



## ACCREDITATION 2022

Collège Boris Vian – COUDEKERQUE BRANCHE

### BILAN par OBJECTIF et MOBILITE

2022-1-FR01-KA121-SCH-000062166

#### Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

EGE : Échanges de groupes d'élèves de courte durée

SO : Stage d'observation

SF : Stage de formation

Type d'activité	Destination	Ville	Participants prévus	Accompagnants	Jours	Dates	Type
M1	Espagne	Castelldefels	12 élèves	2 professeurs	5	08/11/2022 – 12/11/2022	EGE
M2	Italie	Sassuolo	21 élèves	3 professeurs	6	19/11/2023 – 24/11/2023	EGE
M3	Espagne	Castelldefels	10 élèves	3 professeurs	5	21/11/2023 – 25/11/2023	EGE
M4	France	Coudekerque Branche	48 élèves	4 professeurs		30/05/2023 – 05/06/2023	EGE
M5	Italie	Cerignola	1 professeur		5	15/05/2023 – 19/05/2023	SO
M6	Grèce	Héraklion	1 professeur		6	01/05/2023 – 06/05/2023	SF
M7	Grèce	Héraklion	1 professeur		7	24/07/2023 – 30/07/2023	SF

#### Learning agreement documents

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/accreditation-2022-learning-agreement-documents.html>

#### Objectifs du Plan de développement : 53 activités

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/accreditation-2022-bilan-par-objectifs.html>

**Objectif 1 :** Créer un plan d'observation personnalisé, méthodologique et pratique d'apprenant – 7 activités

**Objectif 2 :** Développer le plan observation, méthodologie et pratique enseignante : activités d'observation enseignante – 6 act

**Objectif 3 :** Développer le plan observation, méthodologie et pratique enseignante : activités d'enseignement direct – 3 activités

**Objectif 4 :** Favoriser l'échange de bonnes pratiques pédagogiques et numériques - 3 activités

**Objectif 5 :** Développer le plan immersion et la pratique linguistique - 10 activités

**Objectif 6 :** Développer le plan de participation des activités culturelles, extrascolaires et sportives – 16 activités

**Objectif 7 :** Développer le sentiment de citoyenneté européenne – 8 activités

#### Priorities Erasmus+

Digital Transformation – 3 activities

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/accreditation-2022-digital-transformation.html>

Environment and fight against climate change - 28 activities

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/accreditation-2022-environment-and-fight-against-climate-change.html>

Inclusion et diversity – 13 activities

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/accreditation-2022-inclusion-et-diversity.html>

Participation in democratic life - 9 activities

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/accreditation-2022-participation-in-democratic-life.html>

## **The Reference Framework (2018) sets out eight key competences:**

CAEC - Cultural awareness and expression competence - *11 activities*

CC - Civic competence - *11 activities*

DC – Digital Competence

EC - Entrepreneurship competence - *6 activities*

MC - Multilingual competence- *9 activities*

MSTE - Mathematical competence and competence in science, technology and engineering - *5 activities*

PSLL - Personal, social and learning to learn competence - *11 activities*

## **Bilan des sondages effectués auprès des élèves .**

**Participation aux séjours à Casteldefells (Espagne) en 2022 et 2023, pour des élèves de 3e.**

**Participation au séjour à Sassuello (Italie) en 2023 pour les élèves de 5e.**

Les activités proposées :

De façon très globale, les élèves (de 12 -13 ans, comme ceux de 14 ans) définissent ainsi les trois aspects du séjour qu'ils apprécient le plus ( à 90%) :

- les activités de collaboration en équipe où ils doivent échanger, réussir ensemble et produire ensemble.
- les visites de sites emblématiques (villes historiques ou sites naturels dépaysants par rapport à leur environnement habituel).
- la qualité de la rencontre avec le correspondant et sa famille (amabilité, capacités d'accompagnement et de communication).

Les compétences travaillées :

Les élèves perçoivent les bénéfices de leur séjour Erasmus de la façon suivante :

Connaissances :

ils pensent avoir progressé dans la communication orale en langue étrangère (en anglais) : 95%

ils ont découvert une autre culture : 85%

ils ont acquis de nouvelles connaissances dans un domaine prédominant (selon le fil conducteur du programme) : 75%

Vie collective :

ils ont su respecter des règles de vie collectives : 78%

ils ont pris conscience d'être un citoyen européen : 65%

Développement personnel

ils ont pris confiance en eux : 95%

ils se sont ouverts aux autres : 80%

ils sont devenus plus autonomes : 70%

ils ont appris à mieux se connaître : 40%

## **M1- Échanges de groupes d'élèves de courte durée**

**Espagne - 8 au 12 Novembre 2022 – 14 participants – 13 actions pédagogiques**

### **Bilan de Mobilité courte**

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/mobilite-erasmus-a-barcelone.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22-13-pedagogical-actions-in-barcelona.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/12/sp22-final-report.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/12/sp22-feedback-questionnaire-of-satisfaction.html>

