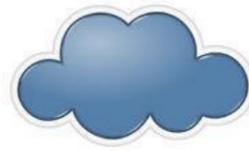


Du minuscule à l'Infini  
Jules Ferry Maternel





# TROMBINOSCOPE 2020/2021



**Véronique**  
Responsable du  
secteur Ferry/Closiaux



**Kahina**  
Référente pédagogique et  
technique



Accueil de loisirs  
Maternel Jules  
Ferry

**Isabelle**

Animatrice périscolaire petits



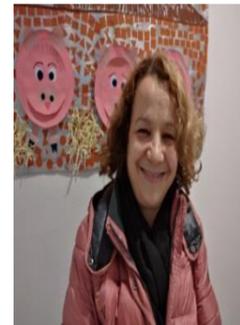
**Larissa**

Animatrice du  
mercredi et soir



**Karima**

Animatrice  
midi et soir



**Muriel**  
Animatrice  
périscolaire petits



**Assata**

Animatrice du mercredi



**Mame**  
Animatrice  
Périscolaire moyens/grands

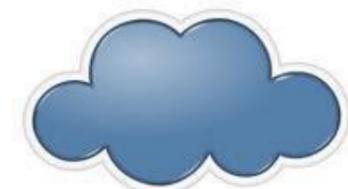


**Linda**  
Animatrice périscolaire  
moyens /grands



**Manon**  
Animatrice périscolaire  
moyens/grands

**Patrick, Cathy et Marcelline**  
Animateurs restauration



***Karine***  
ATSEM



***Pauline***  
Atsem



Soraya Atsem



Paola  
Atsem



***Marjorie et Sébastien***

Agent technique et de  
restauration

***Isabelle et Dara***  
Agent technique et de  
restauration

## Les locaux

Le dortoir

Le réfectoire



La salle du centre de loisirs



La cour



La salle de motricité

## **Le PEDT**

En ce sens, le nouveau Projet Educatif de Territoire exprime les ambitions pédagogiques et éducatives de la ville pour une découverte pleine et un développement serein des enfants, et ce, autour de six axes majeurs:

### **Parcours de compétence en langue anglaise:**

L'apprentissage des langues vivantes dès le plus jeune âge est un gage de réussite scolaire et professionnelle. La Ville souhaite donc contribuer à favoriser la pratique et l'immersion linguistique des enfants. Ce parcours de compétence est abordé sous une forme ludique et numérique, décliné sous plusieurs aspects. En petit groupe, de manière autonome, à la maison, les enfants pourront apprendre tout en s'amusant.

### **Parcours sports et loisirs:**

Découvrir la pratique sportive c'est développer sa motricité, sa tonicité, mais aussi développer ses compétences sociales, apprendre des autres. Pour bien grandir, les enfants ont besoin de se dépenser, de s'initier aux activités collectives, d'apprendre les règles et de les respecter. La découverte de parcours sportifs et ludiques est un facteur de réussite qui va bien au-delà la pratique physique. Au programme: sports collectifs, de combat, gymnastique, raquettes, athlétisme ou BMX, le soir après l'école.

### **Grandir dans sa ville:**

Grandir à Clamart, c'est être sensible aux évolutions urbaines. C'est comprendre et s'approprier son quartier et sa ville dans un contexte d'évolution urbaine. La Ville tend à transmettre aux enfants une compréhension du monde qui les entoure pour s'approprier la Cité (constitution de l'urbain, organisation de l'Institution, de la société...). Nous avons pour vocation d'accueillir tous les enfants, sans aucune distinction afin d'assurer dans les meilleures conditions l'égal accès de tous au service public. Grandir dans sa ville s'est aussi prendre conscience de la préciosité de l'environnement et de la nature et de leur respect. Se connecter pour apprendre, se connecter pour comprendre: Pour appréhender le monde d'aujourd'hui, les enfants sont confrontés aux enjeux du numérique. Pour les accompagner, les guider dans l'univers du numérique, leurs donner les clés pour être autonomes et aiguiser leur esprit critique, la Ville proposera des activités de programmation dès le plus jeune âge, et équipera les écoles et les centres de loisirs de matériel informatique adapté aux pédagogies innovantes.

