

Rentrée des classes

Non, votre ado n'est pas feignant : comprendre et accompagner les difficultés scolaires de votre enfant / Nathalie Anton.

" Manque de travail !" " Peut mieux faire !" " Bavarde et s'implique peu..." En lisant les commentaires du bulletin de votre ado, vous le suspectez de passer plus de temps à s'amuser qu'à travailler et concluez à sa fainéantise, même lorsqu'il prétend avoir fourni des efforts considérables. S'il est sincère, pourquoi perd-il pied ? Et comment l'aider à surmonter ses difficultés scolaires ? Les mauvais résultats scolaires de votre enfant au collège ou au lycée n'ont pas une unique cause qui serait la proverbiale paresse des ados. Un adolescent pendant sa scolarité peut en effet rencontrer des difficultés psychologiques, physiologiques, relationnelles ou d'organisation qui l'empêchent de travailler et de progresser. Il est donc crucial de prendre en compte tous les facteurs pour identifier les causes des mauvais résultats et l'aider à reprendre pied. Nathalie Anton, enseignante et psychologue, passe en revue tout ce à quoi votre enfant doit s'adapter en arrivant en 6e jusqu'au baccalauréat : cadre de travail, méthode, gestion de l'emploi du temps, nécessité de s'autonomiser, rythme scolaire, relation avec les enseignants... Elle vous donne les clés pour décrypter les vraies raisons d'une baisse de motivation ou d'un décrochage (stress, défaut d'organisation, rythme de vie peu adapté à des besoins physiologiques spécifiques) et pour accompagner votre ado dans la résolution de ses problèmes scolaires.

Scolariser un enfant avec un AVS-AESH / Elisabeth Bintz ; illustrateur, Théotime Héraud.

Depuis 2003, le recours possible à un Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS devenu AESH à partir de la rentrée 2014) pour accompagner un élève en situation de handicap dans sa scolarisation a été acté. Lors de la mise en oeuvre de la loi de 2005, l'école a été dans l'obligation d'accueillir les enfants en situation de handicap. Il était temps que cela devienne un DROIT. Mais ce n'est pas simple pour l'enseignant et l'AVS confrontés à une multiplicité de handicaps. Ils doivent s'approprier des connaissances et apprendre à travailler ensemble pour permettre à l'élève en situation de handicap d'accéder aux mêmes apprentissages que les autres. De plus le temps manque, cet ouvrage propose à chacun quel que soit son statut de découvrir les caractéristiques, le fonctionnement de différents handicaps et les adaptations pédagogiques respectives nécessaires à l'élève..., en quelques pages. Cet écrit permettra, sans prétention, je l'espère de rassurer les enseignants et les AVS et de transformer leur inquiétude en fierté d'avoir réussi l'accompagnement d'un élève dans ses apprentissages.



Les devoirs, à quoi ça sert ? / Sophie Bresdin ; illustrations de Vincent Odin.

Les devoirs, quelle plaie, quelquefois ! En particulier lorsque tous les profs semblent s'être passé le mot pour en donner trois tonnes en même temps. C'est vrai. Rien ne sépare plus les adultes (profs et parents confondus) des ados que la question des devoirs. Les premiers semblent les adorer, alors que les seconds ne comprennent tout simplement pas pourquoi ils existent. Pour résoudre cet épineux problème, ce livre propose des pistes pour savoir comment lutter contre les abus manifestes de certains professeurs, mais aussi et surtout pour comprendre à quoi peuvent vraiment servir les devoirs, pour apprendre aussi à s'organiser et travailler efficacement. Alors, un moindre mal, les devoirs ?



Trop bien la 6e / Sophie Bresdin ; illustrations Jacques Azam.



Des informations et des conseils pour aider à franchir le passage de l'école primaire au collège. Du cadre de vie à l'organisation du travail, des professeurs aux locaux, l'auteure apporte des réponses aux questions couramment posées par les jeunes.

La Vie des écoliers au temps de Jules Ferry / Dominique Brisson.

Faire connaître aux enfants d'aujourd'hui la vie quotidienne des enfants d'hier, telle est l'ambition de la collection «La vie des enfants». Comment vivaient-ils ? Allaient-ils à l'école ? Que mangeaient-ils ? Quels étaient leurs jeux ? Leurs parents étaient-ils sévères ? Autant de questions, autant de réponses apportées par des historiens, spécialistes en leur domaine, qui s'appuient sur des documents visuels d'époque. L'éducation en France a longtemps été un privilège auquel ont surtout eu accès les enfants issus de familles aisées. Tout change en 1880. Un homme révolutionne le système scolaire français : Jules Ferry. Grâce à ses lois, les enfants prennent le chemin des écoles où ils acquièrent de nouveaux savoirs. Les écoles deviennent laïques, gratuites et obligatoires. Les garçons sont séparés des filles, tous participent à l'entretien de la classe, apprennent à lire sur des manuels pédagogiques, passent le certificat d'études... Une plongée savoureuse dans le quotidien des écoliers au XIXe siècle. À partir de 9 ans

Les Enfants chancelants : La Vie, par-delà la dyslexie / Marianne Chatriot.



