

## MONDINI Lilly

1g05

Sujet : Développer une citation qui illustre une Valeur Erasmus+

→ Valeur choisie : La diversité

→ Citation : Jimmy Carter, 1976

**"We are, of course, a nation of differences. Those differences don't make us weak. They're the source of our strength."**

*(Jimmy Carter, 21 octobre 1976, Al Smith Dinner, New York)*

**En quoi la diversité est-elle une richesse à valoriser dans nos sociétés modernes, et notamment dans le cadre des programmes de mobilité comme Erasmus+ ?**

Dans un monde de plus en plus interconnecté, la diversité humaine — qu'elle soit culturelle, linguistique, religieuse ou sociale — est au cœur des enjeux contemporains. En effet, au-delà des défis qu'elle peut représenter, elle constitue une formidable source de richesse et d'opportunités. Comme le soulignait Jimmy Carter en 1976 : "We are, of course, a nation of differences. Those differences don't make us weak. They're the source of our strength." Cette déclaration illustre parfaitement l'idée que les différences ne doivent pas être perçues comme des obstacles, mais bien comme des ressources précieuses pour la construction de sociétés plus fortes et plus résilientes. À travers le programme Erasmus+, qui favorise la mobilité et les échanges entre jeunes européens, la diversité devient un levier essentiel pour promouvoir la compréhension interculturelle et l'enrichissement personnel. Nous verrons, dans un premier temps, comment la diversité agit comme un vecteur de découverte et d'ouverture d'esprit, avant d'analyser, dans un second temps, comment elle renforce les sociétés en favorisant l'innovation et la coopération. Enfin, nous soulignerons la fragilité de cette richesse et l'importance de l'écoute, du respect et de la tolérance pour qu'elle devienne une véritable force au service du bien commun.

Pendant mon séjour d'un mois en Lituanie dans le cadre du programme Erasmus+, j'ai eu l'occasion de m'immerger dans une culture très différente de la mienne, ce qui m'a permis de sortir de ma zone de confort et de déconstruire plusieurs stéréotypes. Les cours en anglais m'ont d'abord challengé, me poussant à m'adapter à une méthode pédagogique différente et à développer mes compétences linguistiques dans un contexte académique international. Parallèlement, la découverte des traditions locales, comme les danses folkloriques et la gastronomie, m'a offert une perspective plus riche sur la Lituanie, loin de l'image stéréotypée d'un pays marqué par son passé soviétique. L'un des aspects les plus marquants a été les échanges avec les jeunes Lituaniens, qui m'ont permis de constater que, malgré nos différences culturelles, nos préoccupations et aspirations étaient en grande partie similaires,

ce qui a profondément remis en question certains préjugés que je pouvais avoir. Ce séjour m'a fait réaliser que la diversité culturelle est une véritable richesse, et m'a appris à la considérer non comme un obstacle, mais comme une opportunité d'enrichissement personnel et de développement.

Dans *Candide* de Voltaire, le héros effectue un long voyage à travers des pays aux cultures et réalités extrêmement variées, ce qui le confronte à une multitude de situations et de peuples différents. Chaque étape de son périple, qu'il s'agisse de l'innocence perdue en Amérique, de la guerre absurde en Europe ou des injustices rencontrées dans les sociétés qu'il traverse, lui permet de remettre en question sa vision naïve et optimiste du monde, héritée de son mentor Pangloss. Ces rencontres avec des cultures diverses deviennent un véritable moyen d'apprentissage, car elles offrent à Candide une série d'expériences qui l'amènent à évoluer intellectuellement et moralement. Alors qu'au départ, il croit fermement en l'idée que "tout est pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles", chaque épreuve qu'il traverse — de l'Inquisition à la découverte de la misère humaine — lui permet de déconstruire ce préjugé et d'approfondir sa compréhension de la nature humaine. Au fur et à mesure de ses voyages, Candide prend conscience que la réalité est beaucoup plus complexe et nuancée que ce qu'il imaginait, et c'est à travers cette diversité d'expériences qu'il finit par comprendre qu'il doit cultiver son jardin pour trouver un sens véritable à sa vie. Ainsi, la diversité devient non seulement un moyen de remise en question, mais aussi un vecteur de croissance personnelle, permettant à Candide de se forger une vision plus réaliste et plus sage du monde.