### **Culture & pratique artistique:**

Que ce soit au travers de sorties au théâtre, au cinéma ou au musée, d'ateliers de pratiques, Clamart offre aux enfants une multitude d'activités culturelles. De cette richesse culturelle, la Ville ambitionne de transmettre aux enfants une sensibilité à la création et à l'imagination, et ce, que ce soit au travers de la musique, de l'art graphique, de l'art scénique, de la bande dessinée, du cinéma.

### **Le temps d'être enfant:**

Enfin être enfant, c'est jouer, se détendre, prendre le temps de partager avec ses camarades, visiter, sortir être curieux et s'amuser, et chemin faisant, sans y faire attention, les enfants apprendront des compétences et des savoir-être qui feront d'eux les grands de demain.

## **Les projets des animateurs**

Cette année, notre thème sera « Du minuscule à l'infini », les enfants vont pouvoir découvrir les petits insectes, le monde marin avec de gros mammifères et l'espace. Voici les projets des animateurs :

### **Isabelle et Muriel (petits) : Le monde des petits bêtes**

Nous allons faire découvrir l'importance des insectes pour l'environnement, leur anatomie, leur environnement,...

Nous utiliserons des fresques, des contes, des livres, des sorties ...

Ex : araignée, l'abeille

### **Larissa (petits) Le monde des couleurs chez les animaux**

Nous allons faire découvrir les animaux tels que les rongeurs, les oiseaux, les poissons à travers les couleurs.

### **Assata et Mame (moyens/grands) A la découverte des îles**

Les enfants vont découvrir la faune et la flore des îles, des plus petits insectes au plus gros

Ex : dragons de commodore (île de Komodo)...

Nous utiliserons des fresques, des activités individuelles, des contes, des vidéos ...

### **Manon (moyens/grands) Le monde marins**

Nous allons leur faire découvrir le monde marin avec des animaux minuscules tels que les crevettes et les gros animaux tels que la baleine.

Nous utiliserons les fresques, des vidéos, des marionnettes....

### **Linda (moyens/grands) A la découverte de l'espace**

Nous allons faire découvrir les mystères de l'espace à travers les planètes, les étoiles, le soleil..

Ex : casque d'astronaute, des fusées...

## Les Projets ville

Matin: Petits, Moyens, grands.  
Après-midi: Moyens, grands.

### Cycles:

- Éveil corporel / motricité fine
- jeux ballons.
- Jeux de coopération
- jeux Athlétiques.
- Savoir Rouler.



Olympiades: dernière  
mercredi avant chaque  
vacances à Condorcet.

Tous les mercredis  
dans la salle de motricité

Parcours réutilisés par  
l'école Jeudi + Vendredi



- Pas d'inscription

- Sur tous les temps

- Projet ludique

\* Chanson  
ex baby s'haie

\* Car levers

\* Fruits / légumes

\* Activités manuelles

\* Jeux



- Pour les moyens/grands  
(début d'année)

- Chorale pour  
la fête du centre  
" Juin / Juillet "

## Journée type

### Les horaires peuvent être modifiés en fonctions des décisions gouvernementales

#### • **Le périscolaire matin et soir**

- Les matins
  - **7H30**
  - **8H30-45**
- Je peux venir jouer avec mes copains, faire des activités ou me réveiller en douceur au centre de loisirs avec mes animateurs préférés.
  - **9h00**
  - Tous les enfants sont dans leurs classes pour les moyens/ grands
  - **9h00**
  - Tous les enfants de petites sections sont dans leurs classes
  - Les soirs
    - **16h00/16h30**
  - Les animateurs récupèrent les enfants de chaque classe au centre de loisirs
    - Je passe aux toilettes et je goûte
      - **17H00**
- Les portes du centre ouvrent, je peux aller dans différents d'ateliers informels: kappla, jeux de voitures et de construction, coin cuisine, jeu de cour
  - Les parents arrivent de manière échelonnée
    - **19H00**
    - Fermeture de la structure