Destiné aux parents, aux éducateurs et aux enseignants, cet ouvrage explique avec des mots simples le ressenti des enfants souffrant de dyslexie ou de dysorthographe, l'impact de ces troubles sur leur apprentissage et leur éducation, ainsi que leurs effets sur la vie adulte.

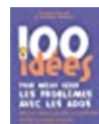
Aider votre enfant à canaliser son énergie : exercices et outils pour dompter son trop-plein de vitalité / Stéphanie Couturier.

Une vraie < boîte-à-outils > à l'usage des parents modernes pour canaliser l'énergie de son enfant ! Ludique et pratique, à mi-chemin entre la BD et le guide parental, ce cahier fourmille de conseils utiles et d'exercices concrets pour aider l'enfant à gérer son énergie. Découvrez comment le Docteur des Emotions va transformer Juny en Bouddha magique !

Billes / Laure Du Fay.

Un album graphique et coloré pour tout savoir sur ce jeu intemporel qui réunit toutes les générations : collections, couleurs et matières, règles du jeu, techniques de tir, types de parties et circuits.

100 idées pour mieux gérer les problèmes des ados / Dr Anne Gramond, Dr Géraldine Audemard.



Comment faire la part des choses entre un adolescent « normal » et un adolescent en souffrance ? Comment repérer l'apparition de troubles psychiatriques qui nécessitent d'urgence une prise en charge spécialisée ? C'est à toutes ces questions que cet ouvrage essaiera de répondre.

L'École primaire / Pascale Hédelin, Judith Gueyfier, Jessica Das.



L'école primaire est abordée à travers 16 questions d'enfants qui concernent la rentrée des classes, le maître d'école, le rôle de l'école, la maîtresse, les notes, les amis, la cantine, la classe verte, etc.

**Au temps des leçons de choses... / Laurence Laurendon, Gilles Laurendon ;
photogr. de Marc Walter.**



Vous vous souvenez des leçons de choses Ces joyeuses leçons-promenades en plein air ! Cueillette des champignons, ramassage de feuilles pour l'herbier de la classe, captures d'insectes, visite d'une ferme... Vous vous souvenez de l'armoire aux sciences remplie de fioles et d'éprouvettes, d'animaux naturalisés, de collections de papillons, de coquillages Dans la classe : un aquarium, une boîte à escargots, un compendium métrique avec son interminable chaîne d'arpenteur, de merveilleuses planches illustrées suspendues aux murs qui racontent les métamorphoses de la grenouille ou l'éclosion du lézard... éloge de la découverte et de la curiosité, éveil des sens, initiation aux sciences naturelles, à la physique-chimie... Au temps des leçons de choses... retrace plus de deux siècles d'histoire durant lesquelles les choses eurent enfin leur mot à dire . Un savoureux voyage dans l'école d'autrefois. Au temps des leçons de choses... est aussi une encyclopédie vivante, riche de très nombreux documents découverts dans les archives de nos écoles communales. Un livre destiné au plus large public et qui comblera tous les amoureux de la pédagogie par l'exemple . Fidèles à leur humeur vagabonde, Laurence et Gilles Laurendon, dont les livres illustrés sont aujourd'hui traduits dans le monde entier, vous convient à un surprenant voyage dans l'école de Jules Ferry.

Harcèlement : comment dire stop ? / Carina Louart, Anne-Lise Boutin.

A travers 5 témoignages d'élèves, collégiens ou lycéens, harcelés dans le milieu scolaire et sur les réseaux sociaux, ce livre décortique les étapes qui mènent aux situations de harcèlement, décrypte ces situations, questionne le comportement des harceleurs et harceleuses, mais aussi des témoins silencieux, et donne des clés et des adresses pour ne pas rester isolé.e lorsqu'on se trouve dans cette situation. Un livre nécessaire.