Dans le film *L'Auberge Espagnole* de Cédric Klapisch, un groupe d'étudiants issus de divers pays européens se retrouve à vivre ensemble dans un appartement à Barcelone dans le cadre d'un programme Erasmus. Au début, le choc des cultures est flagrant : les étudiants sont confrontés à des différences de langue, de comportements et de façons de penser qui créent inévitablement des tensions et des incompréhensions. Chaque nationalité porte avec elle des codes sociaux et des habitudes de vie qui entrent souvent en conflit, notamment lorsqu'il s'agit de la gestion de la vie en communauté. Par exemple, les différences de repas, d'horaires ou même d'attitudes envers la convivialité deviennent des sources de friction. Toutefois, ces confrontations ne sont pas uniquement sources de conflit. Petit à petit, les étudiants apprennent à dépasser leurs différences et à les accepter, découvrant ainsi une forme d'harmonie. Ce choc culturel initial se transforme alors en un véritable moteur de lien et de compréhension mutuelle. En partageant leur quotidien, en échangeant sur leurs cultures respectives, et en affrontant ensemble les défis de la vie à l'étranger, les étudiants forment des amitiés solides et profondes. Ce processus les amène à développer une plus grande maturité, non seulement en apprenant à mieux comprendre les autres, mais aussi en enrichissant leur propre identité à travers cette expérience de diversité. Le film montre ainsi comment la différence, au lieu de séparer, peut être un outil d'enrichissement personnel et collectif. Les étudiants, en dépassant leurs stéréotypes et en se confrontant à des réalités qui

leur étaient étrangères, en ressortent plus ouverts d'esprit et plus ouverts à l'inconnu. Cette expérience de cohabitation, marquée par le choc des cultures, devient une véritable école de la vie, où l'on apprend à vivre ensemble malgré les différences et à apprécier la richesse qu'elles apportent.

Jimmy Carter a souligné que la véritable force d'une nation réside dans sa capacité à unir des individus venant de cultures, de religions et d'horizons différents autour de valeurs communes, comme la liberté, l'égalité et la solidarité. Il mettait en avant l'importance d'une société inclusive, où la diversité n'est pas perçue comme une faiblesse mais comme une richesse, et où les différences sont surmontées par un engagement partagé envers des principes fondamentaux. Cette vision a été largement reprise par Barack Obama, qui dans plusieurs de ses discours a insisté sur le rôle crucial de l'unité nationale face à la diversité. Selon lui, la diversité culturelle, raciale et religieuse des États-Unis ne doit pas être un facteur de division, mais au contraire un moteur de progrès et de prospérité. Obama a fréquemment mis en avant l'idée que les États-Unis sont forts non seulement grâce à leurs valeurs démocratiques, mais aussi grâce à leur capacité à intégrer des personnes venues du monde entier, tout en les unissant autour de l'idée de l'« American Dream ». Cette conception de la diversité comme une force, plutôt que comme un obstacle, reflète l'espoir d'un monde plus inclusif, où les différences culturelles et sociales peuvent être surmontées au nom du bien commun.

