière** un rideau de clématites, sous un chêne, **à flanc** de coteau.

**Dans le même temps**, je battais consciencieusement les buissons de la garrigue pour faire partir le gibier, quand **tout à coup**, je remarquai un tas de pierres entassées par la main de l'homme. Je m'approchai et je vis **au pied** du tas, un oiseau mort. Je me baissai pour le ramasser **quand** une voix fraîche cria derrière moi. Je vis **au-dessus** de moi, un garçon de mon âge, qui me regardait sévèrement.

*Adapté de Marcel Pagnol, Le château de ma mère.*

| Connecteurs de temps | Connecteurs d'espace |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## Exercice 4

**Remets ce texte dans l'ordre chronologique des actions effectuées par l'allumeur de réverbères.**

L'allumeur de réverbères.

A. Il cherchait **ensuite** la clé en tâtonnant au fond de sa besace.
B. **Chaque soir**, l'homme devait allumer les quarante réverbères de la ville.
C. **Puis** il ouvrait la cage.
D. **Tout d'abord**, il s'arrêtait devant les hautes cages de verre.
E. Après bien des efforts, la flamme huileuse jaillissait **enfin.**
F. Il approchait **alors** sa longue perche à feu et le gaz s'enflammait en un large papillon.

*D'après Léonce Bourliaguet, Ce beau temps-là*

**L'ordre du texte c'est :** | | | | | | |

## Exercice 5

**Trouve les connecteurs qui permettent de compléter les phrases.**

Dubois, le capitaine de l'équipe de Gryffondor, explique les règles du jeu de Quidditch à Harry Potter.

- Pour jouer au Quidditch, on utilise différentes balles pendant le jeu. Je vais …… t'expliquer ce que sont les Cognards.

Dubois se pencha et libéra un des Cognards. ……, la balle noire sauta en l'air et se précipita droit sur la figure de Harry. Celui-ci parvint …… à l'éviter en donnant un grand coup de batte dans la balle. Il l'envoya …… zigzaguer un peu plus loin. …… la balle revint à la charge et s'attaqua cette fois à Dubois qui plongea sur elle et parvint …… à l'immobiliser sur le sol.

- Tu vois, Harry, dit Dubois. Les Cognards essayent de frapper les joueurs pour les faire tomber de leur balai. …… chaque équipe comporte également deux batteurs…

## Exercice 1

**Complète les phrases avec les connecteurs proposés.**

**alors - en effet - c'est pourquoi - depuis - de nos jours - aussi - parce qu' -**

Le commerce a, ……, subi des changements radicaux.

…… un certain nombre d'années, beaucoup de foires ont disparu. Les champs de foire sont …… devenus trop grands. …… ils ont été transformés en parkings automobiles. Les marchés, eux, ont mieux résisté …… ils sont suivis avec intérêt par la clientèle des campagnes. De nouveaux circuits de commercialisation ont été établis : les produits agricoles, collectés chez le producteur, sont directement dirigés vers les usines de transformation ou de conditionnement. De formes nouvelles de commerce sont …… apparues : les grandes surfaces. ……, entre 1962 et 1970, plus de la moitié des petites villes ont vu s'ouvrir un supermarché…

*D'après Babonaux, Villes et régions de la Loire moyenne, Ed. Sabri, 1966*

## Exercice 2

**Remets les phrases du texte dans le bon ordre.**

**A.** Poussé par la tempête, un cargo néerlandais de 88 m de long, l'*Artémis*, s'est échoué sur la grande plage des Sables-d'Olonne à marée haute.

**B.** **Dès lors** il ne restait plus au remorqueur qu'à intervenir. A l'aide d'un câble, il a réussi à tirer le cargo sur plusieurs mètres, mais, comme lors de la première tentative, celui-ci a cédé.