**Je réussis mon apprentissage : 9 étapes pour trouver mon apprentissage /
Franck Manière, Boualem Aznag, Stéphane Grulet,.**

Et si vous choisissiez la voie de l'apprentissage, voie de la réussite ? Le guide pour préparer et réussir votre apprentissage ! Ce guide donne les clés pour réussir votre apprentissage tout au long de votre parcours : - des outils pour construire votre projet professionnel : le définir, connaître vos droits et devoirs, décrypter votre contrat et choisir votre entreprise ; - des clés pour convaincre votre employeur : conseils pour rédiger CV et lettre de motivation et faire la différence à votre entretien de recrutement ; - des conseils pour réussir votre intégration en entreprise et en maîtriser les codes. + en ligne des interviews de pro (recruteurs, chefs d'entreprise et anciens apprentis) en podcasts Franck Manière est responsable pédagogique d'un CFA interprofessionnel à Charleville-Mézières. Boualem Aznag est intervenant en CFA et formateur pour adultes. Stéphane Grulet est enseignant et formateur à l'Éducation nationale. Boualem et Stéphane sont également créateurs du site ParentsProfs.

Une Vraie vie de nounou / Françoise Näser.



Les assistants maternels (ou plutôt nous devrions dire les assistantes maternelles, tant le métier est encore ultra féminisé) sont nombreux en France. Ils accueillent la majorité des jeunes enfants gardés hors du domicile familial. Pourtant, ils restent méconnus. Souvent soupçonnés de ne pas s'occuper correctement des enfants, régulièrement incriminés par la faiblesse de leur formation, parfois supposés vénales ou fainéants car exerçant à leur domicile, les assistants maternels représentent le plus souvent le deuxième choix des parents, lorsqu'ils n'ont pas pu obtenir une place à la crèche pour leur enfant. Ce livre est l'occasion de changer cette vision plutôt floue et parfois négative, d'un métier extraordinaire. Françoise Näser, assistante maternelle elle-même, nous entraîne sans concession aucune, mais avec beaucoup de sensibilité, dans sa vie quotidienne. Elle y dépeint un milieu hétéroclite, riche, contradictoire, ubuesque, parfois même. Par la description de certaines situations, elle en dénonce les failles et s'en indigne, avec cette arme si percutante qu'est l'humour. Un livre drôle et puissant pour savoir ce qu'est une vraie vie de nounou !

100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques / Gavin Reid, Shannon Green.



120 idées simples et pragmatiques pour améliorer et développer l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe par les élèves souffrants de dyslexie. Ce livre constitue un guide indispensable pour tous ceux qui travaillent avec des élèves dyslexiques : enseignants, orthophonistes, auxiliaires de vie scolaire et parents. Outre un grand nombre de conseils pratiques directement issus de la longue expérience des auteurs dans l'adaptation aux besoins des élèves dyslexiques des méthodes d'acquisition de la lecture, de l'orthographe et de l'expression écrite, cette nouvelle édition augmentée et mise à jour propose également d'excellentes techniques immédiatement applicables pour permettre aux élèves de progresser dans leurs études : identification des styles d'apprentissage ; mise en place d'une véritable différenciation pédagogique ; valorisation des potentialités de l'intelligence émotionnelle ; développement des compétences phonologiques ; soutien des travaux de révision en vue des contrôles et examens, etc.

Tests de QI, et on fait quoi après ? : comprendre pour mieux agir, guide pratique d'interprétation / Sébastien Vaumoron.

Passer un test de QI, une décision difficile... Que ce soit pour son enfant ou pour soi-même, la décision intervient généralement à un moment de doute, de difficultés scolaires ou d'apprentissage, de trouble du comportement, de remise en question professionnelle, voire d'interrogation sur un fonctionnement relationnel particulier. La pression est grande et l'attente des résultats plus grande encore. Au-delà du QI obtenu, ce qui importe surtout est de trouver dans les résultats du test des éléments permettant d'identifier la cause de ces difficultés et de faire les préconisations permettant d'y remédier. Les résultats sont là. Comment les comprendre ? Ce livre présente en détail les trois tests reconnus pour la détermination d'un QI : WPPSI, WISC et WAIS, et ce que chacune des épreuves composant ces tests permet d'observer et de mesurer précisément. Il indique aussi comment certains bilans complémentaires peuvent permettre de confirmer ou d'infirmer d'éventuelles suspicions de troubles spécifiques. Et après ? Comment identifier des troubles cognitifs ? Quelles rééducations mettre en place ? Faut-il une thérapie ? Le lecteur trouvera des analyses détaillées d'une vingtaine de tests de QI, concernant des patients d'âge différents entre 2 ans 8 mois et 52 ans. Les exemples d'interprétation sont variés : troubles "dys", Haut Potentiel Intellectuel, Trouble du Spectre Autistique de type syndrome d'Asperger, Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité... La diversité de ces analyses de tests permettra de guider les familles et les patients adultes vers les suites concrètes à donner à un test de QI.