#### • **Les vacances scolaires et mercredis**

- Je peux venir jouer avec mes copains, faire des activités ou me réveiller en douceur au centre de loisirs avec mes animateurs préférés
  - **7h30-9h00**
  - **9h00-9h30**
  - On se rassemble, les animateurs nous présentent les activités du matin, après on va en récréation
    - 9 H 30 - 11 H 30**
    - Nous allons en activités
    - 11h50-12h00**
    - Je peux rentrer chez moi ou venir au centre
      - **11 h 30 - 12 h 00**
    - Détente, jeux d'extérieur ou d'intérieur suivant le temps.
    - 12 h 00 - 13 H 00**

Nous passons aux toilettes et se lavent les mains. Nous choisissons notre table et on peut démarrer le déjeuner. On commence par l'entrée puis on choisit entre deux repas. Les animateurs nous expliquent le menu. Vient enfin le moment que l'on préfère...LE DESSERT !! Nous avons le choix entre un yaourt et du fromage, accompagnés toujours par des fruits.

On repasse aux toilettes, on se lave les mains et la bouche puis les petits on va chercher notre panier pour déposer nos affaires.

Chouette, un peu de repos !

**13h15-13h30**

Je peux rentrer chez moi ou venir au centre

**13 H 00 - 14 H 00**

Les petits dorment au dortoir dans leur lits (le même toute l'année), les moyens et les grands s'allongent, ils écoutent une musique ou une histoire, mais nous ne sommes pas obligés de dormir

- Le temps de repos est de 45 min pour les moyens et 30 min pour les grands

**14 H 00 - 16 H 00**

On se rassemble, les animateurs nous présentent les activités, et hop par groupe on les fait

**16 H 00 - 16 H 30**

Je passe aux toilettes et je goûte

- **16 H 30 – 19H00**

Les portes du centre ouvrent, je peux aller dans différents d'ateliers informels: kappla, jeux de voitures et de construction, coin cuisine, jeu de cour

## Pai ; protocole sanitaire...

### Protocole évacuation incendie

- Les plans d'évacuation sont affichés dans de nombreux lieux de la structure et connu de tous.
- Des exercices d'évacuation incendie sont organisés tout au long de l'année.

#### PAI/Bobo :

- En cas d'allergies alimentaires ou soucis de santé (asthme par exemple), les parents se doivent de mettre en place un protocole avec l'école (mise en place d'un projet d'accueil individualisé (PAI), en concertation avec le médecin scolaire et la Ville).
- Aucune prise de médicament n'est possible, en dehors de ce PAI.
- Ils ont été présentés à chaque animateur par le responsable pédagogique et technique, une fiche récapitulatif est présente dans son bureau, au centre et dans le réfectoire.
  - Les soins prodigués aux enfants et reporter dans un cahier d'infirmerie. Les parents sont contactés si nécessaire.

### Protocole Sanitaire

Le nombre total de mineurs accueillis n'est pas restreint.

#### Températures :

Les parents sont invités à prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'accueil. En cas de fièvre (38,0°C ou plus) ou de symptômes évoquant la Covid-19 chez le mineur ou un membre de son foyer, celui-ci ne doit pas prendre part à l'accueil et ne pourra y être accueilli.

De même, les mineurs atteints de la Covid-19, testés positivement par RT-PCR ou déclarés comme tel par un médecin ou dont un membre du foyer est cas confirmé, ou encore identifiés comme contact à risque, ne peuvent prendre part à l'accueil. Les mêmes règles s'appliquent aux personnels.

Les accueils doivent être équipés de thermomètres pour pouvoir mesurer la température des enfants (et des personnels) dès qu'ils présentent des symptômes au sein de l'établissement.

#### Nettoyage

Le nettoyage des sols et des grandes surfaces (tables, bureaux, réfectoire) est réalisé au minimum une fois par jour, un nettoyage désinfectant des surfaces les plus fréquemment touchées par les mineurs et les encadrants dans les salles, ateliers et autres espaces communs (comme les poignées de portes) est également réalisé au minimum une fois par jour.

