

Bibliographie :

Baud-Stef, S. (2014). Le collectif? Pas si simple. *Cahiers Pédagogiques*, 68(514), 23-24.

Blanquart, F., & Walkowiak, C. (2014). Le plaisir de travailler en équipe. *Cahiers Pédagogiques*, 68(514), 25-26.

Boivin, M. (2011). *La pédagogie prospective : nouveau paradigme*. Presses de l'Université du Québec, 112 p.

Bucheton, D., & Soulé, Y. (2009). Les gestes professionnels et le jeu des postures de l'enseignant dans la classe: un multi-agenda de préoccupations enchâssées. *Éducation & didactique*, 3(3), 29-48.

Centre Alain-Savary (2016). Concevoir des formations pour aider les ENSEIGNANTS À FAIRE Réussir tous les élèves : Une synthèse des réflexions et des outils du centre Alain-Savary au service des formateurs, version 4.

Filâtre, D. (2016). Vers un nouveau modèle de formation tout au long de la vie : rapport sur la formation continue, Comité national de suivi de la réforme de la formation des enseignants et personnels d'éducation. Paris : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Grignon, T. (2016). Quand Google fait école. Une prétention pédagogique en question. *Communication & langages*, 2016(188), 123-139.

Karsenti, T. (2015). Trois stratégies pour favoriser l'engagement des participants à un MOOC. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire/International Journal of Technologies in Higher Education*, 12(1-2), 138-148.

MAHIEU, Pierre. *Travailler en équipe*. Hachette éducation , 1992. 155 p.

ORELLANA, Isabel. "*La communauté d'apprentissage en éducation relative à l'environnement : signification, dynamique, enjeux*". Archipel, dépôt institutionnel UQAM [En ligne], 2002. Consulté le : 07/01/2016. Disponible sur : [http://www.espace-ressources.uqam.ca/images/Documents/Recherche/Theses/I.ORELLANA\(2002\).pdf](http://www.espace-ressources.uqam.ca/images/Documents/Recherche/Theses/I.ORELLANA(2002).pdf)

Robinson, K. (2015). with Aronica. *L. Trouver son élément : comment découvrir ses talents et ses passions pour transformer sa vie !*, Play Bac Editions.

Soulier, E (2017), Audran, J. (dir.). Communautés de pratique et management de la formation. Belfort, Presses universitaires de l'UTBM.

Florence Thiault. Communauté de pratique et approche connectiviste : le cas du MOOC DocTice. 2016. Disponible sur : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01466984>

Vygotski, L. (1997). Pensée et Langage, éditions La Dispute.

Wenger, D. E., & Gervais, F. (2005). La théorie des communautés de pratique. Sainte Foye : Presses de l'université Laval.