Travailler sur des projets avec des élèves européens a été une expérience vraiment enrichissante, car cela nous a appris à coopérer malgré nos méthodes de travail différentes, souvent influencées par nos cultures et systèmes éducatifs. Chaque pays a sa propre façon d'aborder les choses, et cela a créé une dynamique intéressante où nos différences sont devenues un atout. Par exemple, certains étaient plus organisés et méthodiques dans leur approche, tandis que d'autres préféraient une approche plus libre et créative, ce qui a permis de combiner des idées pratiques avec des concepts originaux. Cette diversité de points de vue a donné naissance à des projets beaucoup plus intéressants, car on a pu aller au-delà de ce qu'on aurait fait tout seul. Bien sûr, il y a eu des moments où nos opinions divergeaient, et cela a parfois créé des tensions, mais ces situations nous ont permis d'apprendre à résoudre les conflits et à trouver des compromis. On a dû discuter, écouter les autres et faire preuve de patience, ce qui nous a aidés à mieux comprendre comment travailler en équipe malgré les différences. En plus de ça, cette expérience nous a appris des compétences très utiles pour l'avenir, comme la gestion de groupe, la communication interculturelle et la capacité à s'adapter à différentes façons de travailler. C'est quelque chose qui sera précieux dans un monde de plus en plus globalisé, où la collaboration avec des gens de cultures variées devient de plus en plus courante. Travailler avec des élèves d'autres pays nous a aussi permis de mieux comprendre l'importance de la diversité dans un groupe et comment cela peut

renforcer les projets. Cela nous a préparés à évoluer dans des environnements professionnels internationaux, où la capacité à respecter les idées des autres et à collaborer efficacement est essentielle.

Les grandes villes multiculturelles comme Londres ou Montréal prospèrent grâce à la diversité de leur population, qui devient un moteur clé de développement dans des secteurs tels que les arts, la mode et la technologie. Cette diversité crée un environnement où les idées et les talents de différentes cultures se croisent, favorisant ainsi une créativité sans frontières. Dans le domaine des arts, les influences variées enrichissent les scènes artistiques locales, avec des festivals, des galeries et des événements qui attirent des visiteurs et des artistes du monde entier. En mode, Londres et Montréal bénéficient des contributions de créateurs venus de toutes les parties du globe, ce qui permet à ces villes de rester à la pointe des tendances, attirant ainsi des professionnels et des consommateurs. En technologie, cette diversité permet une collaboration internationale qui stimule l'innovation, avec des solutions technologiques adaptées à des marchés variés et des défis globaux. En somme, ces villes tirent profit de leur pluralité culturelle pour se positionner comme des leaders dans ces secteurs, attirant talents, investissements et idées nouvelles, et renforçant leur rôle de pôles d'innovation et de croissance dans un monde globalisé.

La barrière de la langue, les différences d'habitudes ou même des malentendus culturels peuvent parfois provoquer des tensions dans des contextes multiculturels. Par exemple, dans un groupe de travail international, une personne peut mal interpréter l'intonation ou les gestes d'un autre, pensant qu'il est agité ou agissant de manière agressive, alors que c'est juste sa manière naturelle de communiquer dans sa culture. De même, la différence dans les habitudes de travail peut également poser problème. Dans certains pays, la ponctualité est perçue comme un signe de respect, tandis que dans d'autres, des délais plus flexibles sont la norme, ce qui peut créer des tensions si ces attentes ne sont pas comprises ou respectées. Cependant, si ces moments sont abordés avec respect et une volonté de comprendre l'autre, ils offrent l'opportunité de grandir. Prenons l'exemple d'une équipe de projet composée de membres venant de divers horizons. Imaginons qu'un membre européen soit agacé par les retards répétés d'un collègue asiatique, car il considère cela comme un manque de professionnalisme. Après une discussion ouverte et respectueuse, le collègue asiatique explique que dans sa culture, les relations interpersonnelles sont souvent prioritaires sur les horaires stricts, et que le retard est souvent dû à une conversation préalable pour établir une meilleure entente avec les autres. En comprenant ce point de vue, le membre européen peut ajuster ses attentes et, à son tour, expliquer l'importance de la ponctualité dans son propre contexte, créant ainsi un compromis. De tels malentendus, lorsqu'ils sont traités avec patience, peuvent conduire à une meilleure compréhension interculturelle. Ils permettent à

chacun de voir les choses sous un autre angle, d'élargir ses horizons et de développer des compétences en communication et en résolution de conflits. En outre, gérer ces situations avec respect crée un climat de confiance et renforce les liens entre les individus. Au final, ces défis peuvent transformer les tensions initiales en occasions d'apprentissage et de croissance, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi personnel, car ils nous obligent à remettre en question nos propres préjugés et à adopter une approche plus inclusive. En fin de compte, c'est cette gestion respectueuse des différences qui favorise une meilleure collaboration et un enrichissement mutuel dans un environnement multiculturel.

