**Plan de travail Français CE2 n°4 Nom = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence travaillée** | **Travail demandé** | **niveau** | **Fait seul** | **Aidé d’un camarade** | **Avec la maîtresse** | **Bilan** |
| **vocabulaire**  lire un article de dictionnaire | Fichier page 86 |  |  |  |  |  |
| **Conjugaison**  Identifier le radical et les terminaisons / identifier les trois groupes des verbes | Fichier page 54 |  |  |  |  |  |
| Fichier page 55 |  |  |  |  |  |
| **orthographe** =  écrire en/an/am/em | Fichier page 71 |  |  |  |  |  |
| **Grammaire** =  Identifier et utiliser les phrases affirmatives et négatives | Fichier page 35 |  |  |  |  |  |
| **lecture**=  Lire un texte documentaire et répondre à des questions | Page 30 (livre) n° 4/5/6/7 |  |  |  |  |  |
| **Ecriture**  Décrire une illustration  Rédiger un court texte  en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation. | J’écris page 25 n°1 |  |  |  |  |  |
| Livre page 31 n° 1 |  |  |  |  |  |
| Page 31 n°1 et 2 (c. du jour) |  |  |  |  |  |

**Plan de travail Mathématiques CE2 n°4 Nom = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence travaillée** | **Travail demandé** | **niveau** | **Fait seul** | **Aidé d’un camarade** | **Avec la maîtresse** | **Bilan** |
| **problèmes**  résoudre des problèmes additifs ou soustractifs | Page 35 n°6 |  |  |  |  |  |
| Page 35 n°7 |  |  |  |  |  |
| Page 35 n°8 |  |  |  |  |  |
| **Calcul**  Connaître les doubles et les utiliser pour calculer  Calculer des sommes en colonne | Fichier page 24 |  |  |  |  |  |
| Fichier page 28 |  |  |  |  |  |
| Fichier page 29 |  |  |  |  |  |
| **numération** =  convertir des euros en centimes et inversement | Page 26 |  |  |  |  |  |
| Page 27 |  |  |  |  |  |
| **Géométrie** = repérer des alignements  Repérer le milieu d’un segment | Page 30 |  |  |  |  |  |
| Page 33 |  |  |  |  |  |