**C.** **Toutefois hier**, profitant d'une forte houle, les secouristes ont décidé une tentative supplémentaire. L'*Abeille Languedoc*, le plus puissant des remorqueurs, a tiré le cargo vers l'avant pour le faire pivoter, pendant que l'*Alcyon*, un navire de la marine nationale, stabilisait l'arrière. Grâce à cette manœuvre, le cargo à réussi à quitter la plage.

**D.** **Aussitôt** les autorités maritimes ont engagé des démarches pour organiser la remise à flots du navire. Hélas, la première tentative s'est soldée par un échec.

**E.** **Après ces deux échecs**, les autorités maritimes ont décidé de suspendre les opérations de sauvetage et d'attendre la prochaine grande marée prévue le mois prochain.

**F.** C'est sous les applaudissements d'une foule de curieux que s'est terminée l'aventure du cargo piqué dans le sable. Il a été ensuite remorqué jusqu'au port de la Rochelle où il va subir une inspection avant de reprendre définitivement ses voyages.

**G.** On a **donc** décidé de procéder autrement. Des travaux ont été entrepris : la construction d'une digue pour protéger le remblai des Sables-d'Olonne et le creusement d'une tranchée pour permettre au navire de descendre vers la mer.

*MR*

**L'ordre du texte c'est :**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | B | | | |


## Exercice 1

**Complète les phrases avec les connecteurs proposés.**

**alors - en effet - c'est pourquoi - depuis - de nos jours - aussi - parce qu' -**

Le commerce a, ……, subi des changements radicaux.

…… un certain nombre d'années, beaucoup de foires ont disparu. Les champs de foire sont …… devenus trop grands. …… ils ont été transformés en parkings automobiles. Les marchés, eux, ont mieux résisté …… ils sont suivis avec intérêt par la clientèle des campagnes. De nouveaux circuits de commercialisation ont été établis : les produits agricoles, collectés chez le producteur, sont directement dirigés vers les usines de transformation ou de conditionnement. De formes nouvelles de commerce sont …… apparues : les grandes surfaces. ……, entre 1962 et 1970, plus de la moitié des petites villes ont vu s'ouvrir un supermarché…

*D'après Babonaux, Villes et régions de la Loire moyenne, Ed. Sabri, 1966*

## Exercice 2

**Remets les phrases du texte dans le bon ordre.**

**A.** Poussé par la tempête, un cargo néerlandais de 88 m de long, l'*Artémis*, s'est échoué sur la grande plage des Sables-d'Olonne à marée haute.

**B.** **Dès lors** il ne restait plus au remorqueur qu'à intervenir. A l'aide d'un câble, il a réussi à tirer le cargo sur plusieurs mètres, mais, comme lors de la première tentative, celui-ci a cédé.

**C.** **Toutefois hier**, profitant d'une forte houle, les secouristes ont décidé une tentative supplémentaire. L'*Abeille Languedoc*, le plus puissant des remorqueurs, a tiré le cargo vers l'avant pour le faire pivoter, pendant que l'*Alcyon*, un navire de la marine nationale, stabilisait l'arrière. Grâce à cette manœuvre, le cargo à réussi à quitter la plage.

**D.** **Aussitôt** les autorités maritimes ont engagé des démarches pour organiser la remise à flots du navire. Hélas, la première tentative s'est soldée par un échec.

**E.** **Après ces deux échecs**, les autorités maritimes ont décidé de suspendre les opérations de sauvetage et d'attendre la prochaine grande marée prévue le mois prochain.

**F.** C'est sous les applaudissements d'une foule de curieux que s'est terminée l'aventure du cargo piqué dans le sable. Il a été ensuite remorqué jusqu'au port de la Rochelle où il va subir une inspection avant de reprendre définitivement ses voyages.

**G.** On a **donc** décidé de procéder autrement. Des travaux ont été entrepris : la construction d'une digue pour protéger le remblai des Sables-d'Olonne et le creusement d'une tranchée pour permettre au navire de descendre vers la mer.

*MR*

**L'ordre du texte c'est :**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | B | | | |