Programmation maths CM1 – CM2 2015/2016

|  |  |
| --- | --- |
| CM1 Période1 | CM2 période 1 |
| **Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers Les nombres jusqu'au million:** connaître les nombres, lire, écrire et décomposer les nombres, comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'au million | **Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers Les nombres jusqu'au milliard:** connaître les nombres, lire, écrire et décomposer les nombres, comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'au milliard |
| **Utiliser les techniques opératoires sur les nombres entiers addition des entiers****Soustraction des entiers****Multiplication par un nombre à un chiffre / à 2 chiffres** | **Utiliser les techniques opératoires sur les nombres entiers et décimaux** additionner et soustraire des entiers et des décimaux |
| **Utiliser des instruments de mesure**Estimer et vérifier en utilisant l’équerre qu’un angle est droit**Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires**Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme et la perpendicularité de deux droites (règle, équerre) et pour tracer des droites parallèles et des droites perpendiculaires. - Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment. | **Utiliser des instruments de mesure**Estimer et vérifier en utilisant l’équerre qu’un angle est droit**Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires**Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme et la perpendicularité de deux droites (règle, équerre) et pour tracer des droites parallèles et des droites perpendiculaires. - Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment. |
| **Utiliser des instruments de mesure**Utiliser des instruments pour mesurer des longueursReporter des longueurs à l’aide du compas. Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs | **Utiliser des instruments de mesure**- Reproduire un angle donné et comparer les angles d’une figure en utilisant un gabarit. - Estimer et vérifier en utilisant l’équerre qu’un angle est droit, aigu ou obtus. Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées |
| **Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d’un résultat :**- sélectionner dans un document les informations utiles en vue de les traiter ; - trier, classer... | **Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d’un résultat :**- sélectionner dans un document les informations utiles en vue de les traiter ; - trier, classer... |