### **Détails des activités**

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/aa-art-and-nature-workshop.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22-aa-boat-tour.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/ciee-cooking-with-solar-energy.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/ciee-archery-and-kayaking-activities-on-the-olympic-canal.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/cmst-competition-with-robotics.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/scr-green-school-workshop.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22-sec-city-tour-sitges.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22-sec-farewell-dinner.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22-sec-modernist-workshop-at-museum-cau-ferrat-sitges.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22-aa-excursion-to-ciudadella-park.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22aa-welcome-to-j.l.sert-institute-and-to-the-town-hall.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22-cle-visit-of-the-castelldefels-castle.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2022/11/sp22-cmst-visit-to-the-fabrica-del-sol.html>

## **M2- Échanges de groupes d'élèves de courte durée**

**Italie - 19 Novembre au 24 Novembre 2023 – 24 participants**

### ***Bilan de Mobilité courte***

<https://www.erasmusborisvian.com/2023/11/sassuolo-icare-nouveau-succes-italien-erasmus.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/its23-livret-pedagogique-sassuolo-italie.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/its23-video-de-la-semaine-en-italie.html>

### ***Détails des activités***

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/its23-icebreaking/agenda-2030.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/its23-construire-ton-sdg-sustainable-development-goal.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/its23-dire-non-a-la-fast-fashion/atelier-nature.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/its23-balade-dans-les-bois-et-recolte-de-chataignes.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/its23-visite-du-musee-de-la-chataigne-a-zocca-et-cours-de-cuisine.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/its23-course-d-orientation.html>

## **M3- Échanges de groupes d'élèves de courte durée**

**Espagne - 21 au 25 Novembre 2023 – 13 participants**

### ***Bilan de Mobilité courte***

<https://www.erasmusborisvian.com/2023/11/spb23-barcelone-centre-de-preservation-des-milieus.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/sp23-journal-de-bord-eleves-a-barcelone.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-impressions-des-eleves-apres-barcelone.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/sp23-video-de-la-semaine-a-castelldefels.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-15-actions-pedagogiques.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-top-20-photos.html>

### ***Détails des activités***

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-welcome-to-institut-sert.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-introduction-to-wildfire.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/sp23-research-on-wildfire.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/sp23-cultural-trip-to-sagrada-familia.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-cultural-trip-to-sitges.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-guided-visit-to-museu-cau-ferrat.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-paint-like-a-modernist.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-biodiversity-at-olla-del-rei.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-fire-detection-with-robots.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/sp23-can-domenech.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-visit-around-ciudadella-park.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-plants-and-animals-in-garraf.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-castelldefels-forestry-workers.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-certificates-and-farewell-party.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/spb23-closure.html>

## **M4- Échanges de groupes d'élèves de courte durée**

**France – 30 mai au 5 juin 2023 – 52 participants - 16 actions pédagogiques**

### ***Bilan de Mobilité courte***

<https://www.erasmusborisvian.com/2023/06/fr23-16-actions-pedagogiques.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2023/06/fr23-report-of-the-week.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2023/08/fr23-video-de-la-semaine.html>

### ***Détails des activités***

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-mc-visit-to-cap-blanc-nez.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-mste-nausicaa-sea-centre-visit.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-mste-workshop-the-7th-continent.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-mc-city-tour-of-dunkerque.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-psll-port-museum-visit.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-psll-family-games.html>

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-caec-sustainable-dance.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-caec-sustainable-school.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-mste-walk-around-canal.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-cc-discovery-of-the-sand-dunes.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-caec-farewell-party-blind-test.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-psll-bowling.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-ec-sand-sculptures.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-caec-day-with-hosting-family.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-psll-science-workshop.html>  
<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/fr23-mc-ribbon-activity.html>

### **M5- Stage d'observation**

**Italie – 15 au 19 Mai 2023 – 1 participant**

**« Latin: a junction to teach EU languages »**

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/mobilite-d-observation-en-italie-latin-a-junction-to-teach-eu-languages.html>

### **M6- Stage de formation**

**Grèce – 1 au 6 Mai 2023 – 1 participant**

**« Reducing early school leaving »**

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/mobilite-de-formation-en-crete-reducing-early-school-leaving.html>

### **M7- Stage de formation**

**Grèce – 24 au 30 Juillet 2023 – 1 participant**

**“GREEK LANGUAGE, HISTORY AND CULTURE THROUGH ICT”**

<https://www.erasmusborisvian.com/2024/06/mobilite-de-formation-en-crete-greek-language-history-and-culture-through-ict.html>