L'aération des locaux est la plus fréquente possible et dure au moins 15 minutes à chaque fois. Le port du masque « grand public » est obligatoire pour les encadrants et pour toute personne prenant part à l'accueil tant dans les espaces clos que dans les espaces extérieurs.

#### Masques et distanciation (fournis par la mairie)

Obligatoire pour les encadrants. Pas de distanciation si elle n'est pas matériellement possible ou qu'elle ne permet pas d'accueillir tous les enfants.

#### Lavage des mains

Lavage au savon pendant 30 secondes avec un séchage soigneux en utilisant serviette jetable.

Lavage à l'entrée de l'école, avant et après les repas, avant et après le passage aux toilettes

▲ **Les parents :** ne sont pas admis sauf cas exceptionnel munis de masques, respecter la distanciation et lavage des mains

Autorisation parents : Les parents peuvent autoriser d'autres personnes à venir chercher leur enfant en le mentionnant sur un papier libre. Ne pas oublier d'indiquer la durée ( jour même, semaine...) La personne doit être muni de sa carte d'identité.

## Les Objectifs Pédagogiques

- - Mettre en place un cadre d'accueil structurant et sécurisant pour l'enfant
  - - Aider l'enfant à se responsabiliser et à devenir autonome
  - - Aider l'enfant à vivre avec les autres
  - - Aider l'enfant à vivre en collectivité et à découvrir la citoyenneté
  - - Respect sous toutes ses formes (lui-même, les autres, les activités, le matériel, son environnement, les locaux, le langage et les gestes)
- 
- 1. Mettre en place un cadre d'accueil structurant et sécurisant pour l'enfant, c'est :  
Assurer sa sécurité physique, morale et affective, lui permettre d'évoluer, de découvrir et de progresser en toute confiance, être à l'écoute de ses parents et leur assurer un accueil convivial, accueillir dans la mesure du possible les enfants ayant un handicap
  - 2. Aider l'enfant à se responsabiliser et à devenir autonome, c'est rendre l'enfant capable de :  
Gérer ses affaires personnelles et le matériel qu'il utilise, se repérer dans le temps et l'espace
  - 3. Aider l'enfant à vivre avec les autres, c'est rendre l'enfant capable de :  
Participer à l'élaboration des règles de vie et les respecter, apprendre à communiquer avec les autres, respecter le matériel et les autres
  - 4. Faciliter l'accès à la culture, sport et aux loisirs  
L'équipe d'animation propose un planning d'activités variées, en fonction de l'âge des enfants et des capacités de chacun, laisser le choix aux enfants entre plusieurs activités, mettre en place des activités innovantes.

**▲ Les enfants choisissent eux même les activités. Les plannings seront affichées sur la porte d'entrée. Le projet peut évoluer et être modifié en fonction des envies des enfants, du temps, du protocole...**



En fonction des projets, les activités peuvent être individuelles ou collectifs



## **Portail famille**

La pause méridienne (hors mercredi et accueils de loisirs durant les périodes scolaires), l'accueil du soir, l'étude dirigée (élémentaire), l'accueil de loisirs du mercredi et pendant les vacances sont soumis à réservation.

Les tarifs sont calculés en fonction du quotient familial.

La pré-inscription ou la modification d'une inscription à la pause méridienne, l'accueil du soir, l'étude dirigée et l'accueil de loisirs du mercredi est possible jusqu'à la veille sans pénalité. Le délai de réservation et d'annulation pour les accueils de loisirs pendant les vacances scolaires est de 5 jours avant la date de présence effective de l'enfant. Au-delà de ces délais, une majoration est facturée.

Si vous avez choisi la formule abonnement à la pause méridienne, les réservations faites s'appliquent automatiquement sur toute l'année pendant la période scolaire.

Plus d'informations sur <https://www.clamart.fr/fr/infos-demarches/portail-famille>

## **Questions diverses**

Vous pouvez à tout moment me poser des questions via mon mail [alsh\\_m\\_jules-ferry@clamart.fr](mailto:alsh_m_jules-ferry@clamart.fr)