Montaigne, dans ses *Essais*, défendait une vision humaniste de la diversité bien avant que cela ne devienne un sujet de débat moderne. En affirmant que « chaque homme porte la forme entière de l'humaine condition », il souligne l'idée fondamentale que, malgré nos différences extérieures – qu'elles soient culturelles, sociales ou individuelles – nous partageons tous une essence commune en tant qu'êtres humains. Cette citation reflète une vision de la diversité non pas comme une source de division, mais comme un aspect enrichissant de l'expérience humaine. Selon Montaigne, chaque individu, quel que soit son origine, ses croyances ou son mode de vie, vit l'expérience humaine dans sa globalité, avec ses joies, ses souffrances et ses questionnements. Cette approche invite à la tolérance et à la compréhension mutuelle, soulignant que nos différences sont à la fois naturelles et précieuses. Par exemple, dans ses voyages et ses rencontres avec des peuples différents, Montaigne ne les juge pas comme étant « autres » ou inférieurs, mais cherche à comprendre leurs coutumes et à montrer que, malgré leurs modes de vie variés, ils partagent avec lui les mêmes préoccupations humaines. En ce sens, Montaigne prône l'idée que la diversité, loin de créer des divisions, doit être perçue comme une richesse qui nous permet de mieux comprendre la condition humaine dans son ensemble.

L'actualité montre que, malgré les progrès réalisés dans la reconnaissance de la diversité, des tensions raciales ou religieuses rappellent que celle-ci peut parfois être mal vécue si elle n'est pas accompagnée d'un travail d'éducation et de dialogue. Par exemple, dans plusieurs pays européens, les communautés musulmanes font face à des discriminations et des stéréotypes, souvent alimentés par l'ignorance ou la méconnaissance des pratiques religieuses. Cela peut mener à des conflits, comme on a pu le voir avec les débats sur le port du voile ou l'édification de mosquées, où des frictions surgissent entre les partisans de la laïcité et ceux qui défendent la liberté religieuse. Ces tensions sont souvent exacerbées par des discours politiques ou médiatiques qui exploitent la peur de l'autre, rendant la diversité perçue comme une menace plutôt que comme une richesse. Un autre exemple est celui des États-Unis, où les tensions raciales entre les communautés noires et blanches sont régulièrement ravivées par des actes de violence policière, comme les meurtres de George Floyd ou de Breonna Taylor. Ces événements ont mis en lumière la persistance du racisme systémique et l'importance d'un dialogue sincère et d'un travail d'éducation pour lutter contre les préjugés. Le mouvement Black Lives Matter a d'ailleurs souligné l'urgence de sensibiliser la population aux inégalités raciales et de promouvoir des échanges ouverts afin

de favoriser une meilleure compréhension entre les communautés. Ces exemples montrent que la diversité, si elle est mal comprise ou mal gérée, peut devenir un terrain de conflits. C'est pourquoi un travail d'éducation, de respect mutuel et de dialogue est essentiel pour transformer les différences en atouts et créer des sociétés plus inclusives et harmonieuses.

La citation de Jimmy Carter souligne une vérité fondamentale : la diversité ne divise pas, elle unit lorsqu'on la valorise et qu'on l'accueille avec ouverture. Mon expérience en Lituanie à travers Erasmus+ en est la preuve : j'en suis revenu grandi, plus tolérante et curieuse. Dans un monde globalisé, il est essentiel de cultiver cette richesse, non seulement pour favoriser la paix et la compréhension, mais aussi pour bâtir une société plus créative, solidaire et humaine.